

**REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO ZAGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE**

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I
PROGRAMA RADA OSNOVNE ŠKOLE OROSLAVJE ZA
ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.**

Rujan 2017.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE
Adresa škole:	A.MIHANOVIĆA 6
Županija:	KRAPINSKO-ZAGORSKA
Telefonski broj:	049/284-245
Broj telefaksa:	049/500-074
Internetska pošta:	os-oroslavje@os-oroslavje.hr
Internetska adresa:	www.os.oroslavje.hr
Šifra škole:	02-183-001
Matični broj škole:	3033066
OIB:	12402583374
Upis u sudski registar (broj i datum):	080319010/ 29.10.1999.
Ravnatelj škole:	Sanja Šakoronja,prof
Zamjenik ravnatelja:	Krešimir Hamer,dipl.ing.
Voditelj smjene:	Krešimir Hamer,dipl.ing.
Broj učenika:	471
Broj učenika u razrednoj nastavi:	227
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	244
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	28
Broj učenika putnika:	109
Ukupan broj razrednih odjela:	25
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	23
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	2
Broj razrednih odjela RN-a:	13
Broj razrednih odjela PN-a:	12
Broj smjena:	2
Broj radnika:	60
Broj učitelja predmetne nastave:	31
Broj učitelja razredne nastave:	13
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	13
Broj nestručnih učitelja:	3
Broj pripravnika:	2
Broj mentora i savjetnika:	5
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj računala u školi:	53
Broj specijaliziranih učionica:	2
Broj općih učionica:	14
Broj sportskih dvorana:	2
Broj sportskih igrališta:	3
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	2 (matična škola+područna škola)

Temeljem članka 28. i 25. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi (NN br. 87./08.) i članka 11 i 62. Statuta Osnovne Škole Oroslavje ravnateljica OŠ Oroslavje Sanja Šakoronja, prof. podnosi:

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OSNOVNE ŠKOLE OROSLAVJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

1. UVJETI RADA

1. 1. Obilježja školskog područja

Polaznici Osnovne škole Oroslavje bili su pretežito učenici s područja Grada Oroslavja u čijem se sastavu nalaze naselja Oroslavje, Andraševac, Mokrice, Krušljevo Selo i Stubička Slatina. U manjem broju bilo je polaznika iz Stubičkih Toplica i drugih susjednih općina i mjesta.

Udaljenost od škole za većinu učenika nije velika. Pravo na prijevoz sukladno Zakonu i Pedagoškom standardu na utvrđenim linijama Andraševac-Oroslavje, Slatina-Kr.Selo-Oroslavje i Mokrice-Oroslavje ostvarivalo je 109 učenika. Prijevoz je vršilo poduzeće Presečki grupa d.o.o. Tijekom drugog polugodišta uvedena je i linija Andraševac-Oroslavje za 19 učenika predmetne nastave uz sufinanciranje roditelja i jedinice lokalne samouprave. Prijevoz je vršio Stubaki prijevoz.

Uposlenost roditelja nije zadovoljavajuća. Kod 333 upisana učenika uposlena su oba roditelja, a u 15 obitelji nije uposlen niti jedan roditelj. Socio-ekonomska situacija je vrlo teška, a veliki broj obitelji prima dječji doplatak ili socijalnu pomoć, tako da Grad Oroslavje i ove godine značajnom broju učenika u potpunosti financira prehranu u školi

U gradu imamo više udruga i sportskih društava s kojima Osnovna škola Oroslavje ima vrlo uspješnu suradnju. Posebno ističemo suradnju s Društvom naša djeca, Udrugom mladih Feniks, Udrugom Oroslavski vez, Volonterskim klubom Orkas, DVD-om Oroslavje i drugima.

1.2. Materijalni uvjeti

1.2.1. Unutarnji školski prostori

Stanje i funkcionalnost unutrašnjeg školskog prostora matične škole i dalje ne zadovoljava potrebama. To se odnosi i na zgradu Područne škole u Krušljevom Selu.

U matičnoj školi to se očituje u nedostatku specijaliziranih učionica za razrednu nastavu, a u predmetnoj nastavi nedostaje najmanje 6 učionica.

Nadalje, imamo premalen broj kabineta za učitelje predmetne i razredne nastave. Nedostaje kvalitetan prostor za knjižnicu, učeničku čitaonicu i čekaonicu za učenike putnike, te jedan veći radni prostor za domara i spremište za odlaganje opreme i alata.

U Područnoj školi nedostaje prostor za izvođenje nastave TZK (dvorana).

Nakon što su prošle godine izvršeni radovi na mrežnom i strukturnom kabliranju i postavi wi-fi mreže, ove školske godine prioritet nam je bila nabavka računalne opreme, a sve u cilju prelaska na E-imenike.

Tako je tijekom ove školske godine kupljeno ukupno 11 komada prijenosnih računala te 13 komada projektoru s nosačima, 15 komada projekcijskih platna i 50 tokena. U navedenu računalnu opremu utrošeno je ukupno 94.827 kn. Osim troška same opreme, tu su i troškovi električara za postavljanje projektoru (11.590 kn) te nabava HDMI kablova, wi-fi adaptera, računalnih miševa i podloga za svaku učionicu.

Nosače za projekcijska platna donacija su g. Oremuš.

Preostali dio potrebne računalne opreme pribavili smo donacijama i to HETA Asset Resolution Hrvatska, društvo za financiranje d.o.o iz Zagreba doniralo nam je 10 računala i 10 monitora s ostalim priborom, veliku donaciju računala primili smo i od obitelji Okanović. Sadašnje stanje pruža nam uvjete za prelazak na e-imenike s početkom sljedeće školske godine.

Značajna nam je i nabavka kosilice Rider Husquarna u iznosu 27.000 kn koja nam je bila neophodna za održavanje okoliša kako matične, tako i područne škole. Za potrebe održavanja škole nabavljena je i aku bušilica te 2 komada usisavača.

Ove školske godine izvršeni su i električarski radovi na rekonstrukciji glavnog razvodnog ormara za el. energiju te su zamijenjene dotrajale električne instalacije. Za tu svrhu sredstva je osigurala Županija.

Također je izvršen ponovni dokup snage električne energije za što je izdvojeno 13.500 kn.

Izvršeni su i električarski radovi u školskoj kuhinji, te svi servisi i ispitivanja sukladno potrebama zaštite na radu (servisi bojlera, rashladnih uređaja, vatrogasnih aparata, ispitivanje plinskih instalacija, izmjena ventila, čišćenje kotlova...).

Ravnateljica škole je prošla osposobljavanje za specijalista zaštite na radu, a domari su položili ispit za rukovanje kotlovskim postrojenjima.

Nabavljena je radna odjeća i obuća za tehničko osoblje.

Zamijenjeni su stari panoi, te kupljene i postavljene nove pluto ploče na jednom katu matične škole. Za nastavu TZK nabavili smo mornarske ljestve, lopte, uža za preskakanje, štoperice i vagu. Za potrebe programa produženog boravka nabavljene su nove igračke i društvene igre (1.600 kn) te radni listovi i potrošni materijal za radionice.

Za područnu školu i knjižnicu kupljene su karniše dok smo zavjese dobili u obliku donacije od tvrtke Posteljina Škofina.

Značajna donacija primljena je od firme Peugeot Hrvatska koji su školu opremili uredskim namještajem i stolcima. Zahvaljujući tome, preuređeni su uredi ravnateljice, računovodstva, tajništva, kabineti stručnih suradnica, školska knjižnica te poneke učionice.

Preko Projekta „Zalogajček“ u kojem je škola bila partner, osiguran je besplatan obrok u školskoj kuhinji za 40 učenika kroz cijelu školsku godinu. Grad Oroslavje također redovito sufinancira školsku kuhinju potrebitim učenicima, ove godine je obuhvaćeno 19 učenika.

Grad Oroslavje financirao je plaću učiteljice u produženom boravku, pomoćnike u nastavi, nagradne knjige za učenika te su financijski poduprli sudjelovanje učenika na Novigradskom proljeću i Maloj glagoljaškoj akademiji. Također, uz financijsku podršku Grada upriličen je već tradicionalni prijem uz domjenak za sve nagrađene učenike i njihove roditelje uz završetak školske godine.

U nastavnički fond ušla su 48 nova sveska u vrijednosti 3.585,61 kuna.

Od toga 20 svezaka u vrijednosti 2.541,61 kuna su kupljena, 27 svezaka u vrijednosti 1.024,00 kuna su poklonjena, a 1 svezak u vrijednosti 20,00 kuna je zatečeni fond.

U učenički fond ušlo je 120 novih svezaka u vrijednosti 5.741,75 kuna.

57 svezaka u iznosu od 3.631,75 kuna je kupljeno, 62 sveska u vrijednosti 2.090,00 kuna su poklonjena, 1 svezak u iznosu od 20,00 kuna je zatečen.

Od audio-vizualne i elektroničke građe u fond ušlo je 8 jedinica građe u vrijednosti 505,44 kuna. Od toga 5 jedinica građe u vrijednosti 405,44 kuna su kupljene, a 3 jedinice građe u vrijednosti 100,00 kuna su poklonjene.

U fond raritetne građe ušle su 2 jedinice građe kao darovi u vrijednosti 50,00 kuna.

Stanje fonda - kolovoz, 2017. - 4 857 jedinica građe, od toga:
nastavnički fond - 955 jedinica građe, učenički fond - 3 637 jedinica građe, AVE fond - 207 jedinice građe i raritetna građa - 58 jedinica građe.

Knjižnica je nabavila nagradne knjige za učenike koji su svih osam godina školovanja prošli s odličnim uspjehom, za učenika generacije, posebnu nagradu za učenika te za učenike i mentore koji su postigli određene uspjehe na županijskim i državnim natjecanjima, smotrama i natjecajima prema Katalogu.

Nagrađena su 23 učenika i 5 mentora (jedna učenica nagrađena još dva puta). Kupljeno je 29 knjiga u vrijednosti 2.775,91 kuna, jedna knjiga je zaliha, ukupno 30 knjiga.

Knjižnica nabavlja 5 naslova časopisa (Prvi izbor, Moj planet, Smib, Modra Lasta, Olimp; darovi) za djecu i mladež i 11 naslova stručnih, pedagoških i znanstveno-popularnih časopisa (Unikat, Tonovi, Meridijani, Jezik, Strani jezici, Zrno, Lađa, PC Chip, Hrvatsko zagorje; pretplate, Kaj i Hrvatske šume; darovi) i 1 novine - Školske novine; pretplata.

Prema Pravilniku naše školske knjižnice uplaćuje se učenička zakasnina (50 lipa po radnom danu), a u ovoj školskoj godini sakupljeno je 279,50 kuna. Sakupljenim novcem nabavit će se lektirni naslovi.

1.2.2 Školski okoliš

Velike površine zemljišta (zelene parkovne površine, voćnjak, livade, opločene i asfaltirane površine i sportski tereni - igrališta) zahtijevaju za potrebe održavanja i uređivanja povećana financijska sredstva, posebno za gorivo potrebno za košnju velikih površina. Zahtijevaju i dosta radnih sati naših domara, koji tijekom sezone košnje znatan dio svog radnog vremena utroše na održavanje okoliša.

U uređenju okoliša oslanjamo se pretežno na vlastitu radnu snagu i strojeve, kao i za njihovo održavanje.

Smatramo da je usprkos navedenom, čistoća škole i okoliša na visokoj razini, kao i njeno estetsko uređenje. Uz pomoć učenika, učitelja i domara uspijeva se na zavidnoj visini održavati urednima tako velike zelene školske površine.

Tijekom proljeća i jeseni učenici sudjeluju u uređivanju voćnjaka, bare i okoliša matične i područne škole.

Izrađene su klupe za održavanje nastave na otvorenom u matičnoj školi, te je izvršena popravka već postojećih u Područnoj školi.

U okolišu Područne škole uređen je školski vrt u zajedničkom projektu Udruge Feniks iz Oroslavja.

1. 3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

U ovoj školskoj godini bio je zaposlen 44 učitelj i tri stručna suradnika (pedagoginja, edukator-rehabilitator i knjižničarka). Posebni razredni odjel ove školske godine nije bio formiran. U produženom boravku radila je učiteljica razredne nastave. Nestručno je bila djelomično zastupljena jedino nastava matematike.

Nekoliko učitelja zaposleno je na dvije i više škola što uzrokuje teškoće u poštivanju pedagoških komponenti pri izradi rasporeda sati.

Od ostalih djelatnika uposlene su dvije djelatnice u administrativnoj službi (tajnica i računopolagateljica), te 10 djelatnika u pomoćno-tehničkoj službi.

Stručno usavršavanje učitelja ostvareno je na stručnim aktivima i seminarima u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Agencije za odgoj i obrazovanje, županijskih stručnih vijeća, stručnim aktivima u školi, stručnim skupovima u školi kao i planiranim programima individualnog usavršavanja. Naši učitelji, stručni suradnici i ravnatelj nazočili su velikom broju seminara (jednodnevnih, dvodnevnih i višednevnih) iz gotovo svih predmeta i područja i sastancima stručnih vijeća. Veći broj seminara održani su u mjestima

naše Županije, Zagrebu i drugim mjestima. Za polaznike seminara, stručnih aktiva i stručnih skupova plaćeni su putni troškovi, troškovi smještaja ili dnevnice i kotizacija.

Tijekom ove školske godine stažirali su pripravnica Magdalena Adamčević Čolić, a mentorica je bila Ana Hamer i pripravnica Viktorija Šakoronja, a mentorica je bila Ankica Šuk.

U projektu Baltazar 2 radile su dvije pomoćnice u nastavi – Ivana Marina Jakšić i Mateja Grabušić. Kao pomoćnica u nastavi radila je Petra Grabušić preko student servisa. Svoje stažiranje putem mjere HZZO-a stažiranja bez zasnivanja radnog odnosa ostvarila je i Mihaela Mahalec, a mentorica je Ankica Šuk. Preko udruge Feniks za učenika prvog razreda izmijenilo se nekoliko pomoćnica.

2. ORGANIZACIJA RADA

2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Matična škola					
Razredna nastava		Predmetna nastava		UKUPNO	
Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
215	11	244	12	459	23
PRO Krušljevo Selo					
12	2	-	-	12	2

Tijekom godine mijenjao se broj učenika. Nekoliko je učenika otišlo iz škole, a nekoliko došlo, tako da smo na kraju školske godine imali 471 učenika.

2.2. Godišnji kalendar rada škole

Nastavna godina 2016./2017. počela je 5.9.2016., a završila 14.6.2017.

Tijekom ove školske godine ostvareno je 175 nastavnih dana. Nenastavni dani bili su planirani drugačije, ali zbog produljenja zimskog odmora učenika bili smo prisiljeni pristupiti izmjeni Kurikuluma i Godišnjag plana, tako da su nenastavni dan bili 31.10.2016., 16.5.,2017. 26.5.2017.

Zimski odmor za učenike trajao je od 24.12.2016. do 15.1.2017. Proljetni odmor trajao je od 13.4.2017. do 21.4.2017. Ljetni odmor započeo je 15.6.2017.

Blagdani i neradnih dana bilo je 112.

U matičnoj školi u Oroslavju i Područnoj školi u Krušljevom Selu nastava se izvodila u dvije smjene. U odnosu na vrijeme održavanja nastave – prije podne, odnosno poslije podne, smjene se tjedno mijenjaju.

U matičnoj školi u Oroslavju smjenu A čine svi razredni odjeli od 1. do 4. razreda, te 2./4. i 3. razred PRO Krušljevo Selo. Smjenu B čine svi razredni odjeli od 5. do 8. Razreda.

Raspored smjena :

Smjena A - prijepodne - početak nastave 5. rujna 2016. godine

08,00 – 12,20 sati - matična škola - razredna nastava - 1. do 4. razred

08.00 – 12,15 sati - područna škola - razredna nastava - 2./4. (kombinirani razredni odjel) i 3 pro

Smjena B - poslijepodne - početak nastave 5. rujna 2016. godine

13.00 – 18,15 sati - matična škola - predmetna nastava - 5. do 8. razred

Smjena B - prijepodne

07,45 - 13,00 sati - matična škola: - predmetna nastava - 5. do 8. razred

Smjena A - poslijepodne

13,30 – 17,50 sati - matična škola: - razredna nastava - 1. do 4. razred

12,45 – 17,00 sati - područna škola: - razredna nastava - 2./4. pro (kombinirani razredni odjel) i 3. Pro.

Prvog nastavnog dana održana je priredba za đake prvake pod nazivom "Dobro nam došli, đaci prvaci" i to u matičnoj školi s početkom u 14,00 sati.

U Područnoj školi Krušljevo Selo nije upisan niti jedan učenik u prvi razred. Svi polaznici upisali su se u matičnu školu.

Rad se izvodio poludnevno, a u školi je ustrojen i ove godine produljeni boravak u kombiniranoj skupini za 20 polaznika.

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost škole ima značajan udio u djelatnosti škole. U tom smislu i ove školske godine održane su brojne prigodne razredne i školske priredbe, obilježeni su značajni kulturni i društveni događaji, upriličene školske svečanosti, ostavareni posjeti kazalištima, muzejima, kinima te susreti s književnicima. Učenici škole i njihovi učitelji-voditelji sudjelovali su na brojnim natjecanjima.

Mjesec hrvatske knjige, Dan školskih knjižnica, Dječji tjedan, Međunarodni dan dječje knjige, Dan hrvatske knjige, Svjetski dan knjige i autorskih prava u školskoj knjižnici obilježeni su aktivnostima: čitanje naglas, pripovijedanje bajki, slušaonice, likovne radionice, projekt „Čitajmo zajedno – čitajmo naglas : zaboravljene knjige“ i natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“.

Učenici drugih i trećih razreda i njihove učiteljice prisustvovali su književnom susretu s Nadom Mihaljević, učenici četvrtih, trećeg pro i drugog/četvrtog pro i njihove učiteljice prisustvovali su književnom susretu s Hrvojem Kovačevićem, a za učenike predmetne nastave organizirana je promocija slikovnice Legenda o črnem kipu, autorica Anite Klemar i Ane Kaić.

Obljetnice značajnih događaja redovito su se obilježavale uređenjem tematskih panoa u školi. Ove školske godine obilježili smo: Dan hrvatskog olimpijskog odbora, Svjetski dan učitelja, Dan školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Dječji tjedan, Božić i Novu godinu, Dan sigurnijeg interneta, Valentinovo, Dane hrvatskoga jezika, Svjetski dan pripovijedanja, Dan darovitih, Prvi dan proljeća i Svjetski dan pjesništva, Svjetski dan vode, Dan sjećanja na Vukovar, Dan državnosti, Dan ružičastih majica, Dan sjećanja na holokaust, Svjetski dan, Dan škole, dolazak ljeta i druga događanja i obljetnice.

Također, na panoima su se izlagali radovi učenika (pjesme, crteži, pisma) sa održanih nastavnih satova, radionica i aktivnosti koje se održavaju u školi.

O svim događanjima i zanimljivostima iz školske knjižnice izrađuje se mapa „Naša mala knjižnica, naša mala knjižica“ i objavljuju se članci na web stranici škole i u medijima, kao i sva događanja u školi.

Neke od priredaba i svečanosti koje smo upriličili bile su: priredba za naše prvašice – Dobro nam došli, đaci prvaci; Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje; Dječji tjedan; Dan životinja; Dan kravata; 100 Dan škole; Svjetski dan ljubaznosti, Svjetski dan hrane, Dan borbe protiv AIDS-a; obilježavanje međunarodnog dana osoba sa invaliditetom; blagdanske proslave - Sveti Nikola, Božićne razredne priredbe; obilježili smo Dan zaljubljenih, maskirali smo se za fašnik i sudjelovali u gradskoj povorci; obilježili smo Dan ružičastih majica, Dan darovitih, Dan voda, Dan planeta Zemlje; Dan šuma; Dan hrvatske knjige; Dan sporta; Dan škole.

Uz Dan škole održana je prezentacija „Kronika školskog života 2016./2017.“

Učenici naše škole uspješno su sudjelovali na završnoj županijskoj priredbi u sklopu projekta „Baltazar 3 – pomoćnici u nastavi“ te ostvarili zapažen nastup.

Učenici osmih razreda oprostili su se od osnovne škole i svojih učitelja kroz recitacije, pjesmu, prezentacije i tako zaokružili još jednu školsku godinu.

Tijekom godine u školi se radilo i na velikom broju projekata, od kojih su neki prezentirani za javnost u školi, ali i na razini grada i šire.

Sportski život i duh škole živi kroz školski Sportski klub. Naši sportaši svake školske godine postižu zapažene rezultate na sportskim natjecanjima unutar kluba i van njega.

4. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Kontinuirana je suradnja s Dispanzerom za školsku djecu tj. sa školskom liječnicom, koji su u potpunosti realizirali preventivnu zaštitu prema Godišnjem planu i programu. Suradnja je održavana i sa Centrom za socijalnu skrb, Centrom za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje te Obiteljskim centrom.

Školska kuhinja radila je u školi u Oroslavju i u Područnoj školi u Krušljevom Selu.

Topli obrok uzimalo je 407 učenika što je 87 % od ukupnog broja učenika. Za učenike koji uzimaju topli obrok, a nisu u mogućnosti plaćati naknadu, financijska sredstva osigurana su preko projekta „Zalogajček“, uz financijsku pomoć Grada Oroslavja, te donacijama privatnih osoba.

Cijena školske kuhinje mjesečno iznosila je 120,00 kn po učeniku. Projektom Ministarstva socijalne politike i mladih i KZZ pod nazivom „Zalogajček“ osigurana su sredstva za prehranu u školskoj kuhinji za 40 učenika. Grad Oroslavje financirao je prehranu učenika onim učenicima koji nisu stekli to pravo preko Projekta.

Organizirani prijevoz učenika vršio je Presečki promet d.o.o. i to na relacijama:

Relacija 1 : Andraševac - Zimići - Oroslavje prevoze se učenici 1.- 4. razrednog odjela matične škole

Relacija 2 : Mokrice – Oroslavje prevoze se učenici 1.- 4. razrednog odjela matične škole

Relacija 3: Stubička Slatina – Vojarna - Krušljevo Selo prevoze se učenici 3. i 4. razreda Područne škole.

Relacija 4: Stubička Slatina – Oroslavje prevoze se učenici 5. - 8. razrednog odjela matične škole

Ove školske godine prijevoz autobusom koristilo je 99 učenika.

Još tridesetak učenika koristilo je prijevoz uveden inicijativom Vijeća roditelja za učenike od 5. do 8. razreda na relacijama Andraševac-Oroslavje i Mokrice-Oroslavje uz sufinanciranje roditelja i Grada Oroslavja.

Učenici su bili u mogućnosti koristiti uslugu osiguranja od nezgode uplatom godišnje premije u iznosu od 40,00 kn. Osiguranje učenika ove godine temeljem odluke Školskog odbora pokrivalo je Jadransko osiguranje.

Na ljetovanju je u organizaciji Društva naša djeca bilo desetak naših učenika.

Realizacija Zdravstvenog odgoja prema planu i programu provodila se kontinuirano tijekom godine, obuhvaćala je niz aktivnosti : provedeni su sistematski pregledi za učenike 5. i 8. razreda tijekom ožujka; cijepljenje za učenike 1.r. (ospice, zaušnjaci, rubeola, di-teproadultis + polio (IPV)) u rujnu, 6.r. (trofazni-hepatitis B) u listopadu, 7.r. (TBC,BCG) u travnju, 8.r. (DI – TEPROADULTIS + POLIO (IPV)) u svibnju. Tijekom praćenja i obrade učenika s TUR i učenju koju provodi stručna služba, učiteljice RN uglavnom su surađivale sa stručnim suradnicima radi utvrđivanja stupnja poteškoća. Briga o pravilnoj prehrani učenika provodi se kontinuirano. Organizirana su tematska predavanja, radionice i anketiranja koja provode vanjski stručnjaci raznih profila te pedagoginja i edukatorica-rehabilitatorica.

U provedbi projekta Sigurnost djece u prometu u prvom razredu sudjelovali su prometni policajci i predstavnici HAK-a. Prometna policija, HAK i CK uz suradnju s vatrogasnom postrojbom Oroslavja, tijekom rujna organizirali su u našoj školi JUMICAR – aktivnost koja promiče pravilno ponašanje u prometu, upoznavanje učenika s pružanjem prve pomoći i upozna je ih s načinima spašavanja.

Proveden je i Projekt u suradnji s Orbitom za zdrav osmjeh – Zubomobil. Održane su radionice za četvrti razred s temom „Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“.

Izvršena je Sociometrija za učenike trećih i šestih razreda, koje redovito provodi pedagoginja. Test spremnosti za školu provode pedagoginja i defektologinja. Održano je predavanje „Izbjegavanje, vrednovanje i odlaganje otpada“ u organizaciji Udruge Feniks. Provode se i kontinuirani individualni razgovori i savjetodavni rad s učenicima koji imaju osobnih problema, s učenicima s poteškoćama u ponašanju, sa zdravstvenim problemima te njihovo praćenje – pedagoginja i edukatorica-rehabilitatorica. Provodi se suradnja sa stručnjacima iz Centra za socijalnu skrb Donja Stubica, doktoricom školske medicine, policijskom postajom Donja Stubica i Gradom Oroslavje. Grad Oroslavje pružao je, izvan gradskim proračunom utvrđenog izdvajanja za školu i financijsku pomoć za učenike težih imovnih stanja, pomoć za troškove knjiga, financiranje Novigradskog proljeća, sufinanciranje grupe Produženog boravka, besplatne obroke i dr. Pomoć u učenju učenicima su pružali volonteri Udruge Feniks.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

5.1. Rad stručnih aktiva u školi

Ove školske godine u našoj školi radila su 4 aktiva: razredne nastave, aktiv prirodne skupine predmeta, aktiv učitelja hrvatskog jezika, te aktiv društvene skupine predmeta.

Članovi ovih stručnih aktiva zajednički planiraju i programiraju nastavne sadržaje, zajednički izrađuju elemente i kriterije vrjednovanja učenika i utvrđuju vremenik pismenih provjera učenika, zajednički se pripremaju za natjecanja i surađuju u izradi prilagođenih programa.

Stručno vijeće društvene skupine predmeta sastalo se četiri puta. Osim standardnog donošenja plana i programa rada aktiva, članovi stručnog vijeća društvene skupine predmeta obradili su temu „Na put oko svijeta s Josipom Mikulcem“ – kolegica Andrijana Tomić, prof. povijesti članovima skupine prezentirala je rad na istoimenom projektu, također je predstavila zanimljivu društvenu igru koja je nastala u radu na projektu. Kolegica Bosiljka Pavlović, prof. glazbene kulture, pripremila je i prezentirala temu „450 godina bitke kod Sigeta“. Sve prisutne razveselila je reprodukcijom opere, pripremila i podijelila materijale za praćenje iste te ispričala mnoge zanimljivosti vezane uz zadanu temu. Zatim je obrađena tema „Suvremeni engleski jezik“ - razlika između britanskog i američkog engleskog. Temu je pripremila voditeljica aktiva Tajana Martinić, učiteljica engleskog jezika. Članovi društvene skupine predmeta u ovoj školskoj godini su u sklopu rada aktiva posjetili Hrvatsku radioteleviziju u Zagrebu.

Stručno vijeće učitelja hrvatskog jezika održalo je šest sastanaka. Osim dogovora o godišnjem planu rada Stručnog vijeća, učiteljice hrvatskog jezika zajednički dogovaraju i planiraju pisane provjere iz hrvatskog jezika, kao i raspored čitanja lektire. Dogovaraju nastavne teme Građanskog odgoja i obrazovanja u nastavi Hrvatskog jezika. Također dogovaraju provođenje školskog natjecanja iz Hrvatskog jezika kao i LIDRANO. Zajednički analiziraju ostvarenost nastavnog plana i programa kao i uspješnost provjera. Zajednički donose i analiziraju kriterije vrednovanja učenika. Ovu školsku godinu tema na aktivu je bila i „Inicijalno procjenjivanje u nastavi Hrvatskog jezika“, „Diferencirani zadaci“, Organiziranje

školskog natjecanja u čitanju naglas, Mala glagoljaška akademija, Obilježavanje dana Hrvatskog jezika.

Stručno vijeće prirodne skupine predmeta sastalo se četiri puta. Osim uobičajenih tema, utvrđivanja godišnjeg plana i programa rada vijeća i timskog planiranja terenske nastave, ove školske godine članovi stručnog aktiva prirodne skupine predmeta obradili su sljedeće teme: E-dnevnik (iskustva) – s obzirom na planirano uvođenje E-dnevnika u našoj školi, voditeljica aktiva Sanja Vidiček, prof. upoznala je kolege s radom u E-dnevniku. Također, tema je bila „Opterećenje glasa“, nositeljica teme je Bosiljka Pavlović, prof. glazbene kulture, te „Evakuacija kod požara“ – nositelj teme učitelj tehničke kulture, Krešimir Hamer. Članovi prirodne skupine predmeta u sklopu team buildinga posjetili su obnovljen izvor u šumi Dubrava te Grad labirinata u Donjoj Stubici.

Stručno vijeće učitelja razredne nastave sastalo se četiri puta. Donesen je Godišnji plan i program rada Vijeća, a raspravljalo se i o dežurstvu učitelja, obilježavanju i koordiniranju svečanosti i događanja u školi. Profesor tjelesne i zdravstvene kulture, Marinko Banožić održao je predavanje na temu „Testovi motoričkih sposobnosti u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture“. Također, obrađena je tema „Geo ploče i njihova primjena u nastavi matematike“. Predavanje je održala učiteljica matematike Tatjana Pilarić. Profesor informatike održao je predavanje na temu: E-dnevnik za razrednike. Planirana tema Nenasilna komunikacija nije realizirana ove godine.

Tijekom školske godine učitelji i stručni suradnici su se kontinuirano usavršavali sukladno planovima individualnog i kolektivnog usavršavanja.

5.2 Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole

Djelatnici škole su se kontinuirano stručno usavršavali kako unutar škole, na stručnim aktivima, tako i izvan škole na županijskim stručnim vijećima, međuzupanijskim stručnim vijećima, te stručnim skupovima na državnoj razini u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Neka od županijskih stručnih vijeća kojima su djelatnici nazočili, kao i međuzupanijska stručna vijeća, te stručne skupove na razini države koja su naši djelatnici tijekom školske godine pohađali:

Učiteljice razredne nastave u školskoj godini 2016./2017. nazočile su sljedećim stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje: Županijska stručna vijeća učitelja RN održana u Donjoj Stubici, Zaboku (2 skupa), Brestovu Orehovičkom, Bedekovčina.

Učiteljice hrvatskog jezika nazočile su Županijskom stručnom vijeću učitelja hrvatskoga jezika održanim u Krapini i Zaboku. Učiteljice hrvatskog jezika ove školske godine stručno su se usavršavale i putem e-programa (on-line stručno usavršavanje) – Vrednovanje učeničkih postignuća; Individualizacija u odgoju i obrazovanju; Nastava lektire u OŠ i S, nove ideje i pristupi; Piscici na mreži.

Učiteljice matematike nazočile su Županijskim stručnim vijećima učitelja matematike održanim u Tuhlju. Sudjelovanje na Matematičkom festivalu i webinarima. Također su nazočile stručnom skupu NTC sustav učenja i daroviti učenici održanom u Oroslavju.

Učiteljice prirode, biologije i kemije nazočile su Županijskim stručnim vijećima učitelja prirode i biologije te kemije održanima u Krapini, Zlatar Bistrici, Zaboku, Konjšćini - posjet OPG-u Jakopović i termoelektrani Jertovec Konjšćina. Također, učiteljica biologije nazočila je stručnom skupu u Zagrebu.

Učiteljica fizike nazočila je Županijskim stručnim vijećima učitelja fizike održanim u Krapini, Radoboju i Krapinskim Toplicama te međuzupanijskom stručnom skupu održanom u Zagrebu.

Učitelj tehničke kulture nazočio je Stručnom vijeću učitelja tehničke kulture Krapinsko-zagorske županije održanom u Pregradi. Nazočio je i na stručnom skupu održanom u Oroslavju – NTC sustav učenja i daroviti učenici.

Učiteljice povijesti nazočile su Županijskim stručnim vijećima učitelja povijesti osnovnih škola KZZ održanim u Zaboku i Oroslavju. Zatim terenskom seminaru Radoboj – Lepoglava – Ivanec – Donja Voća – Marčan. Učiteljica povijesti koja je i voditeljica Županijskog stručnog vijeća nazočila je i stručnom skupu za voditelje ŽSV-a održanom u Zagrebu kao i Županijskom stručnom vijeću za Građanski odgoj i obrazovanje održanom u Zaboku.

Učiteljica geografije nazočila je stručnom skupu za učitelje pripravnike održanom u Zagrebu, dvodnevnom zimskom seminaru za geografije održanom u Zagrebu, županijskom stručnom vijeću učitelja i nastavnika geografije održanimu Krapini (tri vijeća).

Učiteljice njemačkog jezika nazočile su Županijskom stručnom vijeću učitelja njemačkog jezika održanim u Krapinskim Toplicama (tri vijeća).

Učiteljice engleskog jezika sudjelovale su na Županijskom stručnom vijeću za učitelje engleskog jezika u osnovnim školama održanom u Zaboku i međužupanijskom stručnom vijeću učitelja engleskog jezika održanom u Zagrebu. Učiteljica koja je voditeljica učeničke zadruge „Flora“ nazočila je skupovima za voditelje i suradnike Učeničkih zadruga održanim u Mariji Bistrici, Zagrebu i Krapinskim Toplicama.

Učiteljica glazbene kulture nazočila je Županijskom stručnom vijeću učitelja glazbene kulture održanom u Pregradi, Krapini i Radoboju. Također je nazočila stručnom skupu na temu NTC sustav učenja i daroviti učenici održanom u Oroslavju.

Učitelji TZK nazočili su županijskom stručnom vijeću učitelja TZK održanim u Zaboku i Krapini. Učitelji TZK nazočili su i 5. simpoziju „Školski sport“ u organizaciji AZOO održanom u Zagrebu te Međužupanijskom stručnom skupu za učitelje i nastavnike TZK-a održanom u Zagrebu.

I stručni suradnici škole kontinuirano su se stručno usavršavali tijekom školske godine.

Knjižničarka je nazočila 7. Okruglom stolu za školske knjižnice održanom u Krapini, na županijskom stručnom vijeću knjižničara u Belcu, na stručnom skupu održanom u Oroslavju – NTC sustav učenja i daroviti učenici, na radionici o Unaprjeđenju pismenosti: temelj cjeloživotnog učenja u organizaciji MZOŠ i Europskih socijalnih fondova u Zagrebu te je kontinuirano nazočila Informativnom utorku u Zagrebu.

Učiteljica engleskog jezika prisustvovala je stručnom skupu na temu Učenje engleskog jezika u uvjetima inkluzivnog obrazovanja u Zagrebu, te stručnom skupu na temu Prilagodba nastavnih materijala za rad s učenicima s teškoćama u razvoju, održanom u Zagrebu. Također je sudjelovala na ŽSV za učitelje engleskog jezika održanom u Zaboku.

Vjeroučitelji su prisustvovali Duhovnoj obnovi za vjeroučitelje u Zagrebu, županijskim stručnim vijećima vjeroučitelja KZZ održanim u Mariji Bistrici (3 vijeća), stručnom skupu u Zagrebu na temu Kompetencije vjeroučitelja, kao i Katehetskoj proletnoj školi održanoj u Zagrebu.

Učiteljica likovne kulture sudjelovala je na ŽSV učitelja likovne kulture održanom u Bedekovčini, te na međužupanijskom

Stručna suradnica edukator-rehabilitator prisustvovala je na Županijskim stručnim vijećima održanim u Donjoj Stubici i Krapini. Također je prisustvovala ŽSV defektologa i pedagoga održanom u Brestovcu Orehovičkom. Prisustvovala je i stručnom skupu na temu „Djeca sa šećernom bolešću“ u organizaciji AZOO. Sudjelovala je na stručnim skupovima edukatora rehabilitatora i učitelja hrvatskog jezika održanim u Zagrebu (4 skupa). Također je sudjelovala stručnoj ekskurziji stručnih suradnika edukatora rehabilitatora i pedagoga u Višnjan.

Stručna suradnica pedagoginja nazočila je Međuzupanijskom stručnom skupu stručnih suradnika pedagoga KZZ održanom u Tuhlju te dvodnevnom međuzupanijskom stručnom skupu održanom u Varaždinskim Toplicama. Nazočila je terenskoj nastavi Županijskog vijeća stručnih suradnika pedagoga i edukacijskih rehabilitatora u Višnjanu. Također je nazočila stručnom skupu za školske preventivne programe održanom u Bedekovčini. Nazočila je i stručnom skupu održanom u Oroslavju - NTC sustav učenja i daroviti učenici.

Ove školske godine u sklopu stručnog usavršavanja unutar škole obradili smo teme: „Školski preventivni programi“; „Aloha – mentalna aritmetika“; Neuroedukacija – „Kako mozak uči?“; „Blokiranje trovača atmosfere u zbornici“.

Dvadesetak djelatnika nazočilo je i na edukaciji koja je održana u Oroslavju, a čiji suorganizator je bila naša škola – NTC sustav učenja i daroviti učenici.

6. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

6.1. Rad učiteljskog vijeća

Učiteljska vijeća održavala su se prema utvrđenom rasporedu. Održano je ukupno 14 sjednica

Učiteljsko vijeće se uz redovite točke dnevnog reda, kao što su usvajanje zapisnika sa prošle sjednice i izvješće učitelja, stručnih suradnika i ravnateljice sa stručnih skupova, seminara i sl., bavilo i pitanjima ustroja i početka rada, prijedlogom i utvrđivanjem tjednih zaduženja i raspored učionica, prijedlogom i utvrđivanjem voditelja stručnih vijeća, donošenjem Godišnjeg plana i kurikulumu, te zaduživanjem po timovima, utvrđivanjem poslova i zaduženja uz početak nove školske godine, prijevozom učenika, pedagoškom dokumentacijom, prihvaćanjem prijedloga godišnjih i mjesečnih planova učitelja i stručnih suradnika, utvrđivanjem rasporeda dežurstava i roditeljskih sastanaka. Na dnevnom redu bila su i usvajanja vremenika pisanih provjera znanja, usvajanje Programa individualnog stručnog usavršavanja, usvajanje prilagođenih programa i individualiziranih postupaka, usvajanje Operativnog programa pripravničkog staža za učitelja početnika, utvrđivanje rokova i analiza s održanih roditeljskih sastanaka i Vijeća roditelja, donosili odluke o upisu učenika u školu na zahtjev roditelja, o organizaciji nastave u kući, analizirali financijsko izvješće i utvrđivali prioritete. Učitelji su bili upoznati s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. Rješavali smo zamolbu roditelja za preseljenje u drugi razredni odjel, te zahtjeve roditelja za upis djeteta u školu. Vršili izmjene u tjednom zaduženju učitelja koji izvode nastavu u kući, formirali Tim za darovite učenike. Davali su suglasnost na prijedlog ravnateljice za napredovanje učitelja u osnovnoj školi. Provodili smo samovrjednovanje rada, dogovarali aktivnosti oko obilježavanja Dana škole i dogovarali se o aktivnostima tijekom proljetnog odmora, usvajali izvedbene planove i imenovali povjerenstva za izvođenje jednodnevnih izleta i višednevnih ekskurzija, usvajali prijedloge razrednika i određivali pratitelje, analizirali uspješnosti rada škole i djelatnika, formirali Povjerenstvo za predmetni, za popis imovine, čuli izvješće učitelja vezano uz realizaciju NPP, dogovarali se o Završnoj školskoj svečanosti, utvrđivali aktivnosti oko obilježavanja Dana kruha-Dana zahvalnosti za plodove zemlje i obilježavanja Svjetskog dana učitelja, te Dana djeteta, razmatrali i utvrđivali odluke sa sjednica razrednih vijeća, utvrđivali termin dopunskog rada i pravnih ispita, dogovarali aktivnosti uz svečanu dodjelu svjedodžbi učenicima osmih razreda, te podjelu učeničkih svjedodžbi učenicima od 1. do 7. razreda, vršili izbor UV za učenika generacije, davali prijedlog za nagrade Grada Oroslavja. Na sjednici se slušalo izvješće o radu škole i uspjehu učenika na kraju nastavne godine, utvrđivao prijedlog broja razrednih odjela i broja izvršitelja

u odgojno obrazovnom radu za slijedeću školsku godinu i prihvaćalo izvješće povjerenstva za formiranje prvih i petih razrednih odjela. Rješavali smo zamolbe roditelja za ispis iz izborne nastave. Proučavali smo Pravilnik o izmjeni pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera i Izmjene i dopune Zakona o odgoju i obrazovanju osnovnoj i srednjoj školi, te novi Pravilnik o pedagoškoj dokumentaciji. Upoznali smo se s Projektom „Baltazar 3“ – pomoćnici u nastavi i projektom „Zalogajček“. Educirali se o hitnim intervencijama u slučaju „dijabetičke kome“. Izvršili izbor i imenovanje dva člana školskog odbora iz reda učitelja i stručnih suradnika. Upoznali se s Uputama o provođenju dopunskog rada, donijeli odluke o broju sati po nastavnom predmetu za svakog učenika, te saslušali Izvješće o radu škole i uspjehu učenika na kraju školske godine i poslije dopunskog rada, kao i Izvješće o realizaciji izleta i višednevne ekskurzije. Donijeli smo i dvije Odluke uz zamolbe za prijevremeno polaganje stručnog ispita za dvije djelatnice.

6.2. Rad razrednih vijeća

Tijekom školske godine sjednice razrednih vijeća održavale su se prema ustaljenom rasporedu.

Na sjednicama razrednih vijeća pored godišnjeg planiranja, za dva mjeseca unaprijed izvršeno je mjesečno planiranje.

Na svim sjednicama razrednih vijeća raspravljalo se o uspjehu učenika i razlozima njihovih eventualno slabih obrazovnih postignuća i to za svakog pojedinog učenika ponaosob. Izricane su pohvale za redoviti rad i uspjeh pojedinih učenika. Isticana je kvaliteta suradnje s roditeljima i drugi razredni problemi i postignuća.

Na razrednim vijećima učitelji su upoznati s obiteljskim prilikama u kojima učenici žive, te se tijekom školske godine vodila stalna briga i o njihovim obiteljskim situacijama.

6.3. Rad razrednika

Razrednici su zajednički planirali satove razrednika i planirali rad razrednog odjela. Posebnu brigu vodili smo o tome da se na satovima razrednog odjela učenici upoznaju sa temama iz područja prevencije ovisnosti, ekologije i zdravog načina života što je obuhvaćeno i kurikulumom zdravstvenog odgoja kao i teme građanskog odgoja i obrazovanja. Također smo tijekom godine u realizaciji nekih tema uspješno surađivali s predstavnicima nadležne policijske postaje koji su gostovali na satovima razrednika (predavanje učenicima prvih razreda – Sigurno u prometu, zatim „Zdrav za 5“ – program koji se proveo u osmim razredima). Neke teme su održane u suradnji s timom školske medicine te volonterima Crvenog križa.

U cilju što uspješnije i kvalitetnije suradnje roditelja i škole veliki se značaj i pažnja pridaje izboru tema roditeljskih sastanaka. Neke od tema roditeljskih sastanaka provedene su u suradnji s predstavnicima Centra za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje i Obiteljskog centra u Krapini.

Ovo su neke od pedagoških tema i radionica koje smo realizirali u ovoj školskoj godini: „Najvažnije zadaće prvog razreda“; „Obitelj“; „Odgojni postupci u pubertetu“; „Kako zaštititi djecu na internetu?“; „Kako roditelj može pomoći u prevenciji ovisnosti?“; „Kako učiti“; „Domaća zadaća bez suza“; „Čitanje je važno“; „Koliko poznajem svoje dijete?“; „Koncentracija“; „Emocionalna inteligencija“; „Dječje laži“; „Prijelaz učenika iz razredne u predmetnu nastavu – korak u promjene“; „Izborna nastava u četvrtom razredu“; Prezentacija projekta „Naš zagorski dišeći vrt“; „Prevencija međuvršnjačkog nasilja“; „Profesionalna orijentacija“; „E – upisi u srednju školu“, „Naši uspjesi i neuspjesi – analiza na kraju školske godine“.

6.4. Rad stručnih suradnika

Stručna suradnica pedagoginja u svom radu sudjeluje u planiranju i programiranju rada škole (sudjeluje u izradi dijelova Godišnjeg plana i programa rada škole, Školskog kurikulumu, izrada okvirnog vremenika pisanih provjera, izrada plana i programa individualnog stručnog usavršavanja). Posebnu pažnju posvećuje savjetodavnom radu s učenicima, učiteljima i roditeljima koje ostvaruje kroz individualne razgovore, grupne razgovore te kroz predavanja i radionice na satovima razrednika i roditeljskim sastancima. Neke od tema koje je pedagoginja provela na roditeljskim sastancima tijekom ove školske godine: „Priprema, pozor, škola“ za roditelje predškolaca (u suradnji s defektologinjom), „Osnovne zadaće prvog razreda“ (u suradnji s defektologinjom); zatim „Emocionalna inteligencija“ te Profesionalna orijentacija – što je sve važno kod izbora budućeg zanimanja; E- upisi u srednju školu. Također je organizirala i teme roditeljskih sastanaka na kojima su sudjelovali gosti predavači (Prevenција ovisnosti – gosti iz Centra za prevenciju ovisnosti; Prevenција vršnjačkog nasilja u suradnji s Obiteljskim centrom u Krapini).

Važna sastavnica u radu pedagoga je i analiza učinkovitosti odgojno-obrazovnog procesa, analiza odgojno obrazovne situacije na kraju prvog obrazovnog razdoblja te na kraju nastavne godine, provođenje samovrednovanja rada škole.

Pedagoginja sudjeluje u planiranju i organiziranju predavanja i radionica za učenike od strane vanjskih suradnika. Sudjeluje u planiranju i organiziranju stručnog usavršavanja učitelja u ustanovi.

Sudjeluje u organizaciji zdravstveno-socijalne skrbi i zaštite učenika, profesionalnom usmjeravanju i informiranju učenika. Planira studentsku praksu u školi.

Stručna suradnica pedagoginja jedna je od voditeljica skupine za poticanje darovitosti - „Hrabri kreativci“. Koordinator je obilježavanja Dana darovitih.

Također sudjeluje u radu Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta pri upisu u prvi razred, zatim u radu Povjerenstva za ostvarivanje pripravničkog staža (izrada operativnog plana i programa pripravničkog staža za učitelje pripravnike, praćenje, savjetovanje, prisustvovanje nastavi), koordinator je Povjerenstva za upise u srednju školu, član Tima za kvalitetu, voditelj školskog preventivnog programa

Stručna suradnica pedagoginja tijekom godine ostvaruje suradnju sa školskom liječnicom, Centrom za socijalnu skrb, Policijskom upravom, Centrom za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje KZZ, Obiteljskim centrom, Uredom državne uprave i dr.

Stručna suradnica edukacijsko rehabilitacijskog profila u svom radu sudjeluje u osiguravanju uvjeta za izvođenje odgojno obrazovnog procesa (nabava nastavnih sredstava, pomagala i stručne literature za učenike s teškoćama u razvoju i za učitelje). Nadalje, sudjeluje u planiranju i programiranju odgojno obrazovnog rada vezano za učenike s teškoćama u razvoju (suradnja s učiteljima u izradi i realizaciji Individualiziranih odgojno obrazovnih programa i posebnih oblika pomoći).

Vezano za ostvarivanje samog odgojno obrazovnog procesa, rad se ostvaruje kroz suradnju i neposredni rad s učiteljima, učenicima i roditeljima. U suradnji s učiteljima pomaže u identifikaciji teškoća kod učenika te upućivanje na daljnje obrade; praćenju nastavnog procesa učenika s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja kao i pružanje pomoći i podrške u rješavanju problema u učenju i ponašanju učenika koji imaju stanoviti poteškoća, a nemaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja; suradnja u pripremanju i osmišljavanju posebnih didaktičko-metodičkih oblika rada za učenike s teškoćama; individualno savjetovanje novopridošlih učitelja; organizacija i savjetodavni rad s „pomoćnicama u nastavi“; suradnja s razrednicima - pružanje pomoći i podrške u rješavanju problema u učenju i ponašanju učenika te rad na nenasilnom rješavanju sukoba, poštivanju razrednih i školskih pravila, poticanju i razvoju tolerancije na različitost i prihvaćanje različitosti; suradnja u

organizaciji i ostvarivanju roditeljskih sastanaka i individualnih razgovora s roditeljima. Rad s učenicima se ostvaruje kroz neposredni odgojno obrazovni rad s učenicima usporenog kognitivnog razvoja, a naročito onih kod kojih izostaje odgovarajuća roditeljska skrb (pomoć u učenju i svladavanju pojedinih dijelova programa, program rehabilitacijskih vježbi za učenike sa specifičnim teškoćama, pružanje pomoći u svladavanju socijalnih vještina); grupni i individualni rad s učenicima sa specifičnim teškoćama u učenju kao i s učenicima s poteškoćama u ponašanju i emotivnim poteškoćama; rad s učenicima s teškoćama na profesionalnom informiranju i usmjeravanju; ispitivanje pripremljenosti djece za polazak u prvi razred. U radu s roditeljima, posebna važnost se posvećuje osvješćivanju i zauzimanju ispravnog stava prema posebnim odgojno obrazovnim potrebama svoga djeteta te zajedničko praćenje učenika i dogovaranje strategija svladavanja predviđenog programa; rad s roditeljima učenika kod kojih je identificirana teškoća te zajedničko dogovaranje i upućivanje na daljnje preglede i obrade; suradnja s roditeljima pri upisu učenika u prvi razred; suradnja s roditeljima učenika koji imaju emocionalnih poteškoća i teškoće u ponašanju, a nemaju rješenje o primjerenom obliku školovanja; sudjelovanje na roditeljskim sastancima (u ovoj školskoj godini ostvarene su teme: „Priprema, pozor, škola!“ – za roditelje predškolaca te „Osnovne zadaće prvog razreda – Usvajanje vještine čitanja“ – za roditelje učenika 1. razreda). Stručna suradnica edukacijsko rehabilitacijskog profila sudjeluje u radu Komisije za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece za upis u 1.razred te obrada učenika kod kojih se tijekom školske godine pojave određene poteškoće i ukaže potreba za promjenom oblika školovanja; sudjelovanje u radu Tima za estetsko uređenje škole, Etičkom povjerenstvu škole te Tima za kulturnu i javnu djelatnost škole. Također, neizostavna je i suradnja s drugim ustanovama (suradnja s Centrom za socijalnu skrb i drugim ustanovama socijalne skrbi i zaštite; suradnja s COO Vinko Bek, Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež Kukuljevićeva, Poliklinikom za zaštitu djece i mladeži grada Zagreba; suradnja sa školskom liječnicom, liječnicima specijalistima, djelatnicama logopedskih kabineta s područja naše županije; suradnja s Obiteljskim centrom u Krapini; suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta i Agencijom za odgoj i obrazovanje; suradnja s Županijskim uredom te suradnja s organima lokalne uprave i lokalnom sredinom).

Važan dio rada defektologa odnosi se i na analizu i vrednovanje odgojno obrazovnog rada (sustavno praćenje napredovanja učenika s posebnim potrebama; statistička obrada, analiza i interpretacija odgojno- obrazovnih rezultata - polugodišnja i završna godišnja izvješća; analiza odgojne situacije) te dokumentacijsku djelatnost.

U školskoj godini 2016./2017. je prigodnim aktivnostima obilježen Dan osoba s invaliditetom na satovima razrednih odjela u četvrtim razredima: predstavljanje taktilnih slikovnica „Leptir šarenih krila“ i „Točka“. Također, i ove školske godine je naša škola bila uključena u županijski projekt „Baltazar 3– pomoćnici u nastavi“, a stručna suradnica edukacijsko rehabilitacijskog profila ju koordinirala projektom aktivnostima na razini naše škole (vođenje i praćenje projektne dokumentacije). U sklopu navedenog projekta u rad s učenicima uključene su dvije pomoćnice, od ukupno tri pomoćnika (jedna pomoćnica je financirana iz drugih izvora), a s pomoćnicama su redovito održavani individualni i grupni savjetodavni sastanci. Učenici za koje je osigurana podrška pomoćnika u nastavi su zajedno sa svojim pomoćnicama, a pod vodstvom stručne suradnice, nastupili na završnoj svečanosti projekta „Baltazar 3“ u Zaboku.

Školska knjižničarka je neposredni odgojno-obrazovni rad, u nekom od odgojno-obrazovnih oblika, provela u razrednoj i predmetnoj nastavi prema programu „Informacijska pismenost i poticanje čitanja“, razrađen prema HNOS-u. U prvom a, b i c realizirana je tema *Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti*. Dva školska sata učenici su se upoznavali s knjižničarkom, prostorom knjižnice i čitaonice, njihovoj namjeni, izvorima znanja i čemu oni služe. Naučili su kako posuditi, čuvati i vratiti knjige na vrijeme. U

likovnoj radionici učenici su crtali školsku knjižnicu i likove iz bajke i priča. Učenici su poslušali priču Djed i rep i Zdenko slovojed. U prvim razredima obilježen je *Svjetski dan pripovijedanja* slušanjem bajke neustavljenog podrijetla Oblačić (Lutka od soli) i likovnom radionicom. Učenici drugog c prepoznavali su, imenovali i čitali *dječje časopise*, te čitali naglas odabrano iz časopisa Prvi izbor i Smib. U drugim razredima obilježen je *Svjetski dan pripovijedanja* slušanjem indijskog mita Kako su nastali leptiri (Lutka od soli) i likovnom radionicom. Učenici trećeg a, b i c upoznali su se sa upotrebom *enciklopedije* te Wikipedije u svrhu proširivanja znanja. U trećem pro i drugom/četvrtom pro obrađena je nastavnu jedinicu *Put od autora do čitatelja*, a učenici su poslušali bajku H.C.Andersena Kralj žabac.

U trećim te trećem i drugom/četvrtom pro obilježen je *Svjetski dan pripovijedanja* slušanjem bajke Čudotvorni kovčežić (Lutka od soli) i likovnom radionicom. Učenici petog b razreda upoznali su se s *Časopisima kao izvorima informacija*, a učenici petog a, b i c razreda upoznali su se sa *Organizacijom i poslovanjem školske knjižnice* (signatura, kataložni opis). U šestom c realizirana je tema *Samostalno pronalaženje informacija* – učenici su se upoznali sa sustavom UDK-e kojom se klasificiraju dječje knjige i znanstveno-popularna i stručna djela. U okviru nastavne jedinice *Predmetnica- put do informacije* učenici su učili samostalno koristiti predmetnicu za rješavanje problemsko-istraživačkih zadataka. Nastavnu jedinicu *U potrazi za knjigom* obrađena je u sedmom a i b razredu. Učenici su samostalno i pomoć knjižničarke pronalazili knjižni naslov računalnim pretraživanjem i pretraživanjem po policama. Također, ponovili su naučena znanja o referentnoj zbirci i načine njezine upotrebe radi pronalaženja, izabiranja i primjene informacija. S učenicima osmog b obrađena je nastavna jedinica *Uporaba stečenih znanja*. Učenici su usustavili stečeno radi primjene znanja i vještina u svrhu cjeloživotnog učenja.

Sa učenicima trećeg a i c razreda, koji imaju poteškoće u čitanju, knjižničarka je provodila satove čitanja naglas, čitanje s razumijevanjem, pismene i usmene vježbe. Učenici su čitali tekstove iz dječjih časopisa, priče S. Polak Petrica pričalica i Ljubavne muke jednog Luke, igrokaze J. Čunčić Bandov, a čitajući pjesme Z. Baloga, S. Femenića i L. Paljetka obilježili smo *Svjetski dan pjesništva*, *Prvi dan proljeća* i *Dan voda*.

I ove školske godine skupini „Veliki knjižničari“ pridružili su se učenici trećih i četvrtih razreda i zajedno su činili „Male i Velike knjižničare“. Povodom *Valentinova* izrađivali su srca od papira – origami koje su poklonili sudionicima natjecanja «Čitanjem do zvijezda». Povodom obilježavanja *Dana hrvatske knjige* izrađivali su straničnike koje su poklonili prvašićima. Knjižničari su sudjelovali u obilježavanju *Mjeseca hrvatske knjige*, *Međunarodnog dana školskih knjižnica*, *Međunarodnog dana dječje knjige*, *Svjetskog dana knjige i autorskih prava*, pripremali književne susrete i izložbe knjiga, pisali tekstove i članke o školskoj knjižnici za web stranicu škole, vršili posudbu i vraćanje knjiga, žigali novo nabavljene knjige, lijepili nove datumnike, pospremali knjige, uređivali tematski pano i svojim radom doprinijeli uspješnijem poslovanju školske knjižnice.

I u školskoj knjižnici održavao se rad skupine nadarenih učenika „Hrabri kreativci“. Ove godine kreativci su se bavili glagoljicom, izrađivali su srca od papira – origami (*Valentino*), oslikavali svilu (izložba uz *Dan darovitih*), sudjelovali u radionici povodom obilježavanja *Svjetskog dana pripovijedanja*, a *Međunarodni dan dječje knjige* i *Dan hrvatske knjige* obilježili su u Gradskoj knjižnici Oroslavje istražujući Međunarodnu dječju knjižnicu na internetu.

Za učenike iz produženog boravka knjižničarka je organizirala pričaonice (Priča o vučiću Grgi i Zdenko slovojed.) Školsku knjižnicu posjetila su djeca Dječjeg vrtića Cvrkutić. Pripovijedanjem bajke H.C. Andersena Kralj žabac i likovnom radionicom obilježen je *Dan školskih knjižnica*.

Školska knjižnica uključila je učenike trećeg a, b i c razreda i njihove učiteljice u projekt „*Čitajmo zajedno-čitajmo naglas: zaboravljene knjige.*“ U trećem a odabrana je

knjiga Mate Lovraka Dobra oluja, u trećem b Ivana Kušana Lažeš Melita, a u trećem c Mladena Kušeca Mama, tata i ja. Osim knjižničarke, knjige su čitali roditelji, braća, bake i djedovi, tete, učiteljice, ravnateljica, računovotkinja, kuhar, domar. S projektom se započelo u Mjesecu hrvatske knjige na Dan školskih knjižnica, a završilo uz Međunarodni dan dječje knjige kada su učenici Fran Korman i Roko Jaković (radio emisija), Gracija Kačavenda i Ema Tomić (mapa likova) i Sara Gorupec i Andrija Đurđević (recitacija) predstavili pročitano zaboravljenu knjigu.

Osim tih projekata u svakom je razredu, kroz individualan pristup učenicima, ostvareno poticanje i razvijanje navika čitanja te dolaženja u knjižnicu, organizirano i sustavno upoznavanje učenika sa knjigom i knjižnicom, uvođenje učenika u istraživački rad, poučavanje učenika za samostalno učenje, pomoć pri izboru knjige i svih dostupnih izvora znanja, upućivanju u čitanje književnih djela, znanstvene literature, dnevnih listova i časopisa.

Suradnja s učiteljima, stručnim suradnicama i ravnateljicom kontinuirana je i intenzivna u svezi nabave literature i ostalih medija (udžbenici, časopisi, ispitni materijali, likovne mape i kutije za tehničku kulturu) za učenike i potrebe odgojno-obrazovnog procesa. U dogovoru s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskog jezika knjižničarka je izradila godišnji plan čitanja lektire. Ostvarena suradnja s učiteljicama područne škole važna je zbog pravodobnog informiranja u svezi literature, časopisa, udžbenika i kulturno-javnih događanja u školi.

Knjižničarka je vršila nabavu knjiga i ostale informacijske građe, ažurirala i obrađivala sav pristigli materijal (knjige, časopise, AVE građu) te pravodobno i sustavno izvješćivala učenike i učitelje o svim sadržajima kao i razmjeni informacijskog materijala. Sustavno je pratila izdavačku djelatnost i pedagošku periodiku.

Posudba knjiga korisnicima (učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima) se vrši računalno putem Programa za vođenje školske knjižnice – Metelwin , kao i inventarizacija novo nabavljene građe i kompletno vođenje i poslovanje knjižnice.

Knjižničarka se redovito stručno usavršavala, surađivala sa ostalim knjižnicama Županije i Matičnom službom i sudjelovala u radu Hrvatske udruge školskih knjižničara.

Školska knjižničarka priprema, organizira i sudjeluje u organizaciji raznih kulturnih događanja škole: školske svečanosti, književni susreti za djecu, promocije knjiga, predstave, kvizovi znanja, tematske i prigodne izložbe uz jubilarne obljetnice književnika, kulturno-povijesnih događanja, obilježavanje važnih datuma te surađuje s kulturnim ustanovama (kazališta, muzeji, knjižnice, kino, tvornice). Opširnije pod Kulturna i javna djelatnost škole.

6.5. Rad školskog odbora i Vijeća roditelja

U radu Školskog odbora aktivno su sudjelovali svi njegovi članovi. Rješavao je zadaće iz svoje nadležnosti utvrđene Statutom škole i Godišnjim planom i programom škole. Ukupno je održano sedamnaest sjednica. Predsjednica Školskog odbora bila je Snježana Sitarić Knezić, a krajem školske godine nakon izbora novih članova Školskog odbora na toj dužnosti zamjenila ju je novoizabrana predsjednica Vesnica Kantoci.

Na početku školske godine roditelji su na satovima razrednika potvrdili svoje predstavnike u Vijeću roditelja ili izabrali nove. Za predsjednika Vijeća roditelja na prvoj konstituirajućoj sjednici izabrana je Valerija Vdović. Vijeće roditelja brojalo je 25 članova. Tijekom školske godine 2016./2017. Održane su tri sjednice Vijeća roditelja. Na sjednicama se raspravljalo o aktualnoj problematici škole, roditelji su mogli postavljati pitanja ravnatelju i pedagoginji i tražiti pojašnjenja, raspravljalo se redovnim izvještajima ravnatelja o aktivnostima i događajima u školi, o izvješću o uspjehu učenika u učenju i vladanju u prošloj školskoj godini i ovoj školskoj godini, prihvaćao prijedlog Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole, davali prijedlozi roditelja za poboljšavanje rada škole, davali prijedlozi

o načinu uključivanja lokalne zajednice u pomoć pri opremanju škole, izvršio izbor predstavnika vijeća roditelja u školski odbor. Izabrana je predsjednica VR Valerija Vdović.

Neki od članova Vijeća roditelja osobno su se angažirali u prikupljanju donacija za školu.

6.6. Rad Učeničkog vijeća

Vijeće učenika održalo je ukupno 4 sjednice. Predsjednik je bio učenik 7.a razreda, Nino Klenkar. Teme o kojima je Učeničko vijeće ove školske godine raspravljalo:

Upoznavanje učenika sa ciljevima i zadaćama Vijeća učenika, programom Vijeća učenika, Kućnim redom škole, kao i Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika; analiza uspjeha učenika u prvom polugodištu; aktualna problematika u školi – prijedlozi za poboljšanje stanja, kako možemo zajedno stvarati poticajno i ugodno okruženje. Uz Mjesec borbe protiv ovisnosti razgovaralo se o ovisnostima i njihovim posljedicama. Ovdje se posebno ukazalo i na sve zastupljeniji oblik ovisnosti – o internetu. Članovi Vijeća učenika sudjelovali su u izboru učenika generacije. Radionica na temu Komunikacijske vještine nije održana te će se planirati u idućoj školskoj godini.

Predsjednik Vijeća učenika nazočio je sastancima Vijeća učenika KZZ.

6.7. Rad tajništva i administrativno-tehničke službe

Poslove planirane godišnjim planom za školsku godinu 2016./2017. tajništvo i administrativno-tehničke službe obavile su u cijelosti. Dosta energije utrošilo se na pripremanje, prilagodbu i obradu potrebne dokumentacije za projekt Zalogajček. Opseg poslova povećan je i zbog organizacije produženog boravka. Poteškoće predstavlja naplata dospjelih, a neplaćenih potraživanja za školsku prehranu.

Problem u radu tehničke službe su sve veća izdvajanja za održavanje unutarnjih površina Škole i vanjskih sportskih terena. Krajem školske godine ipak je nabavljena nova kosilica rider za potrebe održavanja škole. U školskoj kuhinji je zbog potreba produženog boravka, sve većeg broja korisnika školske prehrane i dotrajalosti potrebno izvršiti obnovu i dopunu pribora za jelo i posuđa.

6.8. Rad ravnateljice škole

Ravnateljica škole je u svojstvu pedagoškog rukovoditelja škole i odgovorne osobe sudjelovala u većini poslova navedenih u ovom Izvješću.

Ravnateljica se bavilo organizacijom rada škole, praćenjem ostvarenja nastavnoga plana i programa, fonda sati, nadzorom rada djelatnika, suradnjom s roditeljima i učenicima, suradnjom s nadzornim organima. Godišnji plan i program rada ravnateljice u potpunosti je ostvaren, sukladno planiranoj tjednoj, mjesečnoj i godišnjoj satnici rada. Između ostalog ravnateljica je sudjelovala u izradi i donošenju Godišnjeg plana i programa rada škole, u izradi i donošenju Školskog kurikulumu, izvršavala organizacijske i tehničke pripreme u nastavi i ostalim poslovima, organizacijske i tehničke pripreme za početak školske godine, surađivala sa satničarom i voditeljem smjene, te učiteljima pri izradi rasporeda sati, izradila godišnji plan rada ravnateljice, odlučivala o prijedlogu kandidata pri izboru i zapošljavanju novih djelatnika prema objavljenim natječajima, organizirala i predsjedala sjednicama Učiteljskog vijeća, sudjelovala u radu Razrednih vijeća, sudjelovala prema pozivu u radu Vijeća roditelja, podnosila izvješća i sudjelovala u radu Školskog odbora prema pozivu, surađivala s osnivačem i JLS, nekoliko puta izvršila uvid u vođenje pedagoške dokumentacije i u suradnji s pedagoginjom predlagala otklanjanje nedostataka, strukturirala radno vrijeme i

zaduženja učitelja i ostalih djelatnika, te donijela Rješenja o zaduženjima učitelja i ostalih djelatnika škole, utvrđivala povjerenstva za inventuru i ostala povjerenstva na razini škole, vršila uvid u nastavu svih učitelja, vodila analizu sa svakim ponaosob i o tome vodila zapisnik, službeno razgovarala s učiteljima kod uočenih problema i nedostataka u radu i preporučila otklanjanje, a prema potrebi tražila i pisano očitovanje djelatnika, sklapala ugovore o zakupu školskih prostora, brinula o raspodjeli financijskih sredstava, nabavi potrebnih sredstava za rad i nadzirao zakonitost i način trošenja financijskih sredstava, sudjelovala je u planiranju proračuna škole i projekcijama proračuna, organizirala i nadzirala poslove vezane uz podizanje razine sigurnosti unutar školskih zgrada. Potala je međusobnu suradnju učitelja, učenika, roditelja i ostalih djelatnika škole.

Redovito se stručno usavršavala. Osim županijskih stručnih vijeća i sastanaka za ravnateljice osnovnih škola Krapinsko-zagorske županije.

Završila je edukaciju za Stručnjaka zaštite na radu.

6.9. Produženi boravak

U Osnovnoj školi Oroslavje produženi boravak organiziran je za učenike od prvog (1.) do četvrtog (4.) razreda. Dnevno trajanje produženog boravka je od 8,15 do 13,15 sati, odnosno od 11,30 do 16,30 (prije i nakon redovne nastave koja se održava u prijedodnevnoj i poslijepodnevnoj smjeni). Učiteljice razredne nastave i učiteljica produženog boravka zajednički programiraju nastavne sadržaje, dogovaraju se o zajedničkim i odvojenim aktivnostima. Različitost njihovih pristupa odgojno-obrazovnom procesu usklađeno je u najvećoj mjeri da bi učinkovitost i krajnji cilj – uspjeh, rast i razvoj djeteta, bila maksimalna, ovisno o djetetovim mogućnostima i afinitetima.

Rad u produženom boravku završilo je 20 učenika, jedan učenik 1.a, šest učenika 1.b., dva učenika 1.c, jedan učenik 2.b i jedan učenik 4.b razreda. Ukupno je bilo šest učenica i pet učenika. Učenici su redovito dolazili i slijedili rad u produženom boravku.

U boravku je organizirana prehrana učenika. Jutarnja smjena uključuje doručak i ručak, a popodnevna ručak i užinu za koju su zaduženi kuhari školske kuhinje. Objede obavljaju u školskoj blagovaonici za vrijeme velikog odmora: doručak od 9,35 do 9,50 , ručak od 12,30 do 13,00 sati za jutarnju, a od 12, 20 do 12, 50 za popodnevnu smjenu. Užina je od 14,20 do 14,50. Ispravnost namirnica i zdravstvena sigurnost pod nadzorom je Zavoda za javno zdravstvo, a kreativnost kuhara nudi raznolikost objeda.

Osim pisanja domaće zadaće učenici su u produženom boravku mogli zadovoljiti svoj interes i za drugim aktivnostima. Tu se prije svega misli na igru i zajedničko druženje kako bi se razvijala socijalizacija učenika i heterogenizacija grupe. Slobodne aktivnosti podrazumijevaju učiteljičinu slobodu kreiranja, smisao za stvaralaštvo kako bi motivirala učenike za rad izvan redovite nastave. Naime, osim učenja, učenicima se nudi rad u radionicama, pričaonici, logičko- matematičkim, likovnim, jezičnim, radno- tehničkim, sportsko- rekreativnim i drugim aktivnostima s obzirom na učeničke afinitete. Također, učenici su prema programu gledali animirane i dokumentarne filmove i slušali kako popularnu tako i klasičnu glazbu. Vrlo često, ovisno o vremenskim prilikama, učenici su boravili na svježem zraku igrajući se i družeći na školskom igralištu ili dvorištu škole. Također, učenici su mogli zadovoljiti i potrebu za likovnim izražavanjima na likovnim radionicama gdje su naučili raditi raznim likovnim tehnikama, ali i također zadovoljiti svoju potrebu za pjesmom i plesom u okviru plesno- glazbenih radionica.

U organiziranome odgojno- obrazovnom radu učenici, pod vodstvom učiteljice, izvršavaju domaću zadaću, samostalno ili uz pomoću uče i rješavaju nastavne listiće i ostale zadatke. Ostvarivanje ciljeva i razvoj ključnih pojmova djeluje prema principu usmjeravanja rada na sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća koja su propisana Nastavnim

planom i programom za određeni razred, u skladu sa zahtjevima HNOS-A u vremenu predviđenom za pisanje domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Sadržaje realizira učiteljica u produženom boravku u suradnji s učiteljima koji rade u nastavi. Aktivnosti prilikom izvršenja planirani su kako bi se postigla koherentnost među odabranim sadržajima i suradnja s učiteljima redovne nastave ili prema potrebi ovisno o potrebama učenika kako bi savladali nastavno gradivo. Zadaci i listići za uvježbavanje i ponavljanje nastavnog sadržaja također su vođeni s obzirom na jezično- komunikacijsko, matematičko- logičko područje i područje zdravlja, sigurnosti, zaštite okoliša i ekoloških tema.

Velika važnost pridavala se sportsko rekreativnim aktivnostima gdje su učenici, u dvorani, na školskom dvorištu i igralištu obavljali vježbe istezanja, razgibavanja, oblikovanja, pokreta i brzine, ali i igrali elementarne, štafetne, zabavne igre i igre spretnosti, igre gađanja i drugo. Zbog vremenskih prilika ili nemogućnosti korištenja sportske dvorane, učenici su animirani i u razredu, igre s povezom na očima, vježbe razgibavanja, hodanje po zadatku u razredu, igre pokreta i razne društvene igre. Također, učenici su bili i kreatori igara u samostalnoj režiji. Povodom Dana škole sudjelovali su na sportskim igrama

Tijekom školske godine učenici su obilježavali važnije datume. Obilježili su Dan kruha, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan Jabuka, Prvi dan zime i jeseni, Majčin dan, Dan planeta Zemlje, Valentinovo, Dan žena, Dan očeva, Uskrs, Božić i drugo.

Jednom mjesečno, prema potrebi i više, rađene su pedagoške radionice s djecom vezane za sukobe, ljudska prava, upoznavanja, bonton i drugo. Na primjer, „Je li bolje biti dječak ili djevojčica?“, „Što jesam? Što nisam? Što ne želim biti?“, „Što su ljudska prava?“, „Zašto ne uvježbavamo mir?“, „Budućnost je u nama.“, „ Ruke prijateljstva“ i sl. tokom koje su razvijali kompetencije za slušanje drugih, javljanja za riječ podizanjem ruku, prava na svoje i tuđe mišljenje koje će im dobro doći za rad u školi, ali i izvan nje. Pedagoškim radionicama se razvijaju vještine tolerancije, poštivanja različitosti, nenasilne komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanja samopouzdanja i samopoštovanja, i dr. svaka radionica imala je svoju kreativnu i obrazovnu stranu s ciljem preventivnog djelovanja i sprječavanja nasilja u školi i socijalnih vještina kod učenika.

Uz igru, učenicima su predstavljeni i časopisi za djecu, Prvi izbor, Smijeh i Radost iz kojih su čitali, rješavali zabavne križaljke, vodili igrokaze, crtali o pročitanoj, pisali pisma urednicima i osvještavali važnost dijeljenja i čuvanja knjiga. Također, uz vodstvo knjižničarke upoznali su školsku knjižnicu, bonton prilikom posuđivanja i čuvanja knjiga. Sudjelovali su u projektu „ Knjige na meniju“ povodom Međunarodnog dana dječje knjige i Dana hrvatske knjige. Tim aktivnostima željelo se približiti knjiga učenicima kako bi razvijali rječnik, jezične vještine i jezično izražavanje.

Tijekom školske godine, oformili su kutić za čitanje, kutić za razmišljanje, za likovne radove, za školske obaveze, liste zaduženja, liste dobrih i loših dana, rođendansku listu i slično. Također, osvijestili su i osnovna pravila bontona, bonton u školskoj kuhinji, pozdravljanje odraslih, telefoniranja, ponašanja na školskim hodnicima i okolici škole, ali i praktične radnje vezanja uzica na cipelama, pospremanje torbe i školskog pribora, pospremanje kutića i razreda i dr.

S obzirom na obaveze, učenicima je tijekom pisanja i rješavanja domaćih zadaća puštana klasična glazba, i glazba za opuštanje velikih glazbenika: Strauss, Vivaldi, Gershwin, Mozart, kako bi uz učenje osvijestili važnost klasične glazbe.

Svakog petka, obilježavali su razredne važne datume. Tako smo obilježili Dan smijeha, lijepih riječi, tišine, viceva, plesa, crtanja, pjevanja, igranja, dobrote, Dan starih čestitki, zagrljaja, prijateljstva, koje su kreirali sami učenici prema njihovim afinitetima.

Učenici su surađivali sa pedagoginjom škole ovisno o njihovim potrebama i emocionalnom stanju.

Tijekom školske godine obavljena su dva roditeljska sastanka. Na prvom roditeljskom sastanku sudjelovala je i pedagoginja koja je uputila roditeljima par prigodnih riječi, te osvijestila važnost pridržavanja kućnog reda škole.

Roditelji su redovito informirani o procesu rada, problemima i postignućima učenika te o realizaciji programa. Kontakti s roditeljima bili su korektni. Naime, prema potrebi kako učiteljice, tako i roditelja, obavljani su individualni razgovori svakog drugog tjedna (boravak popodne), iznimno i telefonskim razgovorom. Prihvaćali su savjete učiteljice te joj davali podršku.

Tijekom drugog roditeljskog sastanka, roditelji su dobili evaluacijske listiće. Prilagođene evaluacijske listiće dobili su i učenici produženog boravka. Evaluacija je pokazala veliko zadovoljstvo roditelja i polaznika.

7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

7.1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa

Godišnji program i plan rada škole je realiziran. Planovi redovne i izborne nastave učitelji upisuju u dnevnik rada, a slobodne aktivnosti i dodatna nastava planira se i evidentira u bilježnicu za izvannastavne aktivnosti. Godišnji programi nalaze se u zbornici, mjesečne planove učitelji predaju stručnoj suradnici pedagoginji. Učitelji se dnevno pripremaju za nastavu.

Mjesečna planiranja održavala su se dvomjesečno.

Izrađeni su vremenici pisanih provjera, te utvrđeni elementi i kriteriji vrednovanja učenika za svaki predmet.

7.2. Realizacija nastavnog plana i programa

U školskoj godini 2016./2017. nastava je realizirana po modelu petodnevnog nastavnog tjedna. Na osnovu izvješća razrednih i predmetnih učitelja nastavni program ostvaren je u potpunosti u redovitoj i izbornoj nastavi, te u dopunskom i dodatnom radu s učenicima. U svim su razredima ostvaren je 175 nastavni dan. U gotovo svim nastavnim predmetima i razrednim odjelima realiziran je planirani broj nastavnih sati, a maksimalno odstupanje bilo je od nerealizirana 2 sata manjka ili viška od planiranog. Ostale aktivnosti prihvaćene Školskim kurikulumom odrađene sa manjim odstupanjima i izmjenama na prijedlog učiteljskog vijeća. Izmjene su donesene odlukom Školskog odbora uz prethodno mišljenje vijeća roditelja

Škola je vrlo otvorena za projekte i kreativna nastojanja, a daljnja realizacija ovisi o motivaciji i kreativnosti samih nastavnika. Iz godine u godinu neki nastavnici postaju prepoznatljivi po svojoj kreativnosti i originalnosti, koja se najljepše očituje u različitim kulturnim programima i projektima. Škola se odlikuje spremnošću i predanošću u radu kreativnih projekata.

Sukladno materijalnim mogućnostima škole učitelji i stručni suradnici su činili maksimalne napore u prilagođavanju programa individualnim mogućnostima učenika u stjecanju znanja i vrednovanja rezultata rada.

7.3. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi

Pedagoška dokumentacija i evidencija uredno je vođena.

Redovna i izborna nastava u cijelosti su ostvarene prema planu i programu. Posebno smo ponosni na uspjehe naših učenika koji su i ove školske godine osvojili izvrsne rezultate, sudjelovali na brojnim natjecanjima, natječajima i smotrama, te osvojili značajna priznanja i nagrade.

7.3.1. Obuhvaćenost učenika izbornom nastavom

Izborna nastava održana je iz nastavnog predmeta vjeronauka za 457 učenika u 25 razrednih odjela od prvog do osmog razreda

Izborna nastava iz njemačkog jezika održana je za 57 učenika u 4 skupine za učenike petog i sedmog razreda.

Izborna nastava iz engleskog jezika održana je za 115 učenika u 7 skupina za učenike četvrtog, šestog i osmog razreda.

Izborna nastava iz informatike obuhvaćala je 114 učenika raspoređenih u 9 skupina od petog do osmog razreda

7.3.2 Uspjeh u razrednoj i predmetnoj nastavi, uspjeh u cijelosti

Ukupno 471 učenik uspješno je završio školsku godinu te prelazi u viši razred.

Odličan uspjeh postigao je 221 učenik. Na sjednici UV pohvaljeni su svi učenici koji su razred završili s odličnim uspjehom. Njih 145 u razrednoj nastavi, a 76 u predmetnoj. Nekoliko njih pohvaljeno je samo za odličan uspjeh, ali ne i vladanje.

Opći uspjeh učenika u školskoj godini 2016./2017.:

odličan: RN- 145 PN- 76

vrlo dobar: RN- 68 PN- 106

dobar: RN- 14 PN- 54

dovoljnih nema

Na dopunski rad upućuje se 8 učenika iz matematike (jedan peti razred, 6 šesti razred i jedan sedmi razred)

Vladanje učenika:

uzorno: RN- 211 PN- 197

dobro: RN- 16 PN- 46

loše: RN- nema PN- 1

Odlukom Učiteljskog vijeća, a na prijedlog predmetnih učitelja dogovoreno je da dopunski rad započinje u ponedjeljak 26.6. do ispunjenja sati, a najdulje do 4.7.

Nakon odrađenih 10, odnosno 25 sati dopunskog rada svi učenici prelaze u viši razred bez potrebe za popravnim ispitom.

U ovoj školskoj godini dvoje učenika uspješno je završilo školsku godinu provođenjem oblika Nastave u kući. Jedna učenica osmog i jedan učenik sedmog razreda.

221 učenik postigao je odličan uspjeh, 176 učenika vrlo dobar uspjeh, 74 učenika je prošlo s dobrim uspjehom. Ovu školsku godinu nismo imali učenika koji su postigli dovoljan uspjeh.

7.3.3 Izostanci

Broj nastavnih sati izostanaka učenika ukupno iznosi 21 267 od toga opravdanih izostanaka 21 309, a neopravdanih 42 izostanka.

7.3.4. Izrečene pedagoške mjere poticanja i sprečavanja

221 učenik pohvaljen je pohvalnicom koju izriče Razredno vijeće, za odličan uspjeh na kraju školske godine i uzorno vladanje tijekom školske godine.

Tijekom školske godine nije bila izrečena niti jedna pedagoška mjera kazne.

7.4. Rad i postignuća u dodatnom radu i radu s darovitim učenicima

Zahvaljujući dodatnoj nastavi i radu sa darovitim učenicima naša škola je postigla izuzetno dobre rezultate u svim područjima.

U dodatnu nastavu iz njemačkog i engleskog jezika, matematike, geografije i informatike bilo je uključeno 46 učenika predmetne nastave. Mnogi od njih sudjelovali su na natjecanjima i bili vrlo uspješni.

U razrednoj nastavi bila je organizirana dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika. Obuhvaćena je bilo 112 učenika.

21.3.2017. obilježen je Dan darovitih. U školskoj sportskoj dvorani postavljena je izložba radova naših učenika koji su nastajali u sklopu izvannastavnih aktivnosti, ali i na redovnoj nastavi.

Održane su tri zimske i tri proljetne radionice za darovite, talentirane, motivirane učenike.

Organiziran je rad u malim skupinama – „Hrabri kreativci“ za učenike 3. i 4. razreda koji su prilikom testiranja psihologa identificirani kao potencijalno daroviti. Skupina je imala 10 polaznika, voditelji skupine su bili pedagoginja, knjižničarka, informatičar i učitelj tehničke kulture.

7.5. Rad s učenicima koji rade po Redovitom programu uz individualizirane postupke te Redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke

Ove školske godine u našoj je školi 28 učenika nastavno gradivo svladavalo sukladno svojim mogućnostima i uz primjereni oblik školovanja. Tako je 16 učenika svladavalo Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, a 12 učenika je svladavalo Redoviti program uz individualizirane postupke. Za četiri učenika naše škole kojima je zbog specifičnih teškoća potrebna kadrovska potpora u školovanju, osiguran je rad „pomoćnika u nastavi“. U ovoj školskoj godini pomoć učenicima pružale su četiri pomoćnice u nastavi. Dvije pomoćnice bile su uključene u sklopu županijskog projekta „Baltazar 3“, budući da je naša škola od samog početka partner u spomenutom projektu. Dvije pomoćnice su uključene uz pomoć Grada Oroslavja i udruge Feniks, i to za učenike s vrlo zahtjevnim višestrukim teškoćama. Za jednog učenika je organizirana Nastava u kući.

U razrednoj nastavi realizirana je dopunska nastava iz matematike, hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika, kojom je bilo obuhvaćeno 50 učenika.

U predmetnoj nastavi 130 učenika bilo je uključeno u dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika i matematike.

7.6. Realizacija plana izvanučioničke nastave

Plan izvanučioničke nastave donesen je sukladno Kurikulumu za školsku godinu 2016./2017. kojeg je usvojilo Učiteljsko vijeće, a suglasnost dao i Školski odbor i Vijeće roditelja. U skladu s materijalnim mogućnostima roditelja naših učenika ostvarivali smo i terensku nastavu.

Jednodnevni izleti i terenska nastava realizirani su prema Godišnjem planu i programu.

Svi učenici prvih razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu odlaskom u Zagreb u Kazalište Žar ptica (predstave Bajka o žar ptici i Hrabrica), posjetili su Gradsku knjižnicu u Oroslavju, Dom zdravlja, ljekarnu, obližnji park, seosko imanje.

Svi učenici drugih razreda ostvarili su sa svojim učiteljicama terensku nastavu odlaskom u Zagreb u Kazalište Žar ptica (predstave Pinokio i Durica) te Prirodoslovni muzej. Posjetili su Željeznički i Autobusni kolodvor u Zagrebu. U Zaboku su posjetili postolara i urara.

Učenici trećih razreda ostvarili su sa svojim učiteljicama terensku nastavu odlaskom u Zagreb gdje su posjetili Tehnički muzej i kino. Terensku nastavu su ostvarili i odlaskom na Sljeme. U Donjoj Stubici su posjetili mlin. U Krapini su posjetili Muzej Ljudevita Gaja i Muzej neandertalaca na Hušnjakovom.

Svi učenici četvrtih razreda ostvarili su sa svojim učiteljicama tri terenske nastave u Zagreb (upoznavanje znamenitosti grada, posjet Saboru i razgled Tehničkog muzeja, a u kazalištu Trešnja pogledali su predstavi Domaća zadaća). Također su posjetili Ogulin (Ivanina kuća iz bajke), Zabok (ŠUDIGO) te seosko domaćinstvo u Mokricama.

Svi učenici razredne nastave u kinu u Zaboku su pogledali film Uzbuna na Zelenom vrhu.

Učenici od 5. do 8. razreda polaznici izvannastavne aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje, te u sklopu Likovne kulture i Engleskog jezika ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu posjetom Američkoj ambasadi u Zagrebu te Muzeju iluzija i Cinestaru.

Učenici 5.-ih razreda posjetili su Varaždinske toplice – rimske terme, arheološko nalazište.

Učenici 6.-ih razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu posjetom gradu baroka – Varaždinu.

Učenici 8.-ih ostvarili su dvodnevni posjet Vukovaru u sklopu projekta Ministarstva branitelja.

Svi učenici predmetne nastave u Zagrebu su pogledali kazališnu predstavu „Debela“ te kino predstavu „Legenda o Tarzanu“.

Polaznici skupine „Hrabri kreativci“ posjetili su Zvezdarnicu u Zagrebu i Prirodoslovni muzej, a u CineStaru pogledali film Smisao života jednog psa.

Učenici predmetne nastave i „Veliki knjižničari“ posjetili su 38. Međunarodni sajam knjiga i učila u Zagrebu, a u CineStaru pogledali animirani film Tajni život kućnih ljubimaca.

Učitelji su posjetili kazalište Komedija i pogledali predstavu Gospođica iz Maxima i kazalište Gavella u kojem su pogledali predstavu Umišljeni bolesnik.

Tijekom svibnja 2017., a prema Planu i programu, svi učenici škole su bili na jednodnevnim izletima i višednevnim ekskurzijama – škola u prirodi i naturalno putovanje.

Učenici prvih razreda jednodnevni izlet su ostvarili odlaskom u Jastrebarsko - Dječja čarolija Contessa.

Učenici drugih razreda jednodnevni izlet su ostvarili odlaskom u Eko park Kraš.

Učenici trećih razreda bili su na jednodnevnom izletu u Varaždinu.

Učenici petih razreda posjetili su Varaždin i Čakovec.

Učenici šestih razreda na jednodnevnom izletu upoznavali su ljepote Pule i NP Brijuni.

Učenici 8. razreda jednodnevni izlet su ostvarili u Istri. Posjetili su Rovinj i NP Brijuni.

Učenici četvrtih razreda matične i područne i područne škole Školu u prirodi u trajanju od pet dana realizirali su Biogradu na moru.

Učenici sedmih razreda svoje naturalno putovanje realizirali su prema Planu i programu u Makarskom primorju. Bili su smješteni u Gradcu.

Planirana projektna, terenska nastava, posjete muzejima, kinu, kazalištu i seoskim gospodarstvima u potpunosti su realizirani.

7.7. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Izvannastavne aktivnosti u koje su uključeni naši učenici razredne nastave su: dramsko-recitatorske skupine, likovna skupina, etno-eko skupine, lutkarska skupina, dramske skupine, vjeronaučna skupine, mali poduzetnici, te skupina PIP-pjevamo i pričamo na engleskom jeziku. Ukupno su 183 učenika radila u 14 skupina.

Ukupno je 285 učenika predmetne nastave bilo uključen u 22 skupine: pjevački zbor, literarna, recitatorska, dramska, knjižničarska skupina, novinarska, likovna, instrumentalna, povijesna, demokratsko građanstvo, cvječarsko-ekološka, foto skupina, pomladak Crvenog križa i vjeronaučna skupina, Web skupina, rukometne skupine, nogomet, košarka, tehnička skupina, prometna jedinica, Veliki knjižničari, mali poduzetnici i kreativci.

Izvanškolske aktivnosti u koje je uključeno 254 naših učenika su: nogometni klubovi, rukometni klub, stolno-teniski, skijaški i plivački klub, DVD-a Oroslavje, crkveni zbor „Zvjezde mira“, streličarski, streljački i šahovski klub, glazbene škole, tenis, mažoretkinje, baletna škola, folklor KUD-a Sloboda, boks, gimnastičarski klub, aikido, tae-kwon-do, biciklistički klub, sportsko ribolovno društvo, glazbene škole, stolnotenisku klub, aletski klub, ZKM, Oroslavsku plemićku mladež, jahački klub, bowling i akrobatski rock and roll.

Naši učenici osvajali su brojna priznanja.

7.8. Izvješće o radu učeničke zadruge „Flora“

Za učeničku zadrugu "Flora" 2016/2017. godina bila je vrlo uspješna. Svih 6 sekcija zajednički je djelovalo za dobrobit škole i školske zadruge. Od ove godine, više ne postoji Vjeronaučna skupina već je oformljena sekcija Mali poduzetnici.

U sastavu Učeničke zadruge "Flora" nalaze se sljedeće sekcije:

1. Cvječarsko-ekološka skupina (voditeljica: Nada Falatec)

2. Etno skupine (voditeljice: Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Melita Peternel,)

3. Tehnička skupina (voditelj: Krešimir Hamer)

4. Likovne skupine (voditeljice: Blaženka Babić, Snježana Sitarić-Knezić, Petra Svečnjak)

5. Građanski odgoj i obrazovanje (voditeljica: Andrijana Tomić)

6. Mali poduzetnici (Suzana Sadaić, Renata Posavec, Sanela Hren, Viktorija Šakoronja)

U 2016./2017. godini, u rad Učeničke zadruge Flora uključilo se još dodatnih 6 zadrugara te se povećao i broj voditelja sekcija na 13 - što je za 3 više od prethodne školske godine.

Također, financijski plan "Flora" ukazao je da je zarada u 2016./2017. bila mnogo veća nego prethodne godine. Zaradili smo ukupno 3.937,08kn više nego prethodne godine.

Sastanak Zadružnog odbora održan je 10. svibnja 2017. u prostorijama Osnovne škole Oroslavje.

Učenička zadruga Flora sudjelovala je na sljedećim manifestacijama i sajmovima: Sajam tradicije i običaja u Krapini koji se održao u sklopu Tjedna kajkavske kulture, Dani kruha koji su polučili veliku zaradu i aktivizam svih razreda i razrednika oko pripremanja pekarskih proizvoda, 2. zagorski obrtnički i gospodarski sajam u organizaciji LAG-a Zeleni bregi gdje se Flora predstavila uz mnoštvo ostalih OPG-ova, organizacija i udruga. Sljedeća aktivnost je bila prva od mnogih u mjesecu prosincu gdje je zadruga Flora predstavila i prodavala svoje proizvode u božićnom ruhu. To je bilo predstavljanje na Seljačkoj tržnici: Green point Oroslavje, nakon toga uslijedio je Adventski sajam, Božićni sajam TZ Oroslavje, Božićna priredba u OŠ Oroslavje. Vezano za proljeće i uskršnje blagdane, Flora je svoje proizvode predstavila na sajmu Čez Korizmu do Vuzma koji organizira gornjostubička udruga Lipin cviet. Osim u Gornjoj Stubici, Flora je sudjelovala i na sajmu udruge Oroslavski vez, Uskršnjem sajmu u Osnovnoj školi Oroslavje te, naposljetku, na Županijskoj smotri učeničkih zadruga u Gornjoj Stubici gdje je ostvarila zavidan rezultat te je izabrana za sudionika na 29. smotri učeničkih zadruga Republike Hrvatske koja će se održati u listopadu 2017. u Zadru.

Ponovno su djelatnici, učenici i roditelji učenika Osnovne škole Oroslavje dokazali da nisu izgubili kreativan i poduzetan duh te se nadamo da će u tom tonu nastaviti i idućih godina. Voditeljica Učeničke zadruge Flora bila je Viktorija Šakoronja.

8. PROJEKTNASTAVA

Godišnji plan i program rada naše škole usklađen je i ostvaren prema nastavnom planu i programu u skladu s provedbom HNOS-a. Timsko planiranje i programiranje odgojno obrazovnog rada provođeno je tijekom školske godine.

Kao što je i predviđeno Školskim kurikulumom, tijekom školske godine provodili su se ovi projekti – „Kravata, poklon svijetu od Hrvata“; „Naš zagorski dišeći vrt“; „Čitamo zajedno : čitamo naglas zaboravljene knjige“; „Život na selu“; „Pređci i potomci“; „Dani kruha“; „Božićni sajam“; „Moja županija“; „Dan darovitih“; „Uskrsna radionica“; Mjuzikl „Tvoja staza“; „Dani hrvatskog jezika“; „Mali glagoljaši“; „Biti volonter“ – u suradnji s lokalnim volonterskim centrom „Orkas“; „Hrvatsko zagorje u domovinskom ratu“ – u organizaciji Udruge veterana i dragovoljaca Domovinskog rata; Koncert „Ratovi zvijezda“-Hrvatska glazbena mladež.

9. POSTIGNUTI REZULTATI NA NATJECANJIMA

Popis učenika i mentora koji su postigli određene rezultate (prvo mjesto u županiji i prva tri mjesta u državi) na natjecanjima i smotrama (prema Katalogu), popis učenika koji su svih osam godina prošli s odličnim uspjehom, učenik generacije) i nagrađeni su odlukom Učiteljskog vijeća:

- Jana Šalec (5.c) – sudjelovala je na Državnoj smotri Lidrano 2017. u scenskom pojedinačnom nastupu – kazivanje poezije; mentorica: Vesnica Kantoci.
- Leonarda Sirovec (8.c) – osvojila je 1. mjesto na županijskom natjecanju iz njemačkog jezika; mentorica: Ana Hamer.
- Leonarda Sirovec (8.c) – osvojila je 1. mjesto na županijskom natjecanju iz engleskog jezika ; mentorica: Tajana Martinić.
- Karlo Šipek (7.a) - osvojio je 1. mjesto na Županijskom natjecanju Mladih tehničara na području obrade materijala.

- Karlo Kunštek (8.b) – osvojio je 1. mjesto na Županijskom natjecanju Mladih tehničara na području elektrotehnike.
- Robert Gorupec (8.a) – osvojio je 1. mjesto na Županijskom natjecanju Mladih tehničara na području elektronike.
- Lovro Babić (8.c) – osvojio je 1. mjesto na Županijskom natjecanju Mladih tehničara na području modelarstva i uporaba tehničkih tvorevina.
- Tomislav Hursa (8.a) – osvojio je 1. mjesto na Županijskom natjecanju Mladih tehničara na području orijentacije i komunikacije, mentor: Krešimir Hamer.
- Reprezentativci škole u šahu: Roko Jaković (3.a), Ema Žegrec (6.a), Jura Janković (7.c), Lovro Bezak (8.c), Antonio Grden (6.c), Jakov Lončar (3.b) osvojili su 1. mjesto na natjecanju OŠ KZZ-e i 3. mjesto na poluzavršnom državnom prvenstvu; mentor: Marinko Banožić.

Popis učenika i mentora koji su postigli određene rezultate na natjecanjima, natječajima, smotrama i ostalo (prema Pravilniku o nagradama nisu nagrađeni odlukom Učiteljskog vijeća, ali su njihovi rezultati prezentirani uz Dan škole i na prijemu s gradonačelnikom)

Školska i županijska natjecanja:

- Na školskoj smotri Lidrano u literarnom izrazu sudjelovali su: Ana Kraljić, Martin Gregurić, Karlo Mezdici (5.b), Gabriela Knezić, Fran Kržak, (6.c); mentorica: Nataša Čičko,
- Roko Knezić, Jan Skušić (6.b), Lada Hamer, Erik Mak (6.a); mentorica Vesnica Kantoci
- Paula Zrinski (5.c) – plasirala se na županijsku smotru; mentorica: Sanja Jelačić,
- Nika Jagečić (8.c), Matija Košćević (8.a) – plasirali se na županijsku smotru na kojoj su radovi pohvaljeni; mentorica Vesnica Kantoci
- Na školskoj smotri Lidrano u pojedinačnom scenskom nastupu sudjelovali su: Kristina Čajko, Dorotea Kurelja (6.a), Lana Zrinski, Gabriela Knezić, Gloria Mezdici, Fran Korman, Fran Kržak (6.c); mentorica: Nataša Čičko,
- Paula Zrinski (5.c), Pavao Hren, Jan Krsnik, Leona Horvatin, Magdalena Gruborović (6.b), Ivona Beber (8.c), Lovro Goluban (8.b), Andrijana Vučilovski, Leonardo Bedek, Robert Gorupec, Tomislav Hursa, Anamarija Pilarić (8.a); mentorica Vesnica Kantoci
- Leon Usmiani (2.c) - plasirao se na županijsku smotru; mentorica: Suzana Sadaić,
- Jana Šalec (5.c) – plasirala se na županijsku i državnu smotru, na državnoj smotri odabrana za završnu svečanost zatvaranja; mentorica Vesnica Kantoci
- Na školskoj i županijskoj smotri Lidrano u skupnom scenskom nastupu sudjelovali su: Kristina Čajko, Dorotea Kurelja, (6.a), Fran Kržak, Lana Zrinski, Gabriela Knezić, Gloria Mezdici, Adam Prepelić, Izabela Herceg, Valentina Čehko (6.c), Dora Knjaz (7.a); mentorica: Nataša Čičko
- Na školskom natjecanju LIK 2017. sudjelovali su: Dora Beg, Jan Šipek (5.b), Jana Šalec (5.c), Lada Hamer (6.a), Pavao Hren (6.b), Anamarija Pilarić, Ema Kučiš, Mia Kučiš, Andrijana Vučilovski, Edora Turjak (8.a) ;mentorica: Blaženka Babić
- Na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika osvojili su: Leonarda Sirovec (8.c) – 1. mjesto, a na županijskom natjecanju 2. mjesto, Ema Kučiš (8.a) – 2. mjesto, Valentina Ivanić (8.a) – 3. Mjesto; sudjelovali su: Jelena Ivić, Dominik Kralj, Mia Kučiš (8.a), Ivona Beber (8.c); mentorica: Vesnica Kantoci
- Leonarda Sirovec (8.c) osvojila je 1. mjesto na školskom natjecanju iz engleskog jezika; mentorica: Tajana Martinić
- Na školskom natjecanju iz njemačkog jezika osvojili su: Leonarda Sirovec (8.c) – 1. mjesto, Tomislav Hursa (8.a) – 2. mjesto, Lara Prpić Babić (8.a) – 3. mjesto
- Na županijskom natjecanju uz njemačkog jezika Tomislav Hursa (8.a) osvojio je 2. mjesto; mentorica: Ana Hamer

- Na školskom natjecanju iz geografije sudjelovali su: Dora Beg, Ana Barić Jan Šipek, Martin Gregurić (5.b), Ema Žegrec (6.a), Zvonimir Horvat, Jan Krsnik (6.b), Sven Juranić (7.b); mentorica: Klaudija Škreblin
- Ekipe Crvenog križa u sastavu: Mia Kučiš, Ema Kučiš (8.a), Nika Jagečić, Dorotea Gredičak (8.c), Lea Jambrek, Korina Kralj (7.a) osvojila je 2. mjesto na Gradskom natjecanju; mentorica Sanja Vidiček
- Na školskom natjecanju Sigurno u prometu postignuti su sljedeći rezultati: Dora Beg (5.b) – 1., Antonio Kucelj (5.c) – 2., David Petek (5.b) – 3., Gabrijela Stipić (5.c) – 4., Leda Varžić (5.a) – 5., Nika Grabušić (5.a) – 6., Viktorija Košutić (5.a) – 7., Mislav Skušić (5.c) – 8. Na županijskoj razini osvojena su sljedeća mjesta: Dora Beg (5.b) – 5., Antonio Kucelj (5.c) – 8., David Petek (5.b) – 10., Gabrijela Stipić (5.c) – 12., ekipno – 6. mjesto; mentor: Krešimir Hamer
- Na školskom Natjecanju mladih tehničara postignuti su sljedeći rezultati: maketarstvo i modelarstvo (5. razredi): 1. Nika Grabušić (5.a), 2. Dario Frinčić (5.b), 3. Leda Varžić (5.a), 4. Ema Čičko (5.b), 5. Dora Beg (5.b), 6. Jan Šipek (5.b), 7. Jana Šalec (5.c), 8. Antonio Kucelj (5.c), 9. Gabrijela Stipić (5.c), 10. Ana Kralj (5.c), 11. Ana Barić (5.b), 12. Rudolf Pavlina (5.c), 13. Danijel Čavrak (5.b) ; graditeljstvo (6. razredi): 1. Ivan Novosel, 2. Patrik Kucelj, 3. Antonio Grden, 4. Adam Prepelić – svi (6.c) ; strojarske konstrukcije (7. razredi): 1. Filip Pavlina (7.a), 2. Bruno Mikulec (7.c), 3. Patrik Kelemen (7.c); obrada materijala (7. razredi): 1. Karlo Šipek (7.a), 2. Manuel Frinčić (7.c); elektrotehnika (8. razredi): 1. Karlo Kunštek (8.b); elektronika (8. razredi): 1. Robert Gorupec (8.a); fotografija: 1. Andrijana Vučilovski (8.a); modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina: 1. Lovro Babić (8.c); orijentacija i komunikacija: 1. Tomislav Hursa (8.a), 2. Matija Košćević (8.a); Na županijskom Natjecanju mladih tehničara postignuti su sljedeći rezultati: maketarstvo i modelarstvo: Nika Grabušić (5.a) – 3.; graditeljstvo: Ivan Novosel (6.c) – 8.; strojarske konstrukcije: Filip Pavlina (7.a) – 2.; fotografija: Andrijana Vučilovski (8.a) – 2.
- Na državnom Natjecanju mladih tehničara postignuti su sljedeći rezultati: obrada materijala: Karlo Šipek (7.a) – 7.; elektronika: Robert Gorupec (8.a) – 14.; elektrotehnika: Karlo Kunštek (8.b) – 15.; modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina: Lovro Babić (8.c) – 16.
- orijentacija i komunikacija: Tomislav Hursa (8.a) – 16.; mentor: Krešimir Hamer
- Na županijskom natjecanju Modelarske lige Filip Pavlina (7.a) i Karlo Šipek (7.a) osvojili su 4. mjesto; mentor: Krešimir Hamer

Literari i likovni natječaji, smotre, susreti:

- „Antun Mihanović“: Roko Knezić (6.b) – nagrada; mentorica Vesnica Kantoci
- „Cvijet u cvijeću“ : Jan Skušić (6.b) - nagrada za literarni rad, Poslani radovi: Kristina Čajko, Hana Kosalec, Lada Hamer, Gabrijela Špiček, Erik Mak (6.a), Roko Knezić, Tamara Broz (6.b), Matija Košćević (8.a), Nika Jagečić (8.c) ; mentorica Vesnica Kantoci; Sara Gorupec (3.c) – nagrađena pjesma; mentorica Snježana Sitarić – Knezić; Julija Gredičak (3.a) – 3. nagrada; mentorica: Renata Posavec; Valentina Čehko (6.c) – nagrađeni rad, mentorica: Blaženka Babić
- „Dječji recital kajkavske poezije“: Roko Knezić (6.b) – odabrana pjesma, uvrštena u zbirku, sam kazivao stihove; poslani radovi: Robert Gorupec (8.a), Nika Jagečić (8.c); mentorica Vesnica Kantoci
- Mala nagrada Gjalski : Roko Knezić (6.b) – 3. mjesto, poslani rad Anamarija Pilarić (8.a); mentorica Vesnica Kantoci
- Zbor malih pjesnika : Roko Knezić (6.b) – pjesma uvrštena u zbirku; poslani radovi Nika Jagečić (8.c), Jan Skušić (6.b); mentorica Vesnica Kantoci

- Smotra dječjeg kajkavskog pjesništva „Dragutin Domjanić“: poslani radovi: Nika Jagečić (8.c), Jan Skušić, Tamara Broz (6.b), Maja Barlović (6.a); mentorica Vesnica Kantoci; Leon Bakek (3.c) – nagrađena pjesma; mentorica: Snježana Sitarić-Knezić
- „Čovjek čovjeku“ Zlatar: Sara Gorupec (3.c) – nagrađeni likovni rad, mentorica: Snježana Sitarić-Knezić
- Literarni natječaj „Malo sunce“: Paula Zrinski (5.c) – 1. nagrada; mentorica: Sanja Jelačić
- Državna uprava za zaštitu i spašavanje: Dario Šubarić (1.a) – 2. nagrada za likovni rad, Lea Bokun (1.a) – 3. nagrada za likovni rad; mentorica: Ankica Šuk
- Natječaj Kaštelanske štorije – 1. nagrada za skupni likovni rad: Borna Jagečić, Nika Benko, Loris Pavleković, Eva Crnek, Dora Ružak (1.a); mentorica: Ankica Šuk
- 2. Haiku natječaj u Ivanić gradu : Ena Strugar (1.b) – 1. nagrada, Nina Šuprina (1.b) – 2. nagrada; mentorica: Ankica Šuk
- Međunarodni haiku natječaj u Vežicama: Pohvale: Petar Krešimir Kralj, Eva Crnek, Nina Šuprina (1.b); mentorica: Ankica Šuk; Viktorio Veček (1.c) – pohvala; mentorica: Petra Svečnjak; Leda Varžić (5.a) – 1. mjesto; mentorica Sanja Jelačić
- Državni natječaj Europa u školi: Lea Bokun (1.b) – nagrađeni likovni rad, mentorica: Ankica Šuk; Hana Cigula (1.c) – 3. mjesto; mentorica Petra Svečnjak
- Modna revija na temu Jesen – TZ Oroslavje: Loris Pavleković, Eva Crnek (1.b) – nagrada za najbolju izvedbu; mentorica: Ankica Šuk
- Moja prva knjiga : Dora Beg (5.b) – posebna nagrada; mentorica: Snježana Sitarić Knezić, Julija Gredičak (3.a) – 2. nagrada; mentorica: Renata Posavec; Anamarija Pilarić (8.a) – 2. nagrada; mentorica: Tatjana Pilarić; Morena Čičko (2.b) – 3. nagrada, mentorica Silvija Čičko; Poticajne nagrade: Adriana Oremuš, Marija Orsag, Mihael Rastović, Vanja Semenić (3.c); mentorica: Snježana Sitarić – Knezić, Dora Beg (5.b); mentorica: Petra Svečnjak
- Županijska smotra Učeničkih zadruga – sudjelovali: Žana Dragović, Roko Jaković (3.a), Matija Horvat, Helena Gregurić (2.c); mentorice: Renata Posavec, Suzana Sadaić, Sanela Hren, Viktorija Šakoronja
- „Čitanjem do zvijezda“ – 3. mjesto u županiji Leda Varžić (5.a), Tony Benko (6.a), Andrijana Vučilovski (8.a); mentorica: Valentina Mokrovčak; Na školskom natjecanju sudjelovala i Izabela Herceg (6.c)
- Natjecanje u čitanju naglas - školska razina: Mlađa kategorija: Jana Šalec (5.c) – 1., Starija kategorija: Dorotea Kurelja (6.a) – 1. Sudjelovali: Paula Zrinski (5.c), Roko Jaković (3.a), Marta Mrzljak, Leda Varžić (5.a), Pavao Hren, Larisa Kačavenda (6.b), Robert Gorupec (8.a), Martin Grgec (6.c) . Županijska razina: Jana Šalec (5.c) – 1. , Dorotea Kurelja (6.a) – 3.. Državno: sudjelovala Jana Šalec (5.c)
- Škola stvaralaštva Novigradsko proljeće – sudjelovali su učenici 8.a: Ema i Mia Kučić (novine na internetu), Anamarija Pilarić (slikarsko-scenska), Leonardo Bedek (scenska), Rober Gorupec (videodokumentarna); hospitantica Vesnica Kantoci (literarna radionica)
- Članovi literarno-recitatorske skupine (Andrijana Vučilovski, Robert Gorupec, Leonardo Bedek, Tomislav Hursa, Anamarija Pilarić, Matija Košćević (8.a), Ivona Beber (8.c), Jan Krsnik, Magdalena Gruborović, Pavao Hren (6.b), Jana Šalec, Paula Zrinski (5.c) i učenici 3.c (Antonija Jagečić, Vanja Semenić, Mihael Rastović, Adriana Oremuš i Sara Gorupec, Leon Bakek, Sevsen Okanović) sudjelovali su na Kajkavijadi u Varaždinskim Toplicama i Oro nadi (Sevsen Okanović nije nastupala na Oro-nadi)
- Na Županijskoj završnoj svečanosti projekta „Baltazar – moja škola, moj pomoćnik u nastavi sudjelovali su: Ana Valentić (4.a), Lana Zebec (4.b), Martin Leštek (6.b), Patricija Drempetić (8.c); mentor: Anita Šalec
- Na Maloj glagoljskoj akademiji u Roču sudjelovali su: Hana Kosalec (6.a), Izabela Herceg (6.c), Jan Krsnik, Greta Pavlina (6.b); mentorica Vesnica Kantoci

Matematičko natjecanje

- Na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ Marko Kralj (2. a), Domagoj Varžić (2.b), Leon Usmiani, Juraj Kučiš (2.c), Roko Jaković (3.a) ostvarili su rezultat unutar 10 % najuspješnijih u Republici Hrvatskoj ; mentorice: Tatjana Pilarić, Renata Posavec, Suzana Sadaić, Marija Japec, Ksenija Pušćenik. Sudjelovali su: Helena Gregurić, Donata Motočić, Matija Horvat, Lovro Posavec (2.c), Pavel Polek (2.b), Jakov Lončar, Gracija Kačavenda, Ema Tomić (3.b), Ivan Krsnik, Lara Drempetić, Tamara Kožar (4.a), Gabrijela Stipić (5.c), Ema Mezdić, Dora Beg (5.b), Chiara Brakus, Rudolf Pavlina (5.c), Jana Burek (7.a), Martin Videk (7.b), Nino Klenkar (7.a), Ema Žegrec (6.a), Jura Janković (7.c), Lovro Gređičak (7.b), Sven Juranić (7.c), Anamarija Pilarić, Ema Kučiš, Valentina Ivanić, Mia Kučiš, Dominik Kralj, Andrijana Vučilovski (8.a)
- Math fest: „Ekipa 34“ Roko Jaković (3.), Ema Tomić (3.b), Vanja Semenić (3.c), Lorena Horvatek (4.b) osvojila je 5. mjesto, „Ekipa 56“ Dora Beg (5.b), Ema Žegrec (6.a), Leda Varžić (5.a) osvojila je 33. mjesto, „Ekipa 78“ Nino Klenkar (7.a), Sven Juranić (7.c), Ema Kučiš, Anamarija Pilarić (8.a) osvojila je 18. mjesto; mentorica: Tatjana Pilarić

Sportska natjecanja

- Kros: kategorija 5. i 6. razredi: Dora Tomić, Lucia Kraševac (5.a), Ema Žegrec (6.a), Stela Kralj Smiljan (6.c) – 6. Mjesto; Matija Pavlić (5.a), David Petek (5.b), Lovro Ptiček (6.a), Antonio Grden (6.c) – 5. mjesto
- Kros: kategorija 7 i 8. razredi: Antonija Hrgetić (8.b), Jana Burek (7.a), Andrijana Vučilovski, Andreja Cinčić (8.a) – 4. Mjesto; Jura Janković (7.c), Slavko Kraljić, Franko Vrbanović (8.c), Lovro Gređičak (7.b) – 15. mjesto, mentor: Marinko Banožić
- Nogomet: reprezentacija u sastavu: Leonardo Bedek, Tomislav Hursa (8.a), Zvonimir Despenić, Lovro Goluban (8.b), Slavko Kraljić, Franko Vrbanović, Lovro Babić (8.c), Matija Cukovečki (7.b), Manuel Frinčić (7.c) izborila je plasman u 2. kolo prvenstva OŠ KZŽ-e; mentor Marinko Banožić
- Tenis: Zvonimir Horvat (6.a), Marko Horvat (7.a), Borna Drobec (5.b) osvojili su 1. mjesto, a Jana Šalec (5.c) i Dora Beg (5.b) 4. mjesto
- Šah: Roko Jaković (3.a) – 14. mjesto u pojedinačnom prvenstvu Hrvatske, kadeti do 9. godina
- Stolni tenis: Luka Korman (3.a) – 2. mjesto najmlađi kadeti u školskom turniru, ukupno 2., Gracija Kačavenda (3.b) – 3. mjesto, Karlo Vojtić (2.b) – 8. mjesto
- Taekwondo: Vanja Semenić, (3.c) – 3. mjesto, Adriana Oremuš (3.c) – 2. mjesto Božićni kup i 1. mjesto u Limač openu
- Skijaško trčanje: Nika Jagečić (8.c) – 1. i 21. mjesto u Italiji i 1. mjesto na Državnom u kategoriji kadetkinje

Popis učenika i mentora koji su sudjelovali na Božićnoj školskoj priredbi

- Andrijana Vučilovski, Robert Gorupec, Anamarija Pilarić, Leonardo Bedek, Tomislav Hursa, Dominik Kralj, Matija Košćević, Tomislav Hursa (8.a), Ivona Beber, Dorotea Gređičak (8.c), Magdalena Gruborović, Jan Krsnik, Pavao Hren, Leona Horvatin (6.b), Jana Šalec, Paula Zrinski (5.c), Lovro Goluban (8.b); mentorica: Vesnica Kantoci
- Amar Okanović, Morena Čičko (2.b); mentorica Ksenija Pušćenik
- Matija Horvat (2.c); mentorica: Suzana Sadaić
- Marija Orsag, Izabela Herceg (6.c), Patricija Drempetić (8.a), Lucia Kraševac – akrobatski ples
- Karla i Marta Oremuš, Emma Horvatin, Sara Cukovečki, Marko Žegrec, Domagoj Varžić, Jan Curman, Matija Vrđuka, Karlo Vojtić, Ammar Okanović, Petra Čičko, Dominik Despenić, Melani Krpić, Morena Čičko, (2.b); mentorica: Ksenija Pušćenik

- Fran Kržak, Fran Korman, Adam Prepelić, Lana Zrinski, Gabriela Knezić, Gloria Mezdić, Valentina Čehko, Izabela Herceg (6.c), Dorotea Kurelja, Kristina Čajko (6.a), Dora Knjaz (7.c); mentorica: Nataša Čičko
- Larisa Hren, Antonija Duh, Matija Troha, Zvonimir Kralj (4.pro), Rok Krušelj, Paula Leš, Tea Bedek (3.pro); mentorica: Tanja Tukač
- Tin Novosel, Marta Haramustek, Donata Motočić, Lovro Posavec, Fran Medić, Luna Knezić, Nika Jelić, Mihael Šamec, Helena Gregurić, Karmela Leštek, Leonarda Ivanić (2.c), Petra Curman, Lotte Jagečić, Ana Ružak, Lana Antolković, Luka Jambrek, Chiara Pavleković (2.a); mentorica: Suzana Sadaić
- Pjevački zbor: Calista Jagarčec, Anamarija Šimunić, Iva Knezić, Nika Grabušić, Leda Varžić, Valerija Čičko, Nikolina Ptiček, Matija Pavlić, Marta Orsag, Jakov Gredičak, Nikola Šubarić (5.a), Marta Orsag, Karlo Mezdić, Anja Kraljić, Borna Drobec, Jan Šipek, Ema Čičko, Iva Knežević (5.b), Paula Zrinski, Ana Cukovečki, Jelena Goluban, Lucija Jagečić (5.c), Lada Hamer, Dorotea Kurelja, Ema Žegrec, Gabrijela Špiček (6.a), Matea Varžić (6.b), Mirela Stiplošek, Dora Babić, Izabela Herceg (6.c), Jana Burek (7.a), Marija Magdalena Gmaz (7.b), Helena Jagečić, Dora Knjaz, Nika Barlović (7.c), Andrijana Vučilovski, Andreja Cinčić(8.a), Erika Čičko, Lorena Mezdić (8.b), Instrumentalna skupina: Antonio Kolarić (7.b), Borna Drobec (5.b), Robert Gorupec i Anamarija Pilarić (8.a), mentorica; Bosiljka Pavlović

Priredbi uz Dan škole

- Roko Knezić (6.b), Jan Skušić (6.); mentorica: Vesnica Kantoci
- Leon Bakek (3.c); mentorica: Snježana Sitarić-Knezić
- Roko Jaković, Fran Korman, (3.a), Ema Tomić, Gracija Kačavenda (3.b), Sara Gorupec, Andrija Đurđević (3.c); mentorice: Renata Posavec, Melita Gorupec, Snježana Sitarić-Knezić, Valentina Mokrovčak
- Fran Kržak, Lana Zrinski, Gabriela Knezić, Gloria Mezdić, Valentina Čehko, Dorotea Kurelja, Kristina Čajko, Izabela Herceg, Adam Prepelić (6.c), Dora Knjaz (7.a) – scenski prikaz; Nataša Čičko
- Madi poduzetnici: Ana Ružak, Lana Antolković, Lotte Jagečić, Petra Curman, Chiara Pavleković, učenici 3.a i 2.c (vidi popis učenika šk. god. 2016./2017.); mentorice: Suzana Sadaić, Renata Posavec
- Učenici 4.a i 4. b (vidi popis učenika šk. god. 2016./2017.); mentorice: Dubravka Knezić, Vesna Grabušić
- Pjevački zbor: Calista Jagarčec, Anamarija Šimunić, Iva Knezić, Nika Grabušić, Leda Varžić, Valerija Čičko, Nikolina Ptiček, Matija Pavlić, Marta Orsag, Jakov Gredičak, Nikola Šubarić (5.a), Marta Orsag, Karlo Mezdić, Anja Kraljić, Borna Drobec, Jan Šipek, Ema Čičko, Iva Knežević (5.b), Paula Zrinski, Ana Cukovečki, Jelena Goluban, Lucija Jagečić (5.c), Lada Hamer, Dorotea Kurelja, Ema Žegrec, Gabrijela Špiček (6.a), Matea Varžić (6.b), Mirela Stiplošek, Dora Babić, Izabela Herceg (6.c), Jana Burek (7.a), Marija Magdalena Gmaz (7.b), Helena Jagečić, Dora Knjaz, Nika Barlović (7.c), Andrijana Vučilovski, Andreja Cinčić(8.a), Erika Čičko, Lorena Mezdić (8.b), Instrumentalna skupina: Antonio Kolarić (7.b), Borna Drobec (5.b), Robert Gorupec i Anamarija Pilarić (8.a), mentorica; Bosiljka Pavlović

Popis učenika koji su svih osam godina školovanja prošli s odličnim uspjehom:

Učenici 8.a : Jelena Ivić, Dominik Kralj, Ema Kučiš, Mia Kučiš, Anamarija Pilarić

Učenici 8.b : Ana Kucelj, Lorena Mezdić

Učenici 8.c : Ivona Beber, Nika Jagečić, Leonarda Sirovec

Učenicom generacije školske godine 2016./17. proglašena je Leonarda Sirovec, 8.c.

Posebna nagrada za izuzetno savjestan odnos prema radu, upornost i odgovornost i pozitivnu suradnju sa svima – Andrijana Vučilovski (8.a)

10. NACIONALNO VREDNOVANJE

Ove školske godine nismo sudjelovali u vanjskom vrednovanju učenika.

11. SAMOVREDNOVANJE

U cilju stalnog preispitivanja svoje prakse, te pronalaženja mogućnosti za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada, samovrednovanje škole pokazalo se kao vrlo sistematičan i transparentan proces, čiji rezultati postaju bitna smjernica u planiranju i provođenju odgojno-obrazovnog rada. U školi djeluje Tim za kvalitetu koji analizira koliko uspješno ostvarujemo svoju misiju, gdje se uočavaju slabosti u našem radu, te na temelju dobivenih rezultata radi na donošenju mjera i prijedloga za poboljšavanje odgojno- obrazovnog rada.

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnom i srednjem školstvu, obvezuje nas da redovito vršimo analizu kvalitete rada škole i djelatnika. SWOT analiza predstavlja koristan alat za analizu trenutačne situacije organizacije (u našem slučaju, škole) i analizu resursa, tzv. situacijsku analizu. Kao objektivna i nepristrana analiza, ista nam služi za izradu Razvojnog plana škole za sljedeće razdoblje.

U Izvješću o provedenoj SWOT analizi za školsku godinu 2106./2017. U kojoj je sudjelovalo 33 učitelja istaknute su sljedeće snage organizacije: stručna osposobljenost i motiviranost učitelja, dobra suradnja sa stručnom službom škole, stručno vođenje, dobra organizacija (ravnateljice), međusobna suradnja, kontinuirano stručno usavršavanje, dobri rezultati učenika na natjecanjima, natječajima, smotrama, pozitivno ozračje i kolegijalnost, učenici su uvijek na prvom mjestu, podrška učenicima, zainteresiranost za njihove probleme, humani pristup, savjetovanje, velik broj različitih izvannastavnih aktivnosti, dobra opremljenost učionica (računalo, LCD projektor, internet), svaki nastavnik ima računalo na raspolaganju, informatička osposobljenost učitelja, pridržavanje pravila, dobra organizacija vezana uz rješavanje papirologije, lijepo uređen interijer i eksterijer škole, kontinuirano ulaganje u opremljenost škole, angažiranost učitelja i ravnateljice za poticanje donacija, suradnja s lokalnom zajednicom i udrugama i dr.

Kao slabosti najviše je istaknuta loša komunikacija i nerazumijevanje pojedinih kolega, nedovoljna suradnja, narušeni međuljudski odnosi, loša/nedovoljna opremljenost didaktičkim materijalima i tehnička opremljenost škole, nedostatak prostora , nedostatak materijalnih sredstava , previše administracije za učitelje, nemogućnost održavanja INA u stalnom terminu za sve učenike, neujednačenost kriterija, nedosljedno provođenje dežurstva, nedostatak šk. psihologa i nestručna zastupljenost kadra iz Matematike.

Kao mogućnosti izvan organizacije istaknute su podrška grada i lokalne zajednice, podrška i suradnja s roditeljima učenika, podrška raznih udruga, donacije, projekti, sudjelovanje učenika u izvanškolskim i izvannastavnim aktivnostima, detaljnije se informirati o raznim natječajima – lokalnim i na razini EU, bogata povijest Oroslavja kao podloga za različite projekte, zelene površine škole koje se mogu koristiti za različite aktivnosti; izgraditi nove učioničke prostorije, sportska igrališta, organizacija nastave u jednoj smjeni, uključiti rad škole u medije, prezentacije radova, te odlazak na europske i svjetske simpozije

Kao najveće prijetnje izvan organizacije učitelji vide: pritisak roditelja (ocjene), suradnja s razrednicima (nedovoljna), neizvršavanje roditeljskih obveza, neobjektivni i ne samokritični, preopterećenost administracijom, nedostatak prostora, premala financijska sredstva, zastarjeli plan i program, preopterećen, težak prijelaz iz razredne u predmetnu

(nepoklapanje programa), previše upliva politike u kreiranje obrazovnih programa, predrasude o školi, nekonzistentna obrazovna politika nadležnog ministarstva, nefleksibilni i nelogični propisi, neadekvatna suradnja s CZSS i drugim ustanovama (npr. Poliklinika i dr.), promjene na vlasti koje ometaju dosljednost i vjerodostojnost informacija koje kolaju među odgojno-obrazovnim djelatnicima

12. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Naša škola radila je u dvije smjene i kontinuirano je problem nedostatka prostora.

U najskorije vrijeme očekujemo izgradnju školske sportske dvorane, te sportskih terena matične i područne škole.

Potrebno je izdvojiti više sredstava za obnovu dotrajalog inventara u učionicama i opremanje učionica didaktičkim materijalom.

Potrebno je izvršiti priključak škole na sustav javne odvodnje.

Ravnateljica škole:
Sanja Šakoronja, prof.

Klasa: 602-02/17-01/74

Urbroj: 2113/04-380-22-17-1

U Oroslavju, 29.9.2017.