

**REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO ZAGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE
KLASA: 602-11/22-01/01
URBROJ: 2140-75-01-22-1
U Oroslavju 30.9.2022.**

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I
PROGRAMA RADA OSNOVNE ŠKOLE OROSLAVJE ZA
ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

Rujan 2022.

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE
Adresa škole:	A.MIHANOVIĆA 6
Županija:	KRAPINSKO-ZAGORSKA
Telefonski broj:	049/284-245
Broj telefaksa:	049/500-074
Internetska pošta:	os-oroslavje@os-oroslavje.hr
Internetska adresa:	www.os.oroslavje.hr
Šifra škole:	02-183-001
Matični broj škole:	3033066
OIB:	12402583374
Upis u sudski registar (broj i datum):	080319010/ 29.10.1999.
Ravnatelj škole:	Sanja Šakoronja,prof
Zamjenik ravnatelja:	Krešimir Hamer,dipl.ing.
Voditelj smjene:	Krešimir Hamer,dipl.ing.
Broj učenika:	rujan 436/lipanj 443
Broj učenika u razrednoj nastavi:	183
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	255
Broj učenika u produženom boravku:	24
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	35
Broj učenika putnika:	146
Ukupan broj razrednih odjela:	23
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	20
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	2
Broj razrednih odjela RN-a:	11
Broj razrednih odjela PN-a:	12
Broj smjena:	2
Broj radnika:	55
Broj učitelja predmetne nastave:	26
Broj učitelja razredne nastave:	12
Broj učitelja u produženom boravku	1
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	12
Pomagači u nastavi:	2
Zaposleni preko mjere pripravništva	1
Broj nestručnih učitelja:	0
Broj pripravnika:	4
Broj mentora i savjetnika:	4
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj računala u školi:	91
Broj specijaliziranih učionica:	2 PŠ 6 MŠ
Broj općih učionica:	13 MŠ
Broj sportskih dvorana:	2
Broj sportskih igrališta:	3
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	2 (MŠ + PŠ)

Temeljem članka 118. stavak 2, podstavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87./08.) ravnateljica OŠ Oroslavje Sanja Šakoronja, prof. podnosi:

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OSNOVNE ŠKOLE OROSLAVJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

1. UVJETI RADA

1. Obilježja školskog područja

Polaznici Osnovne škole Oroslavje bili su pretežito učenici s područja Grada Oroslavja u čijem se sastavu nalaze naselja Oroslavje, Andraševac, Mokrice, Krušljevo Selo i Stubička Slatina. U manjem broju bilo je polaznika iz Stubičkih Toplica i drugih susjednih općina i mjesta.

Udaljenost od škole za većinu učenika nije velika. Pravo na prijevoz sukladno Zakonu i Pedagoškom standardu na utvrđenim linijama Andraševac-Oroslavje, Slatina-Krušljevo Selo-Oroslavje i Mokrice-Oroslavje ostvarivalo je 146-ero učenika. Prijevoz je vršilo poduzeće Presečki grupa d.o.o., podvozar Stubaki prijevoz.

Ove je školske godine u prvi razred područne škole nije upisan niti jedan učenik.

Uposlenost roditelja je zadovoljavajuća. Od ukupnog broja učenika u 360 (83%) obitelji rade oba roditelja, što je povećanje za 4% u odnosu na prošlu školsku godinu. U 18 obitelji samo majka, dok u 48 obitelji radi samo otac. Oba roditelja su nezaposlena u 2 obitelji. Veći broj obitelji prima dječji doplatak, tako da se ove godine svim učenicima preko JLS sufinanciralo 50% cijene školske prehrane. Za 50 učenika u potpunosti je bila financirana prehrana u školi u suradnji sa Socijalnim vijećem grada Oroslavja. U sklopu projekta Zalogajček 6 u potpunosti se financirala prehrana za 46 učenika čiji roditelji su korisnici prava na dječji doplatak.

I ove smo godine bili partneri na projektu Volonterskog centra Orkas, kojim se učenicima naše škole osiguravala dodatna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva iz nekih predmeta. Satove pomoći provodili su volonteri iz Centra.

U gradu imamo više udruga i sportskih društava s kojima Osnovna škola Oroslavje ima vrlo uspješnu suradnju.

1.2. Materijalni uvjeti

1.2.1. Unutarnji školski prostori

Stanje i funkcionalnost unutrašnjeg školskog prostora matične škole i dalje ne zadovoljava potrebama. To se odnosi i na zgradu Područne škole u Krušljevom Selu.

U matičnoj školi kronično nedostaje specijaliziranih učionica za razrednu nastavu, a u predmetnoj nastavi nedostaje najmanje 6 učionica.

Nadalje, imamo premalen broj kabineta za učitelje predmetne i razredne nastave. Nedostaje kvalitetan prostor za knjižnicu, učeničku čitaonicu i čekaonicu za učenike putnike, te jedan veći radni prostor za domara i spremište za odlaganje opreme i alata.

U skorije vrijeme očekujemo izgradnju trodjelne sportske dvorane, sportskih terena matične i područne škole, kao i rekonstrukciju stare dvorane.

U Područnoj školi nedostaje prostor za izvođenje nastave TZK (dvorana) i kabinet za učiteljice.

Od 11. mjeseca 2021. pa do 3. mjeseca 2022. godine na snazi su bile epidemiološke mjere sukladno kojima su se obavljala antigenska testiranja necijepljenih djelatnika. Sredstva za to osiguravalo je MZO.

U ovoj školskoj godini škola je izvršila isplate dosuđenih iznosa djelatnicima temeljem sudskih presuda. Određeni broj djelatnika podnio je tužbe protiv škole zbog neisplate razlike u plaći od 6% za razdoblje prosinac 2015. - siječanj 2017. godine. Sredstva za navedene isplate također je osiguralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

I ove godine je Ministarstvo financiralo nabavu udžbenika za sve učenike, što je za našu školu iznosilo 178.175,45 kn.

Od investicija ove školske godine najznačajnija je uređenje informatičke (višenamjenske) učionice. U učionici su uređeni podovi te je stavljen novi laminat, uređeni i obojani su zidovi i radijatori, prilagođene su električne instalacije te je namještaj u potpunosti zamijenjen novim specijaliziranim namještajem za informatički učionicu. Sve navedeno čini investiciju u ukupnom iznosu od 95.702,39 kn. Investicija je financirana sredstvima Grada Oroslavja, osnivača, MZO te vlastitim prihodima.

Od opreme nabavljeno je osam repariranih računala ukupne vrijednosti 15.990,00 kn, a sredstva je osigurao Grad Oroslavje.

Za školsku knjižnicu nabavljeno je korito za knjige te dvostrana kolica za knjige što ukupno iznosi 3.987,50 kn te knjige u ukupnom iznosu 6.138,66 kn.

Za potrebe nastave nabavljena su tri plutena panoa, te tri kompleta geometrijskog pribora i tri kompasa što je iznosilo 4.811,25 kn

Izvannastavna skupina Mali poduzetnici uredila je hodnik u potkrovlju škole. Izrađene su naljepnice za pod u vrijednosti 3.353,13 kn te je oslikan zid.

Sistematski pregled u ovoj školskoj godini nisu obavljani. Čekalo se donošenje novog Kolektivnog ugovora te će pregledi biti obavljani u posljednjem kvartalu 2022. godine sukladno financijskim mogućnostima.

Uz financijsku podršku grada Oroslavja kupljene su knjige za nagrađene učenike i njihove mentore. Ukupno je nabavljena 51 knjiga, a trošak iznosi 3.175,13 kn.

Također i Županija nagrađuje učenike i mentore za izvrsne rezultate te su nagrađena dva mentora, četiri učenika i škola.

U nastavnički fond ušlo je 36 novih jedinica u vrijednosti 2.227,17 kuna. Od toga 4 jedinica u vrijednosti 499,00 su dar MZO, 12 jedinica u vrijednosti 848,17 kuna je kupljeno (osnivač, vlastita sredstva), a 20 jedinica u vrijednosti 880,00 kuna su dar.

U učenički fond ušlo je 69 novih jedinica u vrijednosti 5.031,70 kuna. 51 jedinica u vrijednosti 3.798,80 kuna je dar MZO, 12 jedinica u vrijednosti 1.062,90 kuna je kupljeno (osnivač, vlastita sredstva), 6 jedinica u vrijednosti 170,00 kuna je dar.

Od audio-vizualne i elektroničke građe nije kupljena ni jedna jedinica.

Uz financijsku podršku grada Oroslavja kupljene su knjige za nagrađene učenike i njihove mentore. Ukupno je nabavljena 51 knjiga, a trošak iznosi 3.175,13 kn.

Knjižnica nabavlja 3 naslova časopisa (Smib, Modra Lasta, Olimp; darovi) za djecu i mladež i 6 naslova stručnih, pedagoških i znanstveno-popularnih časopisa (Tonovi, Jezik, Strani jezici, Lađa, Hrvatsko zagorje; pretplate, Hrvatske šume; dar) i 1 novine - Školske novine; pretplata.

1.2.2 Školski okoliš

Velike površine zemljišta (zelene parkovne površine, voćnjak, livade, opločene i asfaltirane površine i sportski tereni - igrališta) zahtijevaju za potrebe održavanja i uređivanja povećana financijska sredstva, posebno za gorivo potrebno za košnju velikih površina.

Zahtijevaju i dosta radnih sati naših domara, koji tijekom sezone košnje znatan dio svog radnog vremena utroše na održavanje okoliša.

S prvim danima proljeća počelo je uređenje okoliša naše škole. Okoliš naše škole je velik, zasađen brojnim trajnicama, grmljem i drvećem. Neka stabla bila su bolesna i napadnuta štetočinama, pa su predstavljala opasnost za djecu i prolaznike. Uz pomoć djelatnika i opreme naše vatrogasne postrojbe Oroslavje i domara škole, uklonjena su stabla i visoke grane koje su predstavljale opasnost.

Tijekom ljetnih praznika uklonjeno je raslinje koje s okolnih parcela, zbog neodržavanja vlasnika, ulazi u prostor našeg školskog dvorišta ispred, a posebno iza školske zgrade. Uređen je i voćnjak iza škole.

Kod područne škole zasađeno je nekoliko novih stabala/voćki i ukrasnog bilja u suradnji s udrugom Petrože.

Uključili smo se u akciju „Posadi drvo ne budi panj“, pa je školsko dvorište postalo bogatije za dva stabla.

1. 3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

U ovoj školskoj godini bilo je zaposleno 40 učitelja i tri stručna suradnika (pedagoginja, edukator-rehabilitator i knjižničarka). U produženom boravku radila je učiteljica razredne nastave.

Od ostalih djelatnika uposlene su dvije djelatnice u administrativnoj službi (tajnica i računopolagateljica), ravnateljica te 10 djelatnika u pomoćno-tehničkoj službi.

Stručno usavršavanje učitelja ostvareno je na stručnim aktivima i seminarima u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje, županijskih stručnih vijeća, stručnim aktivima u školi, stručnim skupovima u školi. Nažalost, zbog epidemioloških uvjeta neke planirane aktivnosti nisu održane. Na sjednicama Učiteljskog vijeća svaki djelatnik podnosi izvješće o obavljenom stručnom usavršavanju,

Tijekom ove školske godine, do ožujka 2022. g. stažirala je Ivana Kačavenda, magistra primarnog obrazovanja, a mentorica je bila Renata Posavec, diplomirana učiteljica, i Monika Čulig, magistra likovne pedagogije, mentorica Ljiljana Cvetko, profesorica likovne kulture iz Osnovne škole Bedekovčina.

U sklopu projekta „Jednako obrazovanje za sve“, Udruge mladih Feniks iz Oroslavja, radila je pomoćnica u nastavi Anđelina Tkalčević, a preko Udruge invalida Bedekovčina iz Bedekovčine radila je pomoćnica u nastavi Nada Mohač.

U zvanje učitelja savjetnika napredovale su učiteljice Snježana Sitarić Knezić i Renata Posavec. Renata Posavec 5.10. 2021. primila je nagradu za jednu od 511 najuspješnijih odgojno – obrazovnih djelatnika za 2020./2021. školsku godinu. Iz tog razloga nazočila je 15.10.2021. svečanom prijemu kod Župana.

Zahvalnica Grada Oroslavja za doprinos u organizaciji Melitinog proljeća primile su Suzana Sadaić i Renata Posavec, a za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada u Osnovnoj školi Oroslavje zahvalnicu je primila Valentina Mokrovčak.

2. ORGANIZACIJA RADA

2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Matična škola					
Razredna nastava		Predmetna nastava		U K U P N O	
Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Odjela	Učenika
166	9	255	12	21	421
PRO Krušljevo Selo					
17	2	-		2	17

Tijekom godine mijenjao se broj učenika. Nekoliko je učenika otišlo iz škole, a nekoliko došlo, tako da smo na kraju školske godine imali 438 učenika.

2.2. Godišnji kalendar rada škole

Nastavna godina 2020./2021. počela je 7.9.2020., a završila 18.6.2021.

Godišnji je kalendar rada ostvaren s 253 radna dana i 175 nastavnih dana.

U matičnoj školi u Oroslavju i Područnoj školi u Krušljevom Selu nastava se izvodila sukladno propisanim higijensko-epidemiološkim mjerama po modelu A. U odnosu na vrijeme održavanja nastave – prije podne, odnosno poslije podne, smjene su se tjedno mijenjale.

U matičnoj školi u Oroslavju smjenu A činili su svi razredni odjeli od 1. do 4. razreda, te 2. i 3./4. razred PRO Krušljevo Selo. Smjenu B činili su svi razredni odjeli od 5. do 8. razreda.

Raspored smjena bio je prilagođen trenutnim higijensko-epidemiološkim uvjetima:

Smjena A – prijepodne - početak nastave 6. rujna 2021. godine

08,00 – 12,15 sati - matična škola - razredna nastava - 1. do 4. razred

08,00 – 12,10 sati - područna škola - razredna nastava – 2. i 3./4. pro (kombinirani razredni odjel)

Smjena B – poslijepodne - početak nastave 6. rujna 2021. godine

13,00 – 18,10 sati - matična škola - predmetna nastava - 5. do 8. razred

Smjena A - prijepodne

07,30 – 12,40 sati - matična škola: - predmetna nastava - 5. do 8. razred

Smjena A - poslijepodne

13,30 – 17,45 sati - matična škola: - razredna nastava - 1. do 4. razred

13,00 – 17,10 sati - područna škola: - razredna nastava – 2. i 3./4. pro (kombinirani razredni odjel)

Prvog nastavnog dana održan je prijem za đake prvake u skladu s epidemiološkim preporukama s početkom u 10,30 sati.

Produženi boravak započeo je ove godine od prvog dana nastave u heterogenoj skupini za učenike prvog i drugog razreda sa 24 polaznika u dvije smjene.

I ove nas je godine epidemija COVID-a pogodila. Posljedice epidemije za našu školu bile su nekoliko razrednih odjela u samoizolaciji, nekoliko učenika i učitelja oboljelih, a u nekoliko razrednih odjela nastava se u kraćem vremenskom periodu održavala po C modelu (online) zbog većeg broja oboljelih učenika. Učitelji i svi drugi djelatnici bili su u obvezi provoditi testiranje dva puta tjedno ili se cijepiti. Učenicima su u nekoliko dijeljeni testovi za samotestiranje kod kuće s Uputama koje je pripremila MZO i HZJZ.

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost škole ima značajan udio u djelatnosti škole. I u ovoj izazovnoj školskoj godini nije izostao ovaj dio, no kulturna i javna djelatnost škole odvijala se u skladu s okolnostima u kojima je škola djelovala (epidemija bolesti COVID 19). Iz tog razloga svečanosti i planirana obilježavanja održana su u prilagođenim uvjetima.

Na početku godine, već tradicionalno održan je svečani prijem i priredba Dobro došli, đaci prvaci! Obilježeni su: Hrvatski olimpijski dan (10.10.), Dječji tjedan (4.-10.) kroz radionice i pričaonicu. Uz 13. festival prava djece (12.10.) gledali su se online filmovi. Prigodno je obilježen Dan zahvalnosti za plodove zemlje (12.10.), a uz Dani kruha održana je zanimljiva prezentacija u razrednim odjelima, te je uređen tematski pano. Na satovima razrednih odjela obilježen je Mjesec hrvatske knjige (15.10.-15.11.) . Uz Godinu čitanja 2021. uređen je tematski pano i održano predavanje „Bingo pjesma – bingo knjiga“. Jednako tako obilježen je i Međunarodni dan školskih knjižnica (25.10.) . Dan sjećanja na Vukovar (18.11.) obilježen je na satovima Povijesti i razrednih odjela, te je uređen tematski pano. Za Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3.12.) provedena je pričaonica, anketa – kviz, uređen tematski pano. Uz Blagdan Svetog Nikole (6.12.) održane su razredne svečanosti. Održana je i Večer matematike online, kao i Božićno – novogodišnja priredba putem virtualne čestitke. Proveli smo LiDRaNo – školska razina. Obilježili smo Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti (27.1.) na satovima Povijesti. Organiziran je jednodnevni posjet učenika osmih razreda Vukovaru.

Školska natjecanja održana su iz predmeta: Lidrano, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik, Geografija, Kemija, Biologija, Tehnička kultura, Povijest, Likovna kultura i Sigurno u prometu

Međunarodni dan sigurnijeg Interneta (9.2.) obilježen je online kvizom, postavljen je tematski pano, a održane su i radionice te predavanje *na satovima Informatike i razrednih odjela*.

Valentinovo (14.2.) smo proslavili kroz debatu i uređenjem tematskog panoa. Kroz radionice je obilježen i Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (23.2.). Organizirali smo proslavu Fašnika u školi. Učenici su sudjelovali i u Fašničkoj povorci u Gradu. Za Svjetski dan pripovijedanja (20.3.) održane su pričaonice. Uz Dan darovitih (22.3.) radionice. A uz Svjetski dan šuma (21.3.) i Svjetski dan voda (22.3.) postavljani su tematski panoi.

Održano je Matematičko natjecanje „Klokan“, učenici su sudjelovali na Županijskim natjecanjima.

Dan planeta Zemlje (22.4.) obilježen je kroz uređenje tematskog panoa i radnu akciju uređenja školskog dvorišta, bare i voćnjaka. Za Uskrs su održane razredne svečanosti.

Održano je Matematičko natjecanje „Mathfest, kao i Dabar međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.

Uz Dan škole održana su sportska natjecanja, a 160 godina Osnovne škole Oroslavje proslavljeno je uz svečanu priredbu.

Na kraju školske godine održan je tradicionalni Svečani prijem s Gradonačelnikom za nagrađene učenike, njihove mentore i roditelje.

Ove školske učenici razredne nastave posjetili su 10. KIKI festival animiranog filma u Zaboku. Učenici prvih razreda su u Kazalištu lutaka pogledali predstavu Ružno pače i Palčica i sudjelovali u likovnoj radionici. Učenici trećih i četvrtih razreda posjetili su Muzej krapinskih neandrtalaca i sudjelovali u radionici „Mali geološki laboratorij“, a u Kazalištu Žar ptica pogledali predstavu Dnevnik Pauline P., a učenici trećih razreda su u Kazalištu lutaka pogledali Plesnu haljinu žutog maslačka.

Prigodnim aktivnostima i tematskim panoom u školskoj knjižnici i na školskim hodnicima obilježeni su Dan životinja, Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, Svjetski dan učitelja, Svjetski dan tolerancije, Dan darivanja knjiga Međunarodni dan dječje knjige, Svjetski dan knjige i autorskih prava, Proljeće, Svjetski dan pjesništva, Svjetski dan pripovijedanja i Ljeto za kraj.

Također, na panoima su se izlagali radovi učenika (pjesme, crteži, pisma, poruke, lektira, projekti) sa održanih nastavnih satova, radionica i aktivnosti.

O svim događanjima i zanimljivostima iz školske knjižnice izrađuje se mapa „Naša mala knjižnica, naša mala knjižica“ i objavljuju se članci na web stranici škole i u medijima. Na Web stranici škole objavljuju se sve značajnije vijesti i obavijesti za roditelje, kao i izvješća sa školskih događanja, smotri i natjecanja.

Proveli smo Likovno literarni natječaj "Melitino proljeće" s ciljem održavanja sjećanja na prerano izgublenu kolegicu, ali i s ciljem očuvanja pozitivnih životnih vrijednosti. Natječaj se proveo na državnoj razini uz pokroviteljstvo Krpinski-zagorske županije, grada Oroslavja i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Pristiglo je 1041 likovnih radova i 327 literarna rada iz ukupno 196 škola Republike Hrvatske. 15.lipnja 2022. održana je završna svečanost na kojoj su uručene posebne nagrade uz prigodan program. Za svakog mentora i nagrađenog učenika/cu tiskana je i platnena vrećica s nagrađenim radom. Tiskana je i brošura nagrađenih likovnih i literarnih radova. U pripremu i program bili su uključeni svi djelatnici škole., a gosti iz svih krajeva Republike Hrvatske bili su oduševljeni događanjem.

Također, na panou su se izlagali radovi učenika (pjesme, crteži, pisma, poruke, lektira, projekti) sa održanih nastavnih satova, radionica i aktivnosti koje se održavaju u školskoj knjižnici.

Na kraju nastavne godine, učenici osmih razreda prilikom svečane podjele svjedodžbi, upriličili su kratak program kako bi se oprostili, a organiziran je i prijem s gradonačelnikom koji je učenicima i mentorima uručio zahvalnice za vrstan rad u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Na kraju nastavne godine, učenici osmih razreda prilikom svečane podjele svjedodžbi, upriličili su kratak program kako bi se oprostili.

4. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Na početku školske godine Škola je, prema uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja, donijela Protokol za postupanje sukladno mjerama i preporukama HZJZ-a i MZO-a za sprječavanje epidemije COVID-19. Svi djelatnici škole, učenici i roditelji pridržavali su se navedenih mjera tijekom školske godine 2021./2022, sve sukladno preporukama MZO-a i HZJZ-a. U slučaju potrebe za izolacijom i samoizolacijom pojedinih razreda ili učenika, sukladno epidemiološkim preporukama, nastava je za učenike i razrede organizirana online.

U cilju razvijanja i očuvanja zdravstvenih navika i zdravlja učenika stalno se vodila briga o uređenju i očuvanju radnog i životnog prostora provedbom sljedećih sadržaja: stalna briga o čistoći učioničkog i drugog školskog prostora, stalna briga u očuvanju i uređenju okoliša, briga o urednosti namještaja u učionicama, briga o prozračivanju učionica po zidovima hodnika i učionica postavljeni su stalni panoi koji upućuju učenike o važnosti zdravstvene i ekološke zaštite, dezinfekcija svih prostora u vrijeme epidemije COVID- 19, postavljanje edukativnih plakata o zaštiti i prevenciji protiv virusa COVID- 19, stalna briga o održavanju distance te ostalim preventivnim mjerama među učenicima.

Organizirani prijevoz učenika vršio se na relacijama:

Relacija 1: Andraševac - Zimići - Oroslavje za učenike 1.- 4. razreda matične škole

Relacija 2: Mokrice – Oroslavje za učenike 1.- 8. razreda matične škole

Relacija 3: Stubička Slatina – Vojarna - Krušljevo Selo za učenike Područne škole.

Relacija 4: Stubička Slatina – Oroslavje za učenike 5. - 8. razreda matične škole

Relacija 5: Andraševac – Zimići – Oroslavje za učenike 5. - 8. razreda matične škole

Učenici su bili u mogućnosti koristiti uslugu osiguranja od nezgode uplatom godišnje premije u iznosu od 40,00 kn. Osiguranje učenika ove godine temeljem odluke Školskog odbora pokrivalo je Croatia osiguranje.

Tijekom praćenja i obrade učenika s TUR i učenju koju provodi stručna služba, učitelji su surađivali sa stručnim suradnicima radi utvrđivanja stupnja poteškoća.

U provedbi projekta Sigurnost djece u prometu u prvom razredu sudjelovali su prometni policajci i predstavnici HAK-a.

Kontinuirana je suradnja sa Službom za provedbu preventivnih mjera zdravstvene zaštite školske djece, tj. sa školskom liječnicom, koja je u većoj mjeri realizirala preventivnu zaštitu prema Planu i programu. Suradnja je održavana i sa Centrom za socijalnu skrb, Centrom za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje, Obiteljskim centrom, Poliklinikom za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba, Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež Zagreb te Općom bolnicom Zabok.

Školska kuhinja radila je u školi u Oroslavju i u Područnoj školi u Krušljevom Selu. Topli obrok uzimalo je 416 učenika, što je 96 % od ukupnog broja učenika. Za 46 učenika koji su uzimali topli obrok, a čiji su roditelji korisnici dječjeg doplatka financijska sredstva osiguravala su se preko projekta Zalogajček 6. Grad Oroslavje podmirivao je 50% cijene školske prehrane za sve učenike Osnovne škole Oroslavje, a preostalih 50 % do ukupnog iznosa financirao je jednom djetetu iz obitelji s troje i više djece na školovanju ili onima koji nisu u mogućnosti plaćati prehranu, a nisu korisnici dječjeg doplatka (socijalno ugrožene obitelji). Na taj način ukupni iznos za prehranu pokriven je za 50 učenika.

Izvršena je Sociometrija za učenike 5. i 6. razreda, koje redovito provodi pedagoginja. Test spremnosti za školu provode pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica. Provode se i kontinuirani individualni razgovori i savjetodavni rad s učenicima koji imaju osobnih problema, s učenicima s poteškoćama u ponašanju, sa zdravstvenim problemima te njihovo praćenje – pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica. Provodi se suradnja sa stručnjacima iz Centra za socijalnu skrb Donja Stubica, liječnicom školske medicine, policijskom postajom Donja Stubica, Centrom za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje, Obiteljskim centrom i Gradom Oroslavje.

Grad Oroslavje pružao je, izvan gradskim proračunom utvrđenog izdvajanja za školu, osiguravao i financijsku pomoć za učenike težih imovnih stanja, sufinanciranje nabave radnih bilježnica i dodatnog materijala za sve učenike naše škole, sufinanciranje grupe Produženog boravka, nagradnih knjiga i dr.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

5.1. Rad stručnih aktiva u školi

Ove školske godine u našoj školi radila su 4 aktiva: razredne nastave, aktiv prirodne skupine predmeta, aktiv učitelja hrvatskog jezika, te aktiv društvene skupine predmeta.

Članovi ovih stručnih aktiva zajednički planiraju i programiraju nastavne sadržaje, zajednički izrađuju elemente i kriterije vrednovanja učenika, zajednički se pripremaju za natjecanja.

Tijekom ove školske godine stručni aktivisti društvene i predmetne skupine predmeta te aktiv učiteljica hrvatskog jezika sastali su se tri puta, dok se aktiv učiteljica razredne nastave sastao se pet puta. Na prvom sastanku svih aktiva osim donošenja godišnjeg programa rada aktiva, tema je bila i revidiranje kriterija ocjene vladanja. Članovi svih aktiva raspravljali su o

postojećim kriterijima te donijeli prijedlog izmjene i dopune istih. Na drugom sastanku svih aktiva koji djeluju u školi, socijalna pedagoginja Tea Križnik je prezentirala temu „Razumijevanje problema u ponašanju“. Osim te teme, na aktivu društvene skupine predmeta učiteljica povijesti Andrijana Tomić u suradnji s učenicima prezentirala je projekt o Nikoli Tesli koji je provodila u suradnji s učiteljem tehničke kulture Krešimirom Hamerom i učiteljicom fizike Dubravkom Kiseljak-Hmelina. Na trećem sastanku aktiva društvene skupine predmeta tema je bila prezentacija projekta o Operi Nikola Šubić Zrinski koje su uz pomoć učenika, prezentirale voditeljice projekta učiteljica glazbene kulture Elizabeta Jadan i učiteljica povijesti Andrijana Tomić. Na trećem aktivu prirodne skupine predmeta tema je također bila prezentacija projekta o Nikoli Tesli, koju su prezentirali voditelji projekta učiteljica povijesti Andrijana Tomić i učitelj tehničke kulture Krešimir Hamer. Učiteljice hrvatskog jezika na trećem, i njihovom zadnjem sastanku analizirale su rad aktiva na kraju nastavne godine, ostvarivanje GIK-a, analizu uspješnosti provjera, razgovarale o uvrštavanju knjige Marijane Brcko *Ljetna avantura društva iz Ptičkovice* u popis izbornih djela za cjelovito čitanje za učenike 5. i 6. razreda. Na trećem sastanku aktiva razredne nastave stručna suradnica edukatorica-rehabilitatorica Anita Šalec održala je predavanje i radionicu na temu: „Afektivna podrška učenicima u odgojno-obrazovnom procesu“. Nakon toga, učiteljice koje su ovu godinu napredovale u zvanju, Snježana Sitarić-Knezić i Renata Posavec, kolegicama su prenijele iskustva i dale korisne informacije vezane uz vođenje pedagoške dokumentacije, neposredni odgojno-obrazovni rad i sl. Aktiv razredne nastave održao je još dva sastanka. Na četvrtom sastanku gošća predavačica je bila urednica za razrednu nastavu u Školskoj knjizi i održala je predavanje na temu Praćenja i vrednovanja u nastavi TZK. Nakon toga, predstavljeni su udžbenički kompleti ŠK. Na petom sastanku aktiva razredne nastave predstavljeni su udžbenički kompleti izdavačkih kuća Alfa i Profil. Iako su članovi društvene i prirodne skupine predmeta planirali četiri sastanka aktiva u ovoj školskoj godini, zadnji aktiv planiran za svibanj, nije održan iz objektivnih razloga te će se planirane teme prebaciti u iduću školsku godinu, ukoliko će biti ostvareni svi preduvjeti za njihovu realizaciju.

5.2 Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole

Svi učitelji i stručni suradnici, te ravnatelj i administrativno osoblje, aktivno su sudjelovali u radu županijskih stručnih vijeća prema obrazovnim područjima kao i stručnim seminarima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje koji su se, s obzirom na specifičnu situaciju, jednim dijelom odvijali online putem. Djelatnici su sudjelovali na brojnim webinarima različitih tematika (stručnih, pedagoško-psiholoških, i dr.), a koje doprinose profesionalnom razvoju i jačanju kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika. Za učitelje razredne nastave održana su tri Županijska stručna vijeća kojima su prisustvovala i učiteljice razredne nastave naše škole. Teme koje su se obrađivale na Županijskom stručnom vijeću za učitelje razredne nastave: „Smjernice za rad s učenicima s teškoćama“, „Vrednovanje i ocjenjivanje u nastavi Prirode i društva“, „Suradnja razredne nastave i školske knjižnice u jačanju mentalnog zdravlja učenika“, „Melitino proljeće“ – primjer dobre prakse, prikazi projekata „Svakog tjedna, knjiga jedna“, „KAJkaonica“ – njegovanje kajkavske riječi i tradicije, „Korištenje Numiconu u nastavi Matematike“, „Digitalne igre u nastavi“, Održan je i međužupanijski stručni skup učitelja razredne nastave na kojem su prorađivane teme: „Vrednovanje u razrednoj nastavi“ – vrednovanje u nastavi Prirode i društva i vrednovanje u nastavi Likovne kulture, „Suočavanje sa stresom u doba pandemije“. Učiteljice razredne nastave osim sudjelovanja na Županijskim stručnim vijećima i međužupanijskom stručnom vijeću, sudjelovale su i u brojnim drugim edukacijama i webinarima. Učiteljice hrvatskog jezika sudjelovale su na Državnim stručnim

skupovima (dva državna stručna skupa održana online), Županijskim stručnim vijećima učitelja hrvatskog jezika (četiri vijeća, održani online). Neke od tema koje su se prorađivale na županijskim stručnim vijećima učitelja hrvatskog jezika: „Smjernice za rad s učenicima s teškoćama“, „Sagorijevanje na poslu“, „Moć pripovijedanja“, „Individualna pomoć djetetu kod poteškoća s čitanjem i pisanjem“; Primjeri dobre prakse: Projekt poticanja čitanja „Lektira na drugačiji način“, „Književnoteorijsko pojmovlje u kurikulumu hrvatskog jezika“. Osim na državnim skupovima i županijskim stručnim vijećima učiteljice hrvatskog jezika sudjelovale su i na brojnim drugim webinarima. Učiteljice engleskog jezika sudjelovale su na Županijskom stručnom vijeću učitelja engleskog jezika (održano jedno vijeće). Teme na ŽSV-u: „Digital storytelling and comics“, „Do you speak English?“, „Međunarodna suradnja i rad Čitalačkog kluba na engleskom jeziku“ (primjer dobre prakse), „From Food to Europe Heart“ (primjer dobre prakse/Erasmus), Školska natjecanja. Osim županijskog stručnog vijeća, učiteljice Engleskog jezika stručno su se usavršavale putem različitih webinarara. Učiteljice njemačkog jezika sudjelovale su na Županijskom stručnom vijeću učitelja njemačkog jezika održanom online te na Državnom stručnom skupu učitelja njemačkog jezika također održan online. Tema državnog stručnog skupa bila je Projektna nastava. Osim toga, učiteljice su se stručno usavršavale putem webinarara. Učiteljice matematike sudjelovale su na Županijskom stručnom vijeću učitelja matematike održanom dva puta (prvo vijeće održano online, drugo vijeće – stručna ekskurzija u Višnjan). Također su se usavršavale putem webinarara. Učiteljica prirode i biologije sudjelovala je na Županijskom stručnom vijeću učitelja Prirode i Biologije (održana su tri vijeća) te na Državnom stručnom skupu s temom: „Koncept prijenosa energije u ekosustavima u skladu s kurikulumima biologije, fizike i prirode“. Učiteljice povijesti sudjelovale su na Sedmom hrvatskom simpoziju o nastavi povijesti "Povijest 20. stoljeća u kurikulumima: čovječanstvo između ratnih ponora i uzleta znanosti", trodnevni stručni skup, održan, online, također su sudjelovale na Županijskom stručnom vijeću (održana tri vijeća, online) te na dvodnevnom Državnom stručno-znanstvenom skupu za učitelje i nastavnike povijesti na temu: „Politička kultura i svakodnevnica u hrvatskim zemljama u razvijenom srednjem vijeku i ranom novom vijeku- hrvatsko srednjovjekovlje“, kao i na državnim stručnim skupovima i županijskom stručnom vijeću za Građanski odgoj i obrazovanje. Osim navedenog, učiteljice povijesti stručno su se usavršavale sudjelujući na webinarima. Učiteljica geografije sudjelovala je na Županijskom stručnom vijeću učitelja i nastavnika geografije (održana dva vijeća) te na Državnom stručnom skupu iz astronomije (održan online). Osim toga, učiteljica geografije stručno se usavršavala putem webinarara. Učiteljica fizike sudjelovala je na Županijskom stručnom vijeću učitelja fizike (održana tri vijeća), zatim na Međužupanijskom stručnom vijeću za učitelje fizike na temu: Prijenos i pretvorbe energije pri učenju osnovnoškolske fizike, te na dva državna stručna skupa održana online (teme: Utjecaj nastave na daljinu na ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz Kurikuluma nastavnog predmeta Fizika i Primjena rezultata testova visokog rizika u nastavi fizike). Učiteljica Kemije sudjelovala je na Županijskom stručnom vijeću učitelja Kemije. Učitelj tehničke kulture sudjelovao je na Županijskom stručnom vijeću učitelje tehničke kulture (održana četiri vijeća). Također se stručno usavršavao putem webinarara. Učiteljica i učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture sudjelovali su na Županijskom stručnom vijeću učitelja TZK (dva održana vijeća). Učitelj TZK sudjelovao je i na Državnim stručnim skupovima za učitelje i nastavnike TZK (tri skupa), kao i na 10. Simpoziju „Školski sport“ i Ljetnoj školi kineziologa. Također su se stručno usavršavali putem webinarara. Učiteljica likovne kulture sudjelovala je na Međužupanijskom stručnom vijeću učitelje likovne kulture Krapinsko-Zagorske i Varaždinske županije. Također je sudjelovala na stručnom skupu za pripravnike „Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita“. Osim toga, stručno se usavršavala putem online edukacija. Učiteljica glazbene kulture sudjelovala je na Županijskom stručnom vijeću učitelja glazbene kulture, Državnom stručnom skupu za učitelje

glazbene kulture na temu: „Primjena inovativnih metoda poučavanja u nastavi prema kurikulumu nastavnog predmeta Glazbena kultura“. Također se stručno usavršavala putem webinarima. Učiteljica i učitelj informatike sudjelovali su na Županijskom stručnom vijeću učitelja informatike te na webinarima. Učiteljica informatike sudjelovala je i na Državnom stručnom skupu za učitelje i nastavnike informatike i računalstva (dva skupa), kao i na Međužupanijskom stručnom vijeću za predmetno područje Učeničko zadrugarstvo. Vjeroučiteljica i vjeroučitelj sudjelovali su na Županijsko stručnom vijeću vjeroučitelje (tri vijeća), zatim na Katehetskoj zimskoj školi na temu: „U kakvom društvu želimo živjeti?“ i „Vjeronauk u školi iz perspektive Fratelli Tutti“. Također su sudjelovali na Stručnom skupu za vjeroučitelje Zagrebačke nadbiskupije na temu: „Dijalog i interdisciplinarnost u vjeronaučnoj nastavi“, sudjelovali su i na Proljetnoj katehetskoj školi na temu: "Jer si dostojan! O prihvaćanju i vrednovanju učenika kao subjekta vjeronaučne nastave". Vjeroučiteljica je tijekom školske godine kao voditeljica učeničke zadruge sudjelovala i na edukacijama za voditelje učeničkih zadruga. Stručna suradnica knjižničarka sudjelovala je na Županijskom stručnom vijeću školskih knjižničara održanom u Gornjoj Stubici. Također je sudjelovala na Stručnom skupu „Školske knjižnice nakon Godine čitanja“ (održan online), Međunarodnoj konferenciji o poticanju čitanja „Čitajmo da ne ostanemo bez riječi“ (održano online), kao i na raznim webinarima. Stručna suradnica edukatorica-rehabilitatorica sudjelovala je na Županijskom stručnom vijeću edukacijskih rehabilitatora (održana tri vijeća), također je sudjelovala na Državnom skupu „Nove mogućnosti u rehabilitaciji, edukaciji i socijalnoj uključenosti osoba s oštećenjem vida“ (održan online) te na dvodnevnom Državnom stručnom skupu na temu „Podrška razvoju kompetencija stručnih suradnika“. Također je sudjelovala na stručnom skupu na temu „Problematična upotreba interneta – nove ovisnosti“ i „Svemoć i nemoć komunikacijskog prostora“, oba skupa održana u Zaboku te na edukaciji Rehabilitacijskog centra za stres i traumu na temu „Mali koraci za velike promjene“. Osim toga, stručno se usavršavala na online edukacijama. Stručna suradnica pedagoginja sudjelovala je na Županijskom stručnom vijeću stručnih suradnika pedagoga (dva vijeća, održana u Tuhlju i Martinišću). Također je sudjelovala na Županijskom stručnom vijeću voditelja školskih preventivnih programa (održano u Zaboku – tema: „Problematična upotreba interneta – nove ovisnosti“). Također je sudjelovala na dvodnevnom Državnom stručnom skupu na temu „Nove paradigme u poučavanju – Kurikulum međupredmetne teme Učiti kako učiti“ (skup održan online) te na edukaciji Rehabilitacijskog centra za stres i traumu na temu: „Mali koraci za velike promjene“. Osim toga sudjelovala je na webinarima.

Ove školske godine u sklopu stručnog usavršavanja unutar škole održana su predavanja na temu: „Praćenje i vrednovanje pomoću digitalnih alata“, „Office 365 za hrabre: Alati za suradnju i pohranu podataka“, „Kako izraditi e-portfolio“, „Asertivna komunikacija s roditeljima i smanjivanje stresa“ – (potonje održano putem Zoom aplikacije).

6. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

6.1. Rad učiteljskog vijeća

Učiteljska vijeća održavala su se prema utvrđenom rasporedu i dodatno. Neke su održane elektroničkim putem. Održano je ukupno 16 sjednica.

Učiteljsko vijeće se uz redovite točke dnevnog reda, kao što su usvajanje zapisnika sa prošle sjednice i izvješća učitelja, stručnih suradnika i ravnateljice sa stručnih skupova, seminara i sl., bavilo i pitanjima ustroja i početka rada, prijedlogom i utvrđivanjem tjednih zaduženja i raspored učionica, prijedlogom i utvrđivanjem voditelja stručnih vijeća, donošenjem Godišnjeg plana i kurikulumu, te zaduživanjem po timovima, utvrđivanjem poslova i zaduženja uz početak nove školske godine, prijevozom učenika, pedagoškom dokumentacijom, prihvaćanjem prijedloga godišnjih i mjesečnih planova učitelja i stručnih suradnika, utvrđivanjem rasporeda dežurstava i roditeljskih sastanaka. Na dnevnom redu bila su i usvajanje Programa individualnog stručnog usavršavanja, usvajanja prilagođenih programa i individualiziranih postupaka, usvajanje Operativnog programa pripravničkog staža za učitelja početnika, utvrđivanje rokova i analiza s održanih roditeljskih sastanaka i Vijeća roditelja. Rješavali smo zamolbu učiteljice Ivane Kačavenda za prijereveni izlazak na stručni ispit. Utvrđena su Povjerenstva za provedbu višednevnih ekskurzija učenika – maturalno putovanje za učenike 7. razreda, maturalno putovanje za učenike 8. razreda i za Školu u prirodi za učenike 4.a,4.b i 3./4.pro. Donosili smo odluke o upisu učenika u školu na zahtjev roditelja, odluke o ispisivanju s izborne nastave na zahtjev roditelja, odluke o zahtjevu roditelja za izostanak duži od 7 dana, odluke o oslobođenju nastave TZK temeljem zahtjeva roditelja, rješavali Zahtjeve roditelja za preseljenje učenika u drugi razredni odjel, analizirali financijsko izvješće i utvrđivali prioritete. Učitelji su bili upoznati sa novim propisima iz područja struke, naputcima vezano uz epidemiju COVID-a, Donijeli smo Provedbeni plan Osnovne škole Oroslavje. Donosili odluke vezano uz nabavu udžbenika, raspravljali o kalendaru školske godine 2021./2022., dogovarali postupak uz povrat i procjenu udžbenika. Dogovarali smo provođenje mjera podrške učenicima s teškoćama i darovitim učenicima. Učiteljsko vijeće upoznato je sa stanjem sigurnosti u školi i Odlukama Odbora zaštite na radu. Provodili smo samovrjednovanje rada, dogovarali aktivnosti oko obilježavanja Dana škole i Natječaja „Melitino proljeće“, , analizirali uspješnosti rada škole i djelatnika, formirali povjerenstva za popis imovine, čuli izvješće učitelja vezano uz realizaciju NPP, dogovarali se o Završnoj školskoj svečanosti, utvrđivali aktivnosti oko obilježavanja Dana kruha-Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dana djeteta, županijskog natjecanja iz likovne kulture LIK 2022., razmatrali i utvrđivali odluke sa sjednica razrednih vijeća, dogovarali aktivnosti uz svečanu dodjelu svjedodžbi učenicima osmih razreda, te način podjele učeničkih svjedodžbi učenicima od 1. do 7. razreda, vršili izbor UV za učenika generacije. Upoznali se s vremenikom natjecanja i smotri, te imenovali školska povjerenstva. Na sjednici se slušalo izvješće o radu škole i uspjehu učenika na kraju nastavne godine, utvrđivao prijedlog broja razrednih odjela i broja izvršitelja u odgojno obrazovnom radu za slijedeću školsku godinu i prihvaćalo izvješće povjerenstva za formiranje prvih i petih razrednih odjela. Upoznati smo s projektima udruga koje osiguravaju podršku pomoćnika u nastavi i projektom „Zalogajček“. Učiteljice su podnijele izvješća o realizaciji eTwinning aktivnosti. Upoznali se s upotrebom OneDrive-a, tableta u nastavi, korištenjem mobitela u nastavi i školi općenito, te raspravljali o komunikaciji u školi. Kako smo odabrali novog stručnjaka za tehničku podršku, vanjski poslužitelj održao je kraću edukaciju uz upotrebu IKT-a i upoznao učitelje s načinom komunikacije.

6.2. Rad razrednih vijeća

Tijekom školske godine sjednice razrednih vijeća održavale su se prema ustaljenom rasporedu.

Razredna vijeća održala su planirane sjednice na kojima se tijekom školske godine pratila provedba nastavnoga programa i realizacija planiranog fonda sati, uspjeh učenika i potrebe pružanja pomoći pojedinim učenicima. Pratilo se učeničko vladanje i suradnja s roditeljima pojedinih učenika problematičnoga vladanja, a rješavani su i svi problemi koji su se pojavili tijekom školske godine. Razredna vijeća raspravljala su o svim važnim temama u pojedinom razrednom odjelu sukladno Statutu Škole i ostalim propisima. O sjednicama razrednih vijeća razrednici su vodili zapisnike u e- Dnevniku koje je na kraju školske godine pregledala ravnateljica. Na svim sjednicama razrednih vijeća raspravljalo se o uspjehu učenika i razlozima njihovih eventualno slabih obrazovnih postignuća i to za svakog pojedinog učenika ponaosob. Izricane su pohvale za redoviti rad i uspjeh pojedinih učenika. Isticana je kvaliteta suradnje s roditeljima i drugi razredni problemi i postignuća.

Utvrđivane su ocjene iz vladanja na prijedlog razrednika.

Na razrednim vijećima učitelji su upoznati s obiteljskim prilikama u kojima učenici žive, te se tijekom školske godine vodila stalna briga i o njihovim obiteljskim situacijama.

6.3. Rad razrednika

Razrednici su na početku školske godine unijeli sve podatke i izvršili ostale potrebne predradnje u e- Dnevniku. Uredno su vodili evidenciju i putem e- matice i u matičnoj knjizi. Održali su veći broj radionica za učenike, vodili sate razrednih odjela i na njima rješavali aktualne probleme u razredu i obrađivali teme prema planovima sata razrednika. Veliku su pažnju razrednici posvetili suradnji s roditeljima kroz individualne kontakte i putem roditeljskih sastanaka o čemu su vodili iscrpne zapisnike u svojim Razrednim knjigama koje je na kraju godine pregledavala ravnateljica.

Komunikacija učitelja i roditelja u ovoj školskoj godini jednim dijelom se održavala putem e-maila, telefonski, ali i uživo. Roditelji su dolazili u školu na individualne razgovore. Roditeljski sastanci u većini su se održavali uživo.

Ukoliko je bilo potrebe razrednici su u suradnji sa stručnom službom tražili i uključivanje drugih institucija u rad s djecom i roditeljima.

U cilju što uspješnije i kvalitetnije suradnje roditelja i škole veliki se značaj i pažnja pridaje izboru tema roditeljskih sastanaka. Zbog epidemije bolesti COVID 19 koja je bila prisutna i ove školske godine jedan dio roditeljskih sastanaka (u prvom obrazovnom razdoblju) odvio se online, a za roditeljske sastanke pripremani su materijali u obliku prezentacija koje su virtualnim putem bile dostupne roditeljima. Neke od tema prezentacija - „Najvažnije zadaće prvog razreda“, „Kako pomoći djetetu u učenju i pisanju domaćih zadaća“, „Mentalno zdravlje djece u doba pandemije“, „Abeceda roditeljstva“. No, nakon poboljšanja situacije vezano uz epidemiju, i nakon ukidanja epidemioloških mjera, roditeljski sastanci su se odvijali uživo, u školi. Neke od tema roditeljskih sastanaka održanih u školi: „Upravljanje emocijama“, „Mentalno zdravlje djece“, „Prelazak iz razredne u predmetnu nastavu“, „Dječje laži“, „Stvaranje pozitivne razredne klime“, „Samopoštovanje kod djece“, „Kriteriji za upis u srednju školu i e-upisi u srednju školu“. U travnju je održan roditeljski sastanak za roditelje i učenike osmih razreda na kojem su gostovali predstavnici srednjih škola KZZ, Obrtničke komore i Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Na roditeljskim sastancima također se vršio odabir putničkih agencija za provedbu jednodnevnih izleta i višednevnih ekskurzija.

6.4. Rad stručnih suradnika

Stručna suradnica pedagoginja u svom radu sudjeluje u planiranju i programiranju rada škole (sudjeluje u izradi dijelova Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu). Posebnu pažnju posvećuje savjetodavnom radu s učenicima, učiteljima i roditeljima koje ostvaruje kroz individualne razgovore, grupne razgovore te kroz predavanja i radionice na satovima razrednika i roditeljskim sastancima. S obzirom na epidemiju i epidemiološke mjere rad je i u ovoj školskoj godini bio prilagođen okolnostima. Pedagoginja je pripremila materijal za roditelje prvog razreda na temu „Najvažnije zadaće prvog razreda“ te materijal za roditelje na temu „Mentalno zdravlje djece u doba epidemije“. Održala je roditeljski sastanak za roditelje učenika osmih razreda na temu „Profesionalno usmjeravanje – kriteriji upisa u srednju školu i e-upisi“. U suradnji sa stručnom suradnicom edukatoricom rehabilitatoricom pripremljeni su materijali za roditelje predškolaca na temu „Priprema, pozor, škola“.

Neke od radionica koje je tijekom školske godine održala stručna suradnica pedagoginja na satovima razrednog odjela – u prvim i drugim razredima održana je radionica na temu „Osjećaji“ (Družionice, socijalno-pedagoške radionice), u drugim razredima održana je i radionica na temu „Moji prijatelji i ja – upoznajmo se“ (2. pro i 2. c), „Rastrgano srce“ (2. c i 2. pro). U trećim razrednim odjelima održana je radionica „Neverbalna komunikacija“ (3.b, 3./4. pro) „Jezik zmijske i žirafe“ (3.a). U četvrtim razredima održana je radionica „Nenasilno rješavanje sukoba“ – forum kazalište u sklopu obilježavanja Dana ružičastih majica. U petom razredu (5. b, c) održana je radionica u cilju razvijanja empatije kod učenika i sprječavanja vršnjačkog nasilja pod nazivom „Kako bi se osjećao...“. U osmim razredima održana su predavanja na temu profesionalnog usmjeravanja i upisa u srednju školu. Kontinuirano se provodi sociometrija (ove školske godine je provedena u 5. i 6. razredu). U 4. i 6. razredu pedagoginja je provela online upitnik za učenike u sklopu akcijskog istraživanja Županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika pedagoga na temu „Kako se osjećaju i što našu djecu čini sretnima“

Važna sastavnica u radu pedagoga je i analiza učinkovitosti odgojno-obrazovnog procesa, analiza odgojno obrazovne situacije na kraju prvog obrazovnog razdoblja te na kraju nastavne godine, provođenje samovrednovanja rada škole.

Pedagoginja sudjeluje u planiranju i organiziranju predavanja i radionica za učenike od strane vanjskih suradnika. U ovoj školskoj godini održane su radionice Lokalnog volonterskog centra „Orkas“ u osmom razredu na temu volonterstva, radionice Društva naša djeca Oroslavje (četiri radionice provedene u produženom boravku u sklopu projekta „Korak po korak za dječja prava“), radionice Regionalnog centra kompetentnosti – Srednja škola Bedekovčina za učenike osmog razreda te predstavljanje obrazovnih programa Srednje škole Oroslavje učenicima osmih razreda.

Sudjeluje u planiranju i organiziranju stručnog usavršavanja učitelja u ustanovi.

Sudjeluje u organizaciji zdravstveno-socijalne skrbi i zaštite učenika, profesionalnom usmjeravanju i informiranju učenika. Planira studentsku praksu u školi.

Stručna suradnica pedagoginja jedna je od voditeljica skupine za poticanje darovitosti - „Hrabri kreativci“ te je članica Radne skupine „Futura“ za podršku darovitim učenicima na razini Krapinsko-zagorske županije. Nažalost, u ovoj školskoj godini zbog specifičnih uvjeta skupina nije formirana.

Koordinator je obilježavanja Dana darovitih i Dana ružičastih majica.

Također sudjeluje u radu Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta pri upisu u prvi razred, zatim u radu Povjerenstva za ostvarivanje pripravničkog staža (izrada operativnog plana i programa pripravničkog staža za učitelje pripravnike, praćenje, savjetovanje, prisustvovanje nastavi), koordinator je Povjerenstva za upise u srednju školu,

upise učenika u ueničke domove, član Tima za kvalitetu, voditelj školskog preventivnog programa, koordinator je Vijeća učenika, član je većine povjerenstava za zapošljavanje.

U školskoj godini 2021./2022. pedagoginja je bila školski koordinator za projekt Lokalnog volonterskog centra „Orkas“ – „Pomoć u učenju“.

Stručna suradnica pedagoginja tijekom godine ostvaruje suradnju sa školskom liječnicom, Centrom za socijalnu skrb, Policijskom upravom, Centrom za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje KZZ, Obiteljskim centrom, Upravnim odjelom, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje i dr.

Stručna suradnica edukacijsko rehabilitacijskog profila u svom radu sudjeluje u osiguravanju uvjeta za izvođenje odgojno obrazovnog procesa (nabava nastavnih sredstava i pomagala za učenike s teškoćama u razvoju i za učitelje). Nadalje, sudjeluje u planiranju i programiranju odgojno obrazovnog rada vezano za učenike s teškoćama u razvoju (suradnja s učiteljima u izradi i realizaciji Individualiziranih odgojno obrazovnih programa i posebnih oblika pomoći). Sukladno zakonskoj obvezi, edukacijska rehabilitatorica je tijekom listopada ostvarila suradnju sa svim roditeljima učenika s IOOP-om te im dala na uvid izrađene IOOP-e što su roditelji potvrdili svojim potpisom (s pojedinim roditeljima je ostvaren neposredni kontakt, sukladno epidemiološkim mjerama, a pojedini roditelji su o navedenom izviješteni u telefonskom kontaktu).

Vezano za ostvarivanje samog odgojno obrazovnog procesa, rad se ostvaruje kroz suradnju i neposredni rad s učiteljima, učenicima i roditeljima.

U suradnji s učiteljima pomaže u identifikaciji teškoća kod učenika te upućivanje na daljnje obrade; praćenju nastavnog procesa učenika s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja kao i pružanje pomoći i podrške u rješavanju problema u učenju i ponašanju učenika koji imaju stanovitih poteškoća, a nemaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja; suradnja u pripremanju i osmišljavanju posebnih didaktičko-metodičkih oblika rada za učenike s teškoćama; individualno savjetovanje novopridošlih učitelja; organizacija i savjetodavni rad s „pomoćnicama u nastavi“; suradnja s razrednicima - pružanje pomoći i podrške u rješavanju problema u učenju i ponašanju učenika te rad na nenasilnom rješavanje sukoba, poštivanju razrednih i školskih pravila, poticanju i razvoju tolerancije na različitost i prihvaćanje različitosti; suradnja u organizaciji i ostvarivanju roditeljskih sastanaka i individualnih razgovora s roditeljima. Na stručnom aktivu razredne nastave unutar škole, održano je izlaganje i radionice na temu „Afektivna podrška u nastavi“.

Rad s učenicima se ostvaruje kroz neposredni odgojno obrazovni rad s učenicima usporenog kognitivnog razvoja, a naročito onih kod kojih izostaje odgovarajuća roditeljska skrb (pomoć u učenju i svladavanju pojedinih dijelova programa, program rehabilitacijskih vježbi za učenike sa specifičnim teškoćama, pružanje pomoći u svladavanju socijalnih vještina); grupni rad s učenicima iz istog razrednog odjela te individualni rad s učenicima sa specifičnim teškoćama u učenju kao i s učenicima s poteškoćama u ponašanju i emotivnim poteškoćama; rad s učenicima s teškoćama na profesionalnom informiranju i usmjeravanju; ispitivanje pripremljenosti djece za polazak u prvi razred.

U radu s roditeljima, posebna važnost se posvećuje osvješćivanju i zauzimanju ispravnog stava prema posebnim odgojno obrazovnim potrebama svoga djeteta te zajedničko praćenje učenika i dogovaranje strategija svladavanja predviđenog programa; rad s roditeljima učenika kod kojih je identificirana teškoća te zajedničko dogovaranje i upućivanje na daljnje preglede i obrade; suradnja s roditeljima pri upisu učenika u prvi razred; suradnja s roditeljima učenika koji imaju emocionalnih poteškoća i teškoće u ponašanju, a nemaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja; sudjelovanje na roditeljskim sastancima.

I u školskoj godini 2021./2022. je, zbog iznimnih okolnosti uzrokovanih koronavirusom i potresom u prosincu 2020., posebna pažnja posvećena temama s područja mentalnog zdravlja. U tu svrhu su realizirani brojni individualni razgovori s učenicima,

nastavnicima i roditeljima. Vezano za osmišljavanje podrške na području mentalnog zdravlje na županijskoj razini, edukacijska rehabilitatorica je, na poziv zamjenice župana, sudjelovala u aktivnostima u tu svrhu.

Stručna suradnica edukacijsko rehabilitacijskog profila sudjeluje u radu Komisije za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece za upis u 1.razred te obrada učenika kod kojih se tijekom školske godine pojave određene poteškoće i ukaže potreba za promjenom oblika školovanja; sudjelovanje u radu Etičkog povjerenstva škole te Tima za kulturnu i javnu djelatnost škole. Također, neizostavna je i suradnja s drugim ustanovama (suradnja s Centrom za socijalnu skrb i drugim ustanovama socijalne skrbi i zaštite; Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež Kukuljevićeva, Poliklinikom za zaštitu djece i mladeži grada Zagreba, Općom bolnicom Zabok; suradnja sa školskom liječnicom, liječnicima specijalistima, djelatnicama logopedskih kabineta s područja naše županije; suradnja s Obiteljskim centrom u Krapini; suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta i Agencijom za odgoj i obrazovanje; suradnja s Županijskim uredom te suradnja s organima lokalne uprave i lokalnom sredinom).

Važan dio rada edukacijskog rehabilitatora odnosi se i na analizu i vrednovanje odgojno obrazovnog rada (sustavno praćenje napredovanja učenika s posebnim potrebama; statistička obrada, analiza i interpretacija odgojno-obrazovnih rezultata - polugodišnja i završna godišnja izvješća; analiza odgojne situacije) te dokumentacijsku djelatnost.

Nadalje, obzirom da je škola partner na projektima Udruge Feniks iz Oroslavja i Udruge invalida Bedekovčina koji osiguravaju podršku pomoćnika u nastavi za učenike s većim teškoćama u razvoju, edukacijska rehabilitatorica je, kao školski koordinator, obavljala dokumentacijske aktivnosti kao i održavala individualne savjetodavne sastanke s pomoćnicima.

U sklopu proslave Dana Škole i 160. obljetnice školstva, zapažen nastup ostvarili su i učenici s teškoćama u razvoju koji su u mješovitoj grupi s učenicima bez teškoća izveli recitaciju „Nije lefko biti đak“.

Na osnovi plana i programa rada školskog knjižničara slijedi izvješće o realizaciji planiranih poslova i zadataka. Pojedini planirani poslovi i zadaci realizirani su djelomično ili nisu realizirani zbog pandemije Covid-19.

Neposredni odgojno-obrazovni rad je u nekom od odgojno-obrazovnih oblika proveden u razrednoj i predmetnoj nastavi prema programu „Informacijska pismenost i poticanje čitanja“, razrađen prema HNOS-u, u učionicama u skladu sa epidemiološkim mjerama.

U prvom a i b realizirana je tema Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti. U Mjesecu hrvatske knjige učenici su se upoznali s knjižničarkom, prostorom knjižnice i čitaonice, njihovoj namjeni, izvorima znanja i čemu oni služe putem power point prezentacije. Knjižničarka im je pročitala priču Neobična knjižničarka (K. Huseinović). Naučili su kako posuditi, čuvati i vratiti knjige, crtali neobičnu knjižničarku i knjižnicu te posudili svoju prvu knjigu u školskoj knjižnici. Dan školskih knjižnica obilježen je u prvom b. Učenicima je knjižničarka čitala zagonetke za najmlađe (B.Nazansky. Pogodi! Pogodi!). Učenici su crtali najljepšu zagonetku. Dan sigurnijeg interneta u suradnji s učiteljicom informatike obilježen je u prvom a i b, drugom a i c i četvrtom a i b razredu. Knjižničarka je učenicima čitala prigodnu slikovnicu, a učiteljica informatike održala je radionicu crtanja emotikona i izrade junaka. U prvim i drugim razredima obilježen je Svjetski dan pripovijedanja. Učenicima prvih razreda knjižničarka je pripovijedala Plesnu haljinu žutog maslačka (S. Škrinjarić), a nakon analize i plesa učenici su ilustrirali najljepši dio priče. Učenicima drugih razreda knjižničarka je pripovijedala hrvatsku narodnu priču Kraljeva kći, a učenici su izrađivali pripovjedne kartice i pomoću njih su propovijedali novu bajku. Učenici drugih i trećih razreda posjetili su školsku knjižnicu i ponovili posudbu, čuvanje i vraćanje knjiga te posudili knjige jer su prošle školske godine posuđivali i vraćali knjige u učionicama radi pandemije Covid-19. Učenici drugog b i c razreda prepoznavali su i imenovali dječje

časopise, te čitali naglas odabrane pjesme i igrokaze iz časopisa Prvi izbor, Moj planet i Smib. U drugom c razredu svaki dan (ožujak, travanj) knjižničarka je čitala petnaest minuta dječji roman Pinokio (C.Collodi). Na završnom satu učenici su sudjelovali u kvizu znanja i crtali kako su doživjeli Pinokija. Učenici drugog razreda područne škole posjetili su školsku knjižnicu, knjižničarka im je čitala priču Kad lektira neda mira (I. Borovac), i posudili su knjige po izboru. Za Dan kruha učenicima prvih i drugih razreda te djeci iz vrtića knjižničarka je pripovijedala priču Anin kruščić (G. Krizmanić). Nakon slušanja i analize učenici su ilustrirali priču.

Godinu čitanja obilježena je u drugom, trećem i četvrtom područnom razrednom odjelu. Knjižničarka je učenicima održala predavanje Čitanje je važno! (ppp). Učenicima drugog razreda knjižničarka je pročitala priču Uljuđeni vuk (B. Bloom), a učenici su crtali što je vuk vidio i doživio. Učenicima trećih i četvrtih razreda knjižničarka je pročitala priču Vjenčanje (S. Polak), a učenici su sažeto prepričavali priču te priču pričali unatrag. Uvodni sat lektire „Knjige na jelovniku“ realiziran je u četvrtom a razredu. Učenici su se upoznali sa književnicima i lektirnim naslovima koje će čitati, a u Mjesecu hrvatske knjige realizirali smo pričanje priče Šuma Striborova po punktovima. Međunarodni dan dječje knjige i Dan hrvatske knjige obilježili su učenici četvrtog a razreda u Gradskoj knjižnici Oroslavje istraživačkim radom i slušanjem priče. Školsku i Gradsku knjižnicu Oroslavje posjetili su i učenici trećeg i četvrtog razreda područne škole. Njihov zadatak bio je utvrditi razlike i sličnosti između gradske i školske knjižnice. U četvrtom b proveden je istraživački rad na temu Enciklopedija.

Sa učenicima predmetne nastave obilježena je Godina čitanja i to u Mjesecu hrvatske knjige i na Dan školskih knjižnica kvizom Čitanje je važno! i projektom „Bingo-pjesma, Bingo-knjiga“.

I ove školske godine skupini „Veliki knjižničari“ pridružili su se učenici četvrtih razreda i zajedno su činili „Male i Velike knjižničare - novinare“. „Mali knjižničari“ sudjelovali su u projektu „Naša mala knjižnica“, u aktivnosti Minuta za čitanje povodom čitateljskog maratona, a „Veliki knjižničari“ organizirali su humanitarnu akciju za djecu Ukrajine, uključili se u foto-natječaj Pjesma na fotografiji, darivali si knjige i realizirali istraživački rad u Gradskoj knjižnici. Knjižničari su pisali tekstove i članke o školskoj knjižnici za web stranicu škole, uređivali tematski pano, vršili posudbu i vraćanje knjiga, upoznali se sa poslovima školske knjižničarke (vježbe), žigali novo nabavljene knjige, lijepili nove datumnike, pospremali knjige, uređivali tematski pano i svojim radom doprinijeli uspješnijem poslovanju školske knjižnice.

Sve aktivnosti prezentirane su na tematskom panou knjižnice i web stranici škole.

Osim tih projekata u svakom je razredu, kroz individualan pristup učenicima, ostvareno poticanje i razvijanje navika čitanja te dolaženja u knjižnicu, organizirano i sustavno upoznavanje učenika sa knjigom i knjižnicom, uvođenje učenika u istraživački rad, poučavanje učenika za samostalno učenje, pomoć pri izboru knjige i svih dostupnih izvora znanja, upućivanju u čitanje književnih djela, znanstvene literature, dnevnih listova i časopisa.

Suradnja s učiteljima, stručnim suradnicama i ravnateljicom kontinuirana je i intenzivna u svezi nabave literature i ostalih medija (udžbenici, časopisi, ispitni materijali, likovne mape i kutije za tehničku kulturu) za učenike i potrebe odgojno-obrazovnog procesa. U dogovoru s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskog jezika knjižničarka je izradila godišnji plan čitanja lektire. Ostvarena suradnja s učiteljicama područne škole važna je zbog pravodobnog informiranja u svezi literature, časopisa, udžbenika i kulturno-javnih događanja u školi.

Knjižničarka je vršila nabavu knjiga i ostale informacijske građe, ažurirala i obrađivala sav pristigli materijal (knjige, časopise, AVE građu) te pravodobno i sustavno

izvješćivala učenike i učitelje o svim sadržajima kao i razmjenu informacijskog materijala. Sustavno je pratila izdavačke djelatnosti i pedagošku periodiku.

Bila je koordinator za slaganje, povrat i procjenu udžbenika, izradu evidencija i izvjava te pospremanje vraćenih učeničkih udžbenika i viškova.

Posudba knjiga korisnicima (učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima) se vrši računalno putem Programa za vođenje školske knjižnice – Metelwin, kao i inventarizacija novo nabavljene građe i kompletno vođenje i poslovanje knjižnice.

Posudba i vraćanje knjiga u razrednoj i predmetnoj nastavi odvijala se u skladu sa epidemiološkim mjerama.

U suradnji s ravnateljicom knjižničarka je nabavila nagradne knjige za učenike koji su svih osam godina školovanja prošli s odličnim uspjehom, za učenika generacije i za posebnu nagradu.

O nagrađenim učenicima te sudjelovanjima naših učenika na natjecanjima, natječajima, smotrama i školskim priredbama napisala je izvješće.

Ove školske godine nije naplaćena ni jedna učenička zakasnina.

Knjižničarka se redovito stručno usavršavala. Sudjelovala je na stručnim sastancima škole (sjednice Učiteljskog vijeća, Aktiv društvene skupine predmeta i razredne nastave, Tim za kvalitetu, vodila sastanak Tima za kulturnu i javnu djelatnost).

Prisustvovala je Županijskom stručnom vijeću školskih knjižničara na mreži (Tema: Upute za čitanje s veseljem), na stručnom skupu Školske knjižnice nakon Godine čitanja i Međunarodnoj konferenciji o poticanju čitanja: „Čitajmo da ne ostanemo bez riječi“.

Slušala je sljedeće webinare: Vrijeme je za knjigu: N. Mihaljević, Krunoslav Mikulan, Sonja Zubović, Sve o Anne Frank, Jasminka Tihi-Stepanić, Učenje bez granica: Zašto neka djeca teže čitaju i kako im pomoći, Zašto je važno čitati djeci od najranije dobi (A. Peti-Stanić), Emocionalna početnica (J. Relja), Gluma i neuroznanost (M. Leš), Lektira za učenike mlađe školske dobi, Obrazovni materijali za učenike s poteškoćama u čitanju i učenju u razrednoj nastavi, Razvoj otpornosti na stresne situacije kod djece (S. Jarebica), Statistika u Metelu, Carnetova edukacija: Nastava uz digitalne tehnologije po mjeri učenika s posebno odgojno-obrazovnim potrebama, Asertivna komunikacija s roditeljima i smanjivanje stresa.

U školi je prisustvovala predavanjima: Praćenje i vrednovanje nastave pomoću digitalnih alata, Kako izgraditi e-portfolio? i Alati za suradnju (A. Hramustek), a u Krapini na Danu bajki.

Suradivala je s Gradskom knjižnicom Oroslavje te ostalim knjižnicama Županije i Matičnom službom.

Sudjelovala je u radu Hrvatske udruge školskih knjižničara – tajnica je Podružnice Krapinsko-zagorske.

Sustavno je pratila stručnu knjižničnu građu i literaturu za djecu i mladež te izvještavala učenik i učitelje o istoj.

Redovito je pratila mrežne stranice: MZO, AZOO, HZJZ, HKD, NSK, HUŠK, Škola za život, knjižničari.hr.

Bila je koordinator za Kulturnu i javnu djelatnost škole – u suradnji sa učiteljima informatike izradila virtualni Božićno-novogodišnji spomenar, virtualnu izložbu LIK 2021., organizirala priredbu uz Dan škole i proslavu 160 godina školstva u Oroslavju te u suradnji s učiteljima informatike izradila prezentaciju „Kronika školskog života 2021./2022.“

Knjižničarka je sudjelovala u radu povjerenstva Lidrano – školska razina, bila član povjerenstva za literarne radove, sudjelovala u organizaciji završne svečanosti i pripovijedala nagrađene bajke na 2. Likovno-literarnom natječaju „Melitino proljeće“, sudjelovala u organizaciji prijema učenika s gradonačelnikom i završne svečanosti osmaša te objedinila radove i vršila prijavu za literarne natječaje „Zbor malih pjesnika Zlatar“ i „D. Domjanić Zelina“.

6.5. Rad školskog odbora i Vijeća roditelja

U radu Školskog odbora aktivno su sudjelovali svi njegovi članovi. Rješavao je zadaće iz svoje nadležnosti utvrđene Statutom škole i Godišnjim planom i programom škole. Predsjednik Školskog odbora je Ivan Hren, učitelj vjeronauka u školi.

Na početku školske godine roditelji su na roditeljskim sastancima potvrdili svoje predstavnike u Vijeću roditelja ili izabrali nove. Za predsjednika Vijeća roditelja na prvoj konstituirajućoj sjednici izabrana je Maja Šijan, a za zamjenicu Ivana Ladišić. Vijeće roditelja brojalo je 23 člana. Tijekom školske godine 2021./2022. održane su tri sjednice, od kojih jedna elektroničkim putem. Vijeće se bavilo problemima: rasprava i prihvaćanje prijedloga Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada Škole, aktualna tekuća problematika Škole, rasprava o redovnim izvještajima ravnatelja o aktivnostima i događajima u Školi, izabrali su predstavnika Vijeća roditelja u Zadružni odbor školske zadruge „Flora“ i u Tim za kvalitetu Osnovne škole Oroslavje, davali izvješća s održanih roditeljskih sastanaka, roditelji su davali prijedloge za poboljšanje rada škole, raspravljali o prehrani učenika, raspravljali o učenim problemima u ponašanju učenika i sl.

6.6. Rad Učeničkog vijeća

U ovoj školskoj godini Vijeće učenika održalo je dvije sjednice. Predsjednik Vijeća učenika bio je učenik Luka Korman, 8. c. Članovi Vijeća učenika sudjelovali su u izboru učenika generacije.

6.7. Rad tajništva i administrativno-tehničke službe

Poslove planirane godišnjim planom za školsku godinu 2021./2022. tajništvo i administrativno-tehničke službe obavile su u cijelosti. Administrativnih poslova sve je više, zahtjevniji su i sa sve kraćim rokovima. I dalje postoji potreba za upošljavanjem barem još jednog djelatnika na administrativnim poslovima, no propisi nam isto, na žalost, ne dozvoljavaju.

Problem u radu tehničke službe su sve veća izdvajanja za održavanje vanjskih površina Škole i sportskih terena.

Nakon početka epidemije bolesti COVID- 19 pomoćno-tehničko osoblje bilo je raspoređeno na dežurstva. Bili su zaduženi i posebnim poslovima dezinfekcije prostora u skladu s preporukama HZJZ. Pomagali su i učiteljicama oko nadgledanja provođenja epidemioloških mjera u školi.

U školskoj kuhinji je zbog potreba produženog boravka i sve većeg broja korisnika školske prehrane, kao i provođenja HASAP sustava kontrole, također povećani angažman djelatnika.

Tijekom epidemije bolesti COVID- 19 prehrana je bila organizirana na način da su se obroci konzumirali tijekom tri školska odmora za učenike predmetne nastave i dva velika odmora za učenike razredne nastave u tri zasebna prostora.

6.8. Rad ravnateljice škole

Ravnateljica škole je u svojstvu pedagoškog rukovoditelja škole i odgovorne osobe sudjelovala u većini poslova navedenih u ovom Izvješću.

Ravnateljica je veći dio svog radnog vremena utrošila na poslove organizacije rada škole, praćenje ostvarenja nastavnoga plana i programa, fonda sati, na praćenje rada djelatnika, poslove oko vođenja E dnevnika i suradnju s roditeljima i učenicima. Godišnji

plan i program rada ravnateljice ostvaren je u većem dijelu, sukladno novonastalim uvjetima tijekom školske godine.

Između ostalog ravnateljica je sudjelovala u izradi i donošenju Godišnjeg plana i programa rada škole, u izradi i donošenju Školskog kurikulumu, izvršavala organizacijske i tehničke pripreme za aktivnosti u nastavi i ostalim poslovima, organizacijske i tehničke pripreme za početak školske godine, surađivala sa satničarom i voditeljem smjene, voditeljima stručnih vijeća, te učiteljima pri izradi rasporeda sati, izradila godišnji plan rada ravnateljice, Sudjelovala u radu Povjerenstva za prijem u radni odnos sukladno Pravilniku i prema objavljenim natječajima, organizirala i predsjedala sjednicama Učiteljskog vijeća, sudjelovala u radu Razrednih vijeća, sudjelovala na održanim sjednicama Vijeća roditelja, podnosila izvješća i sudjelovala u radu Školskog odbora prema potrebi, surađivala s osnivačem i JLS, vršila uvid u vođenje pedagoške dokumentacije i u suradnji s pedagoginjom predlagala otklanjanje nedostataka, strukturirala radno vrijeme i zaduženja učitelja i ostalih djelatnika, te donijela Odluke o zaduženjima učitelja i ostalih djelatnika škole, utvrđivala povjerenstva za inventuru i ostala povjerenstva na razini škole, nakon uvida u nastavne satove učitelja vodila analizu sa svakim ponaosob i o tome vodila zapisnik, službeno razgovarala s učiteljima kod uočenih problema i nedostataka u radu i preporučila otklanjanje, a prema potrebi tražila i pisano očitovanje djelatnika, sklapala ugovore o zakupu školskih prostora, brinula o raspodjeli financijskih sredstava, nabavi potrebnih sredstava za rad i nadzirala zakonitost i način trošenja financijskih sredstava, sudjelovala je u planiranju proračuna škole i projekcijama proračuna, prikupljanju donacija, organizirala i nadzirala poslove vezane uz podizanje razine sigurnosti unutar školskih zgrada. Poticala je međusobnu suradnju učitelja, učenika, roditelja i ostalih djelatnika škole.

Osim planiranog ravnateljica je izvanredno radila i na poslovima organizacije rada škole u vrijeme epidemije bolesti COVID- 19, nekoliko puta izvršila je uvid u vođenje pedagoške dokumentacije i predlagala otklanjanje nedostataka, razgovarala s učiteljima kod uočenih problema i nedostataka u radu, pojačano informirala roditelje o svim relevantnim informacijama o radu škole u vrijeme epidemije bolesti COVID- 19, donosila posebne odluke o izvanrednom načinu rada učitelja u vrijeme online nastave, donosila posebne odluke o mjerama prevencije i zaštite u prostorima škole u vrijeme epidemije bolesti COVID- 19, o nabavi sredstava zaštite i dezinfekcije, dezinfekciji prostorija i ostale odluke povezane s epidemijom bolesti COVID- 19.

Vodila je evidenciju za projekt Zalogajček 6.

Sudjelovala u provođenju zajedničkih projekata sa Udrugama grada Oroslavja, osnivačem i drugim partnerima.

Angažirala se oko poticanja izgradnje nove sportske dvorane i dogradnje škole te je tijekom ove školske godine izdana građevinska dozvola za novu trodjelnu sportsku dvoranu.

Redovito se stručno usavršavala. Sudjelovala je na županijskim stručnim vijećima i sastancima za ravnatelje osnovnih škola Krapinsko-zagorske županije. Ove godine zbog specifične situacije nije sudjelovala na državnim skupovima.

6.9. Produženi boravak

Produženi boravak neobavezni je oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima razredne nastave koji se provodi izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti. Rad u produženom boravku obuhvaća učenje, organizirano vrijeme te slobodno vrijeme.

U Osnovnoj školi Oroslavje produženi boravak je ove školske godine bio organiziran za učenike prvog i drugog razreda. Sukladno uputama i preporukama koje je objavilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, omogućeno je da školske godine

2021./2022. odgojno-obrazovna skupina produženog boravka bude ustrojena kao heterogena skupina, no poštujući propisane epidemiološke mjere s ciljem što manjeg fizičkog kontakta učenika iz različitih razrednih odjela zbog epidemije bolesti COVID-19.

Dnevno trajanje produženog boravka bilo je od 8,00 do 13,00 sati, odnosno od 11,25 do 16,30 (prije i nakon redovne nastave koja se odvijala u prijepodnevnj i poslijepodnevnj smjeni). Učiteljice razredne nastave 1.A i 2.A te učiteljica produženog boravka zajednički su i dogovorno osmišljavale različite aktivnosti za usvajanje nastavnih sadržaja, ovisno o mogućnostima i potrebama učenika. Različitost njihovih pristupa odgojno-obrazovnom procesu usklađena je u najvećoj mjeri kako bi učinkovitost bila maksimalna.

U produženi boravak školske godine 2021./2022. upisano je ukupno 24 učenika. Učenici su bili polaznici 1.A (12 učenika) i 2.A (12 učenika) razreda. Ukupno je bilo 17 djevojčica i 7 dječaka.

Produženi boravak krenuo je s radom prvog nastavnog dana u školskoj godini. Učenici su redovito dolazili i s velikim interesom sudjelovali u svim pripremljenim aktivnostima. Često su i sami predlagali te zajedno s učiteljicom osmišljavali aktivnosti. Ove školske godine nastava se odvijala uživo u školi pa se samim time i rad s djecom u produženom boravku odvijao uživo.

U suradnji sa stručnom službom škole radilo se na razvijanju radnih navika učenika kod obavljanja svakodnevnih dužnosti u školi, učenju i svladavanju pojedinih teškoća. Naglasak je također bio na razvijanju suradničkog odnosa i empatije među učenicima, uz nenasilno rješavanje sukoba i razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja te lijepog ophođenja.

U sklopu programa produženog boravka učenici imaju organiziranu i prehranu. U jutarnjoj smjeni učenici su imali sljedeće obroke: doručak (od 9:15-9:40) te ručak (od 12:00-12:30), a u popodnevnoj smjeni učenici su imali: ručak (12:30-13:00) i užinu (14:50-15:10). Za prehranu su zaduženi kuhari školske kuhinje. Učenici su hranu konzumirali u školskoj blagovaonici te se velika pozornost pridavala poštivanju propisanih epidemioloških mjera. Ispravnost namirnica i zdravstvena sigurnost pod nadzorom je Zavoda za javno zdravstvo, a kreativnost kuhara nudi zaista raznolik jelovnik.

U organiziranome odgojno-obrazovnom radu učenici su, pod vodstvom učiteljice, izvršavali domaću zadaću, učili te rješavali nastavne listiće i ostale zadatke sa svrhom ponavljanja, uvježbavanja te primjene naučenih sadržaja (samostalno ili uz pomoć). Rad je bio usmjeren na postizanje ishoda učenja koji su propisani Godišnjim izvedbenim kurikulumom za 1. i za 2. razred, a odvijao se u vremenu predviđenom za pisanje domaćih zadaća te ponavljanje i uvježbavanje. Sadržaje je realizirala učiteljica u produženom boravku u suradnji s učiteljicama iz redovne nastave. Aktivnosti su planirane kako bi se postigla koherentnost među odabranim sadržajima, ovisno o potrebama i mogućnostima učenika. Zadatci i listići za uvježbavanje i ponavljanje nastavnog sadržaja također su rađeni i planirani uzimajući u obzir jezično-komunikacijsko i matematičko-logičko područje te područje zdravlja, sigurnosti, zaštite okoliša i ekoloških tema.

Osim pisanja domaće zadaće, učenici su u produženom boravku mogli zadovoljiti svoj interes i za drugim aktivnostima kao što su igra i zajedničko druženje kako bi se razvijala socijalizacija učenika. Slobodne aktivnosti podrazumijevale su učiteljičinu slobodu kreiranja i stvaranja kako bi motivirala učenike za rad izvan redovite nastave. Naime, osim učenja, učenicima se nudio rad u radionicama (jezičnim, logičko-matematičkim, likovnim, radno-tehničkim, sportsko-rekreativnim, glazbenim, plesnim) i drugim aktivnostima, s obzirom na učenički interes. Također, učenici su gledali odabrane dječje animirane i dokumentarne filmove te slušali glazbu koja ih je opuštala za vrijeme pisanja domaće zadaće ili za vrijeme kreativnih aktivnosti.

Vrlo često, ovisno o vremenskim prilikama, učenici su boravili na svježem zraku igrajući se i družeći na školskom igralištu ili dvorištu škole. Bili su i polaznici Univerzalne sportske škole te su dva puta tjedno imali organizirane sportske aktivnosti pod vodstvom profesora TZK-a, Gordana Poslončeca. Velika važnost pridavala se sportsko-rekreativnim aktivnostima gdje su učenici, u dvorani, na školskom dvorištu i igralištu obavljali vježbe istezanja, razgibavanja, oblikovanja, pokreta i brzine, ali i igrali elementarne, štafetne, zabavne igre i igre spretnosti, igre gađanja i drugo. U razredu su često i vrlo rado igrali društvene igre kroz koje su također razvijali svoje socijalne vještine.

Tijekom školske godine učenici su obilježavali važne datume kao npr. Dan kruha, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Dan smijeha, Dan viceva, prvi dan jeseni, zime i proljeća, Dan očeva, Majčin dan, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan šuma, Valentinovo, Dan žena, Uskrs, Božić itd.

Prema potrebi, s učenicima su bile rađene pedagoške radionice vezane za sukobe, bonton i slično s kojima se nastojalo kod učenika potaknuti razvoj različitih kompetencija (npr. za slušanje drugih, javljanja za riječ podizanjem ruke, prava na svoje i tuđe mišljenje...). Takvim radionicama se razvijaju vještine tolerancije, poštivanja različitosti, nenasilne komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanja samopouzdanja i samopoštovanja, i dr. Svaka radionica imala je svoju kreativnu i obrazovnu stranu s ciljem preventivnog djelovanja i sprječavanja nasilja u školi i razvoja socijalnih vještina kod učenika.

Ostvarena je i suradnja s DND-om Oroslavje te su učenici polaznici produženog boravka bili uključeni u projekt „Korak po korak za dječja prava“. Predsjednica DND-a održala je u sklopu projekta s učenicima dvije radionice „Dječja prava“ te „Kako mogu sudjelovati“

Uz igru, u kutiću za čitanje i odmor, učenicima su bile dostupne brojne slikovnice i časopisi za djecu kao npr. Prvi izbor, Smib i Radost. Učenici su uz njih vježbali čitanje te osvještavali važnost dijeljenja i čuvanja knjiga i časopisa. Također, osvijestili su i osnovna pravila bontona, bonton u školskoj kuhinji, pozdravljanje odraslih, telefoniranja, ponašanja na školskim hodnicima i okolici škole, ali i praktične radnje poput vezanja vezica na cipelama, pospremanje torbe i školskog pribora, pospremanje igrački i razreda i dr.

Učenici i učiteljica surađivali su s pedagoginjom i defektologinjom škole ovisno o potrebama učenika. Roditelji su redovito bili informirani o procesu rada, problemima i postignućima učenika te o realizaciji programa. Kontakti s roditeljima bili su vrlo korektni. Naime, prema potrebi, kako učiteljice, tako i roditelja, obavljani su individualni razgovori svakog drugog tjedna (boravak popodne), iznimno i telefonskim razgovorom. Roditelji su prihvaćali savjete učiteljice te joj davali podršku.

Suvremeni način života i obveze roditelja nameću potrebu zbrinjavanja djece mlađe školske dobi kako ne bi nakon redovne nastave odlazili kući i bez nadzora provodili vrijeme do dolaska roditelja. Kako briga za djetetom iziskuje organiziranu skrb tijekom cijelog dana, produženi boravak jedan je od modela kojim se u Osnovnoj školi Oroslavje kvalitetno i sustavno rješavaju navedeni problemi i situacije kako bi slobodno vrijeme djeteta bilo racionalno iskorišteno i pružalo nebrojene mogućnosti putem raznih aktivnosti. Svrha produženog boravka je omogućiti pravilan rast i razvoj svakog učenika u što kvalitetniju osobu.

7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

7.1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa

Godišnje planiranje počelo je i prije početka nastavne godine utvrđivanjem rasporeda razrednih odjela i nastavnih predmeta, podjelom radnih obveza, upoznavanjem s odabranim udžbenicima i kvalitetnim planiranjem osnovnih tema i sadržaja.

Dogovoreni su i načini tematskih mjesečnih planiranja po područjima i načini praćenja provođenja i samovrjednovanja te načini suradničke podrške učitelja. Način i tehniku planiranja za pojedine predmete odredili su učitelji uz preporuku savjetnika, a koje su dobili na stručnim sastancima i savjetovanjima.

Planove su učitelji izrađivali nakon upoznavanja učenika, inicijalnoga snimanja stanja u odjelu i usporedbe općih ciljeva nastavnih predmeta s učeničkim predznanjima i sposobnost ima.

Godišnji program i plan rada škole je realiziran.

Planove redovne i izborne nastave učitelji su u elektroničkom obliku dostavljali stručnoj službi, a redovitu dnevnu evidenciju, zapisnike i ostalu predviđenu dokumentaciju vodili u e-dnevnici. Redovito je vođena i sva potrebna dokumentacija za djecu koja rade po prilagođenim programima, uz individualizirane postupke. Roditelji e-dnevnici pristupaju putem sustava e-građanin ili preko učeničkih lozinki.

Izvanastavne aktivnosti, dopunska nastava i dodati rad evidentirani su u e-dnevniku.

7.2. Realizacija nastavnog plana i programa

Tijekom godine i u matičnoj i u područnoj školi nastava je provedena u petodnevnom nastavnom tjednu. Planirani nastavni sadržaji većim su dijelom ostvareni, ali uz znatnije poteškoće zbog posljedica on-line nastave.

7.3. Rad i postignuća u redovnoj i izornoj nastavi

7.3.1. Obuhvaćenost učenika izbornom nastavom

Izborna nastava održana je iz nastavnog predmeta vjeronauka za 412 učenika u 22 razredna odjela od prvog do osmog razreda

Izborna nastava iz njemačkog jezika održana je za 66 učenika u 4 skupine za učenike četvrtog, šestog i osmog razreda.

Izborna nastava iz engleskog jezika održana je za 76 učenika u 6 skupina za učenike petog i sedmog razreda.

Izborna nastava iz informatike obuhvaćala je 23 učenika raspoređena u 2 skupine za učenike sedmog i osmog razreda, te 114 učenika u 11 skupina u razrednoj nastavi.

7.3.2 Uspjeh u razrednoj i predmetnoj nastavi, uspjeh u cijelosti

Ukupno 438 učenika uspješno je završilo školsku godinu te prelazi u viši razred.

Odličan uspjeh postiglo je 215 učenika. Na sjednici UV pohvaljeni su svi učenici koji su razred završili s odličnim uspjemom. Njih 134 u razrednoj nastavi, a 81 u predmetnoj.

Opći uspjeh učenika u školskoj godini 2021./2022.:

odličan: RN - 134 PN - 81

vrlo dobar: RN - 41 PN - 117

dobar: RN – 1 PN - 57

dovoljan: RN – 0 PN - 0

Na dopunski rad upućeno je troje učenika sedmog razreda iz nastavnih predmeta matematika (u trajanju od 25 sati) i povijesti (u trajanju od 9 sati). Svi učenici su uspješno završili dopunski rad, te nije bilo potrebe za popravnim ispitima.

Vladanje učenika:

uzorno: RN – 165 PN - 181

dobro: RN - 18 PN - 66

loše: RN - 0 PN - 8

7.3.3 Izostanci

Broj nastavnih sati izostanaka učenika ukupno iznosi 38 779 od toga opravdanih izostanaka 38 758, a neopravdanih 21 izostanka.

7. 3.4. Izrečene pedagoške mjere poticanja i sprečavanja

215 učenika pohvaljeno je pohvalnicom koju izriče Razredno vijeće, za odličan uspjeh na kraju školske godine i uzorno vladanje tijekom školske godine.

Tijekom školske godine izrečeno je 11 pedagoških mjera – 6 opomena i 5 ukora.

7.4. Rad i postignuća u dodatnom radu i radu s darovitim učenicima

U dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika i matematike u razrednoj nastavi bilo je obuhvaćeno 70 učenika. U predmetnoj nastavi bila je organizirana dodatna nastava iz njemačkog i engleskog jezika, biologije, povijesti, geografije i informatike. U te oblike dodatnog rada bio je uključen 51 učenik.

Rad u malim skupinama – „Hrabri kreativci“ ove godine nije realiziran s obzirom da se, zbog specifičnih okolnosti, nije provela identifikacija darovitih učenika tijekom proteklih godina. Testiranje učenika u svrhu identifikacije potencijalno darovitih učenika provedeno je na kraju ove školske godine u 3. i 4. razredu.

U ovoj školskoj godini Dan darovitih je obilježen kroz proljetne radionice za darovite, talentirane, motivirane učenike koje su se održavale tijekom proljetnog odmora učenika.

7.5. Rad s učenicima koji rade po Redovitom programu uz individualizirane postupke te Redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke

U ovoj školskoj godini 35 učenika nastavno gradivo je svladavao sukladno svojim mogućnostima i uz primjereni oblik školovanja. Tako je 13 učenika svladavalo Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, a 22 učenika je svladavalo Redoviti program uz individualizirane postupke. Za dvojicu učenika naše škole s višestrukim teškoćama u razvoju, osigurana je podrška pomoćnika u nastavi. Jedna pomoćnica je bila uključene u sklopu projekta „Jednako obrazovanje za sve“ Udruge Feniks iz Oroslavja, dok je druga pomoćnica bila uključena u sklopu projekta Udruge invalida Bedekovčina. Naša škola je partner navedenim udrugama u projektima koji osiguravaju ovakav oblik podrške učenicima s teškoćama u razvoju.

U razrednoj nastavi realizirana je dopunska nastava iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog, kojom su bila obuhvaćena 42 učenika.

U predmetnoj nastavi 106 učenika bilo je uključeno u dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike i fizike.

7.6. Realizacija plana izvanučioničke nastave

Plan izvanučioničke nastave donesen je sukladno Kurikulumu za školsku godinu 2021./2022. kojeg je donio Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća, a uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja. U skladu s materijalnim mogućnostima roditelja naših učenika planirali smo i terensku nastavu.

Učenici prvog razreda ostvarili su sa svojim učiteljicama dvije terenske nastave u Zagrebu – posjet Lutkarskom kazalištu te posjet Zoološkom vrtu i kazalištu. Također su ostvarili terensku nastavu posjetom OPG-u Brcko. U sklopu izvanučioničke nastave u mjestu i okolici posjetili su obližnju pekaru, a uz obilježavanje Sportskog dana posjetili su prijatelje u Područnoj školi Krušljevo Selo gdje su se odvijali sportski susreti.

Učenici drugih razreda realizirali su svoju terensku nastavu odlaskom u Zagreb u Zagrebačko kazalište lutaka. U sklopu izvanučioničke nastave u mjestu i okolici posjetili su Gradsku knjižnicu u Oroslavju i OPG obitelji Škvorc.

Učenici trećih razreda ostvarili su terensku nastavu odlaskom na Sljeme te odlaskom u Krapinu u Muzej neandertalaca. U sklopu izvanučioničke nastave u mjestu i okolici 3. a razred posjetio je OPG Brcko.

Učenici četvrtih razreda ostvarili su terensku nastavu odlaskom u Zagreb u kazalište „Žar ptica“ te odlaskom u Krapinu.

Učenici 3./4. pro u sklopu izvanučioničke nastave posjetili su OPG Brcko, jahalište Centar ritam s konjem, rasadnik Latica.

Svi učenici razredne nastave posjetili su „KIKI“ međunarodni festival dječjeg filma u Zaboku.

Učenici predmetne nastave, polaznici izvannastavnih skupina Sportska grupa, Mali astronomi i Likovna grupa bili su na terenskoj nastavi u Zagrebu – posjet Memorijalnom centru Dražen Petrović, Tehničkom muzeju Nikole Tesle te posjet Cinestaru.

Učenici osmog razreda realizirali su terensku nastavu u Vukovar.

U ovoj školskoj godini realizirani su i planirani jednodnevni izleti, kao i višednevne ekskurzije (maturalno putovanje i škola u prirodi).

Učenici prvog razreda realizirali su jednodnevni izlet u Jastrebarskom (Contessa, Draganić).

Učenici drugog razreda realizirali su jednodnevni izlet u Krašogradu.

Učenici trećeg razreda realizirali su jednodnevni izlet u Accredo centru u Čakovcu.

Učenici petog razreda realizirali su jednodnevni izlet u Istri (Višnjan-Pula-Funtana).

Učenici šestog razreda realizirali su jednodnevni izlet u Varaždinu i Čakovcu.

Učenici četvrtog razreda realizirali su školu u prirodi u Biogradu na moru.

Učenici sedmog i osmog razreda realizirali su maturalno putovanje na Makarsko primorje u sklopu kojeg su posjetili Dubrovnik, Split, Makarsku, dolinu Neretve, Trogir.

7.7. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Izvannastavne aktivnosti u koje su uključeni naši učenici razredne nastave su: dramske skupine, likovna skupina, etno-eko skupine, dramsko-plesna skupina, mali poduzetnici, mali kreativci, Artići, mali robotičari, mali knjižničari, mali zbor, mali informatičari, mladi volonteri. Ukupno 184 učenika radilo je u 19 skupina.

Ukupno je 135 učenika predmetne nastave bilo uključen u 15 skupina: pjevački zbor, literarno-recitatorska, knjižničarsko-novinarska skupina, likovna, instrumentalna, cvječarsko-

ekološka, mladi astrono, i, foto skupina, medijska skupina, Web skupina, rukometne skupine, nogomet, tehnička skupina i prometna jedinica.

Izvanškolske aktivnosti u koje je bilo uključeno 267 učenika su: Nogometni klubovi: Oroslavje, Inter Zaprešić, Zabok, Bistra, Zagorec Krapina, Rudar Dubrava, Jakovlje i Zagreb-Rudeš, Glazbena škola Zabok i Glazbena škola Matije Gupca, Teniski klub Zlatar (BK Hornets), Skijaški klub Oroslavje, DVD Oroslavje/Slatina/Donja Stubica, Crkveni zbor "Zvijezde mira", Streljaštvo, Plivački klub „Olimp“, Plivački klub „Jezerčica“, Šahovski klub Oroslavje, Teniski klub „Oroslavje“ i „Zabok“, Gimnastički klub Zabok, Ribički klub „Klen“, Oro Gym, Garaž Gym, Nans Gym, Taekwondo klub „Oroslavje“, Taekwondo klub „Kapelščak“, Rukometni klub Bedekovčina, Rukometni klub Zabok, Jahački klub „Ritam s konjem“, KUD „Petrože“, Stolnoteniski klub „Stubaki“, Atletski klub „Bumbar“, Atletski klub „Rudolf Perešin“, Plesni studio „Jeté“, Odbojkaški klub „Bedekovčina“, Udruga „Dar“, Ženski NK „Pregrada“, Mažoretkinje, Košarkaški klub Zabok i Naulipopland.

Naši učenici osvajali su brojna domaća i svjetska priznanja, proglašavani najboljim sportašima županije i šire.

Naša osnovna škola ove je godine bila domaćin županijskih natjecanja iz likovne kulture LIK 2022. i natjecanja u šahu. Županijska izložba iz likovne kulture i prijem za nagrađene održani su u Gradskoj knjižnici Oroslavje.

7.8. Izvješće o radu učeničke zadruge „Flora“

U školskoj godini 2021./2022. u Učeničkoj zadruzi „Flora“ dolazi do nekih promjena u ustroju sekcija. Početkom rujna 2021. održan je sastanak voditelja sekcija te su predložene neke organizacijske promjene u radu. Za rad sekcija bit će osigurana i kupnja materijala i uređaja za rad.

U sastavu Učeničke zadruge "Flora" nalaze se sljedeće sekcije:

1. Cvječarsko-ekološka skupina; voditeljica: Nada Falatec
2. Mali poduzetnici: voditeljice: Renata Posavec, Suzana Sadaić
3. Etno - eko skupine: voditeljica: Dubravka Knezić
4. Tehnička skupina; voditelj: Krešimir Hamer
5. Mali kreativci: voditeljica; Monika Čretni
6. Likovna skupina; voditeljice: Monika Čulig, Blaženka Babić
7. Povijesna skupina; voditeljica: Andrijana Tomić
8. Artići; voditeljica: Sanja Grljač, Sanela Hren
9. Vrijedne ruke: voditeljica: Sanela Hren

Sastanak Zadružnog odbora nije održan.

Kao što je bilo dogovoreno preko društvenih mreža i porukama putem maila tijekom rujna 2021., rad sekcija UZ „Flora“ održavat će se bez miješanja grupa poštujući epidemiološke mjere.

Tradicionalne aktivnosti naše UZ „Flora“ vezane su Dane kruha, Božićni i Uskrsni sajam, Sajem cvijeća te Valentinovski sajam ove školske godine nije bilo moguće održavati zbog pandemije uzrokovane koronavirusom. Na sastanku voditelja sekcija održanom u prosincu razgovaralo se o proizvodima koje bi izrađivali (i koje izrađujemo) kako bi prikupili asortiman naše učeničke zadruge te o suveniru naše škole.

U lipnju smo uspjeli prodati sobno bilje i prikupili 480.00 kn. Kupljenim Mini CNC laserskim rezačem drva Tehnička skupina i Foto skupina izradili su prigodne magnetiće za obilježavanje 160 godina naše škole, te za manifestaciju Melitino proljeće.

7.9. Izvješće o radu i realizaciji prometne skupine u školskoj godini 2021./2022.

Tijekom školske godine 2021./2022. petnaest učenika petih razreda koji su pohađali prometnu skupinu učilo je prometna pravila i propise za pješake i bicikliste. Teoretski dio nastave se izvodio se u učionici, a praktični dio odnosno vožnja spretnosti na biciklističkom poligonu iza škole gdje su učenici usvajali znanja i vještine upravljanja biciklom u različitim prometnim situacijama. S obzirom na epidemiološke mjere nije provedeno polaganje za biciklističku dozvolu jer djelatnici HAKa i policije nisu obilazili škole.

U sklopu rada prometne skupine provedeno je školsko natjecanje Sigurno u prometu, a ponajbolji sa školskog plasirali su se na županijsko natjecanje i kao ekipa predstavljali našu školu. Nakon održanog županijskog natjecanja naša škola imala je i predstavnicu na državnom natjecanju (Elizabeta Đunđek) Sigurno u prometu koja je bila članica ekipe Krapinsko zagorske županije.

Prometna grupa održavala se jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, a i više puta tjedno u vrijeme priprema za županijsko i državno natjecanje.

7.10. Izvješće o radu i realizaciji tehničke skupine u školskoj godini 2021./2022.

U školskoj godini 2021./2022. deset učenika od petog do osmog razreda sudjelovalo je u radu tehničke skupine. Učenici su radom na tehničkoj skupini proširivali stečena znanja na redovnim satovima tehničke kulture izrađujući makete i modele tehničkih tvorevina iz različitih tehničkih područja (obrada drva, obrada metala, elektrotehnika, elektronika, automatika). Izrađujući tehničke tvorevine učenici su naučili ekonomično koristiti materijal, pravilno uz poštivanje mjera zaštite na radu koristiti alat i strojeve za obradu materijala i uvažavati različita mišljenja pri rješavanju problema kod izrade tehničkih tvorevina. U sklopu školske zadruge čije je dio i tehnička skupina učenici su izrađivali i magnetiće za manifestaciju Melitino proljeće. Izrada drugih prigodnih predmeta za prodaju povodom Božića, Nove godine i Uskrsa nije realizirana zbog epidemioloških mjera.

Tijekom cijele školske godine tehnička skupina održavala se jedan sat tjedno u školskoj radionici, a u vrijeme pred županijsko i državno natjecanje i više puta tjedno.

Članovi tehničke skupine sudjelovali su na državnom natjecanju te postigli izvrsne rezultate: Leon Usmiani 7.c, prvo mjesto iz područja automatike i Lovro Kucelj 8.a, jedanaesto mjesto iz područja elektrotehnike.

7.10. Izvješće o radu Vježbaonice i Univerzalne sportske škole u školskoj godini 2021./2022.

Univerzalna sportska škola

Univerzalna sportska škola bila je namijenjena učenicima od prvoga do četvrtoga razreda osnovne škole. Učenici su pod stručnim nadzorom kineziologa/učitelja tjelesne i zdravstvene kulture, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, učili osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.

Sudjelovanje učenika u programu Univerzalne sportske škole bilo je na dobrovoljnoj bazi te nije bila potrebna suglasnost roditelja za sudjelovanje.

Vježbaonica

Vježbaonica je projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi kao dio izvan nastavnih školskih sportskih

aktivnosti školskih sportskih društava. Bio je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda. Kroz projekt Vježbaonica želi se omogućiti djeci da steknu naviku bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece, te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.

7.11. Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa Školskog sportskog društva ORO

Rad ŠSD-a ORO odvijao se kroz redovnu djelatnost sportskih sekcija čiji je izbor napravljen na temelju prošlogodišnje procjene interesa učenika, tradicijom sudjelovanja na među školskim natjecanjima, te razvijenošću pojedinih sportova u gradu Oroslavju (nogomet, rukomet), sudjelovanjem na sportskim natjecanjima učenika osnovnih škola Krapinsko – zagorske županije, te potencijalno ako osvoje prvo mjesto u Županiji, poluzavršnim i završnim državnim natjecanjima. Učenici su se natjecali u slijedećim sportovima: kros 5. i 6. razredi učenice; kros 5. i 6. razredi učenici; kros 7. i 8. razredi učenice; kros 7. i 8. razredi učenici; nogomet 7. i 8.razredi, nogomet 5. i 6. razredi; rukomet učenice7. i 8. razredi ; rukomet 5. i 6. razredi učenice, rukomet 7. i 8. razredi učenici, rukomet 5. i 6. razredi učenici, košarka učenice7. i 8. razredi ; košarka 5. i 6. razredi učenice, košarka 7. i 8. razredi učenici, futsal 5. i 6. razredi učenice; tenis učenici i učenice, stolni tenis učenici i učenice, šah učenici, plivanje učenice i učenici, kros „Sportskih novosti“ u Zagrebu. Rad se odvijao i kroz organizaciju i domaćinstvo županijskog natjecanja ŠSD-a KZZŽ-a u šahu, organizaciju i provedbu među razrednih natjecanja, organizacijom proslave Hrvatskog olimpijskog dana, Europskog školskog sportskog dana, i dana sporta, te sportskog dijela proslave dana Škole, provedba projekta HŠŠS - fair – play, suradnjom sa sportskim klubovima grada Oroslavja i drugim klubovima u kojima su članovi naši učenici.

Projekt se realizirao u 60 školskih sati tijekom 2021./2022. školske godine, a provodio se po dva školska sata tjedno, uz dozvoljene iznimke ovisno o izabranoj sportskoj aktivnosti. Projekt se održavao u školi, školskoj dvorani i na igralištu. Voditelji vježbaonice su bili Petra Iskrić, mag.cin. i Gordan Poslončec, mag.cin.

8. PROJEKTNNA NASTAVA

Godišnji plan i program rada naše škole usklađen je i ostvaren prema Okvirnim godišnjim izvedbenim kurikulumima i Školskom kurikulumu. Timsko planiranje i programiranje odgojno obrazovnog rada provođeno je tijekom školske godine.

Realizirani su e-Twinning projekti u RN „Dan jabuka i zdrave hrane“, „Igram do znanja i zabave 2“, „Memento prijateljstva 8“, „Na putu dobrote 3“, „Webučionica“, „U svijetu likovnih umjetnika“, „100. dan u školi“. te projekti „A kaj štrumfaš?“, „Čitamo mi u razredu svi“, „Veselim koracima do učionice“, „Mali za velike: Zajedno rastemo uz priče“, „Prijatelji na daljinu – humanitarna akcija“, „Promet i ja“, „Čitam sebi, čitam tebi“, „Olimpijski dan i Svjetski dan sporta“. U predmetnoj nastavi realizirani su projekti: e-Twinning projekt „Dobro mi došiel, prijatelj“, te projekti „Obilježavanje 165 godišnjice rođenja Nikole Tesle“, „Ivan pl. Zajc: Nikola Šubić Zrinski“, „Banket kod Vranyczanyja“ te projekti u sklopu nastave Hrvatskog jezika „Parlaonica“, „Moj književni junak“, „Bake i djedovi u školskim klupama“, „Lutkarska bajka“, „Moje važne stvari“, „Priča jesenskog šešira“, „Sudnica“.

Stekli smo naziv i priznanje eTwinning škole.

Projekti koji su se tijekom školske godine proveli u suradnji s vanjskim suradnicima: projekt Društva naša djeca Oroslavje „Korak po korak za dječja prava“, projekt Lokalnog volonterskog centra Orskas „Pomoć u učenju“ i „Volonterstvo“, Projekt Regionalnog centra kompetentnosti – Srednja škola Bedekovčina, Projekt osiguravanje pomoćnika u nastavi – u suradnji s Udrugom mladih Feniks iz Oroslavja i Udrugom invalida Bedekovčina.

Obilježili smo „Školski medni dan“ na dan Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učiteljice su učenicima prvih razreda podijelile promotivni paket koji je sadržavao edukativnu slikovnicu Pčelica Jelica i medo Edo te staklenku meda.

Naša škola sudjelovala je u Pilot - projektu Biosigurnost i biozaštita čiji je cilj upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti te razvijati odgovorno ponašanje prema svojem i tuđem zdravlju.

Mentor učenicima bila je prof. Nada Falatec, a uz nju, kao koordinator projekta bila je pedagoginja škole, prof. Anita Hledik. Nositelji projekta su Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ iz Zagreba, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu u partnerstvu s OŠ Vijenac iz Osijeka, a pokrovitelj je Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

9. POSTIGNUTI REZULTATI NA NATJECANJIMA

Popis učenika i mentora koji su postigli određene rezultate (prvo mjesto u županiji i prva tri mjesta u državi) na natjecanjima i smotrama (prema Katalogu), popis učenika koji su svih osam godina prošli s odličnim uspjehom, učenik generacije i posebna nagrada.

- JOSIP LJUBIĆ (8.B) - osvojio 1. mjesto na županijskom natjecanju iz Povijesti, SARA CUKOVEČKI, (7.A) - osvojila 1. mjesto na županijskom i 3. rezultat – 5. mjesto na državnom natjecanju iz Povijesti; mentorica: Andrijana Tomić.
- HELENA DINJAR, PETRA KRŠNIK (5.B), ILANA ŠPANEK (5.A), PAOLA ŠPANEK (6.A), DAVID BIVAL, BORNA BIVAL (5.C), PATRIK DINJAR (7.A), ANDRIJA ĐURĐEVIĆ (8.C), BORNA SEMENIĆ (5.A) - osvojili 1. mjesto na županijskom natjecanju u plivanju i sudjelovanju na državnom natjecanju; mentor: Filip Kontak.
- BLAŽ BEDEK (6.B), VILIM CESAREC (6.C), JURAJ HREN (5.B), PETAR KREŠIMIR KRALJ (6.B), LEON LEŠKO BABIĆ (5.B), MARIN LJUBIĆ (6.C), ANTE MIKULEC (6.C), TIN MEZDIĆ (6.A), KRISTIJAN MOKROVČAK (6.C), ERIK PETEK (6.A), VID SEITZ (6.A), DARIO ŠUBARIĆ (6.B) - osvojili 1. mjesto na županijskom natjecanju u rukometu i sudjelovali na poluzavršnici natjecanja; mentorica: Petra Iskrić.
- ALEKSANDRO HORVATEK (5.A), LUKA KORMAN (8.A), IVAN ŠUK (4.B) - osvojili 1. mjesto na županijskom i sudjelovali na državnom natjecanju u stolnom tenisu BARBARA ČUK (7.B), GRACIJA KAČAVENDA (8.B), TENA BARTOLIĆ (7.B) - osvojile 1. mjesto na županijskom i 2. mjesto na državnom natjecanju u stolnom tenisu; mentorica: Petra Iskrić.
- ELIZABETA ĐUNDEK (6.C) - osvojila 2. mjesto na županijskom natjecanju Sigurno u prometu i plasirala se na državno natjecanje; mentor: Krešimir Hamer.
- LOVRO KUCELJ (8.A) - osvojio 1. mjesto na županijskom natjecanju i 11. mjesto na državnom Mladih tehničara u kategoriji elektrotehnike, LEON USMIANI (7.C) - osvojio 1. mjesto na županijskom i 1. mjesto na državnom natjecanju Mladih tehničara u kategoriji automatike; mentor: Krešimir Hamer.

- Popis učenika koji su svih osam godina školovanja prošli s odličnim uspjehom:
Učenici 8.b : **FRAN ŠALEC, ROKO JAKOVIĆ, GRACIJA KAČAVENDA,**
MARTIN POTOČKI, EMA TOMIĆ
Učenici 8.C : **ANDRIJA ĐURĐEVIĆ, LANA PREŽIGALO,**
PAVEL ZRINŠČAK

- Učenikom generacije školske godine 2021./22. proglašen je **ROKO JAKOVIĆ, (8.B),** a posebnu nagradu za osvojila je **EMA TOMIĆ (8.b).**

Popis učenika i mentora koji su postigli određene rezultate na natjecanjima, natječajima, smotrama i ostalo:

Školska i županijska natjecanja:

- Na školskom natjecanju iz Hrvatskog jezika najbolji rezultat ostvarile su: Barbara Ćuk, Karla Oremuš (7.b); mentorica Vesnica Kantoci.
- Na školskom natjecanju iz Geografije sudjelovale su Rebeka Grđan (6.c) – 4. mjesto, Stella Novosel (6.c) – 9. mjesto; mentorica Klaudija Matijević
- Županijski Lidrano: u literarnom izrazu sudjelovali su: Marko Kralj, Marta Haramustek (7.a), Megi Herak (4.a); mentorice: Vesnica Kantoci i Renata Posavec.
Pojedinačni nastupi – kazivanje poezije:
Luka Grabušić (5.b); mentorica Vesnica Kantoci.
Vid Petric (3.b); mentorica: Suzana Sadaić.
- Županijsko natjecanje iz Povijesti Roko Jaković (8.b) – osvojio je 5. mjesto
- Županijsko natjecanje u krosu - dječaci: Lukas Patarčić, Denis Kuleš, Vito Varović-Vukić (8.b), Pavel Zrinščak (8.c) – 3. mjesto; mentor: Filip Kontak.
djevojčice: Helena Dinjar (5.b), Nadja Lončar Uvodić (6.b), Klara Ivić, Barbara Paušić (6.c) – 8. mjesto,
Marta Haramustek (7.a), Karla Oremuš (7.b), Lotte Jagečić (7.c) – 9. mjesto; mentor: Filip Kontak.
- Županijsko natjecanje u rukometu djevojčice: Klara Ivić, Paola Španec, Magdalena Ljubić, Elizabeta Đundek (6.a), Nadja Lončar Uvodić, Lana Škvorčec, Tea Franjo (6.b), Tea Knežević (6.c), – 4. mjesto; mentorica: Petra Iskrić.
- Na županijskom Natjecanju Mladih tehničara postignuti su sljedeći rezultati:
Obrada materijala: Jan Curman (7.c) – 3. mjesto, Luna Knezić (7.c) – 4. mjesto
Strojarske konstrukcije: Patrik Dinjar (7.a) – 4. mjesto, Saša Forjan (7.a) – 6.mjesto
Elektronika: Mihael Novosel (8.a) – 4. mjesto
Automatika: Matej Krsnik (6.c) – 3. mjesto
Na školskom natjecanju sudjelovali su:
Maketarstvo i modelarstvo: Leon Lež, Paula Matekalo (5.a)
Obrada materijala: Maks Ordanić (7.c)
Elektrotehnika: Leon Bakek (8.a); mentor: Krešimir Hamer
- Županijsko Sigurno u prometu: Helena Dinjar (5.b) – 7. mjesto, Aleksandro Horvatek (5.a) – 11. mjesto
Na školskom natjecanju sudjelovali su: Borna Semenić, Leon Lež (5.a), Fran Barlović (5.b), Matej Horvat i Petra Krpić (5.c); mentor: Krešimir Hamer.
- Pozvani na županijsko natjecanje, ali nisu sudjelovali zbog bolesti: Ema Tomić (8.b) – engleski; mentorica: Tajana Martinić, Roko Jaković (8.b) – biologija; mentor: Nada Falatec.

- Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“: Kaja Breber Sojč i Borna Žlabur (3.a), Josipa Krmelić (3.pro), Sara Grgec (2.a) – 10% najboljih
- Međunarodno matematičko natjecanje: Kaja Breber Sojč i Borna Žlabur (3.a) – 10% najboljih

Literarni i likovni natječaji, smotre, susreti:

- Učenici 3.b: Natječaj Adventski kalendar Školske knjige - najbolji videozapis na temu Zašto je važno čitati; mentorica: Suzana Sadić.
- Mala nagrada Gjalski: Luka Grabušić (5.b) – pohvala, mentorica: Vesnica Kantoci.
- Smotra dječjeg kajkavskog pjesništva „D. Domjanić“: Luka Turniški (8.a) – pjesma objavljena u zbirku; mentorica: Vesnica Kantoci.
- Zbor malih pjesnika Zlatar: Marko Kralj (7.a), pjesma uvrštena u zbirku, Hana Skušić (7.b)- nastup; mentorica: Vesnica Kantoci.
- Tjedan kajkavske kulture Krapina: Tea Drobec, Gabriel Novosel (2.b), Megi Herak, David Gredičak (4.a) – izložba likovnih radova; mentorice: Ankica Šuk i Renata Posavec
- Natječaj 2. smotre dječjeg kajkavskog pjesništva „Kaj je naša duša i naša popieafka“: Domagoj Varžić (7.a) – pjesma uvrštena u zbirku; mentorica: Vesnica Kantoci
Stella Novosel (6.c) – pjesma uvrštena u zbirku; mentorica: Sanja Jelačić
- Međunarodno-likovni natječaj: Marta Haramustek (7.a) – 1. nagrada; mentorica: Vesnica Kantoci
- Pjesnička nagrada „Antun Mihanović“ Klanjec: Marta Haramustek (7.a) – 1. nagrada; učenici s posebnim potrebama: Tena Bezik – 3. nagrada, Ivan Kurelja – 2. nagrada (5.b), Božidar Antonio Hrgetić- 1. nagrada, mentorica: Vesnica Kantoci
- Oronada *online* - revijalna smotra: Božidar Antonio Hrgetić (7.a), Hana Skušić (7.b), Luka Grabušić (5.b), Matija Ivić, Lota Belošević, Kim Kruhonja (5.a) ; mentorica Vesnica Kantoci, Luka Frgec, Franka Belinić, Fran i Jan Šamec, Bruna Martinić, Petar Sarić, Vita Perović, Rebrka Čerkez, Maja Škvorc (1.a); mentorica: Snježana Sitarić-Knezić.
- Likovno-literarni natječaj „Melitino proljeće“: sudjelovali učenici razredne i predmetne nastave: Ema Tomić (8.b) – 3. mjesto za likovni rad; mentorica: Monika Čulig, Juraj Tuđen Curman (1.a) – 1. mjesto za literarni rad; mentorica: Snježana Sitarić-Knezić.
- Projekt izložba: „Ispod površine u likovnom stvaralaštvu djece i mladih“: Ema Tomić, Sara Stakor, Lucija Štefek (8.b) – priznanja, izložba; mentorica: Monika Čulig.
- Likovna izložba „Čovjek čovjeku“: Nina Novosel (4.a), Patrik Šimunić, Tea Drobec i Petra Škvorc (2.b) – izložba; mentorice: Renata Posavec, Ankica Šuk
- Likovno-literarni natječaj 2022 „Mudrost osmijeha, a ne podsmijeha“: Blaž Bival, Fran Leštek, Megi Herak, Nina Novosel (4.a), Luka Grabušić (5.b), Marta Haramustek (7.a), Hana Skušić (7.b) – diplome; mentorica: Renata Posavec.

Naši učenici postižu izvrsne rezultate i u izvanškolskim aktivnostima:

- Stolni tenis: Ines Borko (5.a) – 1. mjesto i 3. mjesto na turnirima u Hrvatskoj
- Atletika, plivanje: Helena Dinjar (5.b) i Patrik Dinjar (7.a) – postižu izvrsne rezultate i osvajaju prva mjesta na državnim i regionalnim natjecanjima.
- Tenis: Neva Kožar (4.b) - 1., 2. i 3. mjesto na turnirima, Tomislav W. Račić (4.b) i Blanka C. Račić (6.c) – 1., 2. mjesto na županijskim i državnim natjecanjima, Dora Grdičak (3.b) – 2. mjesto, Vida Bratković (2.c) – sudjelovanja na turnirima

- Teakwondo: Ena Strugar (6.c) – osvojila žuti pojas
- Nogomet: Tia Kosmat (1.a), Rita Bratković (2.a), Tony Novosel, David Draganić, Vid Skitanić, Lana Šobak (2.c), Patrik Horvat, Tin Franković, Mart Šipek, Borna Žlabur (3.a), Filip Mokrovčak (3.b), Blaž Bival, Jona Bratković, Niko Grabušić, David Gredičak (4.a), Lovro Kosmat, Tomislav W. Račić, Mateo Vrduka (4.b), Ivan Ljubić, Ljudevit Peštaj (5.a), Borna Jagečić (6.a) – osvojena 1.,2. i 3. mjesta na turnirima
David Gredičak (4.a) – najbolji strijelac u Nogometnom savezu KZZ limači.

Školske priredbe:

- a) Božićno-novogodišnja priredba se nije održala zbog pandemije Covid -19.
Božićno-novogodišnje blagdane obilježili smo virtualno. U suradnji sa informatičarima, Krešimirom Ordanićem i Mihaelom Hučić, razrednicima i učenicima naše škole napravili smo Božićni spomenar (fotografije, recitacije, čestitka) koji je bio objavljen na web stranici škole, a učenici su ga sa svojim razrednicima pogledali na satu razrednog odjela na kraju prvog obrazovnog razdoblja.
- b) Svečana proslava Dana škole i 160 godina školstva u Oroslavju: kulturno- umjetnički program: mali i veliki zborasi, Kevin Pavleković, Nina Novosel, Luka Grabušić, Matea Horvat, Tea Franjo, Vid Petric, plesna skupina 3.a, Mihael Stoleski, Max Jagečić, Mihael Paušić, Luka Kurelja, Božidar Antonio Hrgetić, Ivan Ljubić, Gabriel Kraljić, Patrik Čehko, Fran Barlović.
- c) Likovno-literarni natječaj „Melitino proljeće“: kulturno-umjetnički program Kevin Pavleković, Blaž Bival, Niko Grabušić, Nina Novosel, Beata Mrnjec (4.a), Leon Usmani i Luna Knezić (7.c)
- d) Završna svečanost osmaša: uručene nagrade učenicima koji su svih osam razreda prošli s odličnim, učeniku generacije i posebna nagrada za humanost.
- e) Prijem s gradonačelnikom: svim učenicima i mentorima podijeljene zahvalnice za promociju škole i uspjehe na natjecanjima, natjecajima, smotrama i turnirima.

10. NACIONALNO VREDNOVANJE

Tijekom školske godine 2021./2022. učenici naše škole nisu sudjelovali u istraživanjima u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO).

11. SAMOVREDNOVANJE

U cilju stalnog preispitivanja svoje prakse te pronalaženja mogućnosti za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada, samovrednovanje rada škole pokazalo se kao vrlo sistematičan i transparentan proces, čiji rezultati postaju bitna smjernica u planiranju i provođenju odgojno-obrazovnog rada. U školi djeluje Tim za kvalitetu koji analizira koliko uspješno ostvarujemo svoju misiju, gdje se uočavaju slabosti u našem radu te na temelju dobivenih rezultata radi na donošenju mjera i prijedloga za poboljšavanje odgojno- obrazovnog rada.

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnom i srednjem školstvu, obvezuje nas da redovito vršimo analizu kvalitete rada škole i djelatnika. Iako smo proteklih godina koristili SWOT analizu kao koristan alat za analizu trenutačne situacije organizacije (u našem slučaju, škole) i analizu resursa, tzv. situacijsku analizu, ovu školsku godinu upitnik o samovrednovanju rada škole bio je koncipiran nešto drugačije. Upitnikom su bila obuhvaćena područja – Godišnji izvedbeni kurikulum, Razvoj životnih vještina, Učenje i poučavanje, Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, Ocjenjivanje kao dio poučavanja, Izvještavanje o napredovanju učenika, Podrška učenicima, Povezanost škole s lokalnom

zajednicom, Školsko ozračje, Smještaj i opremljenost škole, Profesionalni razvoj zaposlenika, Ciljevi i razvojna politika, Samovrednovanje i Zadovoljstvo odnosima.

U Izvješću o provedenom upitniku o samovrednovanju za školsku godinu 2021./2022. u kojoj je sudjelovao 31 učitelj istaknuta su sljedeća područja koja su visoko frekventno zastupljena: Zadovoljstvo odnosom sa stručnim suradnicima, učenicima, ravnateljicom škole; Profesionalni razvoj zaposlenika – stalno stručno usavršavanje. Učitelji smatraju da redovito izvještavaju učenike o njihovim postignućima i napredovanju, a da se primjedbe roditelja o ocjenama i postignuću razmatraju i uvažavaju. Zadovoljni su podrškom koja se pruža učenicima. Ciljevi škole su usmjereni ka unapređivanju kvalitete učenja i ka boljim postignućima učenika.

Niže frekventna područja su vezano uz Smještaj i opremljenost škole (adekvatnost namještaja i nastavnih pomagala), zatim Školsko ozračje – međuljudski odnosi djelatnika. Također, učitelji su niže pozicionirali zadovoljstvo primjerenosti nastavnih sadržaja dobi, individualnim potrebama učenika i njihovim prethodnim iskustvima, kao i mogućnost ponavljanja gradiva. Također je niže pozicionirano područje Razvoj životnih vještina. Učitelji smatraju kako škola nedovoljno razvija kod učenika vještine snalaženja u različitim životnim situacijama.

12. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

I dalje su aktualne već planirane mjere za stvaranje povoljnijih uvjeta za rad. Naša škola kontinuirano ima problem s nedostatkom prostora.

Očekujemo izgradnju trodijelne sportske dvorane, sportskih terena matične i područne škole, kao i rekonstrukciju stare dvorane koja bi se prenamijenila u učionički prostor. Time bi se stekli uvjeti za prelazak u jednosmjenski rad.

Potrebno je izdvojiti više sredstava za obnovu dotrajalog inventara u učionicama i opremanje škole garderobnim ormarićima.

Potrebno je izvršiti priključak škole na sustav javne odvodnje.

RAVNATELJICA:
Sanja Šakoronja, prof.