

OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE  
ŠKOLSKA GODINA 2013. / 2014.

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## **SADRŽAJ:**

- I. CILJEVI I ZADAĆE**
- II. DODATNA NASTAVA**
- III. DOPUNSKA NASTAVA**
- IV. IZBORNA NASTAVA**
- V. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI**
- VI. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**
- VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- VIII. PROJEKTI**
- IX. PROGRAMI**
- X. KURIKULUM ŠKOLSKE ZADRUGE „FLORA“**
- XI. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**
- XII. KALENDAR AKTIVNOSTI U ŠK. GOD. 2013. / 2014.**

Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87./08., 86./09., 92./10., 105./10., 90./11., 16./12., 86./12., 94./13.) Školski odbor Osnovne škola Oroslavje na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 13.9.2013. godine donio je

# ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2013./2014.

## **I. CILJEVI I ZADAĆE**

Proces globalizacije i razvoj društva temeljena na znanju , stvaraju nove potrebe na razini cjelokupnog društvenog života, a samim time i na području obrazovanja. Napušta se tradicionalni sustav odgoja i obrazovanja temeljen na nastavnim planovima i programima i uvodi kurikulumski pristup utemeljen na razvoju učeničkih kompetencija (kreativnost, inovativnost, informatička pismenost, rješavanje problema, timski rad, idr.) kao cilja odgoja i obrazovanja.

Kurikulum dolazi s idejom da naglasak treba biti na ciljevima, zadacima i sadržajima koje treba operacionalizirati, realizirati i učiniti ih mjerljivima.

Neke od osnovnih odlika kurikulumskog pristupa odgoju i obrazovanju koje se mogu ostvariti kroz okvirni i školski kurikulum su:

- škola temeljena na pluralizmu koji se iskazuje kroz izbor aktivnosti, nastavnih sadržaja i načina rada
- škola koja omogućuje veliku izbornost u pogledu nastavnih sadržaja koji će se obrađivati, koja širi interese učenika i potiče motivaciju za učenje
- škola koja će opismeniti učenika za vrijeme u kojem živi, te ih osposobiti za samostalno učenje.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni plan i program rada škole kroz dodatnu nastavu, dopunsku nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu (izvanučionička nastava u mjestu i okolici, terenska nastava, izleti, ekskurzije), projekti, programi, školski razvojni plan i kalendar aktivnosti.

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje, čime je vidljivo kako se kroz kurikulum nastoji postići veća autonomnost škole.

Kod planiranja sadržaja školskog kurikulumuma, polazi se od interesa i potreba naših učenika.

Sukladno članku 28. stavak 7. „Zakona o odgoju i zovanju u osnovnoj i srednjoj školi“ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internet stranici Škole: [www.os.oroslavje@os-oroslavje.hr](mailto:www.os.oroslavje@os-oroslavje.hr)

II.

DODATNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 1.a, 1.b, 1. PRO, 3. PRO
1. CILJEVI	- otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku - osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje - upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila - spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima - osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi - razvijanje čitalačkih navika - usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Olga Kosović Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	- prigodni tekstovi s literalno – umjetničkim elementima - jezične igre koje će se provoditi prema tjednom rasporedu sati
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2013/2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir (50 KN)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale, poticajne ocjene, izlaganje radova na panou, dječji časopisi, školski list, rezultate vrednovanja koristiti za dalje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK 8. razred
1. CILJEVI	- ponavljanje i proširivanje znanja iz slovnice i pravopisa i povijesti hrvatskog jezika - razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike te slovničko znanje
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike te slovničko znanje
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sanja Jelačić
4. NAČIN REALIZACIJE	- individualno i frontalno rješavanje slovničkih i pravopisnih zadataka; nastavni listići i testovi
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2013./2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir (50 KN)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja materinjeg jezika usmena i pismena provjera učenika

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK 7.c i 8.c
1. CILJEVI	- proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika - poticanje interesa za hrvatski jezik - priprema učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke
3. NOSITELJI PROGRAMA	Nataša Čičko, učiteljica hrvatskoga jezika
4. NAČIN REALIZACIJE	- različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)
5. VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi za papir (oko 60 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati učenika na natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA – 2..a, 2..b, 2.c, 2. PRO
1. CILJEVI	- produblјivanje zadanih matematičkih sadržaja - aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti podijeljeni u skupine, te će samostalno izvršavati zadane zadatke
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Snježana Sitarić Knezić, Olga Kosović Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru - rad u skupinama
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2013./2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi za papir (50 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razredna natjecanja - titula matematičara razreda

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA – 3. a, 3. b, 3.c
1. CILJEVI	- aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika - razvijati kod učenika sposobnost rješavanja složenih matematičkih zadataka - razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje matematičkog znanja, razvijati matematičko mišljenje
3. NOSITELJ PROGRAMA	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	- grupni i individualni rad - matematičke igre - matematička natjecanja
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2013./2014. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi sudjelovanja na natjecanjima
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vođenje evidencije o napredovanju - priprema za natjecanje najuspješnijih učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA – 4.a, 4.b, 4.PRO razred
1. CILJEVI	- proširivanje obrađenih sadržaja složenim zadacima - naučiti postavljati zadatke i rješavati ih postepeno - samostalno rješavanje složenijih zadataka
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje želje za složenijim zadacima - razvijanje samopouzdanja - razvijanje kritičnosti
3. NOSITELJ PROGRAMA	Renata Posavec, Melita Peternel, Ljiljana Peštaj Kuren
4. NAČIN REALIZACIJE	- nastava se realizira kroz nastavne listiće, udžbenik, dodatne materijale...
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2013./2014. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi za natjecanje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- bilježenje napredovanja učenika - priprema za natjecanje

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA – 7. razred
1. CILJEVI	- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - poticanje interesa za matematiku, svladavanje složenijeg matematičkog jezika - razvoj matematičke kompetencije i u drugim područjima (likovna i tehnička kultura, informatika)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razviti matematičke kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema - osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - omogućiti dodatni rad naprednim i nadarenim učenicima koji žele steći više znanja iz matematike - prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
3. NOSITELJ PROGRAMA	NN
4. NAČIN REALIZACIJE	- Skupni i individualni rad – rješavanje zadataka za dodatnu nastavu iz redovnih učeničkih udžbenika i zasebnih zbirki - -zadataka za dodatnu nastavu (raspoloživih u školskoj knjižnici) - Metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	kotizacija za takmičenje „Klokan“ - 25 kn (troškove snose roditelji učenika) - fotokopirni materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora takmičenja „Klokan“ - Power Point prezentacija na kraju šk. god. kao poticaj za daljnji rad - Poticanje individualnosti kroz zajednički rad, ali i pripadnost grupi, - Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanje u grupi

NAZIV PROGRAMA	ENGLJSKI JEZIK – 8. a,b,c razredi
CILJEVI	- razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije na stranom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razviti jezične kompetencije za mogućnost komuniciranja na stranom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama - pripreme za školsko natjecanje, te županijsko natjecanje
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tajana Martinić
NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada
VREMENIK	Tijekom školske godine, nakon redovne nastave učenika, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijale za nastavu dijelom kupuju roditelji, dijelom osigurava škola, 200 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	ENGLISKI JEZIK – 4. razredi
1. CILJEVI	- razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije na stranom jeziku
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razviti jezične kompetencije za mogućnost komuniciranja na stranom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama - pripreme za školsko natjecanje, te županijsko natjecanje
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sanja Grljač
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada
5. VREMENIK	Tijekom školske godine, nakon redovne nastave učenika, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijale za nastavu dijelom kupuju roditelji, dijelom osigurava škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 8. a, b, c razredi
1. CILJEVI	- proširivanje gradiva redovne nastave njemačkog jezika, razvijanje komunikacijske kompetencije, motivirati učenike za učenje stranih jezika, uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije - proširivati znanja iz stranih jezika na prihvatljiv i zanimljiv način, posebno iz područja kulturne baštine naroda zemlje čiji jezik učimo, razvijati smisao za postizanje zajedničkih rezultata - razvijati učeničku kreativnost i sposobnost za dalji samostalni rad
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	jezično- komunikacijsko područje
3. NOSITELJ PROGRAMA	Šabina Frgec
4. NAČIN REALIZACIJE	grupni i individualni rad, razgovor, rad na tekstu, debata izrada tematskih plakata i njihova prezentacija, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju njemačkog jezika, te prema postignutim rezultatima ev. na županijskom natjecanju
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014. ; 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
6. TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	bilješke o napredovanju prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Učiteljskom vijeću kroz pohvale/ nagrade

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 5. a, b, c razred
1. CILJEVI	- Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika u društvu, te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja
2. NAMJENA	- razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija
3. NOSITELJI	Marija Tolić
4. NAČIN REALIZACIJE	- grupni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, izrada tematskih plakata i prezentacija - upotreba medija
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.; 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 50 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilješke o napredovanju i postignutim rezultatima

NAZIV PROGRAMA	FIZIKA, 7. i 8. razred
1. CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz redovne nastave. Usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvoj sposobnosti promatranja, bilježenja, opisivanja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima
2. NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Njihovo osposobljavanje za samostalno rješavanje problema i uvođenje u znanstveni način razmišljanja.
3. NOSITELJI	Dubravka Kiseljak Hmelina
4. NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, rad s tekstom, demonstracija, praktični rad, individualni rad, rad u paru i grupni rad. Rješavanje složenijih numeričkih i praktičnih zadataka iz redovnih zbirki zadataka te zbirki za dodatnu nastavu
5. VREMENIK	Dodatna nastava izvodi se tijekom školske godine 2013/2014. po jedan sat tjedno za svaki razred, a 70 sati godišnje.
6. DETALJNI TROŠKOVI	Nema predviđenih troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Simbolično nagrađivanje napredovanja učenika te rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati se koriste u svrhu analize osobnog rada sa ciljem njegova poboljšanja

NAZIV PROGRAMA	GEOGRAFIJA
1. CILJEVI	Proširivanje odgojno- obrazovnih sadržaja iz redovne nastave geografije Razvoj interesa za nastavni predmet i geografiju Europe Poticanje učenika na istraživački i samostalni rad te razvoj kritičkog mišljenja Njegovati lijepo ponašanje i razvijati pozitivan odnos prema drugim europskim kulturama i narodima
2. NAMJENA	Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta PRIRODNO – ZNANSTVENOG i DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG PODRUČJA.
3. NOSITELJ	August Flegar, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad učenika
5. VREMENIK	Rujan 2013.- lipanj 2014. prema godišnjem planu i programu rada dodatne nastave iz geografije
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja materijala ( sveukupno oko 50 kn godišnje)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom nastavne godine i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta

NAZIV PROGRAMA	NAPREDNI INFORMATIČARI
1. CILJEVI	Kroz izradu prezentacija i web stranice škole informirati roditelje i učenike o događanjima u školi
2.NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica, obradu slika i animacija Razvijanje timskog rada kod učenika Razvijanje kreativnosti u radu
3. NOSITELJ PROGRAMA	Krešimir Ordanić
4.NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijala, oblikovanje materijala, objavljivanje materijala na web – stranici škole
5.VREMENIK	- Tijekom školske godine 2013./2014. ; petkom
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	xxxxxxx
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje komentara i prijedloga posjetitelja web - stranice škole

NAZIV PROGRAMA	POVIJESNA SKUPINA
1. CILJEVI	Proširivanje povijesnih sadržaja Proširivanje i usvajanje novih spoznaja o vlastitom nacionalnom identitetu te drugim narodima i njihovim nacionalnim dosegima Razvijanje pozitivnih ljudskih vrednota i kritičkog mišljenja Pripremanje učenika za suživot u multietničkom i multikulturalnom društvu kao i razumijevanje suvremenog svijeta Uključivanje u projekt“ Banket kod Vranniczaniija“
2. NAMJENA	Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG PODRUČJA.
3. NOSITELJ	A. Tomić,prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja predmetne učiteljice, predavanja učenika na određenu temu, analiza dokumentarnih filmova, anketa, Terenska nastava ( veljača /ožujak) : VJERSKE ZAJEDNICE u Zagrebu
5. VREMENIK	Rujan 2013.- lipanj 2014. prema godišnjem planu i programu rada dodatne nastave iz povijesti
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove jedne terenske nastave ( oko 90 kn) plaćaju roditelji učenika koji sudjeluju u terenskoj nastavi.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje na satu Sudjelovanje na smotri projekata u sklopu demokratskog građanstva Osvrt na jednodnevni izlet, izrada power point prezentacije i članak za školski list te web stranicu

**III.**

**DOPUNSKA NASTAVA**

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 1. a, b, 1. PRO
1. CILJEVI	- stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Olga Kosović Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 2. a, b, c, 2. PRO
1. CILJEVI	- stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Snježana Sitarić Knezić, Olga Kosović Grdla
4. NAČIN REALIZACIJE	individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - 3. a, b, c, 3. PRO
1. CILJEVI	- stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić, Mirica Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK 4. a, b, 4 PRO
1. CILJEVI	- razvijati vještinu čitanja i pisanja, individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć pri usvajanju znanja, razvijati samostalnost učenika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Renata Posavec, Melita Peternel, Ljiljana Peštaj Kuren
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 7. razred
1. CILJEVI	- stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - osposobiti učenika u primjeni stečenog znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učeniku u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesnica Kantoci
4. NAČIN REALIZACIJE	individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi)
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka - poboljšanje ocjena i uspjeha učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK – 5. razred
1. CILJEVI	- utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata hrvatskoga jezika - pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo - omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva pomoć učeniku u svladavanju sadržaja
3. NOSITELJ PROGRAMA	Nataša Čičko
4. NAČIN REALIZACIJE	- različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) - različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...)
5. VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - redovitost pohađanja dopunske nastave

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 1. a, b, 1. PRO
1. CILJEVI	- stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Olga Kosović-Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad, snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 2. a, b, c i 2. PRO
1. CILJEVI	- stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Snježana Sitarić Knezić, Olga Kosović Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad, snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 3. a, b, c i 3. PRO
1. CILJEVI	- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka, vještinu čitanja i pisanja, individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć pri usvajanju znanja, razvijati samostalnost učenika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Marija Japec, Ksenija Puščenik, Suzana Sadaić, Mirica Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu
5. VREMENIK	- Tijekom školske godine 2013./2014. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad, snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 4. a, b i 4 PRO
1. CILJEVI	- pomoći učenicima u svladavanju obrađenih sadržaja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati kod učenika samopouzdanje - naučeno gradivo primijeniti i povezivati sa starim
3. NOSITELJ PROGRAMA	Renata Posavec, Melita Peternel, Ljiljana Peštaj Kuren
4. NAČIN REALIZACIJE	- usmeno i pismeno, putem listića
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad, snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA 5., 6., 7. i 8. razredi
1. CILJEVI	- U uvjetima potpune integracije prema individualnim sposobnostima učenika za dotični razred - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike tog razreda
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tatjana Pilarić – 5.i 8. razredi Ana Polanšček – 6. i 7. razredi
4. NAČIN REALIZACIJE	- realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnih - - sposobnostima i mogućnostima - usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014. (1 sat tjedno za svaki razred, 4x35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave matematike tijekom šk. g. Poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 3. razredi
1. CILJEVI	- osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture ( s težištem na glagolska vremena) - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz njemačkog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Marija Tolić
4. NAČIN REALIZACIJE	- realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i

	<p>možnostima usvoje obrazovne sadržaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima</li> </ul>
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. god.</p> <p>Poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja</p> <p>Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka</p>

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 7. razredi
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu</li> <li>- globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje</li> <li>- usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu</li> <li>- gramatički oblici i strukture ( s težištem na glagolska vremena)</li> <li>- osvještavanje razlika i sličnosti s materinim jezikom</li> <li>- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</li> </ul>
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz njemačkog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sabina Frgec
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje</li> <li>- primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima</li> </ul>
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. god.</p> <p>Poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja</p> <p>Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka</p>

NAZIV PROGRAMA	ENGLJSKI JEZIK – 4. razred
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu</li> <li>- globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje</li> <li>- usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu</li> <li>- gramatički oblici i strukture ( s težištem na glagolska vremena)</li> <li>- osvještavanje razlika i sličnosti s materinim jezikom</li> <li>- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja</li> <li>- omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</li> </ul>
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz engleskog jezika

3. NOSITELJ PROGRAMA	Sanja Grljač
4. NAČIN REALIZACIJE	- realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014. (1 sat tjedno 35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. god. Poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

NAZIV PROGRAMA	ENGLISKI JEZIK – 6. i 8. razred
1. CILJEVI	- osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture ( s težištem na glagolska vremena) - osvještavanje razlika i sličnosti s materinim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz engleskog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tajana Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	- realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014. (1 sat tjedno za šesti razred i 1 sat tjedno za 8. razred )
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. god. Poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

*IV.*

*IZBORNA NASTAVA*

NAZIV PROGRAMA	VJERONAUK
1. CILJEVI	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</p> <p>Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</p> <p>Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</p> <p>Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p> <p>Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom</p> <p>Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima</p> <p>Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje</p> <p>Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjesticatelja Radosne vijesti čovjeku, jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi</p> <p>U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda</p> <p>Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve, koja je sakrament spasenja među ljudima, i osposobiti ih za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi</p> <p>Otkriti i upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve, koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi, tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom itd.</p> <p>Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu i osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima</p> <p>Upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života</p> <p>Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga</p> <p>Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)</p> <p>Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i osposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život</p> <p>Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji)</p> <p>U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskustvima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost</p> <p>Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cjelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).</p>
2. NAMJENA	<p>Sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
3. NOSITELJ	Sanela Hren, Ivan Hren, Natalija Martinek
4. NAČIN REALIZACIJE	Nastava prema smjernicama HNOS-a

5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014. po dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Brojčano i opisno.

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK - 4.a, 4.b, 4.pro
1. CILJEVI	slušanje i razumijevanje, te pravilan izgovor govornog teksta čitanje i razumijevane kraćih tekstova pisanje jednostavnih rečenica usvojiti jezične sadržaje prema nast.planu i programu upoznati neke elemente kulture i civilizacije njem.gov.područja
2. NAMJENA	usvajanje vokabulara i komunikacije na njem.jeziku
3. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Nevenka Bilić, učenici 4.razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	prema nast.planu i programu, obrada, vježbanje, ponavljanje, rontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama
5. VREMENIK	70 sati god.-2 sata tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmena provjera znanja, pismena provjera (prepisivanje kraćeg teksta, kraći diktati, kontrolni zadaci), praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnos prema radu, provjera domaće zadaće

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK- 6. a, b razred
1. CILJEVI	- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života - razvijanje komunikacijske kompetencije - motivirati učenike za učenje stranih jezika - uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije - upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke - razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija
2. NAMJENA	jezično- komunikacijsko područje
3. NOSITELJ	Marija Tolić
4. NAČIN REALIZACIJE	frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru, razgovor, rad na tekstu, debata, kviz, prezentacija rada, gledanje filma/ TV emisije
5. VREMENIK	rujan - lipanj ( 70 sati godišnje za svaki razredni odjel)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	provjeravanje znanja učenika (pismeno i usmeno) bilješke o napredovanju

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 8. a, b, c razred
1. CILJEVI	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja Motivirati učenike za učenje stranih jezika
2. NAMJENA	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku
3. NOSITELJ	Sabina Frgec
4. NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, kviz
5. VREMENIK	Dva sata tjedno (70 sati godišnje )
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom šk. god. usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV PROGRAMA	ENGLISKI JEZIK – 5. a, b, c razred
1. CILJEVI	Sposobnost usmenog i pismenog komuniciranja na engleskom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama
2. NAMJENA	- razviti jezične kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema - osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
3. NOSITELJ	Sanja Grljač
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove nabave nastavnog materijala snose roditelji, 100 kuna za udžbenike
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje za znanja i postignuća tijekom šk. godine Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	ENGLISKI JEZIK – 7. a, b, c razred
1. CILJEVI	Sposobnost usmenog i pismenog komuniciranja na engleskom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama
2. NAMJENA	- razviti jezične kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema - osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
3. NOSITELJ	Tajana Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove nabave nastavnog materijala snose roditelji, 100 kuna za udžbenike
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje za znanja i postignuća tijekom šk. godine Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	TEHNIČKA KULTURA – OBRADA DRVA
1. CILJEVI	- upoznati učenike s ručnom i osnovama strojne obrade drva i prerađevina drva ( šperploča, lesonit, mdf...) te da učenici usvoje osnovna praktična znanja iz tog područja koja nisu obuhvaćena redovnim programom tehničke kulture
2. NAMJENA	- priprema učenika za natjecanje iz tehničke kulture u kategorijama 5. i 6. razreda, te pomoć učenicima pri odabiru budućeg zanimanja
3. NOSITELJ	Krešimir Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	- frontalni rad, demonstracija, samostalni rad učenika
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014. - četiri sata tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom i zalaganjem u samostalnom oblikovanju predmeta od drva tijekom školske godine što će se odraziti na zaključnu ocjenu iz izbornog predmeta obrada drva

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA – 5. - 8. RAZRED
1. CILJEVI	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
2. NAMJENA	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
3. NOSITELJ	Krešimir Ordanić
4. NAČIN REALIZACIJE	Nastava prema smjernicama HNOS-a
5. VREMENIK	Tijekom šk. god. 2013./2014. - dva sata po grupi (20 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	----
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

v.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

NAZIV PROGRAMA	ODGOJ ZA DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO MODUL ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ZAŠTITU POTROŠAČA
1. CILJEVI	Upoznati učenike sa Modulom odgoja i obrazovanja za zaštitu potrošača Upoznati učenike sa razlozima zaštite potrošača u razvoju demokratskog društva i sa problemima na koje potrošači nailaze u potrošačkom društvu te načinima njihova rješavanja Razvijati obrazovane potrošače koji mogu donositi vlastite odluke koje su održive glede zdravstvenih, gospodarskih, socijalnih i političkih posljedica njihova potrošačkog ponašanja Razvoj svijesti o vlastitim vrijednostima i formiranje vlastitog zdravog potrošačkog ponašanja Sudjelovanje u projektu „Banket kod Vranyczanyja“ kroz razvoj jedne od temeljnih kompetencija Modula zaštite potrošača, a to je „područje zdravlja“
2. NAMJENA	Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG PODRUČJA .
3. NOSITELJ	A. Tomić, prof. i učenici INA ( 5.-8.razred)
4. NAČIN REALIZACIJE	Radionice, Ankete, Obilazak trgovina, Rad u arhivu, Izrada brošure „Mala kuharica Vranyczanyja“, Izrada portofolija i ppt prezentacije
5. VREMENIK	Rujan 2013.- lipanj 2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja ankete izrada brošure i odlaska u arhiv ( 100 kn) na teret škole i nositeljice projekta
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjereno vrednovanje zalaganja i novostečenog znanja učenika kroz ocjenjivanje Sudjelovanje na smotri projekta Demokratskog građanstva predstavljanje rezultata rada na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	NOVINARSKA SKUPINA
1. CILJEVI	Učenicima, učiteljima, roditeljima i široj javnosti pružiti informacije o radu škole, novostima, uspjesima vezanim uz redovan rad škole, izvannastavne aktivnosti, radove učenika i sl. Razvijati komunikacijske sposobnosti i sposobnosti prenošenja informacija, pismenost i kritičko mišljenje, kreativnost i timski rad. Razvijati sposobnosti korištenja aplikacija grafičkih programa i korištenje opreme (fotoaparata, videokamera, PC).
2. NAMJENA	izrada internetskog školskog lista „Kad zvoni...“
3. NOSITELJI	Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi izvan nastave u školskoj knjižnici. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike od 5. do 8. razreda. Grupa se sastaje obavezno jednom tjedno, prema potrebi i češće. Komunikacija se odvija i internetskom poštom (slanje tekstova, lektoriranje, komentari i sl.) Uspostavlja se suradnja s profesorom informatike i <i>Naprednim informatičarima.</i>
5. VREMENIK	Tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠOVNIK	troškovi ispisa i kancelarijskog pribora (oko 500 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketiranje korisnika lista (učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica) Uskladiti list sa željama i potrebama korisnika.

NAZIV PROGRAMA	POVIJESNA SKUPINA
1. CILJEVI	Proširivanje gradiva redovne nastave povijesti kroz dodatne sadržaje i posjete adekvatnim institucijama (muzeji, arhivi, knjižnice) Poticanje interesa za povijest kao znanost i nastavni predmet Poticanje interesa za zavičajnu povijest i ulogu pojedinih povijesnih ličnosti za razvoj našeg mjesta Poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja
2. NAMJENA	Društveno-humanističko područje
3. NOSITELJI	Goran Kralj
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad, Metode istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada, Posjet Muzeju grada Zagreba ili Hrvatskom povijesnom muzeju, Izrada plakata i prezentacija povodom važnih obljetnica hrvatske i europske povijesti
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine – 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet muzeju organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica (oko 100 kn) snose sami učenici
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema ostvarenim rezultatima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika na Razrednom i Učiteljskom vijeću Prezentacija učeničkog rada u školi u obliku plakata

NAZIV PROGRAMA	CVJEČARSKO - EKOLOŠKA SKUPINA
1. CILJEVI	- razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru, razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i pitkih voda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša te spoznaja o ugroženosti živih bića na Zemlji s posebnim osvrtom na ugrožavajuće djelatnosti čovjeka, razvijati kritičnost prema neracionalnom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet
2. NAMJENA	skupina je namijenjena učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost, razvijati smisao za estetsko uređenje prostora, osposobiti učenike da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu (domu, školskom parku, vrtu i dr. ), stjecati radnu disciplinu i radne navike, a svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima
3. NOSITELJI	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	-upoznavanje zelenih površina oko naše škole i biljaka koje su zasađene na tom prostoru, upoznavanje biljaka lončanica i njihovih dijelova, njega cvijeća (lončanica, ukrasnog grmlja, jednogodišnjih i višegodišnjih sadnica) u školi i na školskom dvorištu, aranžiranje svježeg i suhog cvijeća, održavanje živog kutića (akvarija) u kabinetu biologije, etiketiranje kompletne flore na školskom dvorištu po pravilu struke (binarna nomenklatura), voditi brigu o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stanarice tijekom zime), uređenje školskog okoliša- radne akcije zajedno s ostalim učenicima škole, izrada plakata povodom Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2013./2014. (1,5 sat tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	cijena sadnica- ovisi o vrsti biljaka, troškovi izrade plakata, nabavu potrebnog materijala za rad (sadnice biljaka, zemlju za cvijeće, gnojivo za prihranu ...) financira škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-uspjeh učenika vrednovati ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda te simboličnom pohvalnicom na kraju školske godine

NAZIV PROGRAMA	ETNO-EKO SKUPINA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja</li> <li>-izrada replika tradicijskih predmeta(vez,igračke)</li> <li>-povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja</li> <li>-izrada predmeta od eko materijala i brošura na tradicijsku temu (baština Zagorja)</li> <li>-poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti</li> </ul>
2. NAMJENA	-povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture,prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada fotomaterijala i plakata, očuvanje tradicije
3. NOSITELJI	Dubravka Knezić, Melita Peternel, Renata Posavec, Vesna Grabušić
4. NAČIN REALIZACIJE	izrada predmeta od eko materijala s obilježjima zagorske baštine, sadnja i uređenje okoliša škole, posjet tradicijskim obrtima, projekti
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013/2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prema cijeni potrebnog materijala u Hobby art centru</li> <li>-cijena autobusne karte</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izložbe u školi, gradu, u suradnji sa udrugama, muzejima, Turističkom zajednicom Oroslavje i KZŽ, web stranica škole, prigodni pokloni roditeljima,učenicima i zainteresiranima

NAZIV PROGRAMA	EKO SKUPINA“ Z KAO ZEMLJA“
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja</li> <li>- izrada replika tradicijskih predmeta(vez,igračke)</li> <li>- povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja</li> <li>- izrada predmeta od eko materijala</li> <li>- poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti</li> </ul>
2. NAMJENA	- povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture,prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada fotomaterijala i plakata, očuvanje tradicije
3. NOSITELJI	Mira Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada predmeta od eko materijala</li> <li>- sadnja i uređenje okoliša škole</li> <li>- posjet tradicijskim obrtima</li> </ul>
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013/2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema cijeni potrebnog materijala u Hobby art centru</li> <li>- cijena autobusne karte</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izložbe u školi prigodni pokloni roditeljima,učenicima i zainteresiranima

NAZIV PROGRAMA	FOTO SKUPINA
1. CILJEVI	- upoznavanje s osnovnim i naprednim korištenjem digitalnog foto aparata - fotografiranje svih važnijih zbivanja u školi i arhiviranje fotografija - sudjelovanje na foto natječajima za OŠ - napraviti izložbu najuspjelijih radova
2. NAMJENA	- izrada foto materijala u svrhu promocije škole putem web stranica i školskog lista
3. NOSITELJ	Ivan Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	- teoretski dio u učionici, a praktični na terenu,
5. VREMENIK	- tijekom šk. god. ( 2 sata tjedno, ukupno 70 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 1000 kn (za potrošni materijal, opremu, printanje i izradu fotografija)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pohvale i nagrade za eventualne uspjehe na foto natječajima

NAZIV PROGRAMA	INSTRUMENTALNA SKUPINA
1. CILJEVI	razvijanje lijepog sviranja i ljubavi prema glazbi ovladavanje tehnikom sviranja, razvijanje kreativnosti i mašte upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
2. NAMJENA	promicanje glazbene kulture među mladima promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja odgojno djelovanje razvijanje svestrane ličnosti predstavljanje škole u gradu, županiji
3. NOSITELJI	Bosiljka Pavlović
4. NAČIN REALIZACIJE	prikupljanje notnog materijala planiranje nastupa odabir skladbi za pojedine nastupe planiranje vremenika proba
5. VREMENIK	Tjedno po 1,5 sat – 52,5 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	----
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	poticaj za nastavak školovanja, pohvale, priznanja

NAZIV PROGRAMA	DJEČJI PJEVAČKI ZBOR
1. CILJEVI	razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi ovladavanje tehnikom pjevanja razvijanje kreativnosti i mašte upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe odgojno djelovanje razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
2. NAMJENA	promicanje glazbene kulture među mladima, promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja, odgojno djelovanje, razvijanje svestrane ličnosti, predstavljanje škole u gradu, županiji
3. NOSITELJI	Bosiljka Pavlović
4. NAČIN REALIZACIJE	prikupljanje notnog materijala odabir učenika za zbor audicijom, podjela na glasove planiranje nastupa, odabir skladbi za pojedine nastupe planiranje vremenika proba
5. VREMENIK	Tjedno po tri nastavna sata
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-----
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	poticaj za nastavak školovanja, pohvale, priznanja

NAZIV PROGRAMA	KNJIŽNIČARSKA SKUPINA "MALI I VELIKI KNJIŽNIČARI"
1. CILJEVI	Zauzimati pozitivan stav prema knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi. Poticati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaženje u knjižnicama, služenje njihovom građom, poznavanje klasifikacijskih načela, kataloga, referentne zbirke. Poučiti učenike samostalnom projektno-istraživačkom radu.
2. NAMJENA	Pridonosići zadaćama i ciljevima školske knjižnice i radu školske knjižnice općenito. Polaznicima skupine omogućiti korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici. Poticanje na kreativno pismeno, usmeno i likovno izražavanje.
3. NOSITELJI	Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi izvan nastave i za vrijeme odmora u školskoj knjižnici. Skupina okuplja učenike razredne i predmetne nastave. Sadržaj rada : prema planu i programu. Uspostavlja se suradnja s učenicima i učiteljicama razredne nastave, profesorom informatike i <i>Naprednim informatičarima</i> , učiteljicom hrvatskog jezika Natašom Čičko i Vesnicom Kantoci, novinarskom i dramsko-literarnom skupinom te knjižničarkom Gradske knjižnice Oroslavje.
5. VREMENIK	tijekom cijele školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi materijala i pribora oko 500 kuna
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Prigodni članak u Školskom listu, web stranicama škole i zidnim novinama školske knjižnice. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.

NAZIV PROGRAMA	LIKOVNE SKUPINE
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo</li> <li>- razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo</li> <li>- ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika</li> <li>- razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- posjet izložbama, muzejima i galerijama</li> <li>- usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umjetničko područje</li> <li>- učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima</li> </ul>
3. NOSITELJI	Snježana Sitarić-Knezić i Blaženka Babić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativan i praktičan rad</li> <li>- posjet izložbama i muzejima</li> <li>- izrada plakata i radova različitim tehnikama</li> <li>- pripreme i prijava za natjecaj</li> </ul>
5. VREMENIK	rujan – lipanj po 1,5 sati tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Izrada plakata, materijal za EUŠ, priredbe snosi škola Posjet MUO- i Moderna galerija troškove snose učenici likovne skupine (oko 90 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini

NAZIV PROGRAMA	LITERARNO- RECITATORSKA SKUPINA
1. CILJEVI	uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, kroz školsku godinu tematski pripremati i dramatisirati tekstove, vježbati uloge, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama
2. NAMJENA	prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
3. NOSITELJI	Vesnica Kantoci
4. NAČIN REALIZACIJE	Jedan odnosno dva sata tjedno
5. VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza za smotre i natjecanja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmenom pohvalom, poticanjem, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, sudjelovanje na školskim priredbama, objava literarnih radova

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA
1. CILJEVI	- uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, kroz školsku godinu tematski pripremati i dramatizirati tekstove, vježbati uloge, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama
2. NAMJENA	- prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi osmišljenim igrokazima, kreativno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Ksenija Pušćenik, Olga Kosović Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima, zajedničkim probama i nastupima
5. VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza za smotre i natjecanja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmenom pohvalom, poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
1. CILJEVI	otkrivati i poticati darovitost djece, poticati kreativnost, razvijati individualnost, razvijati i otkrivati osobne sposobnosti i talente, uočiti snagu i ljepotu pjesničke riječi, razvijati kritičnost i samokritičnost, poticati maštu i stvaralaštvo, razvijati govorne sposobnosti, koordinacija govora i pokreta, samostalno pisanje tekstova te izvođenje igrokaza
2. NAMJENA	priprema za javne nastupe, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu, oslobađanje učenika u govoru i pokretu kroz dramsku igru
3. NOSITELJI	Nataša Čičko, učiteljica hrvatskoga jezika
4. NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama, individualno i frontalno; rad u učioničkom prostoru škole, nastupi (priredbe)
5. VREMENIK	tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi izrade kostima i scenografije, papir za kopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje učenika, uspješnost na nastupima

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKA SKUPINA
1. CILJEVI	- upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, kroz školsku godinu tematski pripremati i dramatizirati tekstove, vježbati uloge, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama
2. NAMJENA	prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
3. NOSITELJI	Ankica Šuk
4. NAČIN REALIZACIJE	Jedan odnosno dva sata tjedno
5. VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza za smotre i natjecanja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmenom pohvalom, poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKO-PLESNA SKUPINA
1. CILJEVI	- upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu, kroz školsku godinu tematski pripremati i dramatisirati tekstove, vježbati uloge, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama - iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme - poticati učeničko plesno stvaralaštvo i improvizaciju
2. NAMJENA	Sudjelovanje na školskim priredbama osmišljenom koreografijom ili igrokazom, kreativno provođenje slobodnog vremena učenika
3. NOSITELJI	Suzana Sadaić
4. NAČIN REALIZACIJE	skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima, zajedničkim probama i nastupima
5. VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	eventualni izdaci za nabavu novih plesnih kostima, troškovi prijevoza za smotre i natjecanja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmenom pohvalom, poticanjem, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

NAZIV PROGRAMA	PIP (PJEVANJE I PRIČANJE NA ENGLESKOM JEZIKU)
1. CILJEVI	- razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti na stranom jeziku, razvijati kreativnost, poticati maštu, kroz školsku godinu tematski pripremati i dramatisirati tekstove i stihove, vježbati uloge, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati spontanost, otvorenost
2. NAMJENA	razvijati sposobnost izražavanja na stranom jeziku prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi
3. NOSITELJI	Sanja Grljač
4. NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno
5. VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi izrade plakata i pomagala za izvođenje naučenih pjesama, rima i stihova na stranom jeziku (šezel hamer papir, flomasteri, ljepilo, kolaž)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmenom pohvalom, poticanjem, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, sudjelovanje na školskim priredbama, objava radova (plakata i postera)

NAZIV PROGRAMA	LUTKARSKA SKUPINA
1. CILJEVI	- spoznati i doživjeti lutkarske predstave, oživiti scensku lutku, izvesti lutkarsku
2. NAMJENA	- omogućiti učenicima lutkarsko izražavanje - razvijati sklonosti i interese za lutkarsko stvaralaštvo - ostvarivanje glumačkih potencijala svih učenika - razvoj kreativnosti kroz provođenje razrednih predstava - posjet lutkarskom kazalištu
3. NOSITELJI	Vesna Ptiček
4. NAČIN REALIZACIJE	nastava u prirodi
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Xxxxx
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razredne priredbe za roditelje i učenike drugih odjeljenja

NAZIV PROGRAMA	RITMIČKA SKUPINA, FOLKLOR
1. CILJEVI	Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme. Poticati učeničko plesno stvaralaštvo i improvizaciju. Upoznavanje narodnih običaja, očuvanje tradicije, sakupljanje podataka o običajima koji su manje poznati.
2. NAMJENA	- sudjelovanje na školskim priredbama osmišljenom koreografijom, kreativno provođenje slobodnog vremena učenika - razvijanje osjećaja pripadnosti kraju u kojem živimo, čuvati narodne nošnje
3. NOSITELJI	Sanja Jelačić, Marija Japec
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima, zajedničkim probama i nastupima
5. VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- eventualni izdaci za nabavu novih plesnih kostima
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje na školskim priredbama

NAZIV PROGRAMA	VJERONAUČNE SKUPINE
1. CILJEVI	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere, te opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire Razvijati među učenicima kreativan duh
2. NAMJENA	kreativna radionica
3. NOSITELJI	Sanela Hren i Natalija Martinek
4. NAČIN REALIZACIJE	Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu koji izlaze od rujna do siječnja u dječjem časopisu Mali koncil-Mak
5. VREMENIK	tijekom školske godine, 2 sata tjedno, ukupno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale

NAZIV PROGRAMA	TURISTIČKO – GEOGRAFSKA SKUPINA
1. CILJEVI	- upoznavanje učenika sa povijesnim znamenitostima Oroslavja - upoznavanje učenika sa povijesnim znamenitostima Zagreba - upoznavanje učenika sa kulturno – povijesnom baštinom Hrvatskog zagorja (dvorci) - upoznavanje učenika sa prirodnim obilježjima Medvednice...
2. NAMJENA	- izrada foto – materijala i postera - povezivanje gradiva geografije
3. NOSITELJI	Augustin Flegar
4. NAČIN REALIZACIJE	- ekskurzije – Oroslavje, dvorci Hrvatskog zagorja, Zagreb... - izrada albuma
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- cijena autobusne karte
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticajne ocjene iz geografije - foto – materijali, - posteri

NAZIV PROGRAMA	KOŠARKA 5. - 8. razred
1. CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Ivan Škrlec
4. NAČIN REALIZACIJE	Treninzi 1x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ŠSD "ORO" i Škole, sponzora i donatora Oko 400 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

NAZIV PROGRAMA	NOGOMET 7. i 8. razred
1. CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	Treninzi prije natjecanja 2x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Zlatar Bistrice.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014. jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ŠSD "ORO" i Škole, sponzora i donatora Oko 600 kn.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	RUKOMET 5. i 6. razred djevojčice i dječaci
1. CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	Usvajanje osnovnih tehničkih i taktičkih elemenata rukometa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	Škola i trening rukometa jednom tjedno redovito kroz školsku godinu.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014. jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ŠSD "ORO" i Škole, sponzora i donatora Oko 500 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	ATLETIKA (Kros). djevojčice i dječaci: 7 i 8. razredi
1. CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike kros trčanja utjecati na kondicijsku i mentalnu pripremu. Utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	Priprema učenika za županijski kros osnovnih škola, kros „SN“ i kros „R. Perišin“ u Gornjoj Stubici. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, poštivanja protivnika i sudaca .
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	Treninzi uoči natjecanja 2 x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju u krosu učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, krosu „SN“ i krosu „R. Perišin“ u G. Stubici.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014. jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ŠSD "ORO" i Škole, sponzora i donatora oko 400 kn.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza stanja treniranosti i sportske forme, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme.

NAZIV PROGRAMA	RUKOMET 7. i 8. razred djevojčice i dječaci
1. CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca .
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	Treninzi 2x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i osnovnom školom iz Zlatar Bistrice
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014. jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ŠSD "ORO" i Škole, sponzora i donatora. Oko 600 kn.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

NAZIV PROGRAMA	MLADI TEHNIČARI
1. CILJEVI	Razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i vještine za tehničko, informatičko i radno-proizvodno stvaralaštvo - razvijati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova
2. NAMJENA	Senzibiliziranje učenika za tehničku kulturu Razvijanje radnih sposobnosti
3. NOSITELJI	Krešimir Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija; rad u skupinama; praktični rad
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014. (1,5 sat tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u samostalnom, grupnom i praktičnom radu

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA - CRVENI KRIŽ
1. CILJEVI	Upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa. Upoznati učenike s najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći. Upoznati se s ljudskim pravima, pravima djece te razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika. Razvijati ekološku svijest, stavove o zdravom načinu života. Priprema učenika za natjecanje
2. NAMJENA	nastava je namjenjena učenicima 5. - 8. razreda
3. NOSITELJI	- Sanja Vidiček
4. NAČIN REALIZACIJE	- tjedni rad, natjecanje
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2013./2014. - jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja materijala i izrade plakata- snosi škola - troškovi opreme i materijala za pružanje prve pomoći - snosi Crveni križ Donja Stubica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi adekvatno nagrađivanje

NAZIV PROGRAMA	MALI PRIRODOSLOVCI
1. CILJEVI	- razvijati pravilan odnos prema ljudima, prirodi i događajima - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici - razvoj osjećaja za lijepo - proširiti i obogatiti znanja vezana uz redovni program prirode i društva - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša - razvijati ljubav prema prirodi - očuvanje i njegovanje narodne baštine - poticanje timskog i istraživačkog rada
2. NAMJENA	- razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opažanja, povezivanja i zaključivanje - poučavanje u timskom i istraživačkom radu - učenje iz drugih izvora informacija (knjige, Internet, dokumentarni film...) - izrada plakata
3. NOSITELJI	Ljiljana Peštaj Kuren
4. NAČIN REALIZACIJE	Putem dodatnih nastavnih listića, Različitim oblicima i metodama rada, U prirodi kroz neposredna iskustva (provođenje terenske nastave), Kroz igre, Izvođenjem jednostavnih pokusa
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014. - jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	50 kn – papir i CD
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa i postignuća Analiza samostalnih radova učenika

NAZIV PROGRAMA	PROMETNA SKUPINA
1. CILJEVI	- usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu
2. NAMJENA	- povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu
3. NOSITELJI	Krešimir Hamer, učitelj tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno kroz predavanja i vježbe vožnje biciklom na poligonu
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014. - četvrtkom
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Materijalni troškovi škole, papir za testove, elementi biciklističkog poligona
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Testovi za provjeru i provjera vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja)

## VI.

# IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

PROGRAM/AKTIVNOST:	GLAZBENA ŠKOLA „BONAR“
CILJEVI	Usvajanje i usavršavanje znanja i vještina sviranja pojedinih muzičkih instrumenata. Umjetničko i kreativno izražavanje kroz glazbu.
NAMJENA	Sviranje za osobne potrebe. Kreativno izražavanje kroz glazbu. Samostalno nastupanje na koncertima.
NOSITELJI	Boris Ciglenečki
NAČIN REALIZACIJE	Tečajevi sviranja i pohađanje glazbene škole.
VREMENIK	
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji polaznika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na koncertima, školskim i javnim priredbama. Ocjene publike i stručnog žirija.

PROGRAM/AKTIVNOST:	GLAZBENA ŠKOLA „ZABOK“
CILJEVI	Usvajanje i usavršavanje znanja i vještina sviranja pojedinih muzičkih instrumenata. Umjetničko i kreativno izražavanje kroz glazbu.
NAMJENA	Sviranje za osobne potrebe. Kreativno izražavanje kroz glazbu. Samostalno nastupanje na koncertima.
NOSITELJI	Miguel Đuga
NAČIN REALIZACIJE	Tečajevi sviranja i pohađanje glazbene škole.
VREMENIK	
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji polaznika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na koncertima, školskim i javnim priredbama. Ocjene publike i stručnog žirija.

PROGRAM/AKTIVNOST:	BALETNA ŠKOLA HNK
CILJEVI	Umjetničko i kreativno izražavanje kroz glazbu.
NAMJENA	Kreativno izražavanje kroz glazbu, kreativno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI	Nataša Sedmakov
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	Svaki radni dan tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji polaznika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjene publike i stručnog žirija.

PROGRAM/AKTIVNOST:	NK „OROSLAVJE“, OROSLAVJE; NK „INTER“ ZAPREŠIČ
CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Priprema učenika za nogometna liga natjecanja u KZZ-u u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Zdravko Novosel, Sanjin Žegrec, Duje Balen, Zlatko Lučan, Tomislav Žitković
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi. Sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u KZZ-u u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira.
VREMENIK	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK	Financijska sredstva NK „Oroslavje“, NK „Inter“ i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	RK „BEDEKOVČINA“ IZ BEDEKOVČINE
CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanja u KZZ-u u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Denis Mikulec
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi. Sudjelovanje na natjecanjima regionalne lige u odgovarajućim kategorijama
VREMENIK	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK	Financijska sredstva RK „Bedečkovčina“ i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	OROSLAVSKE MAŽORETKINJE
CILJEVI	Kroz igre i vježbe poticati učenice na koncentraciju, stjecanje timskih i individualnih sposobnosti i vještina koje su im potrebne za javne nastupe.
NAMJENA	Osposobiti učenice za javne nastupe prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Oroslavju i okolici te nastupe na regionalnim i državnim natjecanjima.
NOSITELJI	Božidar Lepčič
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti tjedni treninzi. Igre i vježbe za mažoretkinje. Javni nastupi prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Oroslavju i okolici, te nastupi na regionalnim i državnim natjecanjima.
VREMENIK	Svake subote od 16 do 20 sati (tri grupe kadetkinje, juniorke i seniorke)
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji polaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena kvalitete nastupa i rezultati na natjecanjima te korekcija i poboljšanje istih.

PROGRAM/AKTIVNOST:	PLIVAČKI KLUB „OLIMP“ TUHELJSKE TOPLICE
CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike plivanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj

	psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
NOSITELJI	Ivan Androić
NAČIN REALIZACIJE	Redovito treninzi 3 x do 7 x tjedno, redovita natjecanja u organizaciji Hrvatskog plivačkog saveza i međunarodna natjecanja
VREMENIK	Redovito treninzi 3 do 7 x tjedno u večernjim terminima
DETALJNI TROŠKOVNIK	Financijska sredstva Plivačkog kluba „Olimp“, roditelja, sponzora i donatora
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima. Detaljna analiza uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	SD „STRIJELAC“ KRUŠLJEVO SELO
CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike streljaštva, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Tomislav Bertol
NAČIN REALIZACIJE	Redovit treninzi. Sudjelovanje na natjecanjima streljačkih klubova Krapinsko zagorske županije i na državnim natjecanjima.
VREMENIK	Redovito treninzi petkom od 18,00 do 20,00 sati i subotom od 17,00 do 19,00 sati
DETALJNI TROŠKOVNIK	Financijska sredstva SD „Strijelac“ Krušljevo Selo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	SKIJAŠKI KLUB OROSLAVJE
CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike skijaškog trčanja i rolanja, kondicijske i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
NAMJENA	Priprema učenika za a) zimska natjecanja: međunarodne FIS utrke za djecu i domaća kup i državna natjecanja i b) ljetna natjecanja: kup i državna natjecanja na rolerima. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, poštivanja protivnika i sudaca
NOSITELJI	Albert Kontak i Vlado Knezić
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi i natjecanja
VREMENIK	Treninzi 3 x 7 tjedno po 2 sata
DETALJNI TROŠKOVNIK	Financijska sredstva SK „Oroslavje“, sponzora i donatora
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	ŠAHOVSKI KLUB „OROSLAVJE“ OROSLAVJE
CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem znanja šahovske igre i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog

	statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav i koristan način korištenja slobodnog vremena. Učenje pravila igre, razvijanje vještine razmišljanja i kombinatorike.
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
NOSITELJI	Tišljar Stjepan, Mladen Babić
NAČIN REALIZACIJE	Redovit treninzi 1 do 2 x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju klubova Krapinsko zagorske županije i na turniru u Gornjoj Stubici, Zaboku i Zagrebu. Prijateljske i pripremne utakmice sa šahovskim klubovima u KZZ-u.
VREMENIK	Redovito treninzi 1 do 2 x tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ŠK "Oroslavje" Oroslavje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na povećanju znanja igranja šaha.

PROGRAM/AKTIVNOST:	TENISKI KLUB „OROSLAVJE“ OROSLAVJE
CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike tenisa mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Škola tenisa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Vedran Gorupec, Marin Katušić
NAČIN REALIZACIJE	Satovi obuke tenisa po dogovoru, redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, nastupi na turnirima u organizaciji HTS-a.
VREMENIK	Redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, Satovi obuke tenisa po dogovoru.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Financijska sredstva TK „Oroslavje“ i roditelja polaznika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

PROGRAM/AKTIVNOST:	CRKVENI ZBOR ZVJEZDE MIRA
CILJEVI	Razvijanje glazb. kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi. Njegovanje izvornih vjerskih, liturgijskih i drugih duhovnih pjesama.
NAMJENA	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika.
NOSITELJI	Matea Mirt
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na liturgijskim slavljinama, crkvenim proslavama i sličnim prigodama te različitim zborskim natjecanjima.
VREMENIK	Svake subote od 10,00 do 11,00 sati
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove rada snosi Župni ured "Uznesenja Blažene Djevice Marije" Oroslavje i sami sudionici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa po ocjenama stručnjaka.

PROGRAM/AKTIVNOST:	STRELIČARSKI KLUB
CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike streličarstva, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog vremena

NAMJENA	Razvijanje sportskog duha, upornosti, borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanje suigrača.
NOSITELJI	Nenad Mihalić, Ranko Gmaz
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi 3 puta tjedno
VREMENIK	Tri puta tjedno tijekom cijele školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta na natjecanjima

PROGRAM/AKTIVNOST:	UDRUGA MLADIH FENIKS, OROSLAVJE MUSIC PROJECT, OROSLAVSKA PLEMIČKA MLADEŽ
CILJEVI	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, umjetničko i kreativno izražavanje kroz glazbu. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Njegovanje kulturne baštine rodnog kraja
NAMJENA	Poticajno i kreativno provođenje slobodnog vremena. Poznavanje, razumijevanje i održavanje tradicije
NOSITELJI	Elizabeta Škvorčec
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	Po dogovoru
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na prigodnim priredbama

PROGRAM/AKTIVNOST:	DVD „OROSLAVJE“
CILJEVI	Usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo. Motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici. Poticanje na suradnju i ekipno djelovanje.
NAMJENA	Obuka i priprema mladih vatrogasaca
NOSITELJI	Valentino Visinski, Željko Kucelj
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni treninzi
VREMENIK	Tjedni treninzi, dva-tri puta tjedno, po dogovoru
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST:	DVD „SLATINA“
CILJEVI	Usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo. Motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici. Poticanje na suradnju i ekipno djelovanje.
NAMJENA	Obuka i priprema mladih vatrogasaca
NOSITELJI	Željko Sućec, Renata Oremuš
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni treninzi
VREMENIK	Tjedni treninzi dva-tri puta tjedno, po dogovoru
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Natjecanja

REZULTATA VREDNOVANJA	
<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>KUD „SLOBODA“ OROSLAVJE - FOLKLOR</b>
CILJEVI	njegovanje folklorno-kulturne baštine Zagorja i Hrvatske, usvajanje i usavršavanje tehnika i koreografijanarodnih plesova; kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NAMJENA	njegovanje folklorno-kulturne baštine Zagorja i Hrvatske, te osvješćivanje mladeži za važnost očuvanja tradicije
NOSITELJI	Dubravko Krsnik
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti treninzi
VREMENIK	Ponedjeljak, petak od 20-21 sat
DETALJNI TROŠKOVNIK	Sredstva KUD „Sloboda“, donacije, sponzorstva, roidtelji polaznika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastup na prigodnim priredbama, svečanostima

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>BICIKLISTIČKI KLUB „STUBAKI“</b>
CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike biciklizma, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog vremena
NAMJENA	Razvijanje sportskog duha, upornosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije.
NOSITELJI	Nino Potočki
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti treninzi
VREMENIK	Tjedni treninzi
DETALJNI TROŠKOVNIK	Sredstva biciklističkog kluba „Stubaki“, roditelji, donacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na biciklističkim utrkama

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>AIKIDO KLUB HOHQEMI, OROSLAVJE</b>
CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike aikida, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Poticanje sportskog duha, kreativnog načina provođenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Franjo Ordanić
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti treninzi
VREMENIK	Utorkom, četvrtkom od 18:00 do 19:30
DETALJNI TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na treninzima

<b>PROGRAM/AKTIVNOST:</b>	<b>TAEKWONDO KLUB „KAPELŠČAK“ STUBIČKE TOPLICE</b>
CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike taekwondo, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog vremena
NAMJENA	Razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Milan Jožinec
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti treninzi
VREMENIK	Ponedjeljak, srijeda, petak od 20:00 do :21:30
DETALJNI TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na treninzima

PROGRAM/AKTIVNOST:	BORILAČKI KLUB „STUBICA“ – SALVATE BOKS
CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike salvate boksa, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
NAMJENA	Razvijanje sportskog duha, zdrav način provođenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Srećko Znika
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti treninzi
VREMENIK	
DETALJNI TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na treninzima

PROGRAM/AKTIVNOST:	SPORTSKI RIBOLOVNI KLUB „KLEN“
CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike ribolovstva, poticanjem mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihomotornog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za zdravim načinom korištenja slobodnog
NAMJENA	Poticanje mladih na ljubav prema prirodi, životinjskom i biljnom svijetu. Važnost očuvanja prirode., ekološka osviještenost. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena u prirodi.
NOSITELJI	Srećko Musija
NAČIN REALIZACIJE	treninzi
VREMENIK	
DETALJNI TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	natjecanja

VII.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## VII. A IZVANUČIONIČKA NASTAVA U MJESTU I OKOLICI

NAZIV PROGRAMA	1.a,b, 1. PRO Krušljevo Selo Moja škola i školsko dvorište, Priroda se mijenja – jesen, zima, proljeće, ljeto, Posjet pekarnici u mjestu, Školska bara, U gradskoj knjižnici
CILJEVI	<p>Snalaziti se u prostoru škole i školskog dvorišta,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati godišnja doba i vremenske promjene u jesen, zimu, proljeće, ljeto</li> <li>- obilježiti dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje</li> <li>- razumjeti potrebu poznavanja i poštivanja prometnih znakova i sigurnog kretanja prometnicama</li> <li>- upoznati biljni i životinjski svijet bare, važnost vode za život ljudi</li> <li>- upoznati gradsku knjižnicu i način posuđivanja knjiga</li> </ul>
NAMJENA	- stjecanje trajnih znanja iz nastavnoga predmeta prirode i društva vezanih uz ove nastavne teme: snalazimo se u prostoru, moja škola, mjesto u kojem živim, promet, ponašanje pješaka u prometu, put od kuće do škole, priroda se mijenja, zima, priroda se budi, bliži se ljeto
NOSITELJI	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Olga Kosović-Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupni i individualni rad</li> <li>- metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja</li> </ul>
REMENIK	rujan, listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj
DETALJNI TROŠKOVNIK	(nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolici)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja, prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa, izrada power point prezentacija, izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	2. a, b, c, 2. PRO moj zavičaj kroz godišnja doba, vode u zavičaju, sigurni u prometu, na hipodromu, u banci, posjet pekarnici
1. CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o ljepotama prirode, uočavanje promjena u njoj kroz godišnja doba</li> <li>- razvijati ljubav prema životinjama</li> <li>- obilježiti dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje</li> <li>- upoznati neke od načina štednje i snalaženje u banci</li> <li>- upoznavati specifičnosti brežuljkastoga kraja</li> <li>- usvojiti osnovna prometna pravila, upoznati prometne znakove, te sigurno sudjelovanje u prometu</li> </ul>
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi</li> <li>- razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanje njene uloge u životu čovjeka</li> <li>- stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene teme</li> </ul>
3. NOSITELJI PROGRAMA	VESNA PTIČEK, ANICA ŠUK, SNJEŽANA SITARIĆ KNEZIĆ I OLGA KOSOVIĆ GARDLA
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktičan rad,</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>- izrada lutaka i scenografije</li> </ul>
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2013./2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, izrada tematskih panoa, plakata, mapa

NAZIV PROGRAMA	3. a, b, c, 3. PRO Snalaženje u prostoru; Jesen,Zima, Vode u mjestu., Sigurno u prometu
CILJEVI	- spoznati osnovna obilježja godišnjih doba; naučiti učenike snalaziti se u prostoru prema stranama svijeta - upoznati vode koje se nalaze u našem mjestu - usvojiti osnovna prometna pravila te kako se sigurno kretati u prometu
NAMJENA	- neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi koja nas okružuje - razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi te shvaćanje njenog značaja za čovjeka - Stjecanje trajnih znanja iz predmeta prirode i društva vezane uz određene teme
NOSITELJI	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić, Mira Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora, demonstracije, slušanje , pamćenje i zaključivanje , usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti; Igre u prirodi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	xxx
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, vrednovanje usmenog i likovnog izražavanja učenika na osnovi poticajnih pitanja, izrada plakata i slikovnica, literarni i likovni radovi učenika

NAZIV PROGRAMA	4.a, b, 4. PRO Krušljevo Selo Brežuljkasta Hrvatska, Voda – uvjet života, Travnjak i šuma, Živa priroda Prirodne posebnosti oroslavskih parkova i okoliša naše škole
1. CILJEVI	Spoznati osnovna prirodno-zemljopisna obilježja brežuljkastih područja RH Ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi Odrediti travnjak i šumu kao životne ztajednice različitih biljaka i životinja Utvrđiti stečena zanja u prirodi Upoznati i čuvati prirodne posebnosti oroslavskih parkova i školskog dvorišta
2. NAMJENA	Stjecanje trajnih znanja iz nastavnog predmeta prirode i društva vezanih uz ove nastavne teme: brežuljkasti krajevi RH, voda – uvjet života, travnjak, šuma i prirodne posebnosti RH
3. NOSITELJI	Renata Posavec, Melita Peternel, Ljiljana Peštaj Kuren
4. NAČIN REALIZACIJE	Skupni i individualni rad Metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja
5. VREMENIK	Listopad, ožujak, travanj, svibanj, lipanj
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova jer se nastava izvodi u Oroslavju i njegovoj okolici
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja, prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa, izrada power point prezentacija, izrada herbarija, izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	KINO, KAZALIŠTE
1. CILJEVI	Potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost. Omogućiti učenicama da posjete kazališta i kina u Zagrebu ili u mjestu i prate najnoviju kazališnu i kino produkciju. Razlikovati opće estetske i etičke vrijednosti i opredjeljenja u umjetničkim dramskim i filmskim ostvarenjima. Upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi, te filmsko stvaralaštvo.
2. NAMJENA	Aktivnom pažnjom pratiti dramske i kazališne te filmske aktivnosti i ostvarenja te primati njihove poruke. Usvojiti pozitivan odnos prema medijskoj umjetnosti i stvaralaštvu te usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje medijskih ostvarenja.
3. NOSITELJI	Nataša Čičko, Vesnica Kantoci, Sanja Jelačić, Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	Kazališne i kino predstave se organiziraju za učenike predmetne i razredne nastave. Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama ili prema dogovoru sukladno organiziranju terenske nastave.

	Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanja nekoga kazališta ili glumca u školi u dogovoru s knjižničarkom.
5. VREMENIK	Vremeničnik se postavlja prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim i kino kućama (studen, ožujak)
6. DETALJNI TROŠOVNIK	Troškovi prijevoza i karte za kazališnu/filmsku predstavu (oko 100, 00 kuna)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objasniti, usmeno ili pisano, zašto im se kakvo medijsko ostvarenje sviđa ili ne sviđa. Prigodni članak u Školskom listu, web stranicama škole i zidnim novinama školske knjižnice.

NAZIV PROGRAMA	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI OROSLAVJE
1. CILJEVI	- snalaženje u Gradskoj knjižnici Oroslavje, služenje njezinom građom (uporaba referentne zbirke) - poticati stvaralačko i kritičko mišljenje pri pronalaženju, selektiranju, vrjednovanju i primjeni i informacija
2. NAMJENA	Odgojiti aktivnog čitatelja, motivirati ga za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela
3. NOSITELJI	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka; Lidija Fuštin; knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	Posjet knjižnici, Razgovor sa knjižničarkom, Pronalaženje informacija, Kviz znanja / prigodna radionica / čitanje na glas.
5. VREMENIK	Studen, 2013.; travanj 2014.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uporaba knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena.

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 5. RAZRED POSJET ŠKOLSKOM DVORIŠTU - BILJKA CVJETNJAČA
1. CILJEVI	- na prirodnom materijalu (biljke cvjetnjače u okolišu škole) na zoran način ponoviti, učvrstiti, sistematizirati ali i proširiti stečeno znanje o biljci cvjetnjači - učenici bi trebali oblikovati ispravno stajalište o potrebi očuvanja i zaštite prirode
2. NAMJENA	- prepoznati najvažnije predstavnike biljaka cvjetnjača (sjemenjča) u okolišu škole - njegovati pozitivan odnos prema biljkama, uočavati uzroke njihove ugroženosti te donositi nova rješenja - stjecati naviku istraživanja prirode
3. NOSITELJI	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka cvjetnjača u školskom dvorištu - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata
5. VREMENIK	- početkom travnja
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 6. RAZRED POSJET OBLIŽNJOJ KONTINENTALNOJ LISTOPADNOJ ŠUMI (životni uvjeti)
1. CILJEVI	- na temelju stečenih znanja o biljkama i njihovim prilagodbama na životne uvjete učenici bi trebali oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma - upoznati životinje u kontinentalnoj listopadnoj šumi i njihove prilagodbe na uvjete - razumjeti održavanje prirodne ravnoteže u šumi kroz povezanost biljaka i životinja
2. NAMJENA	- razvijati ekološku svijest, ljubav i ponos na zavičaj i domovinu - imati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma - prepoznati vrijednost ljekovitih i jestivih vrsta biljaka i gljiva - njegovati pozitivan odnos prema životinjama, uočavati probleme i uzroke njihove ugroženosti te donositi nova rješenja
3. NOSITELJI	- Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje šume (biljaka, životinja, gljiva)</li> <li>- rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta,- izrađivanje otisaka kore drveća</li> <li>- crtanje listova i plodova biljaka šume, izrada plakata i zbirke plodova</li> </ul>
5. VREMENIK	- krajem rujna
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira, pastele, gline za modeliranje i gipsa za izradu otiska kore drveta (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti (izrada zbirke listova i plodova, plakata, otiska kore drveta, rješavanje nastavnih listića)

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 6. RAZRED POSJET ŠKOLSKOJ BARI - ŽIVA BIČA KOPNENIH VODA STAJAĆICA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati, imenovati i opisati biljke i životinje na površini vode, uz vodu, u vodi i izvan nje</li> <li>- shvatiti koji uvjeti omogućuju bujan život ispod površine voda stajaćica</li> <li>- na temelju stečenih znanja treba oblikovati ispravno stajalište o važnosti čuvanja voda i zaštite biološke raznolikosti u vodama na kopnu</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposrednim promatranjem prepoznati karakteristične biljke i životinje koje žive u vodi stajaćici (školska bara)</li> <li>- na temelju primjera zaključiti da u vodama na kopnu postoji prirodna ravnoteža među organizmima</li> <li>- shvatiti da čovjekovo djelovanje može izazvati poremećaj prirodne ravnoteže</li> <li>- biti osjetljiv na probleme očuvanja biološke raznolikosti ove životne zajednice</li> </ul>
3. NOSITELJI	- Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama i samostalni rad</li> <li>- promatranje biljaka i životinja u školskoj bari</li> <li>- rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta</li> <li>- crtanje hranidbenih lanaca</li> <li>- izrada tematskog panoa (Što smo donijeli s terena?)</li> </ul>
5. VREMENIK	- početak ožujka
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira (tematski pano), pribor za izvođenje pokusa (površinska napetost) - snosi škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 6. RAZRED POSJET TRAVNJAKU - BILJKE I ŽIVOTINJE KONTINENTALNIH TRAVNJAKA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati, opisati i imenovati najčešće biljke i životinje te njihove prilagodbe uvjetima života na kontinentalnim travnjacima</li> <li>- na temelju stečenih znanja oblikovati ispravno stajalište o važnosti čuvanja i zaštite travnjačkih površina</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti pozitivna stajališta i pozitivne oblike ponašanja prema prirodi i okolišu</li> <li>- uočiti probleme očuvanja biološke raznolikosti ove životne zajednice</li> <li>- znati prepoznati biljke koje koristimo u prehrani, kao i ljekovite biljke</li> <li>- poticati na boravak u prirodi te odgovorno ponašanje prema ugroženim i zaštićenim vrstama</li> </ul>
3. NOSITELJI	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama i samostalni rad</li> <li>- promatranje biljaka i životinja na livadi</li> <li>- rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta</li> <li>- izrada herbarija</li> </ul>
5. VREMENIK	sredina svibnja
6. DETALJNI TROŠKOVI	cijena herbarske mape (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA 7. RAZRED POSJET ŠKOLSKOM DVORIŠTU - GOLOSJEMENJAČE I KRITOSJEMENJAČE
1. CILJEVI	- prepoznati golosjemenjače u prirodi , usvojiti znanja o osnovnim obilježjima kritosjemenjača - na prirodnom materijalu usporediti i razlikovati neke skupine dvosupnica od jednosupnica
2. NAMJENA	- prepoznati najvažnije predstavnike golosjemenjača i kritosjemenjača u školskom dvorištu - poticati na povezivanje prilagodbi u građi cvjetova, plodova i sjemenaka s njihovom zadaćom u prirodi - stjecati naviku istraživanja prirode - poticati ekološku osviještenost i aktivnosti za zaštitu prirode
3.NOSITELJI	- Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka sjemenjača u školskom dvorištu - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata
5. VREMENIK	- sredina svibnja
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu biologija ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	GEOGRAFIJA 8. razredi OROSLAVJE
1. CILJEVI	- upoznati učenike sa smještajem, položajem, stanovništvom, društvenim i gospodarskim karakteristikama grada Oroslavja
2. NAMJENA	- njegovati ljubav prema zavičaju
3.NOSITELJI	- Augustin Flegar
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad - promatranje okoline - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata
5. VREMENIK	- travanj 2014.
6. DETALJNI TROŠKOVI	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV PROGRAMA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 8. b, c
1. CILJEVI	Usvajanje matematičkih znanja vezanih uz redovne sadržaje (Pitagorin poučak) na redovnom satu, povezujući matematičke sadržaje sa stvarnim životom. Uljepšavanjem radnog prostora poticati i povećati interes za nastavu matematike
2. NAMJENA	- razviti matematičke kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema – usvojiti geometrijsku interpretaciju Pitagorina poučka na modelu s površinama kvadrata nad stranicama pravokutnog trokuta. Osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. Uljepšavanje prostora ispred škole.
3.NOSITELJI	- Tatjana Pilarić, učiteljica matematike
4. NAČIN REALIZACIJE	Radom u nehomogenim skupinama kredama u boji na asfaltiranom dijelu prostora ispred škole ili na igralištu (ovisno o uvjetima), te crtanjem pravokutnih trokuta, kvadrata nad katetama i hipotenuzama izreći Pitagorin poučak Metoda razgovora, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova
5. VREMENIK	2. tjedan 11. Mjeseca 2013. – 2 školska sata sa svakim razredom
6. DETALJNI TROŠKOVI	Krede u boji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	Izvanučionička nastava 6. a, b Dvorac Oroslavje Donje
1. CILJEVI	Povezivanje nastavnog gradiva o baroknoj umjetnosti sa mjesnim baroknim dvorcem u Oroslavju Upoznati se sa prošlošću Dvorca Oroslavje Donje i njegovim baroknim obilježjima Poticati učenike na istraživački rad i razvijati povijesno mišljenje Pravilno vrednovati kulturno- povijesnu baštinu našega mjesta i pomoći u njezinom očuvanju Razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti
2. NAMJENA	Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG PODRUČJA
3. NOSITELJ	A. Tomić, prof. i učenici 6.r.
4. NAČIN REALIZACIJE	Posjet i obilazak dvorca, fotografiranje dvorca, anketa sugrađana o načinima kako da se očuva dvorac od propadanja, izrada plakata i ppt prezentacije
5. VREMENIK	Travanj 2014. ( 2 školska sata)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja ankete ( 50 kn) na teret škole i nositeljice projekta
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje zalaganja i rada učenika na van učioničkoj nastavi predstavljanje rezultata ankete u školskom listu i na web stranicama škole

NAZIV PROGRAMA	Izvanučionička nastava Foto skupine Školsko dvorište; Oroslavje
1. CILJEVI	- fotografiranje određenih segmenata našeg školskog dvorišta i mjesta - primjena naučenih znanja korištenja digitalnog foto aparata
2. NAMJENA	- uočavanje ljepote prirode koja nas okružuje, fotografiranje i prezentiranje
3. NOSITELJ	Ivan Hren i članovi Foto skupine
4. NAČIN REALIZACIJE	Fotografiranje prirode koja nas okružuje u našem školskom dvorištu, našem mjestu
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	xxx
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rada učenika Prezentacija radova na web stranici škole, te školskom listu „Kad zvonit“

## VII. B TERENSKA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	1.a,b, 1. PRO Posjet kazalištu u Zagrebu, Gradskoj knjižnici u Zagrebu i uredništvu Školske knjige
CILJEVI	- upoznati kazalište i kazališnu predstavu, slikovnice, slušanje priče
NAMJENA	- razumjeti kazališnu predstavu i shvatiti važnost slikovnice i pouke slušanih priča
NOSITELJI	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Olga Kosović-Gardla, V. Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	- pažnja, pamćenje, metoda razgovora, demonstracije
5.VREMENIK	Studen, ožujak
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškove prijevoza autobusom, ulaznica za kazališnu predstavu snose roditelji učenika – oko 60 kn po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, izrada plakata, izražavanje na osnovu poticajnih pitanja

NAZIV PROGRAMA	2.a, 2.b, 2.c. 2 pro Posjet kazalištu, željezničkom i autobusnom kolodvoru u Zaboku
1. CILJ	- doživjeti i iskazati osjećaje doživljenih kazališnih predstava - imenovati glavne likove i njihove osobine - upoznati najbliži autobusni i željeznički kolodvor - snalaženje na kolodvoru, autobusu i vlaku
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta
3. NOSITELJI PROGRAMA	Vesna Ptiček, Anica Šuk, Snježana Sitarić Knezić i Olga Kosović Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni rad
5. VREMENIK	- studeni i svibanj 2013./2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i ulaznica za kazališnu predstavu snose roditelji – oko 100 kn po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja

NAZIV PROGRAMA	3. a, b, c, 3. PRO Krušljevo Selo Terenska nastava na Sljeme, Posjet kazalištu i muzeju
1. CILJEVI	Naučiti snalaziti se pomoću kompasa, Sunca, glavnih strana svijeta i ostalih znakova Boravak na svježem zradku Razumijevati kazališne predstave Shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka
2. NAMJENA	Upoznati kulturno-povijesne ustanove u Zagrebu Stjecanje trajnih znanja iz predmeta prirode i društva vezane za određene teme
3. NOSITELJI	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić, Mira Šturlan, Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora i demonstracije, slušanje, pamćenje i zaključivanje, usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti, igre u prirodi, terenska nastava
5. VREMENIK	Rujan: Sljeme Studen: Kazalište i Tehnički muzej Veljača: Kazalište
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Zagreb = troškove prijevoza i ulaznica kazališta i muzeja ( oko 80 kn po učeniku) snose roditelji. Sljeme = troškove prijevoza ( oko 40 kn po učeniku) snose roditelji učenika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Govorno i pisano stvaralaštvo, analiza predstave u učionici, prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa

NAZIV PROGRAMA	4.a,b, 4. PRO Krušljevo Selo Posjet Zagrebu, posjet kazalištu i tvornici „Dukat“, Tehnički muzej
1. CILJEVI	Spoznati važnost glavnog grada države, razumjeti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, športsko središte RH, upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada, njegove najznačajnije ustanove
2. NAMJENA	Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta prirode i društva, matematike, likovne i glazbene kulture te hrvatskog jezika
3. NOSITELJI	Renata Posavec, Melita Peternel, Ljiljana Peštaj Kuren, Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	skupni i individualni rad metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja
5. VREMENIK	Rujan 2013.; ožujak 2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza autobusom, ulaznica za kazališnu predstavu i Muzej grada Zagreba snose roditelji učenika – oko 100 kn po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja, prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa, izrada power point prezentacija, izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA 5. a, b, c Arheološki lokalitet Hušnjakovo, Krapina
1. CILJEVI	Proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti, likovne kulture, njemačkog jezika Upoznavanje učenika sa kulturno – povijesnom važnošću arheološkog nalazišta Hušnjakovo Razvoj učenikova interesa za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja bogate kulturno- povijesne tradicije našeg zavičaja Poticanje učenika na istraživački rad i kreativnost Proširivanje vokabulara i primjena stranog jezika, aktivna primjena prošlog vremena (perfekt)
2. NAMJENA	Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno - humanističkog, umjetničkog i jezično – komunikacijskog područja.
3. NOSITELJI	B.Babić, A.Tomić ( voditelj terenske ), Marija Tolić
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad, terenski rad ( istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada ), konverzijske vježbe, crtanje, modeliranje
5. VREMENIK	listopad
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica u Muzej ( oko 70 kn po učeniku ) snose roditelji. U terensku nastavu uključeno je oko 60 učenika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole. Vrednovanje ekskurzije od strane učitelja i učenika provođenjem ankete. Objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole i u školskom listu.

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA 6. a, b Dvorac Trakošćan
1. CILJEVI	Proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti, likovne kulture, engleskog jezika Upoznavanje učenika sa kulturno – povijesnom važnošću dvorca Trakošćan Razvoj učenikova interesa za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja bogate kulturno- povijesne tradicije našeg zavičaja Poticanje učenika na istraživački rad i kreativnost Prepoznati, usporediti, opisati i razlikovati složene prostorne strukture i konstrukcije Vrednovati strukture kao i funkcionalnost prostora na temelju tlocrta Proširivanje vokabulara i primjena stranog jezika, aktivna primjena prošlog vremena ( perfekt)
2. NAMJENA	Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno - humanističkog, umjetničkog i jezično – komunikacijskog područja
3. NOSITELJI	B.Babić, A.Tomić ( voditelj terenske ), Tajana Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Terenski rad ( istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada ) Konverzijske vježbe Crtanje, modeliranje
5. VREMENIK	Kraj ožujka
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica u Muzej ( oko 90 kn po učeniku ) snose roditelji. U terensku nastavu uključeno je oko 40 učenika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. Provjeriti ostvarenost zadataka na radovima smislenim redoslijedom ( sklad, dimenzija i omjer, imenovanje naziva strukture) Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole. Vrednovanje ekskurzije od strane učitelja i učenika provođenjem ankete. Objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole i u školskom listu.

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA 8. a, b, c ZAGREB- MODERNA GALERIJA, HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE i CINESTAR
1. CILJEVI	Proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti, likovne kulture i hrvatskog jezika , proširivanje i primjena teorijskih znanja iz medijske kulture, poticanje učenika na istraživački rad, maštovitost i kreativnost, upoznavanje učenika sa suvremenom hrvatskom kulturom i umjetnošću ( umjetničko razdoblje 19.-20.st.), upoznavanje sa dijelovima kazališta i njihovom funkcijom, te značenjem kazališta kao kulturno- umjetničke ustanove njegovanje lijepog ponašanja učenika u kulturno- umjetničkim ustanovama
2. NAMJENA	Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO - HUMANISTIČKOG, UMJETNIČKOG I JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKOG PODRUČJA .
3. NOSITELJI	B.Babić (voditeljica terenske), S. Jelačić, N. Čičko, A.Tomić, G. Kralj
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad, terenski rad ( istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada ), konverzijske vježbe, crtanje, modeliranje
5. VREMENIK	Kraj siječnja/ početak veljače
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica u Muzej ( oko 100 kn) snose učenici 8.a,b i c razreda, njih oko 65 učenika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole. Vrednovanje ekskurzije od strane učitelja i učenika provođenjem ankete. Osvrt na terensku nastavu objavljivanjem članka na web stranicama i u školskom listu.

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA FOTO GRUPA, POVIJESNA GRUPA, ODGOJ ZA DEMOKRATSKO GRADANSTVO, LIKOVNA SKUPINA VJERSKE ZAJEDNICE GRADA ZAGREBA i CINESTAR
1. CILJEVI	Povezivanje i proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja iz povijesti i vjeronauka Razvoj vjerske tolerancije i poticanje na prihvaćanje različitosti te uklanjanje predrasuda o drugim vjerama i vjerskim zajednicama Upoznavanje sa etičko- moralnim vrijednostima, vjerskim i kulturnim tradicionalnim vrijednosnim sustavom drugih ljudi Poučavati i poticati učenike da prihvaćaju različitosti i jednakopravnost bez obzira na rasne, vjerske, spolne, kulturne i druge razlike Primjene teoretskog znanja na terenu vezano uz fotografiranje arhitekture ( interijer, eksterijer) te ljudi u prostoru ( portret i polu portret) Izrada tematskih fotografija vezano uz vjerske zajednice u gradu Zagrebu
2. NAMJENA	Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno - humanističkog, umjetničkog i jezično – komunikacijskog područja.
3. NOSITELJI	Ivan Hren ( voditelj terenske ), B.Babić, A.Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad, Terenski rad ( istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada ), Konverzijske vježbe, Crtanje, modeliranje
5. VREMENIK	Ožujak 2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica u Cinestar ( oko 90 kn po učeniku ) snose roditelji. U terensku nastavu uključeno je oko 45 učenika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. Provjeriti ostvarenost zadataka na radovima smislenim redoslijedom ( sklad, dimenzija i omjer, imenovanje naziva strukture). Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole. Vrednovanje ekskurzije od strane učitelja i učenika provođenjem ankete. Objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole i u školskom listu

NAZIV PROGRAMA	INTERLIBER – Međunarodni sajam knjiga, CINESTAR Knjižničarska i Novinarska skupina
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje knjižnog blaga hrvatske i strane književnosti</li> <li>- poticanje interesa za čitanje knjiga i pozitivnog stava prema knjizi i pisanoj riječi uopće</li> <li>- prisustvovanje susretima s književnicima, provođenje intervjua s književnikom</li> <li>- pisanje vijesti i izvještaja s posjeta Interliberu, stvaranje fotoreportaže</li> <li>- sudjelovanje u kvizovima za poticanje čitanja, proširivanje znanja iz medijske kulture (fim, tisak)</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje spoznaja o knjižnoj građi i filmu</li> <li>- uvježbavanje pisanja različitih novinskih vrsta</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina, kao i istraživačkih sposobnosti</li> <li>- poticanje timskog rada i kreativnosti</li> </ul>
3. NOSITELJI	Nataša Čičko, Vesnica Kantoci, Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenski rad</li> <li>- metoda pisanja i pravljenja bilježaka.</li> <li>- vođenje intervjua.</li> <li>- metoda demonstracije.</li> </ul>
5. VREMENIK	Studeni 2013.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika (oko 50,00 kn po učeniku) i cijene ulaznice za Cinestar (oko 30,00 kn).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Članak u školskom listu i na web stranici škole, te zidnim novinama školske knjižnice

## VII. C JEDNODNEVNI IZLETI

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 1.. a,b, 1. PRO razreda Zoološki vrt
1. CILJEVI	- upoznati životinjski svijet zoo-vrta
2. NAMJENA	- osvijestiti učenike o važnosti suživota sa životinjama, briga o njima, čuvanje od ozljeda i opasnosti, stvaranje ugodnog ozračja
3. NOSITELJI	- Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Olga Kosović Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	- metoda razgovora, slušanja, pamćenja, demonstracije, igra u prirodi
5. VREMENIK	- 25. 4. 2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi karte i autobusa (oko 80,00 kn) snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izražavanje na osnovu poticajnih pitanja, likovno izražavanje

PROGRAM /AKTIVNOST/PROJKT	JEDNODNEVNI IZLET -2.a, b, c, 2 PRO EKO PARK KRAŠ
1. CILJ	- upoznati eko park – drvene kućice, domaće životinje, farmu krava - sudjelovati u edukativo – zabavnim igrama predviđenim programom boravka u eko parku Kraš - vožnja turističkim vlakom, ekoplovilom, korištenje dječjeg parka - uživati u ljepotama čiste prirode
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta
3. NOSITELJI PROGRAMA	Vesna Ptiček, Anica Šuk, Snježana Sitarić Knezić i Olga Kosović Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude organizacije izleta
5. VREMENIK	- 22. 4. 2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i ulaznica za kazališnu predstavu snose roditelji – oko 100 kn po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 3. a, b, c 3. PRO razreda TRAKOŠČAN I KRAPINA (MUZEJ EVOLUCIJE)
1. CILJEVI	- posjetiti dvorac trakošćan i razgledati njegovu okolicu - razgled Krapine kao županijskog središta te posjetiti Muzej evolucije - razvijati ljubav prema zavičaju i njegovim ljepotama - razvijati kulturno ponašanje učenika i njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda
2. NAMJENA	- društveno -humanističko, umjetničko područje
3. NOSITELJI	- Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić, Mira Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude
5. VREMENIK	- 25. 4. 2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 120 kn po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet, slikanje i opisivanje kulturno-povijesnih spomenika, izložba radova

NAZIV PROGRAMA	4.a,b,c 4. PRO Krušljevo Selo Primorski krajevi RH Škola u prirodi
1. CILJEVI	- Upoznati glavna obilježja primorskog kraja
2. NAMJENA	- Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i društva, matematike, likovne i glazbene kulture te hrvatskog jezika
3. NOSITELJI	Renata Posavec, Melita Peternel, Ljiljana Peštaj Kuren
4. NAČIN REALIZACIJE	- Skupni i individualni rad, metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja
5. VREMENIK	25. 4. 2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- Troškove prijevoza autobusom i brodom, ulaznice za Zavičajni muzej snose roditelji učenika – oko 200 kn po učeniku Škola u prirodi oko 1700 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja - Prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa, izrada power point prezentacija, izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 5.a,b,c razreda PULA, MOTOVUN
1. CILJEVI	- upoznati prirodno geografske, kulturne i povijesne znamenitosti Hrvatske - razvijati ljubav prema domovini i njenim ljepotama - omogućiti učenicima kreativno i zabavno provođenje vremena - jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razrednom odjelu i školi
2. NAMJENA	- društveno -humanističko, umjetničko, matematičko- prirodoslovno područje
3. NOSITELJI	- Vesnica Kantoci, Marija Tolić/Ana Hren, Bosiljka Pavlović
4. NAČIN REALIZACIJE	- Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude
5. VREMENIK	25. 4. 2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 1200 kn po učeniku ( za otprilike 60 učenika).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - izrada power point prezentacije i članak za internetski školski list te web stranicu

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 6. a,b razreda PLITVIČKA JEZERA, SMILJAN
1. CILJEVI	- Razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama - Razvijati kulturno ponašanje učenika i njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda - Jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi - Omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
2. NAMJENA	Društveno -humanističko, matematičko- prirodoslovno, ekološko područje
3. NOSITELJI	Sanja Jelačić, Krešimir Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	- Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude
5. VREMENIK	25. 4. 2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-Prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 250 kn po učeniku ( za otprilike 45 učenika).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	osvrt na jednodnevni izlet, izrada power point prezentacije i članak za internetski školski list te web stranicu

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 8. a,b,c razreda ILOK- ĐAKOVO- VUKOVOAR
1. CILJEVI	- upoznati se s prirodno – geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama
2. NAMJENA	- jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJI	- Andrijana Tomić, Blaženka Babić, Ivan Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude
5. VREMENIK	- 25. 4. 2014.
6. DETALJNI TROŠKOVI	- prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija, u vrijednosti oko 350 kn. po učeniku (za oko 70 učenika)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	osvrst na jednodnevni izlet, izrada power point prezentacije i članak za internetski školski list te web stranicu

#### MATURALNO PUTOVANJE

NAZIV PROGRAMA	MATURALNO PUTOVANJE 7. a,b,c razreda Srednja Dalmacija
1. CILJEVI	- Upoznati se sa prirodno –geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima srednjodalmatinskih otoka i gradova - Razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama - Razvijati kulturno ponašanje učenika i njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda - Jačati zajedništvo i međusobnu povezanost učenika tijekom višednevnog zajedničkog boravka upoznavanje kulturnih i drugih znamenitosti, te ostalih obilježja i specifičnosti srednje Dalmacije
2. NAMJENA	- Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG i UMJETNIČKOG PODRUČJA.
3. NOSITELJ	Nada Falatec, Sabina Frgec, Nataša Čičko
4. NAČIN REALIZACIJE	Maturalno putovanje u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude
5. VREMENIK	lipanj 2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 1700 kn po učeniku ( za otprilike 55-65 učenika).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrst na maturalno putovanje, izrada power point prezentacije i članak za internetski školski list te web stranicu

VIII.

PROJEKTI

PROJEKT	VEZENA SLOVARICA (Male ruke slova vezu)
1. CILJEVI	Istražiti i upoznati riječi zavičajnog dijalekta. Vezom izraditi sliku riječi i slova abecede.
2. NAMJENA	Bogaćenje rječnika, korelacija sa sadržajima početnog čitanja i pisanja i upoznavanje kajkavskog narječja.
3. NOSITELJI	Vesna Grabušić , Dubravka Knezić i Etno skupine 1.a i 1.b: Klaruži i Fertunčeki.
4. NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad pronalazača riječi u obiteljskom okruženju i izradba pečkog veza.
5. VREMENIK	Školska godina 2013./2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi pribora za šivanje (oko 50,00 kn).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izradba slovarice i izložba u prostoru škole, fotografiranje etapa rada. Članak za internetski školski list.

PROJEKT	VOŽNJOM BICIKLA DO ZDRAVLJA
1. CILJEVI	Rad na prometnoj preventivi, usvojiti osnovna prometna pravila te kako se sigurno kretati u prostoru. Očuvanje zdravlja kroz sportsku aktivnost kao što je vožnja biciklom. Druženje i zabavljanje djece.
2. NAMJENA	Podići razinu osviještenosti i ukazati na nužnost korištenja zaštitnih sredstava u vožnji biciklom. Spoznati značaj tjelevoježbene aktivnosti kao što je vožnja biciklom za život i razvoj tijela.
3. NOSITELJI	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić, Krešimir Hamer i učenici 3.a, b i c.
4. NAČIN REALIZACIJE	Trening prije same biciklijade na školskom igralištu, prolazak poligona. Uz pratnju policijske patrole obići Oroslavje i vratiti se u prostorije OŠ Oroslavje.
5. VREMENIK	Tijekom svibnja i lipnja 2014. godine.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	O ispravnosti bicikla i zaštitnoj kacigi brinu roditelji.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata „Vožnjom bicikla do zdravlja“. Fotografirati cijelu biciklijadu, objaviti na web stranicama škole ili napisati članak za internetski školski list.

PROJEKT	“ČITAMO MI, U OBITELJI SVI”
1. CILJEVI	Učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.
2. NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima trećih razreda i njihovim roditeljima.
3. NOSITELJI	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka i učenici trećih razreda.
4. NAČIN REALIZACIJE	Knjižničarka upoznaje roditelje s projektom na sastanku i nabavlja knjige. Knjige su birane da budu za sve uzraste, različite tematike i recentna ostvarenja hrvatskih autora: nelektirna knjiga - priča ili roman za djecu, nelektirna knjiga poezije za djecu, slikovnica (za učenike koji slabije čitaju), popularno-znanstvena knjiga o prirodi, životinjama, znanosti, priručnik za odgoj djece, priručnik za kvalitetno provođenje slobodnog vremena i popularno pisana knjiga o hrvatskoj povijesti ili tradiciji za djecu. Svako petka u razredu se odabire učenik koji će ponijeti naprtnjaču s 8 knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojмова; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča ili pročita lijepe doživljaje čitanja u obitelji. Na satu prisustvuje knjižničarka, a u petak novi učenik preuzima naprtnjaču. Nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima.
5. VREMENIK	Rujan- studeni 2013. : priprema; tijekom drugog polugodišta 2014. godine : provedba projekta.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	Oko 1 500 kuna. Troškove snose sponzori ili škola.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provođenje i analiza ankete među roditeljima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i u internetskom školskom listu; bilješke iz knjige dojмова; video uradci. Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom nelektirnom građom za slobodno čitanje.

PROJEKT	ČUDESNA MOĆ VUNE , 4.A I 4.B
1. CILJEVI	Poticanje kreativnosti i stvaralaštva kod učenika; upoznavanje učenika sa brojnim mogućnostima vune za kreativan i stvaralački rad. Radom u radionicama razvijati kod učenika kreativnost, istraživački interes, duh zajedništva i sloge, vedrog raspoloženja, kao i ljepote darivanja u blagdansko vrijeme.
2. NAMJENA	Izradba prigodnih predmeta, te njihova prezentacija i prodaja na Božićnom sajmu ili na prodajnim izložbama tijekom školske godine. Poticanje timskog rada. Osvijestiti učenike o važnosti ljudskog rada u cilju postizanja rezultata.
3. NOSITELJI	Renata Posavec i Melita Peternel učenici 4.a i 4.b razreda( posebice učenici eko i etno skupine).
4. NAČIN REALIZACIJE	Radionice - skupni rad, rad u paru i individualni rad.
5. VREMENIK	Tijekom godine (od listopada) 2013./2014.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	Cijena radionice i materijala oko 30,00 kuna po učeniku.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje zalaganja učenika i iskazivanje interesa. Prezentacija radova na sajmu, na roditeljskim sastancima i izložbama u gradu Oroslavju (Gradskoj knjižnici).

PROJEKT	MONOGRAFIJA OSNOVNE ŠKOLE OROSLAVJE povodom 150 godina osnovnog školstva u Oroslavju
1. CILJEVI	Sakupiti, istražiti, vrednovati i predstaviti dokumentaciju vezanu uz 150-u godišnjicu osnovnog školstva u Oroslavju. Odati dužno poštovanje svima koji su u 150 godina doprinijeli razvoju osnovnog obrazovanja u našoj školi. Razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti, te očuvanju kulturno- povijesne baštine našega mjesta.
2. NAMJENA	Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno –humanističkog područja.
3. NOSITELJ	Sanja Šakoronja, Andrijana Tomić, Krešimir Ordanić, Nataša Čičko, Valentina Mokrovčak.
4. NAČIN REALIZACIJE	Izrada i izdavanje monografije.
5. VREMENIK	Rujan 2013. - lipanj 2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada i izdavanje monografije te njeno predstavljanje na stručnom skupu i u lokalnim medijima, kao i u internetskom školskom listu.

PROJEKT	PROSLAVA 110-GODIŠNJICE PODRUČNE ŠKOLE KRUŠLJEVO SELO
1. CILJEVI	Na prigodan, svečan način obilježiti dugogodišnju povijest školstva u Krušljevom Selu. Odati počast razvoju i održanju školstva u Krušljevom Selu kao jednom od važnih segmenata u povijesti osnovnog školstva našeg zavičaja, ali i povijesti samog mjesta. Sakupiti, istražiti, vrednovati i predstaviti sve dostupne informacije i dokumentaciju vezanu uz 110-u godišnjicu rada Područne škole Krušljevo Selo.
2. NAMJENA	Odati poštovanje svima koji su u 110 godina doprinijeli razvoju osnovnog obrazovanja u Krušljevom Selu. Razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti, te očuvanju kulturno- povijesne baštine mjesta.
3. NOSITELJ	Sanja Šakoronja, Andrijana Tomić, Krešimir Ordanić, Nataša Čičko, Valentina Mokrovčak, Mira Šturlan, Olga Kosović Gardla, Ljiljana Peštaj Kuren
4. NAČIN REALIZACIJE	Prigodna svečanost povodom obilježavanja 110 godišnjice
5. VREMENIK	Rujan 2013. – travanj 2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Oko 3.000,00 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba radova Prigodni članak na web stranicama škole, te internetskom školskom listu „Kad zvoni..“

PROJEKT	„ Banket kod Vranniczanyja“
1. CILJEVI	Sakupiti, istražiti, vrednovati i predstaviti dokumentaciju vezanu uz jelovnik oroslavke plemićke obitelji Vranniczany. Istražiti nutricionističku vrijednost jela i namirnica koje je koristila plemićka obitelj Vranniczany u 19.st. i usporediti ih sa suvremenim prehrambenim navikama današnjih stanovnika Oroslavja. Na osnovu sačuvanih povijesnih izvora napraviti „ Malu kuharicu obitelji Vranniczany“. Kod učenika poticati želju za istraživanjem i proučavanjem lokalne povijesti, razvijati povijesno mišljenje. Razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti, te očuvanju kulturno-povijesne baštine našega mjesta. ZDRAVSTVENI ODGOJ: Bonton – usporedba ponašanja pri stolu nekad i danas Razvijanje suvremene kulture ponašanja pri jelu i za stolom Razvijanje odgovornog ponašanja prema sebi i svome zdravlju ( uzimanje obroka i međuobroka, raznovrsnost prehrane, pravila pripreme i skladištenja hrane, serviranja i konzumiranja jela)
2. NAMJENA	Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta razredne nastave, prirodno - znanstvenog i društveno –humanističkog područja.
3. NOSITELJ	Andrijana Tomić, prof. , Dubravka Knezić ( učiteljica RN 1.b) suradnice na projektu (Blaženka Babić, Nada Falatec,) učenici 1.b, dodatne nastave povijesti , INA- Odgoja za demokratsko građanstvo, članovi Učeničke zadruge „ Flora“

4. NAČIN REALIZACIJE	Anketa, istraživanje u arhivu, rad na povijesnim izvorima, izrada portfolija i power point prezentacije, izrada brošure „ Mala kuharica obitelji Vranyczany
5. VREMENIK	Rujan 2013.- lipanj 2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja materijala te odlaska u arhiv u Zagrebu (oko 300 kn) snosi škola i nositelji projekta.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje na satu Sudjelovanje : na smotri projekata u sklopu demokratskog građanstva, manifestacijama u organizaciji Turističke zajednice i Grada Oroslavja, na Trienalu suvenira grada Donje Stubice i manifestacijama Turističke zajednice Krapinsko- zagorske županije Sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga izrada power point prezentacije i članak za web stranicu prezentacija kuharice obitelji Vranyczany kao suvenira grada Oroslavja

PROJEKT	IZRADA INTERNETSKOG ŠKOLSKOG LISTA “Kad zvoní...”
1. Ciljevi	Učenicima, učiteljima, roditeljima i široj javnosti pružiti informacije o radu škole, novostima, uspjesima vezanim uz redovan rad škole, izvannastavne aktivnosti, radove učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti, sposobnosti prenošenja informacija, pismenost i kritičko mišljenje, kreativnost i timski rad. Korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju. Razvijati sposobnosti korištenja aplikacija grafičkih programa i korištenje opreme (fotoaparat, videokamera, PC).
2. Namjena	Izrada internetskog školskog lista „Kad zvoní... „
3. Nositelji	Valentina Mokrovčak; Krešimir Ordanić; polaznici novinarske skupine, Nataša Čičko (lektor)
4. Način realizacije	Aktivnost se provodi izvan nastave u školskoj knjižnici. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike od 5. do 8. razreda. Grupa se sastaje obavezno jednom tjedno, prema potrebi i češće. Komunikacija se odvija i internetskom poštom (slanje tekstova, lektoriranje, komentari i sl.) Uspostavlja se suradnja s profesorom informatike i Naprednim informatičarima te učiteljicama hrvatskog jezika.
5. Vremeni	Tijekom cijele školske godine.
6. Detaljni trošovnik	Troškovi ispisa i kancelarijskog pribora (oko 500 kn).
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje korisnika lista (učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica). Uskladiti list sa željama i potrebama korisnika.

PROJEKT	BIOLOŠKA RAZNOLIKOST ŠKOLSKE BARE
1. Ciljevi	Razvijati pozitivne stavove o očuvanju prirode i interes za zaštitu prirode. Stvoriti svijest o biološkoj raznolikosti vrsta kao bitnoj sastavnici naše i svjetske prirodne baštine koju treba shvatiti kao bogatstvo te je poštovati i štiti.
2. Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima od 1. do 8.r. Kompetencije koje želimo postići : - poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja - razvijanje praktično-radnih i socijalnih vještina - stjecanje iskustvenih znanja - razvoj poduzetništva i djelovanja - razvijanje svijesti o složenosti, raznolikosti i međusobnoj povezanosti svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okružju.
3. Nositelji	Nada Falatec, Sanja Vidiček, Krešimir Hamer , Valentina Mokrovčak, učiteljice i voditeljice ekološke skupine: Melita Petnel i Dubravka Knezić.
4. Način realizacije	U suradnji s roditeljima, članovima lokalne zajednice te odabranim izvođačima radova, učenici od 1. do 8. r će u okviru nastave, izvannastavnih skupina, SRZ-a i svog slobodnog vremena sudjelovati u uređenju okoliša i izradi klupica, stolova, drvenog mostića i kamenog puteljka te prikupljanju i sadnji novih biljnih I životinjskih vrsta za samu baru.
5. Vremenik	Tijekom školske godine 2013./2014.
6. Detaljni trošovnik	Prema razrađenom troškovniku: oko 30. 000, 00 kuna.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Korištenje izgrađenih stolova i klupica za potrebe izvanučioničke nastave. Prezentacija projekta na završnoj školskoj svečanosti. Prigodni članak za internetski školski list.

PROJEKT	WEB STRANICA ŠKOLE
1. CILJEVI	Prezentacija škole i mjesta. Informiranje roditelja i učenika o događanjima u školi.
2. NAMJENA	Učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica. Razvijanje timskog rada kod učenika i razvijanje kreativnosti u radu.
3. NOSITELJI	Krešimir Ordanić i Napredni informatičari.
4. NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijala, njegovo oblikovanje i objavljivanje na web – stranici škole.
5. VREMENIK	Rujan 2013. – kolovoz 2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Hosting za web stranice xxxx
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje komentara i prijedloga posjetitelja web stranice.

PROJEKT	ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI
1. CILJEVI	Nastavak programa UNICEF-a o smanjenju vršnjačkog zlostavljanja u školi. Daljnja edukacija učenika i učitelja u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi. Uključivanje i intervencija različitih čimbenika u sprječavanju i smanjenju vršnjačkog nasilja (djeca pojedinačno, razred, škola, roditelji, šira društvena zajednica). Protokol o postupanju u slučaju nasilja (vođenje evidencija).
2. NAMJENA	Osigurati odgovarajuću zaštitu učenika koji trpe nasilje. Naučiti učenike nenasilnom izražavanju svojih želja i potreba.
3. NOSITELJI	Anita Hledik, Valentina Mokrovčak, Andrijana Tomić, Nataša Čičko, Krešimir Ordanić, razrednici i učenici razredne i predmetne nastave.
4. NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike 1.-8.razreda na satovima SRZ-a, radionice o toleranciji i nasilju u dječjim knjigama za učenike RN i PN u školskoj knjižnici. Postupanje po Protokolu praćenja, Parlaonice na temu vršnjačkog nasilja i zlostavljanja.
5. VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2013./2014. : - prema godišnjem planu SRZ-a - prosinac 2013. - svibanj 2014. : 2 parlaonice na temu vršnjačkog nasilja i zlostavljanja - listopad 2013. – lipanj 2014. : radionice o toleranciji i nasilju u dječjim knjigama.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Predavanja vanjskih suradnika; materijali za provedbu radionica - oko 700 kn.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prigodan članak u internetskom školskom listu i tematskom panou školske knjižnice

PROJEKT	OBILJEŽAVANJE DANA OSOBA S POSEBNIM POTREBAMA / PROJEKT „ŽELIM BITI PRIJATELJ”
1. CILJEVI	Osvješčivanje i razvijanje svijesti o osobama s posebnim potrebama / invaliditetom te razvijanje svijesti i stjecanje znanja o pravilnom ophođenju prema osobama s posebnim potrebama / invaliditetom jer nedovoljna upućenost u njihove potrebe i mogućnosti, nepoznavanje načina pružanja pomoći, te predrasude ili strah od susreta s nepoznatim, sputavaju ljude da slobodno komuniciraju i nude pomoć. Stjecanje informacija i saznanja o različitim vrstama i stupnjevima oštećenja. Osvješčivanje i jačanje stava da je „svijet mjesto za sve“ i da svi moraju imati mogućnost postizanja punog i jednakog uživanja ljudskih prava i sudjelovanja u društvu. Razvijanje i jačanje tolerancije i uvažavanja različitosti, veličanje prijateljstva.
2. NAMJENA	Poticanje i razvijanje humanosti kod učenika bez teškoća, senzibilizacija za problematiku osoba s posebnim potrebama / invaliditetom te jačanje u spremnosti za nesputanu komunikaciju i pružanje pomoći kao i jačanje u stavu „želim biti prijatelj”.
3. NOSITELJI	Anita Šalec, Josipa Gorup Rožić, Anita Hledik, Valentina Mokrovčak, učiteljice RN, razrednici PN i učenici RN i PN.
4. NAČIN REALIZACIJE	Ankete (učenici PN), „pričaonica“ za učenike 1.- 4.razreda s tematski ciljanim pričama (SRO), tematske radionice za učenike 5.-8.razreda (SRO), tematsko uređenje panoa na 1.katu i izrada plakata; crteži; pismeni radovi. Kolektivno usavršavanje na temu „Učenici s teškoćama u razvoju“ za Učiteljsko vijeće. Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s posebnim potrebama ( 3.12.) - kratki prigodni programom (prezentacija projekta, izložbom radova i ugošćavanje štićenika Centra za rehabilitaciju Pustodol iz Donje Stubice).
5. VREMENIK	Tijekom 10. i 11. mjeseca; završno događanje 3.12.2013. u holu škole.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	Papir za letke i uređenje panoa (troškovi ispisa i uredskog materijala – 200,00 kn), izrada prigodnih poklončića za goste – 200 kn (POOS).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih saznanja u svakodnevnom životu, tiskanje letaka, foto i video zapisi planiranih aktivnosti. Prezentacija projekta na Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama i na priredbi za Dan škole te u internetskom školskom listu.

PROJEKT	Izrada i postavljanje kućica za ptice u školskom dvorištu
1. CILJEVI	Poticati kod učenika svijest o očuvanju prirode, pomaganju pticama u zimskom periodu i korištenju prirodnih materijala.
2. NAMJENA	Drvene kućice pomažu gniježdenju urbanih ptica jer sve teže u gradovima pronalaze prostor gdje bi napravile gnijezdo.
3. NOSITELJI	Krešimir Hamer i učenici - polaznici grupe mladi tehničari, domar.
4. NAČIN REALIZACIJE	Izrada kućica za ptice u školskoj radionici , postavljanje izrađenih kućica na stabla u školskom dvorištu.
5. VREMENIK	Nabavka materijala, priprema i izrada kućica tijekom 1.polugodišta, postavljanje kućica tijekom 2.polugodišta.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	Materijal nabaviti donacijom roditelja, stolara i slično ,a alat iz materijalnih troškova škole.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena uspješnosti prema planiranom; interes učenika; izlaganje uratka na prigodnim izložbama – Dan škole.

*IX.*

*PROGRAMI*

PROGRAM	PREVENCIJA OVISNOSTI
1. CILJEVI	- razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih po zdravlje - usvojiti stajališta o vrijednosti življenja - razvijati zdrave životne navike
2. NAMJENA	- informirati roditelje i učenike kako spriječiti ulazak u ovisnost - jačati samopouzdanje kojim će se lakše oduprijeti negativnim izazovima kao što je put u ovisnost - poticati humane osjećaje - integrirati razne teme u satove razrednika
3. NOSITELJI	- razrednici - stručni suradnici škole - Nada Falatec, prof. biologije i kemije - Sanja Vidiček, prof. biologije i kemije - vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- razgovor na satovima razrednog odjela - podjela edukativnih knjižica - razgovor i predavanja na roditeljskim sastancima - u sklopu redovne nastave prirode (5.raz) i biologije (8. raz) - dolazak vanjskih suradnika, npr. liječnika, članova udruga liječenih ovisnika i sl.
5. VREMENIK	- tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-10.000,00 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacijske liste

PROGRAM	CRVENI KRIŽ
1. CILJEVI	Jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i međusobnog pomaganja. Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa .
2. NAMJENA	Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi .Poticati učenike da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju .Integrirati razne teme u satove razrednika .Uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa
3. NOSITELJI	Melita Peternel , voditelj Crvenog križa u školi Peternel , voditelj Crvenog križa u školi
4. NAČIN REALIZACIJE	Obrađivanje tema na satu razrednika o „ humanosti „ .Sudjelovanje u akcijama koje organizira Crveni križ :Svjetski dan prve pomoći – 12. rujna, Tjedan borbe protiv TBC-a -14. Do 21. rujna, Obilježavanje Dana dobrovoljnih davatelja krvi- 25. listopada, Akcija „Solidarnost na djelu „ – 15. listopada, Mjesec borbe protiv alkoholizma,nikotina i ovisnosti o drogama-od 15.studenog do 15.prosinca, Tjedan solidarnosti-8.do15.prosinca, Natjecanje mladeži HCK,veljača-svibanj, Međunarodni dan Crvenog križa,8.svibnja, Tjedan Hrvatskog Crvenog križa-od 8.do 15.svibnja, Uključivanje u aktivnosti drugih organizacija koje su u skladu s ciljevima i zadacima HCK.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Samostalno financiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Jačati kod učenika humanitarni duh i podsjećati na međunarodno humanitarno pravo

PROGRAM	SPORTSKE AKTIVNOSTI – OBUKA NEPLIVAČA
1. CILJEVI	- usvojiti i znati primjenjivati stečena motorička znanja u svakodnevnom životu - biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima - naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja
2. NAMJENA	- usvojiti vještinu plivanja
3. NOSITELJI	- učitelji TZK
4. NAČIN REALIZACIJE	- različite metode i oblici rada
5. VREMENIK	- prema godišnjem planu i programu škola
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- dio troškova(prijevoza) snosi Grad, uz sufinanciranje roditelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje postignuća u svladavanju vještine plivanja

PROGRAM	SVJETSKI DAN SPORTA
1. CILJEVI	Uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje uz pomoć kojih se tjelesnim vježbanjem može utjecati na čuvanje i unapređivanje zdravlja.
2. NAMJENA	Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem.
3. NOSITELJI	OŠ Oroslavje
4. NAČIN REALIZACIJE	Razne sportske igre i druženje učenika
5. VREMENIK	Svibanj 2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Natjecanje učenika u raznim sportskim disciplinama

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
1. CILJEVI	Osposobiti učenike za primjenu teoretskih i motoričkih znanja iz različitih sportova, kako bi što uspješnije sudjelovali na sportskim natjecanjima.
2. NAMJENA	Ponuditi učenicima različite sportske aktivnosti kako bi sami mogli odabrati aktivnost za koju imaju najviše interesa i pružit im mogućnost kontinuiranog bavljenja sportom tijekom cijele godine.
3. NOSITELJI	OŠ Oroslavje, SD Strijelac, NK Oro, Ski klub ORO, TK ORO
4. NAČIN REALIZACIJE	Izvanškolske aktivnosti, izvannastavne aktivnosti, natjecanja
5. VREMENIK	Školska godina 2013./2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Školska natjecanja, županijska natjecanja, državna natjecanja

## KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE “FLORA”

U sastavu Učeničke zadruge “Flora” nalaze se sljedeće sekcije:

1. **Cvjećarsko -ekološka skupina (voditeljica: Nada Falatec)**
2. **Eko-etno skupina (voditeljice: Dubravka Knezić, Melita Petrnal, Mira Šturlan)**
3. **Mali prirodoslovci (Ljiljana Peštaj Kuren)**
4. **Mladi tehničari (voditelj: Krešimir Hamer)**
5. **Etno skupina (voditeljice: Vesna Grabušić, Renata Posavec)**
6. **Likovne skupine (voditeljice: Blaženka Babić, Snježana Sitarić-Knezić)**
7. **Odgoj za demokratsko građanstvo (voditeljica: Andrijana Tomić)**

PROGRAM	UČENIČKA ZADRUGA “FLORA”
1. CILJEVI	<p>pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život                      razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom                      omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada                      razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća                      pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu                      razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine                      omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti                      pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga</p>
2. NAMJENA	<p>razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom                      omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada                      razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva                      profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini                      razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</p>
3. NOSITELJI	<p>voditelj učeničke zadruge (Nataša Čičko), voditelji radionica i sekcija (Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Snježana Sitarić-Knezić, Blaženka Babić, Renata Posavec, Melita Petrnal, Mira Šturlan, Ljiljana Peštaj Kuren, Andrijana Tomić, Nada Falatec, Krešimir Hamer), učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici</p>
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, literature i dr.)                      osiguranjem sredstava za rad (zemljišta, strojeva, alata i sl.) koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost zadruge                      problemskom, egzemplarnom i istraživačkom podukom, a poglavito sudjelovanjem učenika u samostalnim istraživačkim radovima                      osiguranjem stručne pomoći i potpore                      omogućavanjem nastupa članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima                      prepoznavanjem, praćenjem i potporom pojedinaca i skupina                      suradnjom s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću</p>

	važnom za rad zadruge
5. VREMENIK	tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija
6. DETALJNI TROŠOVNIK	navedeni su za svaku skupinu (sekciju) zasebno
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora
<b>PROGRAM</b>	<b>CVJEČARSKO - EKOLOŠKA SKUPINA</b>
1. CILJEVI	razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru, razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i pitkih voda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša te spoznaja o ugroženosti živih bića na Zemlji s posebnim osvrtom na ugrožavajuće djelatnosti čovjeka, razvijati kritičnost prema neracionalnom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet
2. NAMJENA	skupina je namijenjena učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost, razvijati smisao za estetsko uređenje prostora, osposobiti učenike da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu (domu, školskom parku, vrtu i dr. ), stjecati radnu disciplinu i radne navike, a svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima
3. NOSITELJI	Nada Falatec, domari škole
4. NAČIN REALIZACIJE	upoznavanje zelenih površina oko naše škole i biljaka koje su zasađene na tom prostoru, upoznavanje biljaka lončanica i njihovih dijelova, njega cvijeća (lončanica, ukrasnog grmlja, jednogodišnjih i višegodišnjih sadnica) u školi i na školskom dvorištu, aranžiranje svježeg i suhog cvijeća, održavanje živog kutića (akvarija) u kabinetu biologije, etiketiranje kompletne flore na školskom dvorištu po pravilu struke (binarna nomenklatura), voditi brigu o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stanarice tijekom zime), uređenje školskog okoliša- radne akcije zajedno s ostalim učenicima škole, izrada plakata povodom Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša, uzgoj sadnica, uređenje školskog voćnjaka
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2013./2014. - 53 sata (1,5 sati tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	cijena sadnica- ovisi o vrsti biljaka troškovi izrade plakata nabavu potrebnog materijala za rad (sadnice biljaka, zemlju za cvijeće, gnojivo za prihranu ...) financira škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uspjeh učenika vrednovati ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda te simboličnom pohvalnicom na kraju školske godine, prodaja preko školske zadruge
<b>PROGRAM</b>	<b>EKO - ETNO SKUPINA</b>
1. CILJEVI	poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja izrada replika tradicijskih predmeta (vez, igračke) uključivanje u projekt Banket kod Vranyczany-a dvorskim plesom povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja izrada predmeta od eko materijala poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti
2. NAMJENA	povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture, prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada fotomaterijala i plakata, očuvanje tradicije
3. NOSITELJI	Dubravka Knezić, Melita Peternel, Mira Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	izrada predmeta od eko materijala izrada jelovnika oroslavskog dvorca sadnja i uređenje okoliša škole posjet tradicijskim obrtima
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2013./2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	prema cijeni potrebnog materijala u Hobby art centru cijena autobusne karte, prodaja preko školske zadruge
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	izložbe u školi, gradu, u suradnji sa udrugama, muzejima, prigodni pokloni roditeljima, učenicima i zainteresiranima

REZULTATA VREDNOVANJA	
PROGRAM	MALI PRIRODOSLOVCI
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pravilan odnos prema ljudima, prirodi i događajima</li> <li>- poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici</li> <li>- razvoj osjećaja za lijepo</li> <li>- proširiti i obogatiti znanja vezana uz redovni program prirode i društva</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi</li> <li>- očuvanje i njegovanje narodne baštine</li> <li>- poticanje timskog i istraživačkog rada</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opažanja, povezivanja i zaključivanje</li> <li>- poučavanje u timskom i istraživačkom radu</li> <li>- učenje iz drugih izvora informacija (knjige, Internet, dokumentarni film...)</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>
3. NOSITELJI	Ljiljana Peštaj Kuren
4. NAČIN REALIZACIJE	Putem dodatnih nastavnih listića, Različitim oblicima i metodama rada, U prirodi kroz neposredna iskustva (provođenje terenske nastave), Kroz igre, Izvođenjem jednostavnih pokusa
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014. - jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	50 kn – papir i CD
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa i postignuća Analiza samostalnih radova učenika
PROGRAM	MLADI TEHNIČARI
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i vještine za tehničko, informatičko i radno-proizvodno stvaralaštvo</li> <li>razvijati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>senzibiliziranje učenika za tehničku kulturu</li> <li>razvijanje radnih sposobnosti</li> <li>konkretni proizvodi za prodaju</li> </ul>
3. NOSITELJI	Krešimir Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	demonstracija; rad u skupinama; praktični rad
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2013./2014. (1,5 sat tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	–
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u samostalnom, grupnom i praktičnom radu prodaja preko školske zadruge
PROGRAM	ETNO SKUPINA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja</li> <li>izrada replika tradicijskih predmeta (vez, igračke)</li> <li>povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja</li> <li>izrada predmeta od eko materijala</li> <li>poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti</li> </ul>
2. NAMJENA	povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture, prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada fotomaterijala i plakata, očuvanje tradicije
3. NOSITELJI	Renata Posavec, Vesna Grabušić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>izrada predmeta od eko materijala</li> <li>sadnja i uređenje okoliša škole</li> <li>posjet tradicijskim obrtima</li> </ul>
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2013/2014.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	prema cijeni potrebnog materijala u Hobby art centru

	cijena autobusne karte
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RREZULTATA VREDNOVANJA	izložbe u školi prigodni pokloni roditeljima,učenicima i zainteresiranima prodaja preko školske zadruge
<b>PROGRAM</b>	<b>LIKOVNE SKUPINE</b>
1.CILJEVI	omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo jačanje suradničkog odnosa učenika i učitelja ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora sudjelovanje na natjecanjima posjet izložbama, muzejima i galerijama usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika sakupiti , istražiti, vrednovati i predstaviti dokumentaciju vezanu uz jelovnik oroslavske plemićke obitelji Vranyczany- izložba istražiti i dizajnirati suvenir u duhu starih oroslavskih običaja na osnovu sačuvanih i sakupljenih recepata sami dizajnirati i napraviti „Malu kuharicu obitelji Vranyczany“ kod učenika poticati želju za estetikom i originalnošću, razvijati likovno- umjetničko mišljenje razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno- povijesne baštine našega mjesta osmišljavanje amblema Zadruga
2.NAMJENA	umjetničko područje učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta razredne nastave, prirodno - znanstvenog , društveno –humanističkog i likovnog područja
3.NOSITELJI	Snježana Sitarić-Knezić i Blaženka Babić
4.NAČIN REALIZACIJE	kreativan i praktičan rad posjet izložbama i muzejima izrada plakata i radova različitim tehnikama pripreme i prijava za natječaj izrada suvenira rad na izložbi, osmišljavanju kuharice, postavu promotivnog štanda, postav stola dizajn power point prezentacije izrada brošure „Mala kuharica obitelji Vranyczany“
5.VREMENIK	rujan – lipanj po jedan, odnosno dva sata tjedno
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	izrada plakata, materijal za EUŠ, priredbe i sl. snosi škola
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RREZULTATA VREDNOVANJA	postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini
<b>PROGRAM</b>	<b>ODGOJ ZA DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO</b>
1.CILJEVI	sakupiti, istražiti, vrednovati i predstaviti dokumentaciju vezanu uz jelovnik oroslavske plemićke obitelji Vranyczany istražiti nutricionističku vrijednost jela i namirnica koje je koristila plemićka obitelj Vranyczany u 19.st. i usporediti ih sa suvremenim prehrambenim navikama današnjih stanovnika Orosavlja na osnovu sačuvanih povijesnih izvora napraviti „Malu kuharicu obitelji Vranyczany“ kod učenika poticati želju za istraživanjem i proučavanjem lokalne povijesti, razvijati povijesno mišljenje razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno-povijesne baštine našega mjesta bonton – usporedba ponašanja pri stolu nekad i danas razvijanje suvremene kulture ponašanja pri jelu i za stolom razvijanje odgovornog ponašanja prema sebi i svome zdravlju (uzimanje obroka i međuobroka, raznovrsnost

	prehrane, pravila pripreme i skladištenja hrane, serviranja i konzumiranja jela)
2.NAMJENA	zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta razredne nastave, prirodno - znanstvenog i društveno-humanističkog područja.
3.NOSITELJI	Andrijana Tomić, prof. , Dubravka Knezić ( učiteljica RN 1.b), suradnice na projektu (Blaženka Babić, Nada Falatec), učenici 1.b, dodatne nastave povijesti , INA- Odgoja za demokratsko građanstvo, članovi Učeničke zadruge „Flora“
4.NAČIN REALIZACIJE	anketa istraživanje u arhivu rad na povijesnim izvorima izrada portfolija i power point prezentacije izrada brošure „ Mala kuharica obitelji Vranyczany“
5.VREMENIK	rujan 2013. - lipanj 2014.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	troškove kopiranja materijala te odlaska u arhiv u Zagrebu oko 500 kn snosi škola i nositelji projekta
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje na satu sudjelovanje: na smotri projekata u sklopu demokratskog građanstva, manifestacijama u organizaciji Turističke zajednice i Grada Oroslavja, na Trienalu suvenira grada Donje Stubice i manifestacijama Turističke zajednice Krapinsko- zagorske županije sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga izrada power point prezentacije i članak za web stranicu prezentacija kuharice obitelji Vranyczany kao suvenira grada Oroslavja

X.

RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI	<p>Poboljšati klimu u razredu i školi</p> <p>Razvijanje kod djece prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja, tolerancije</p> <p>Unaprijediti vještinu sporazumijevanja i rješavanja konflikta</p>	<p>Vrijednosti, pravila, posljedice za svaki razred</p> <p>Radionice na temu samopoštovanja i poštovanja drugih, komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba</p>	Radni materijal, angažiranost svih razrednika	Lipanj 2014.	Svi razrednici i učitelji Stručna služba škole	Vidljivo poboljšano ozračje u školi
ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	<p>Kvalitetna suradnja učenika, roditelja i učitelja te uključivanje svih ovih čimbenika u formalne i neformalne oblike rukovođenja školom</p> <p>Uključiti više roditelja i učitelja u različite projekte</p> <p>Izgrađivati demokratske odnose u rukovođenju školom, te unaprijediti suradnju unutar i izvan škole.</p> <p>Redovito izvješćivanje roditelja</p> <p>Ujednačiti kriterije kod učitelja</p>	<p>Uključivanje roditelja u kreiranje i realizaciju nastavnog procesa</p> <p>Roditeljski sastanci s radionicama za roditelje</p> <p>Individualne informacije za roditelje u obje smjene</p> <p>Zajednički izleti, kvizovi i druga događanja u školi</p> <p>Organiziranje oglednih satova i „otvorenih dana“ za roditelje</p>	<p>Dobro organizirani i vođeni roditeljski sastanci</p> <p>Materijalna sredstva za organizaciju zajedničkih događanja</p>	Lipanj 2014.	Svi učitelji Timovi za provedbu projekata Ravnatelj Stručni tim škole	<p>Zapisnici sa sastanaka osnovanih timova</p> <p>Video zapisi o praćenim aktivnostima projekta</p> <p>Aanketiranje učenika, roditelja i učitelja</p> <p>Praćenje brojčanih pokazatelja o uključivanju novih članova i rastu aktivnosti</p> <p>Supervizija školske savjetnice</p> <p>Procjena i samoprocjena korisnika unutar škole o kvaliteti projekta i zadovoljavanju vlastitih potreba i interesa</p> <p>Praćenje i evidentiranje ostvarenih ciljeva na različitim medijima; bilten, video i sl.</p>

RADNO OZRAČJE	Poboljšati međusobnu komunikaciju kao važan segment u postizanju pozitivnog, ugodnog i poticajnog ozračja, a samim time i stvaranja uvjeta za kvalitetniji pristup radu Objektivno i pravično vrjednovanje rada djelatnika Pridržavanje dogovora i zaključaka	Javne pohvale za doprinos svakog pojedinca Sankcioniranje nepridržavanja dogovorenih zaključaka, pravila i kriterija Zajedničke radionice, aktivnosti i druženja Kratki i efikasni sastanci	Dobra volja i suglasnost svih djelatnika Materijalna sredstva	Lipanj 2014.	Svi zaposlenici škole Ravnatelj	Kreda analiza Praćenje rada Supervizija
PREZENTACIJA ŠKOLE	Upoznati širu javnost sa radom škole	Uspostaviti kontakt i suradnju s lokalnim novinama, TV. Izrada internetskog časopisa ..Kad zvoni; Izdavanje Monografije škole	Dobra volja i suradnja svih djelatnika	Lipanj 2014.	učitelji, učenici, voditelji INA novinarske skupine, napredni informatičari	Pratiti posjećenost školske internetske stranice; Povratna informacija korisnika; Anketni upitnici

**KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLSKE  
GODINE 2012. / 2013.**

## RUJAN

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.09.2013.	nedjelja	neradni		
02.09.2013.	ponedjeljak	nastavni	Priredba za đake prvake	Voditelji INA
03.09.2013.	utorak	nastavni		
04.09.2013.	srijeda	nastavni		
05.09.2013.	četvrtak	nastavni		
06.09.2013.	petak	nastavni		
07.09.2013.	subota	neradni		
08.09.2013.	nedjelja	neradni	<b>Međunarodni dan pismenosti</b>	
09.09.2013.	ponedjeljak	nastavni		
10.09.2013.	utorak	nastavni	Dan hrv.olimp. odbora	Roditeljski sastanak
11.09.2013.	srijeda	nastavni		Roditeljski sastanak
12.09.2013.	četvrtak	nastavni		Roditeljski sastanak
13.09.2013.	petak	nastavni		Sjednica učiteljskog vijeća
14.09.2013.	subota	neradni	Tjedan borbe protiv TBC	
15.09.2013.	nedjelja	neradni	Slavko Kolar – 50.godina smrti	
16.09.2013.	ponedjeljak	nastavni	<b>Međunarodni dan za očuvanje ozonskog omotača</b>	Roditeljski sastanak
17.09.2013.	utorak	nastavni		Roditeljski sastanak
18.09.2013.	srijeda	nastavni		Roditeljski sastanak
19.09.2013.	četvrtak	nastavni		
20.09.2013.	petak	nastavni	Jacob Grimm – 150. godina smrti	
21.09.2013.	subota	neradni	<b>Međunarodni dan mira</b>	
22.09.2013.	nedjelja	neradni	<b>Europski dan bez automobila</b> Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama	
23.09.2013.	ponedjeljak	nastavni	<b>Dan europske baštine</b>	
24.09.2013.	utorak	nastavni		
25.09.2013.	srijeda	nastavni	<b>Dan za zdrave zube</b>	
26.09.2013.	četvrtak	nastavni	<b>Svjetski dan čistih planina</b>	Sjednica Vijeća roditelja
27.09.2013.	petak	nastavni	<b>Svjetski dan turizma</b>	
28.09.2013.	subota	neradni		
29.09.2013.	nedjelja	neradni	Svjetski dan srca	
30.09.2013.	ponedjeljak	nastavni		Sjednica učiteljskog vijeća

## LISTOPAD

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.10.2013.	utorak	nastavni	<b>Međunarodni dan starijih osoba</b>	
02.10.2013.	srijeda	nastavni	Međunarodni dan nenasilja	
03.10.2013.	četvrtak	nastavni		
04.10.2013.	petak	nastavni	<b>Svjetski dan zaštite životinja</b> Svjetski svemirski tjedan	
05.10.2013.	subota	neradni	<b>Svjetski dan nastavnika</b>	
06.10.2013.	nedjelja	neradni		
07.10.2013.	ponedjeljak	neenastavni	<b>Dječji tjedan</b> <b>Međunarodni dan djeteta</b>	Izlet za djelatnike povodom Svjetskog dana učitelja
08.10.2013.	utorak	neradni	Dan neovisnosti RH	
09.10.2013.	srijeda	nastavni	<b>Međunarodni dan za smanjenje prirodnih katastrofa</b>	
10.10.2013.	četvrtak	nastavni		
11.10.2013.	petak	nastavni		
12.10.2013.	subota	neradni	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	
13.10.2013.	nedjelja	neradni		
14.10.2013.	ponedjeljak	nastavni		
15.10.2013.	utorak	nastavni	<b>Svjetski dan pješačenja</b> Svjetski dan slijepih Mjesec hrvatske knjige (15.10.-15.11.)	
16.10.2013.	srijeda	nastavni	<b>Svjetski dan hrane</b>	
17.10.2013.	četvrtak	nastavni	Međunarodni dan iskorjenjivanja siromaštva	Stručno usavršavanje
18.10.2013.	petak	nastavni		
19.10.2013.	subota	neradni		
20.10.2013.	nedjelja	neradni	<b>Dan jabuka</b>	
21.10.2013.	ponedjeljak	nastavni		Odlazak u kazalište
22.10.2013.	utorak	nastavni		
23.10.2013.	srijeda	nastavni		
24.10.2013.	četvrtak	nastavni	<b>Dan Organizacije ujedinjenih naroda</b>	
25.10.2013.	petak	nastavni		
26.10.2013.	subota	neradni		
27.10.2013.	nedjelja	neradni		
28.10.2013.	ponedjeljak	nastavni	Međunarodni dan školskih knjižnica	
29.10.2013.	utorak	nastavni		
30.10.2013.	srijeda	nastavni		Sjednica Razrednih vijeća RN i PN
31.10.2013.	četvrtak	nastavni	<b>Međunarodni dan štednje</b>	Sjednica učiteljskog vijeća Mjesečno planiranje

## STUDENI

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.11.2013.	petak	neradni	Svi sveti	
02.11.2013.	subota	neradni	Spomen svih vjernih pokojnika	
03.11.2013.	nedjelja	neradni		
04.11.2013.	ponedjeljak	nastavni		
05.11.2013.	utorak	nastavni		Roditeljski sastanak
06.11.2013.	srijeda	nastavni		Roditeljski sastanak
07.11.2013.	četvrtak	nastavni		Roditeljski sastanak
08.11.2013.	petak	nastavni		
09.11.2013.	subota	neradni	Svjetski dan izumitelja Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma	
10.11.2013.	nedjelja	neradni	<b>Svjetski dan znanosti za mir i razvoj</b>	
11.11.2013.	ponedjeljak	nastavni	Dan hrvatskih knjižnica	
12.11.2013.	utorak	nastavni		Roditeljski sastanak
13.11.2013.	srijeda	nastavni	Dan ljubaznosti	Roditeljski sastanak
14.11.2013.	četvrtak	nastavni	<b>Svjetski dan borbe protiv dijabetesa</b>	Roditeljski sastanak
15.11.2013.	petak	nastavni		
16.11.2013.	subota	neradni	<b>Međunarodni dan tolerancije</b>	
17.11.2013.	nedjelja	neradni		
18.11.2013.	ponedjeljak	nastavni	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>	
19.11.2013.	utorak	nastavni	Svjetski dan prevencije nzlostavljanja djece	
20.11.2013.	srijeda	nastavni	<b>Sveopći dječji dan</b>	Sjednica Vijeća roditelja
21.11.2013.	četvrtak	nastavni		
22.11.2013.	petak	nastavni		
23.11.2013.	subota	neradni		
24.11.2013.	nedjelja	neradni	<b>Dan hrvatskog kazališta</b>	
25.11.2013.	ponedjeljak	nastavni	<b>Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama</b>	
26.11.2013.	utorak	nastavni		
27.11.2013.	srijeda	nastavni		
28.11.2013.	četvrtak	nastavni		
29.11.2013.	petak	nastavni		
30.11.2013.	subota	neradni		

**PROSINAC**

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.12.2013.	nedjelja	neradni	<b>Svjetski dan AIDS-a</b>	
02.12.2013.	ponedjeljak	nastavni		
03.12.2013.	utorak	nastavni	<b>Međunarodni dan osoba posebnim potrebama</b>	
04.12.2013.	srijeda	nastavni		
05.12.2013.	četvrtak	nastavni	<b>Dan volontera</b>	
06.12.2013.	petak	nastavni	<b>Sv Nikola Dan pomoraca</b>	
07.12.2013.	subota	neradni		
08.12.2013.	nedjelja	neradni	Tjedan solidarnosti CK	
09.12.2013.	ponedjeljak	nastavni		
10.12.2013.	utorak	nastavni	<b>Dan čovjekovih prava čovjeka</b>	
11.12.2013.	srijeda	nastavni	Dan UNICEF-a	
12.12.2013.	četvrtak	nastavni		Sjednica učiteljskog vijeća
13.12.2013.	petak	nastavni		
14.12.2013.	subota	neradni		
15.12.2013.	nedjelja	neradni		
16.12.2013.	ponedjeljak	nastavni		
17.12.2013.	utorak	nastavni		
18.12.2013.	srijeda	nastavni		
19.12.2013.	četvrtak	nastavni		
20.12.2013.	petak	nastavni	Božićna priredba	Završetak prvog polugodišta
21.12.2013.	subota	neradni		
22.12.2013.	nedjelja	neradni		
23.12.2013.	ponedjeljak	nenastavni		Sjednica Razrednih vijeća RN i PN Mjesečno planiranje
24.12.2013.	utorak	nenastavni	Badnjak	
25.12.2013.	srijeda	neradni	Božić	
26.12.2013.	četvrtak	neradni	Prvi dan po Božiću sv. Stjepan	
27.12.2013.	petak	nenastavni		Skup zaposlenika Svečani ručak
28.12.2013.	subota	neradni		
29.12.2013.	nedjelja	neradni		
30.12.2013.	ponedjeljak	nenastavni		
31.12.2013.	utorak	nenastavni		

## SIJEČANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.01.2014.	srijeda	nenastavni	Nova godina Svjetski dan obiteljski i Svjetski dan mira	
02.01.2014.	četvrtak	nenastavni		
03.01.2014.	petak	nenastavni		
04.01.2014.	subota	neradni		
05.01.2014.	nedjelja	neradni		
06.01.2014.	ponedjeljak	nenastavni	Bogojavljanje - Sveta tri kralja	
07.01.2014.	utorak	nenastavni		
08.01.2014.	srijeda	nenastavni		
09.01.2014.	četvrtak	nenastavni		
10.01.2014.	petak	nenastavni	Svjetski dan smijeha Završetak zimskog odmora	
11.01.2014.	subota	neradni		
12.01.2014.	nedjelja	neradni		
13.01.2014.	ponedjeljak	nastavni		
14.01.2014.	utorak	nastavni		
15.01.2014.	srijeda	nastavni	<b>Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske</b>	
16.01.2014.	četvrtak	nastavni		
17.01.2014.	petak	nastavni		
18.01.2014.	subota	neradni		
19.01.2014.	nedjelja	neradni		
20.01.2014.	ponedjeljak	nastavni		
21.01.2014.	utorak	nastavni	<b>Međunarodni dan zagrljaja</b>	
22.01.2014.	srijeda	nastavni		
23.01.2014.	četvrtak	nastavni		
24.01.2014.	petak	nastavni		
25.01.2014.	subota	neradni		
26.01.2014.	nedjelja	neradni		
27.01.2014.	ponedjeljak	nastavni	<b>Svjetski dan vjerske slobode</b> Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	
28.01.2014.	utorak	nastavni		
29.01.2014.	srijeda	nastavni		
30.01.2014.	četvrtak	nastavni		Sjednica Učiteljskog vijeća
31.01.2014.	petak	nastavni		

## VELJAČA

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.02.2014.	subota	neradni		
02.02.2014.	nedjelja	neradni	<b>Međunarodni dan zaštite močvara</b> Međunarodni dan života	
03.02.2014.	ponedjeljak	nastavni		
04.02.2014.	utorak	nastavni		
05.02.2014.	srijeda	nastavni		
06.02.2014.	četvrtak	nastavni		
07.02.2014.	petak	nastavni		
08.02.2014.	subota	neradni		
09.02.2014.	nedjelja	neradni		
10.02.2014.	ponedjeljak	nastavni		
11.02.2014.	utorak	nastavni	<b>Svjetski dan bolesnika</b>	
12.02.2014.	srijeda	nastavni		
13.02.2014.	četvrtak	nastavni		
14.02.2014.	petak	nastavni		
15.02.2014.	subota	neradni	<b>Valentinovo - dan zaljubljenih</b>	
16.02.2014.	nedjelja	neradni		
17.02.2014.	ponedjeljak	nastavni		
18.02.2014.	utorak	nastavni		
19.02.2014.	srijeda	nastavni		
20.02.2014.	četvrtak	nastavni	<b>Svjetski dan socijalne pravde</b>	
21.02.2014.	petak	nastavni	<b>Međunarodni dan materinskog jezika</b>	
22.02.2014.	subota	neradni		
23.02.2014.	nedjelja	neradni		
24.02.2014.	ponedjeljak	nastavni		
25.02.2014.	utorak	nastavni		
26.02.2014.	srijeda	nastavni		
27.02.2014.	četvrtak	nastavni		Sjednica učiteljskog vijeća Mjesečno planiranje
28.02.2014.	petak	nastavni		

## OŽUJAK

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.03.2014.	subota	neradni		
02.03.2014.	nedjelja	neradni		
03.03.2014.	ponedjeljak	nastavni		
04.03.2014.	utorak	nastavni	<b>Poklade</b>	
05.03.2014.	srijeda	nastavni	LIK	
06.03.2014.	četvrtak	nastavni		
07.03.2014.	petak	nastavni		
08.03.2014.	subota	neradni	<b>Međunarodni dan žena</b>	
09.03.2014.	nedjelja	neradni		
10.03.2014.	ponedjeljak	nastavni		
11.03.2014.	utorak	nastavni	Dani hrvatskog jezika	
12.03.2014.	srijeda	nastavni		Roditeljski sastanak
13.03.2014.	četvrtak	nastavni	Mato Lovrak – 40. godina smrti	Roditeljski sastanak
14.03.2014.	petak	nastavni	Dan Pokreta prijatelja prirode Lijepa naša	Roditeljski sastanak
15.03.2014.	subota	neradni	<b>Svjetski dan prava potrošača</b>	
16.03.2014.	nedjelja	neradni		
17.03.2014.	ponedjeljak	nastavni	A.G.Matoš – 100 godina smrti	Roditeljski sastanak
18.03.2014.	utorak	nastavni		Roditeljski sastanak
19.03.2014.	srijeda	nastavni	Dan očeva	Roditeljski sastanak
20.03.2014.	četvrtak	nastavni	Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade Svjetski dan pripovijedanja	
21.03.2014.	petak	nastavni	<b>Svjetski dan zaštite šuma</b> Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije Svjetski dan pjesništva Dan darovitih	
22.03.2014.	subota	neradni	<b>Svjetski dan voda</b>	
23.03.2014.	nedjelja	neradni		
24.03.2014.	ponedjeljak	nastavni		
25.03.2014.	utorak	nastavni		Štućno usavršavanje
26.03.2014.	srijeda	nastavni		
27.03.2014.	četvrtak	nastavni	<b>Svjetski dan kazališta</b>	Sjednica učiteljskog vijeća
28.03.2014.	petak	nastavni		
29.03.2014.	subota	neradni		
30.03.2014.	nedjelja	neradni	Sat za planet Zemlju (20,30-21,30)	
31.03.2014.	ponedjeljak	nastavni		

## TRAVANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.04.2014.	utorak	nastavni		
02.04.2014.	sijeda	nastavni	Međunarodni dan dječje knjige	
03.04.2014.	četvrtak	nastavni		
04.04.2014.	petak	nastavni		
05.04.2014.	subota	neradni		
06.04.2014.	nedjelja	neradni		
07.04.2014.	ponedjeljak	nastavni	<b>Svjetski dan zdravlja</b>	
08.04.2014.	utorak	nastavni		
09.04.2014.	srijeda	nastavni		
10.04.2014.	četvrtak	nastavni	<b>Pješice u školu</b>	
11.04.2014.	petak	nastavni		
12.04.2014.	subota	neradni		
13.04.2014.	nedjelja	neradni		
14.04.2014.	ponedjeljak	nenastavni		Početak proljetnog odmora za učenike
15.04.2014.	utorak	nenastavni		
16.04.2014.	srijeda	nenastavni		
17.04.2014.	četvrtak	nenastavni		
18.04.2014.	petak	nenastavni	I.B.Mažuranić-140.godina rođenja	Završetak proljetnog odmora za učenike
19.04.2014.	subota	neradni		
20.04.2014.	nedjelja	neradni	Uskrs Sunčana Škrinjarić – 10 godina smrti	
21.04.2014.	ponedjeljak	neradni	Uskrsni ponedjeljak	
22.04.2014.	utorak	nastavni	<b>Dan planeta Zemlje</b> Dan hrvatske knjige	
23.04.2014.	srijeda	nastavni	<b>Svjetski dan knjige i autorskih prava</b> W.Shakespeare – 450 godina rođenja	
24.04.2014.	četvrtak	nastavni		
25.04.2014.	petak	nenastavni		Jednodnevni izleti
26.04.2014.	subota	neradni	<b>Svjetski dan obnovljivih izvora energije</b>	
27.04.2014.	nedjelja	neradni	<b>Međunarodni dan sporta</b>	
28.04.2014.	ponedjeljak	nastavni		
29.04.2014.	utorak	nastavni	<b>Svjetski dan plesa</b>	
30.04.2014.	srijeda	nastavni		Sjednica učiteljskog vijeća Mjesečno planiranje

**SVIBANJ**

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.05.2014.	četvrtak	neradni	Međunarodni praznik rada Obljetnica akcije „Bljesak“	
02.05.2014.	petak	nenastavni		
03.05.2014.	subota	neradni	<b>Dan Sunca</b>	
04.05.2014.	nedjelja	neradni		
05.05.2014.	ponedjeljak	nastavni	Dan Vijeća Europe	
06.05.2014.	utorak	nastavni	<b>Početak europskog tjedna</b> Dan smijeha	Roditeljski sastanak
07.05.2014.	srijeda	nastavni		Roditeljski sastanak Tjedan Crvenog križa
08.05.2014.	četvrtak	nastavni	<b>Svjetski tjedan Crvenog križa</b>	Roditeljski sastanak
09.05.2014.	petak	nastavni	<b>Dan Europe</b> Dan pobjede nad fašizmom u Europi	
10.05.2014.	subota	neradni		
11.05.2014.	nedjelja	neradni	<b>Majčin dan</b> Svjetski dan pisanja pisama	
12.05.2014.	ponedjeljak	nastavni		
13.05.2014.	utorak	nenastavni		
14.05.2014.	srijeda	nenastavni	<b>Dan škole</b> <b>Međunarodni dan obitelji</b>	Proslava Dana škole
15.05.2014.	četvrtak	nastavni		
16.05.2014.	petak	nastavni		
17.05.2014.	subota	neradni		
18.05.2014.	nedjelja	neradni	<b>Međunarodni dan muzeja</b>	
19.05.2014.	ponedjeljak	nastavni		
20.05.2014.	utorak	nastavni		
21.05.2014.	srijeda	nastavni	<b>Svjetski dan kulturne raznolikosti</b>	
22.05.2014.	četvrtak	nastavni	<b>Međunarodni dan biološke raznolikosti</b>	Sjednica Vijeća roditelja
23.05.2014.	petak	nastavni		
24.05.2014.	subota	neradni	<b>Europski dan parkova</b>	
25.05.2014.	nedjelja	neradni		
26.05.2014.	ponedjeljak	nastavni		
27.05.2014.	utorak	nastavni		
28.05.2014.	srijeda	nastavni		
29.05.2014.	četvrtak	nastavni		Sjednica učiteljskog vijeća
30.05.2014.	petak	nastavni	<b>Dan hrvatskog Sabora</b>	
31.05.2014.	subota	neradni	<b>Svjetski dan nepušenja</b>	

## LIPANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.06.2014.	nedjelja	neradni		
02.06.2014.	ponedjeljak	nastavni		
03.06.2014.	utorak	nastavni		
04.06.2014.	srijeda	nastavni	<b>Međunarodni dan nedužne djece žrtava agresije</b>	
05.06.2014.	četvrtak	nastavni	<b>Dan zaštite čovjekove okoline</b>	
06.06.2014.	petak	nastavni		
07.06.2014.	subota	neradni		
08.06.2014.	nedjelja	neradni	<b>Dan zaštite planinske prirode Hrvatske</b>	
09.06.2014.	ponedjeljak	nastavni		
10.06.2014.	utorak	nastavni		
11.06.2014.	srijeda	nastavni	<b>Dan vrtova</b>	
12.06.2014.	četvrtak	nastavni		
13.06.2014.	petak	nastavni		Završetak nastavne godine Razredne svečanosti
14.06.2014.	subota	neradni		
15.06.2014.	nedjelja	neradni		
16.06.2014.	ponedjeljak	nenastavni		Sjednice Razrednih vijeća RN i PN Sjednica Učiteljskog vijeća
17.06.2014.	utorak	nenastavni		
18.06.2014.	srijeda	nenastavni		Maturalac
19.06.2014.	četvrtak	neradni	Tijelovo	Maturalac
20.06.2014.	petak	nenastavni		Maturalac
21.06.2014.	subota	neradni		Maturalac
22.06.2014.	nedjelja	neradni	Dan antifašističke borbe	Maturalac
23.06.2014.	ponedjeljak	nenastavni		
24.06.2014.	utorak	nenastavni		Popravni ispit 1 rok – pismeni
25.06.2014.	srijeda	nenastavni	Dan državnosti	Popravni ispit 1 rok – usmeni Sjednica učiteljskog vijeća
26.06.2014.	četvrtak	nenastavni		
27.06.2014.	petak	nenastavni		Podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda
28.06.2014.	subota	neradni		
29.06.2014.	nedjelja	neradni		
30.06.2014.	ponedjeljak	nenastavni		

**SRPANJ**

<b>DATUM</b>	<b>DAN</b>	<b>VRSTA</b>	<b>OPIS</b>	<b>NOSITELJI</b>
01.07.2014.	utorak	nenastavni		
02.07.2014.	srijeda	nenastavni		
03.07.2014.	četvrtak	nenastavni		
04.07.2014.	petak	nenastavni		Podjela svjedodžbi učenicima 1.-7. razreda
05.07.2014.	subota	neradni		
06.07.2014.	nedjelja	neradni		
07.07.2014.	ponedjeljak	nenastavni		
08.07.2014.	utorak	nenastavni		Sjednica učiteljskog vijeća
09.07.2014.	srijeda	neradni		Početak GO
10.07.2014.	četvrtak	neradni		
11.07.2014.	petak	neradni		
12.07.2014.	subota	neradni		
13.07.2014.	nedjelja	neradni		
14.07.2014.	ponedjeljak	neradni		
15.07.2014.	utorak	neradni		
16.07.2014.	srijeda	neradni		
17.07.2014.	četvrtak	neradni		
18.07.2014.	petak	neradni		
19.07.2014.	subota	neradni		
20.07.2014.	nedjelja	neradni		
21.07.2014.	ponedjeljak	neradni		
22.07.2014.	utorak	neradni		
23.07.2014.	srijeda	neradni		
24.07.2014.	četvrtak	neradni		
25.07.2014.	petak	neradni		
26.07.2014.	subota	neradni		
27.07.2014.	nedjelja	neradni		
28.07.2014.	ponedjeljak	neradni		
29.07.2014.	utorak	neradni		
30.07.2014.	srijeda	neradni		
31.07.2014.	četvrtak	neradni		

**KOLOVOZ**

<b>DATUM</b>	<b>DAN</b>	<b>VRSTA</b>	<b>OPIS</b>	<b>NOSITELJI</b>
01.08.2014.	petak	neradni		
02.08.2014.	subota	neradni		
03.08.2014.	nedjelja	neradni		
04.08.2014.	ponedjeljak	neradni		
05.08.2014.	utorak	neradni	Dan pobjede i domovinske zahvalnosti Dan hrvatskih branitelja	
06.08.2014.	srijeda	neradni		
07.08.2014.	četvrtak	neradni		
08.08.2014.	petak	neradni		
09.08.2014.	subota	neradni		
10.08.2014.	nedjelja	neradni		
11.08.2014.	ponedjeljak	neradni		
12.08.2014.	utorak	neradni		
13.08.2014.	srijeda	neradni		
14.08.2014.	četvrtak	neradni		
15.08.2014.	petak	neradni	Velika Gospa	
16.08.2014.	subota	neradni		
17.08.2014.	nedjelja	neradni		
18.08.2014.	ponedjeljak	neradni		
19.08.2014.	utorak	neradni		
20.08.2014.	srijeda	nenastavni		
21.08.2014.	četvrtak	nenastavni		Popravni ispit 2. rok – pismeni
22.08.2014.	petak	nenastavni		Popravni ispit 2 rok - usmeni Sjednica učiteljskog vijeća
23.08.2014.	subota	neradni		
24.08.2014.	nedjelja	neradni		
25.08.2014.	ponedjeljak	nenastavni		
26.08.2014.	utorak	nenastavni		
27.08.2014.	srijeda	nenastavni		
28.08.2014.	četvrtak	nenastavni		
29.08.2014.	petak	nenastavni		
30.08.2014.	subota	neradni		
31.08.2014.	nedjelja	neradni		Završetak školske godine 2013./2014.

U Oroslavju, 13. rujna 2013 .godine.

Klasa: 602-02/13-01/184

Ur.broj: 2113/04-380-22-13-1

Ravnateljica:  
Sanja Šakoronja, prof.

Predsjednica Školskog odbora:  
Snježana Sitarić Knezić