

...Ako stvaramo motivirajuće okruženje u kojem se podržava dječja radoznalost, aktivnost, stjecanje novih iskustava, igra i stvaralaštvo, stvaramo dobre uvjete za budućeg uspješnog đaka – prvaka...

NEKE KORISNE IGRE I AKTIVNOSTI RODITELJA I DJETETA KOJE MOGU POSPJEŠITI PRIPREMLJENOST ZA ŠKOLU

- **društvene igre** (čovječe ne ljuti se, memori, domino) – razvoj **pažnje i pamćenja**, usvajanje pojma broja, radost zbog uspjeha, podnošenje neuspjeha
- **“matematičke igre” u svakodnevnim situacijama** (uspoređivanje, svrstavanje i razvrstavanje, sparivanje i pridruživanje, rastavljanje cjeline na dijelove i obrnuto, prebrojavanje) – razvoj **percepcije, usvajanje pojma broja, logičko zaključivanje**
- **crtanje, bojanje, modeliranje** – kreativnost, **pravilno držanje olovke**, preciznost...
- izrezivanje resa od papira, rezanje rubova, izrezivanje složenijih oblika; svakodnevne aktivnosti: zakopčavanje, vezanje vezica, slaganje odjeće... - **vidno-motorička koordinacija**
- "origami“, bojanje, crtanje po predlošku, precrtavanje, traženje razlike u crtežima, sparivanje jednakih likova, vježbe u prostoru (trči-stani-čučni na određeni zvučni signal), vježbe usmjerenosti na cilj (pikado) – **pažnja i koncentracija**
- igra za razvoj moći **opažanja** - „Omiljene razglednice”(razglednice se rašire po stolu, a dijete treba što prije i točnije odgovoriti na neko pitanje, npr. na kojoj razglednici ima više crvene ili plave boje... na kojoj je više ljudi, biljaka ili životinja... gdje je prikazan rad, igra, sport?)

Za **govorni razvoj** važno je prepričavanje priča i događaja (logično prepričavanje = početak-sredina-kraj)

▶ razne **govorne igre**:

Što sve može biti plave boje?

Koje je voće crvene boje?

Koje životinje imaju dvije noge?

Nabroji tri životinje koje počinju na glas **m** (ili završavaju na glas **t**)...

Što sve možemo kupiti u trgovini na glas **k**?

Koji glas se najviše čuje u riječima: stol, lisica, nos, sidro, usta...

Kako bismo jednim imenom nazvali psa, mačku i hrčka?

Što dolazi iza četvrtka?

Što je prije ljeta?

Suprotnosti (veliko – malo, visoko –nisko, crno – bijelo, usko – široko...)

Stavi škare ispred/iza olovke, stavi ruku iznad glave, što je ispod tebe... (**usvajanje prostornih odnosa - gore, dolje, ispred, iza, ispod, iznad, u, na, između**)...

Orijentacija (na tijelu- L/D ruka, noga, oko...; u prostoru- što je desno od njega, što je lijevo; na papiru- što je na desnoj strani papira, što na lijevoj)...

Odi u drugu sobu i sa treće police donesi žutu knjigu... (**planiranje i organiziranost**)

Pronađi rimu (kruh-majmun-duh)...

Koje glasove čuješ u riječi VODA (v-o-d-a)?

Sastavi glasove u riječi K-I-Š-A (kiša) i sl.