

OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE
ŠKOLSKA GODINA 2012./2013.

ŠKOLSKI KURIKULUM

SADRŽAJ:

- I. **CILJEVI I ZADAĆE**
- II. **DODATNA NASTAVA**
- III. **DOPUNSKA NASTAVA**
- IV. **IZBORNA NASTAVA**
- V. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- VI. **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**
- VII. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- VIII. **PROJEKTI**
- IX. **PROGRAMI**
- X. **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**
- XI. **KALENDAR AKTIVNOSTI u šk.god.2012./2013.**

Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća dana
13.rujna 2012. donio

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2012./2013.

I. CILJEVI I ZADAĆE

Proces globalizacije i razvoj društva temeljena na znanju, stvaraju nove potrebe na razini cjelokupnog društvenog života, a samim time i na području obrazovanja. Napušta se tradicionalni sustav odgoja i obrazovanja temeljen na nastavnim planovima i programima i uvodi kurikulumski pristup utemeljen na razvoju učeničkih kompetencija (kreativnost, inovativnost, informatička pismenost, rješavanje problema, timski rad, idr.) kao cilja odgoja i obrazovanja.

Kurikulum dolazi s idejom da naglasak treba biti na ciljevima, zadacima i sadržajima koje treba operacionalizirati, realizirati i učiniti ih mjerljivima.

Neke od osnovnih odlika kurikulumske pristupa odgoju i obrazovanju koje se mogu ostvariti kroz okvirni i školski kurikulum su:

- škola temeljena na pluralizmu koji se iskazuje kroz izbor aktivnosti, nastavnih sadržaja i načina rada
- škola koja omogućuje veliku izbornost u pogledu nastavnih sadržaja koji će se obrađivati, koja širi interese učenika i potiče motivaciju za učenje
- škola koja će opismeniti učenika za vrijeme u kojem živi, te ih osposobiti za samostalno učenje.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni plan i program rada škole kroz dodatnu nastavu, dopunsku nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu (izvanučionička nastava u mjestu i okolici, terenska nastava, izleti, ekskurzije), projekti, programi, školski razvojni plan i kalendar aktivnosti.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje, čime je vidljivo kako se kroz kurikulum nastoji postići veća autonomnost škole.

Kod planiranja sadržaja školskog kurikuluma, polazi se od interesa i potreba naših učenika.

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i zovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internet stranici Škole: [www. os.oroslavje@os-oroslavje.hr](mailto:os.oroslavje@os-oroslavje.hr)

II.

DODATNA NASTAVA

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	HRVATSKI JEZIK – 2.a, 2.b, 2.c, 4. PRO
1. CILJEVI	- otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku - osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje - upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila - spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima - osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi - razvijanje čitalačkih navika - usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku
3. NOSITELJ PROGRAMA	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić, Mira Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	- prigodni tekstovi s literalno – umjetničkim elementima - jezične igre koje će se provoditi prema tjednom rasporedu sati
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2012/2013.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir (50 KN)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Pohvale, poticajne ocjene, izlaganje radova na panou, dječji časopisi, školski list, rezultate vrednovanja koristiti za dalje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 7. razred
1.CILJEVI	- ponavljanje i proširivanje znanja iz slovnice i pravopisa i povijesti hrvatskog jezika razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike te slovničko znanje
2.NAMJENA AKTIVNOSTI	-sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike te slovničko znanje
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sanja Jelačić
4.NAČIN REALIZACIJE	- individualno i frontalno rješavanje slovničkih i pravopisnih zadataka; nastavni listići i testovi
5.VREMENIK	- tijekom školske godine 2012./2013.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir (50 KN)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja materinjeg jezika usmena i pismena provjera učenika

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MATEMATIKA – 1. a, 1. b, 1. c, 1. PRO
1. CILJEVI	- produbljanje zadanih matematičkih sadržaja - aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti podijeljeni u skupine, te će samostalno izvršavati zadane zadatke
3. NOSITELJ PROGRAMA	- Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak, Olga Kosović Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenje kroz igru - rad u skupinama
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2012./2013.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi za papir (50 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razredna natjecanja - titula matematičara razreda

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MATEMATIKA – 3. a, 3. b, 3. PRO
1. CILJEVI	- aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika - razvijati kod učenika sposobnost rješavanja složenih matematičkih zadataka - razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje matematičkog znanja, razvijati matematičko mišljenje
3. NOSITELJ PROGRAMA	- Renata Posavec, Melita Peternel, Ljiljana Peštaj Kuren
4. NAČIN REALIZACIJE	- grupni i individualni rad - matematičke igre - matematička natjecanja
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2012./2013.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi sudjelovanja na natjecanjima
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vođenje evidencije o napredovanju - priprema za natjecanje najuspješnijih učenika

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MATEMATIKA – 4. a, b, c razredi
1. CILJEVI	- proširivanje obrađenih sadržaja složenim zadacima - naučiti postavljati zadatke i rješavati ih postepeno - samostalno rješavanje složenijih zadataka
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje želje za složenijim zadacima - razvijanje samopouzdanja - razvijanje kritičnosti
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Snježana Sitarić Knezić
4. NAČIN REALIZACIJE	- nastava se realizira kroz nastavne listiće, udžbenik, dodatne materijale...
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2012./2013.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi za natjecanje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- bilježenje napredovanja učenika - priprema za natjecanje

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MATEMATIKA – 7. razred
1. CILJEVI	- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodni i društvenih znanosti - poticanje interesa za matematiku, svladavanje složenijeg matematičkog jezika - razvoj matematičke kompetencije i u drugim područjima (likovna i tehnička kultura, informatika)
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razviti matematičke kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema - osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - omogućiti dodatni rad naprednim i nadarenim učenicima koji žele steći više znanja iz matematike - prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tatjana Pilarić
4. NAČIN REALIZACIJE	- Skupni i individualni rad – rješavanje zadataka za dodatnu nastavu iz redovnih učeničkih udžbenika i zasebnih zbirki - - zadataka za dodatnu nastavu (raspoloživih u školskoj knjižnici) - Metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova
5. VREMENIK	7. razred – xxxxx prijedodne – četvrtak – 7. sat poslijepodne – petak – 0. sat Pripreme za takmičenje „Klokan“ - tijekom 1. polugodišta do samog takmičenja u 2. mj. - Likovni uratci tijekom 2. polugodišta (ovisno o dogovoru s likovnom grupom)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	kotizacija za takmičenje „Klokan“ - 25 kn (troškove snose roditelji učenika) - fotokopirni materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora takmičenja „Klokan“ - Power Point prezentacija na kraju šk. god. kao poticaj za daljnji rad - Poticanje individualnosti kroz zajednički rad, ali i pripadnost grupi, - Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanje u grupi

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ENGLESKI JEZIK – 8. a,b,c razredi
1. CILJEVI	- razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije na stranom jeziku
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razviti jezične kompetencije za mogućnost komuniciranja na stranom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama - pripreme za školsko natjecanje, te županijsko natjecanje
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sanja Grljač
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada
5. VREMENIK	Tijekom školske godine, nakon redovne nastave učenika, jedan sat tjedno za svaki razred – ukupno 105 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijale za nastavu dijelom kupuju roditelji, dijelom osigurava škola, 200 kn.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 7. i 8. razredi
1. CILJEVI	proširivanje gradiva redovne nastave njemačkog jezika, razvijanje komunikacijske kompetencije, motivirati učenike za učenje stranih jezika, uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije proširivati znanja iz stranih jezika na prihvatljiv i zanimljiv način, posebno iz područja kulturne baštine naroda zemlje čiji jezik učimo, razvijati smisao za postizanje zajedničkih rezultata - razvijati ueničku kreativnost i sposobnost za dalji samostalni rad
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	jezično- komunikacijsko područje
3. NOSITELJ PROGRAMA	Marija Tolić
4. NAČIN REALIZACIJE	grupni i individualni rad, razgovor, rad na tekstu, debata izrada tematskih plakata i njihova prezentacija, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju njemačkog jezika, te prema postignutim rezultatima ev. na županijskom natjecanju
5. VREMENIK	1 sat tjedno - 35 sati za sedmi i 35 sati za osmi razred - 70 sati godišnje
6. TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	bilješke o napredovanju prema ostvarenim postignućima voditeljica upućuje prijedlog za adekvatnim nagrađivanjem učenika na Razrednom / Učiteljskom vijeću kroz pohvale/ nagrade

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK – 6 razred
1. CILJEVI	- Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika u društvu, te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja
2. NAMJENA	- razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija
3. NOSITELJI	Sabina Frgec
4. NAČIN REALIZACIJE	- grupni i individualni rad - razgovor, rad na tekstu, izrada tematskih plakata i prezentacija - upotreba medija
5. VREMENIK	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 50 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilješke o napredovanju i postignutim rezultatima

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA, 7. razred
1. CILJEVI	osposobiti učenike za dodatne prirodosnanstvene kompetencije koje nisu pokrivene redovnim programom upoznati učenike sa znanstvenim metodama, radom u laboratoriju te novim postignućima u biologiji razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja
2. NAMJENA	ukazati učenicima na važnost biologije u svakodnevnom životu zainteresirati učenike za daljnje učenje biologije i njezin odabir za budući životni poziv
3. NOSITELJI	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	rješavanje problemskih zadataka, izrada projekata praktičan rad, demonstracija, crtanje rad u skupinama, rad u paru, pojedinačni, čelni stručni posjet biološkom odsjeku PMF-a « u Zagrebu («Noć biologije») – odlazak autobusom uz vodstvo učitelja biologije
5. VREMENIK	rujan – lipanj - 35 sati tijekom školske godine «Noć biologije» – početak ožujka 2013. (prema planu Biološkog odsjeka PMF-a)
6. DETALJNI TROŠKOVI	nabavu potrebnog pribora i kemikalija za potrebe natjecanja učenika financira škola troškove prijevoza do Zagreba (oko 50 kn.) snose učenici - članovi dodatne nastave iz biologije
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine, a posebice na natjecanjima mladih biologa, voditeljica će uputiti prijedlog učiteljskom vijeću za adekvatno nagrađivanje učenika kroz pohvale / nagrade

NAZIV PROGRAMA	FIZIKA, 7. i 8. razred
1. CILJEVI	Proširivanje i produblivanje gradiva iz redovne nastave. Usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvoj sposobnosti promatranja, bilježenja, opisivanja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima
2. NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Njihovo osposobljavanje za samostalno rješavanje problema i uvođenje u znanstveni način razmišljanja. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Njihovo osposobljavanje za samostalno rješavanje problema i uvođenje u znanstveni način razmišljanja.
3. NOSITELJI	Dubravka Kiseljak
4. NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, rad s tekstom, demonstracija, praktični rad, individualni rad, rad u paru i grupni rad. Rješavanje složenijih numeričkih i praktičnih zadataka iz redovnih zbirki zadataka te zbirki za dodatnu nastavu
5. VREMENIK	Dodatna nastava izvodi se tijekom školske godine 2012./2013. po jedan sat tjedno za svaki razred, a 70 sati godišnje.
6. DETALJNI TROŠKOVI	Troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala i odlazak na natjecanje (oko 500 kn.).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Simbolično nagrađivanje napredovanja učenika te rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati se koriste u svrhu analize osobnog rada sa ciljem njegova poboljšanja

PROGRAM	NAPREDNI KEMIČARI
1. CILJEVI	- proširivanje gradiva redovne nastave kemije - poticanje interesa za prirodoslovna područja - ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje
2. NAMJENA	- individualni rad s učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više - poticanje intelektualnih sposobnosti učenika te radoznalosti, savjesnosti i marljivosti - razvijanje vještine rukovanja kemijskim priborom i osposobljenosti za siguran rad
3. NOSITELJI	Sanja Vidiček
4. NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, grupni rad, samostalni rad učenika - metoda izlaganja, razgovora, praktičnih radova, grafičkih radova - korištenje Interneta
5. VREMENIK	2 sata tjedno prema predviđenom rasporedu rada, ukupno 70 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi adekvatno nagrađivanje

PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT	NAPREDNI INFORMATIČARI
1.CILJEVI	Kroz izradu prezentacija i web stranice škole informirati roditelje i učenike o događanjima u školi
2.NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica, obradu slika i animacija Razvijanje timskog rada kod učenika Razvijanje kreativnosti u radu
3. NOSITELJ PROGRAMA	Krešimir Ordanić
4.NAČIN REALIZACIJE	1. Prikupljanje materijala 2. Oblikovanje materijala 3. Objavljivanje materijala na web – stranici škole
5.VREMENIK	Svaki drugi petak – 12,15-14,05.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje komentara i prijedloga posjetitelja web - stranice škole

NAZIV PROGRAMA	POVIJESNA SKUPINA
1. CILJEVI	Proširivanje povijesnih sadržaja Proširivanje i usvajanje novih spoznaja o vlastitom nacionalnom identitetu te drugim narodima i njihovim nacionalnim dosezima Razvijanje pozitivnih ljudskih vrednota i kritičkog mišljenja Pripremanje učenika za suživot u multietničkom i multikulturalnom društvu kao i razumijevanje suvremenog svijeta
2. NAMJENA	Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG PODRUČJA.
3. NOSITELJI	Andrijana Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	Radionice Predavanja predmetne učiteljice Predavanja učenika na određenu temu Analiza dokumentarnih filmova Terenska nastava (veljača /ožujak)
5. VREMENIK	Rujan 2012.- lipanj 2013. prema godišnjem planu i programu rada dodatne nastave iz povijesti
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove jedne terenske nastave plaćaju roditelji učenika koji sudjeluju u terenskoj nastavi.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na jednodnevni izlet, izrada power point prezentacije i članak za školski list te web stranicu

III.

DOPUNSKA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK – 1. a, b, c, 1. PRO
1.CILJEVI	- stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja
2.NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak, Olga Kosović Gardla
4.NAČIN REALIZACIJE	- Individualno - učenje kroz igru - rad u paru - primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5.VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK - 2. a, b, c, 2. PRO
1.CILJEVI	- stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja
2.NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić, Olga Kosović Gardla
4.NAČIN REALIZACIJE	- individualno, - učenje kroz igru - rad u paru, - primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5.VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK - 3. a, b, 3. PRO
1.CILJEVI	- stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja
2.NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Renata Posavec, Melita Peternel, Ljiljana Peštaj Kuren
4.NAČIN REALIZACIJE	- individualno, - učenje kroz igru - rad u paru, - primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5.VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 4. a, b, c, 4 PRO
1.CILJEVI	- razvijati vještinu čitanja i pisanja, individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo
2.NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć pri usvajanju znanja, razvijati samostalnost učenika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Snježana Sitarić Knezić, Mira Šturlan
4.NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu
5.VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK – 8. a, c
1.CILJEVI	- stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - osposobiti učenika u primjeni stečenog znanja
2.NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učeniku u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesnica Kantoci
4.NAČIN REALIZACIJE	- individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi
5.VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad - snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka - poboljšanje ocjena i uspjeha učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 1. a, b, c, 1. PRO
1.CILJEVI	- stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja
2.NAMJENA AKTIVNOSTI	pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak, Olga Kosović-Gardla
4.NAČIN REALIZACIJE	- individualno, - učenje kroz igru - rad u paru, - primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5.VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad, snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 2. a, b, c i 2. PRO
1.CILJEVI	- stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika - osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja
2.NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene
3. NOSITELJ PROGRAMA	Marija Japlec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić, Olga Kosović Gardla
4.NAČIN REALIZACIJE	- individualno - učenje kroz igru - rad u paru - primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
5.VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad, snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 3. a,b i 3 PRO
1.CILJEVI	- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka, vještinu čitanja i pisanja, individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo
2.NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć pri usvajanju znanja, razvijati samostalnost učenika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Renata Posavec, Melita Peternel, Ljiljana Peštaj Kuren
4.NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu
5.VREMENIK	- Tijekom školske godine 2012./2013.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad, snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 4. a, b ,c i 4 PRO
1.CILJEVI	- pomoći učenicima u svladavanju obrađenih sadržaja
2.NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati kod učenika samopouzdanje - naučeno gradivo primijeniti i povezivati sa starim
3. NOSITELJ PROGRAMA	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Snježana Sitarić knezić, Mira Šturlan
4.NAČIN REALIZACIJE	- usmeno i pismeno, putem listića
5.VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	- pribor za rad, snose roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 5., 6., 7. i 8. Razredi
1.CILJEVI	- U uvjetima potpune integracije prema individualnim sposobnostima učenika za dotični razred omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2.NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike tog razreda
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tatjana Pilarić – 8. razredi Ana Polanšček – 6. i 7. razredi Maja Celenko – 5. Razredi
4.NAČIN REALIZACIJE	- realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnih sposobnostima i mogućnostima - usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu
5.VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave matematike tijekom šk. g. Poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK – 2. razred
1.CILJEVI	- osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture (s težištem na glagolska vremena) - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2.NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz njemačkog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Marija Tolić
4.NAČIN REALIZACIJE	- realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima
5.VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. god. Poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK – 6. razred
1.CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture (s težištem na glagolska vremena) - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2.NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz njemačkog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Sabina Frgec
4.NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima
5.VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. god. Poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ENGLESKI JEZIK – 4. razred
1.CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture (s težištem na glagolska vremena) - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2.NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz engleskog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tanja Antonić
4.NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima
5.VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013. (1 sat tjedno 35 sati godišnje)
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. god. Poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ENGLESKI JEZIK – 5., 7. i 8. razred
1.CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu - globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pisanje - usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu - gramatički oblici i strukture (s težištem na glagolska vremena) - osvješćivanje razlika i sličnosti s materinim jezikom - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2.NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz engleskog jezika
3. NOSITELJ PROGRAMA	Tajana Martinić, Sanja Grljač
4.NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi individualiziranim odgojno-obrazovnim programima
5.VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013. (1 sat tjedno za peti razred, 1 sat tjedno za sedmi razred, i 1 sat tjedno za 8. razred)
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave jezika tijekom šk. god. Poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja</p> <p>Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka</p>

IV.

IZBORNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	VJERONAUK
1. CILJEVI	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</p> <p>Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</p> <p>Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</p> <p>Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p> <p>Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom</p> <p>Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima</p> <p>Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje</p> <p>Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi</p> <p>U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda</p> <p>Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve, koja je sakrament spasenja među ljudima, i osposobiti ih za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi</p> <p>Otkriti i upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve, koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi, tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom itd.</p> <p>Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu i osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima</p> <p>Upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života</p> <p>Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga</p> <p>Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)</p> <p>Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i osposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život</p> <p>Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji)</p> <p>U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost</p> <p>Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cjelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).</p>
2. NAMJENA	<p>Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>

3. NOSITELJ	Sanela Hren, Ivan Hren, Anita Matuša Popović
4. NAČIN REALIZACIJE	Nastava prema smjernicama HNOS-a
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013. po dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Brojčano i opisno.

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK- 5.a,b , 7.a,b, 8.. a,b,c
1. CILJEVI	- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života - razvijanje komunikacijske kompetencije - motivirati učenike za učenje stranih jezika - uvođenje učenika u nove sustavne komunikacije - upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke - razvijati međukulturnu toleranciju i kritičko primanje informacija
2. NAMJENA	jezično- komunikacijsko područje
3. NOSITELJ	Marija Tolić
4. NAČIN REALIZACIJE	frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada gledanje filma/ TV emisije
5. VREMENIK	rujan-lipanj (70 sati godišnje za svaki razredni odjel)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	provjeravanje znanja učenika (pismeno i usmeno) bilješke o napredovanju

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – 7. c
1. CILJEVI	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja Motivirati učenike za učenje stranih jezika
2. NAMJENA	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku
3. NOSITELJ	Sabina Frgec
4. NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, kviz
5. VREMENIK	Dva sata tjedno (70 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom šk.god. usmeno i pismeno provjeravanje

<i>NAZIV PROGRAMA</i>	ENGLESKI JEZIK 4. c, 4. pro
1. CILJEVI	Sposobnost usmenog i pismenog komuniciranja na engleskom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama
2. NAMJENA	- razviti jezične kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema - osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
3. NOSITELJ	Tajana Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova
5. VREMENIK	
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove nabave nastavnog materijala snose roditelji, 100 kuna za udžbenike
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje za znanja i postignuća tijekom šk.godine Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

<i>NAZIV PROGRAMA</i>	ENGLESKI JEZIK – 4. a, b, 6 .a, b, c
1. CILJEVI	Sposobnost usmenog i pismenog komuniciranja na engleskom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama
2. NAMJENA	- razviti jezične kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema - osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
3. NOSITELJ	Tanja Antonić
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metoda razgovora, izlaganja, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova
5. VREMENIK	
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove nabave nastavnog materijala snose roditelji, 100 kuna za udžbenike
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje znanja i postignuća tijekom šk.godine Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	LIKOVNA KULTURA -7. i 8. razredi
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za dodatno stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina na temelju stvaralačkog likovnog izražaja-vizualna komunikacija - poticati istraživačko učenje učenika, praktično rješavanje likovnog problema, razvijati vizualnu percepciju i viz. mišljenje, sposobnost praktičnog oblikovanja i kritičkog samo vrednovanja i estetske prosudbe učeničkih radova i likovno umjetničkih djela - senzibilizirati učenike za važnost skrbi za kulturnu baštinu - krajnji cilj je temeljna vizualna pismenost
2. NAMJENA	Umjetničko područje
3. NOSITELJ	Blaženka Babić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktični i kreativni rad, posjet izložbama, muzejima, galerijama – Zagreb Priradne u školi predviđene NPP
5. VREMENIK	- rujan – lipanj = 70 sati godišnje - utorak
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - manje troškove potrošenog materijala snosi škola - posjet muzeju organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica (oko 90 kuna) snose sami učenici
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, akciji učenika i učitelja u određenom praktičnom radu, individualnoj ocjeni svakog učenika i nagradi za određeni rad poslan na natječaj

NAZIV PROGRAMA	TEHNIČKA KULTURA – OBRADA DRVA
1. CILJEVI	- upoznati učenike s ručnom i osnovama strojne obrade drva i prerađevina drva (šperploča, lesonit, mdf...) te da učenici usvoje osnovna praktična znanja iz tog područja koja nisu obuhvaćena redovnim programom tehničke kulture
2. NAMJENA	- priprema učenika za natjecanje iz tehničke kulture u kategorijama 5. i 6. razreda, te pomoć učenicima pri odabiru budućeg zanimanja
3. NOSITELJ	Krešimir Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	- frontalni rad, demonstracija, samostalni rad učenika
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013. - četiri sata tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom i zalaganjem u samostalnom oblikovanju predmeta od drva tijekom školske godine što će se odraziti na zaključnu ocjenu iz izbornog predmeta obrada drva

<i>NAZIV PROGRAMA</i>	INFORMATIKA – 5. - 8. RAZRED
1. CILJEVI	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
2. NAMJENA	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
3. NOSITELJ	Krešimir Ordanić
4. NAČIN REALIZACIJE	Nastava prema smjernicama HNOS-a
5. VREMENIK	Tijekom šk. god. 2012./2013. - dva sta po grupi (20 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	----
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

<i>PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT</i>	BIOLOGIJA - CRVENI KRIŽ
1. CILJEVI	Upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa. Upoznati učenike s najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći. Upoznati se s ljudskim pravima, pravima djece te razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika. Razvijati ekološku svijest, stavove o zdravom načinu života. Priprema učenika za natjecanje
2. NAMJENA	-izborna nastava je namjenjena učenicima 7. i 8. razreda
3. NOSITELJI	-Sanja Vidiček
4. NAČIN REALIZACIJE	-tjedni rad, natjecanje
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2012./2013. - dva sata tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja materijala i izrade plakata- snosi škola -troškovi opreme i materijala za pružanje prve pomoći - snosi Crveni križ Donja Stubica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi adekvatno nagrađivanje

V.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV PROGRAMA	ODGOJ ZA DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO 5. – 8. razred
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj samostalnih i odgovornih osoba, pojedinaca i građana koji će biti sposobni razmišljati i kritički promišljati svijet te čovjekovu ulogu u suvremenom svijetu - Poticati sudjelovanje i aktivnu uključenost učenika u društvenom, kulturnom, gospodarskom i političkom razvoju vlastitog društva s posebnom odgovornošću za njegov demokratski razvoj - Razmatranje pitanja vezanih za postizanje pravednih, humanih i mirotvornih međuljudskih odnosa temeljenih na međusobnoj toleranciji, jednakopravnosti, prihvaćanju različitosti i međusobnoj suradnji - Razvijati komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine kao i sposobnosti za prepoznavanje problema i njihovog rješavanja
2. NAMJENA	DRUŠTVENO –HUMANISTIČKO PODRUČJE
3. NOSITELJICA	Andrijana Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Kreativne radionice - Odlazak na terensku nastavu u Zagreb - Posjet gradskim organima vlasti - Gost u razredu (gradonačelnik, saborski zastupnik, političar)
5. VREMENIK	IX.- VI. mjesec dva sata tjedno – 70 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 100 kn za troškove vođenja radionice (šezel hamer papir, flomasteri, ljepilo) - Odlazak na terensku nastavu u Zagreb (troškove prijevoza plaćaju učenici koji su polaznici INA Odgoj za demokratsko građanstvo)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Osvrt na jednodnevni izlet izrada power point prezentacije i članak za školski list te web stranicu - Predstavljanje naučenog i viđenog iz terenske nastave u Zagrebu na Aktivu društvene skupine predmeta

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	NOVINARSKA SKUPINA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima, roditeljima i učiteljima pružiti informacije o radu škole, novostima, uspjesima vezanim uz redovan rad škole, izvannastavne aktivnosti, radove učenika i sl. - razvijati komunikacijske sposobnosti i sposobnosti prenošenja informacija - korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju - razvijati pismenost i kritičko mišljenje - razvijati sposobnosti korištenja aplikacija grafičkih programa i korištenje opreme (fotoaparati, videokamera, PC) - poticati timski rad, kritičko mišljenje i kreativnost
2. NAMJENA	izrada školskog lista <i>Kad zvoni...</i> krajem školske godine (travanj), priprema materijala za školske web stranice
3. NOSITELJI	Nataša Čičko
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole.</p> <p>Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike svih razreda.</p> <p>Grupa se sastaje obavezno jednom tjedno, u fazi pripreme lista prema potrebi i češće.</p> <p>Komunikacija se odvija i internetskom poštom (slanje tekstova, lektoriranje, komentari i sl.)</p> <p>Uspostavlja suradnja s profesorom informatike i <i>Naprednim informatičarima</i>.</p>
5. VREMENIK	tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠOVNIK	troškovi ispisa i kancelarijskog pribora (oko 500 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - anketiranje korisnika lista (učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica) - uskladiti list sa željama i potrebama korisnika

NAZIV PROGRAMA	POVIJESNA SKUPINA
1. CILJEVI	Proširivanje gradiva redovne nastave povijesti kroz dodatne sadržaje i posjete adekvatnim institucijama (muzeji, arhivi, knjižnice) Poticanje interesa za povijest kao znanost i nastavni predmet Poticanje interesa za zavičajnu povijest i ulogu pojedinih povijesnih ličnosti za razvoj našeg mjesta Poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja
2. NAMJENA	Društveno-humanističko područje
3. NOSITELJI	Goran Kralj
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Metode istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada Posjet Muzeju grada Zagreba ili Hrvatskom povijesnom muzeju Izrada plakata i prezentacija povodom važnih obljetnica hrvatske i europske povijesti
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine – 35 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet muzeju organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica (oko 100 kn) snose sami učenici
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema ostvarenim rezultatima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika na Razrednom i Učiteljskom vijeću Prezentacija učeničkog rada u školi u obliku plakata

PROGRAM	CVJEČARSKO - EKOLOŠKA SKUPINA
1. CILJEVI	- razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru, razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i pitkih voda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša te spoznaja o ugroženosti živih bića na Zemlji s posebnim osvrtom na ugrožavajuće djelatnosti čovjeka, razvijati kritičnost prema neracionalnom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet
2. NAMJENA	skupina je namijenjena učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost, razvijati smisao za estetsko uređenje prostora, osposobiti učenike da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu (domu, školskom parku, vrtu i dr.), stjecati radnu disciplinu i radne navike, a svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima
3. NOSITELJI	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	-upoznavanje zelenih površina oko naše škole i biljaka koje su zasađene na tom prostoru, upoznavanje biljaka lončanica i njihovih dijelova, njega cvijeća (lončanica, ukrasnog grmlja, jednogodišnjih i višegodišnjih sadnica) u školi i na školskom dvorištu, aranžiranje svježeg i suhog cvijeća, održavanje živog kutića (akvarija) u kabinetu biologije, etiketiranje kompletne flore na školskom dvorištu po pravilu struke (binarna nomenklatura), voditi brigu o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stancarice tijekom zime), uređenje školskog okoliša- radne akcije zajedno s ostalim učenicima škole, izrada plakata povodom Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2012./2013. (2 sata tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-cijena sadnica- ovisi o vrsti biljaka -troškovi izrade plakata - nabavu potrebnog materijala za rad (sadnice biljaka, zemlju za cvijeće, gnojivo za prihranu ...) financira škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-uspjeh učenika vrednovati ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda te simboličnom pohvalnicom na kraju školske godine

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ETNO-EKO SKUPINA
1.CILJEVI	-poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja -izrada replika tradicijskih predmeta(vez,igračke) -povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja -izrada predmeta od eko materijala i boršura na tradicijsku temu (baština Zagorja) -poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti
2.NAMJENA	-povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture,prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada fotomaterijala i plakata, očuvanje tradicije
3.NOSITELJI	Dubravka Knezić, Melita Peternel, Renata Posavec, Vesna Grabušić
4.NAČIN REALIZACIJE	-izrada predmeta od eko materijala s obilježjima zagorske baštine -sadnja i uređenje okoliša škole -posjet tradicijskim obrtima - projekti
5.VREMENIK	Tijekom školske godine 2012/2013.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	-prema cijeni potrebnog materijala u Hobby art centru -cijena autobusne karte
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RREZULTATA VREDNOVANJA	izložbe u školi, gradu, u suradnji sa udrugama, muzejima, Turističkom zajednicom Oroslavje i KZZ, web stranica škole prigodni pokloni roditeljima,učenicima i zainteresiranima

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	EKO SKUPINA Z kao Zemlja
1.CILJEVI	-poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja -izrada replika tradicijskih predmeta(vez,igračke) -povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja -izrada predmeta od eko materijala -poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti
2.NAMJENA	-povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture,prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada fotomaterijala i plakata, očuvanje tradicije
3.NOSITELJI	Mira Šturlan
4.NAČIN REALIZACIJE	-izrada predmeta od eko materijala -sadnja i uređenje okoliša škole -posjet tradicijskim obrtima
5.VREMENIK	Tijekom školske godine 2012/2013.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	-prema cijeni potrebnog materijala u Hobby art centru -cijena autobusne karte
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RREZULTATA VREDNOVANJA	izložbe u školi prigodni pokloni roditeljima,učenicima i zainteresiranima

<i>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</i>	FOTO SKUPINA
1. CILJEVI	-upoznavanje s osnovnim i naprednim korištenjem digitalnog foto aparata -fotografiranje svih važnijih zbivanja u školi i arhiviranje fotografija -sudjelovanje na foto natjecajima za OŠ -napraviti izložbu najuspjelijih radova
2. NAMJENA	-izrada foto materijala u svrhu promocije škole putem web stranica i školskog lista
3. NOSITELJ	Ivan Hren
4. NAČIN REALIZACIJE	-teoretski dio u učionici, a praktični na terenu,
5. VREMENIK	- tijekom šk. god. (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 1000 kn (za potrošni materijal, opremu, printanje i izradu fotografija)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-pohvale i nagrade za eventualne uspjehe na foto natjecajima

<i>PROGRAM / AKTIVNOST</i>	INSTRUMENTALNA SKUPINA
1. CILJEVI	razvijanje lijepog sviranja i ljubavi prema glazbi ovladavanje tehnikom sviranja, razvijanje kreativnosti i mašte upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe odgojno djelovanje, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
2. NAMJENA	promicanje glazbene kulture među mladima promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja odgojno djelovanje razvijanje svestrane ličnosti predstavljanje škole u gradu, županiji
3. NOSITELJI	Bosiljka Pavlović
4. NAČIN REALIZACIJE	prikupljanje notnog materijala planiranje nastupa odabir skladbi za pojedine nastupe planiranje vremenika proba
5. VREMENIK	Tjedno po 1,5 sat – 52,5 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-----
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	poticaj za nastavak školovanja pohvale priznanja

PROGRAM / AKTIVNOST	DJEČJI PJEVAČKI ZBOR
1. CILJEVI	razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi ovladavanje tehnikom pjevanja razvijanje kreativnosti i mašte upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe odgojno djelovanje razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti razvijanje sigurnosti i samopouzdanja
2. NAMJENA	promicanje glazbene kulture među mladima, promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja, odgojno djelovanje, razvijanje svestrane ličnosti, predstavljanje škole u gradu, županiji
3. NOSITELJI	Bosiljka Pavlović
4. NAČIN REALIZACIJE	prikupljanje notnog materijala odabir učenika za zbor audicijom, podjela na glasove planiranje nastupa, odabir skladbi za pojedine nastupe planiranje vremenika proba
5. VREMENIK	Tjedno po tri nastavna sata
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-----
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	poticaj za nastavak školovanja pohvale priznanja

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KNJIŽNIČARSKA SKUPINA "MALI I VELIKI KNJIŽNIČARI"
1. CILJEVI	Zauzimati pozitivan stav prema knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi. Poticati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaženje u knjižnicama, služenje njihovom građom, poznavanje klasifikacijskih načela, kataloga, referentne zbirke. Poučiti učenike samostalnom projektno-istraživačkom radu.
2. NAMJENA	Pridonosići zadaćama i ciljevima školske knjižnice i radu školske knjižnice općenito. Polaznicima skupine omogućiti korisno, kreativno i zabavno provođenje slobonog vremena u školskoj knjižnici. Poticanje na kreativno pismeno, usmeno i likovno izražavanje.
3. NOSITELJI	Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi izvan nastave i za vrijeme odmora u školskoj knjižnici. Skupina okuplja učenike razredne i predmetne nastave. Sadržaj rada : prema planu i programu. Uspostavlja se suradnja s učenicima i učiteljicama razredne nastave, profesorom informatike i <i>Naprednim informatičarima</i> , učiteljicom hrvatskog jezika Natašom Čičko i Vesnicom Kantoci, novinarskom i dramsko-literarnom skupinom te knjižničarkom Gradske knjižnice Oroslavje.
5. VREMENIK	tijekom cijele školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠOVNIK	troškovi materijala i pribora oko 500 kuna
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Prigodni članak u Školskom listu, web stranicama škole i zidnim novinama školske knjižnice. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	LIKOVNE SKUPINE
1.CILJEVI	-omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo -ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika -razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi,izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora -sudjelovanje na natječajima -posjet izložbama,muzejima i galerijama -usvajanje,prepoznavanje,razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika
2.NAMJENA	-umjetničko područje -učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima
3.NOSITELJI	Snježana Sitarić-Knezić i Blaženka Babić
4.NAČIN REALIZACIJE	-kreativan i praktičan rad -posjet izložbama i muzejima -izrada plakata i radova različitim tehnikama -pripreme i prijava za natječaj
5.VREMENIK	-rujan – lipanj po jedan, odnosno dva sata tjedno
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	Izrada plakata,materijal za EUŠ,priredbe snosi škola Posjet MUO-troškove snose učenici likovne skupine(oko 90 kn)
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RREZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima -rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk.godini

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	LITERARNO- RECITATORSKA SKUPINA
1.CILJEVI	- uočavanje snage i ljepote poetske riječi,otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama,upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem,razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti,razvijati kreativnost,poticati maštu,kroz školsku godinu tematski pripremati i dramatisirati tekstove,vježbati uloge,predstaviti svoj rad pred publikom,poticati spontanost,otvorenost,izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama
2.NAMJENA	- prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
3.NOSITELJI	Ksenija Pušćenik, Vesnica Kantoci, Olga Kosović Gardla, Ljiljana Peštaj-Kuren
4.NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno
5.VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza za smotre i natjecanja
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA REDNOVANJA	- usmenom pohvalom,poticanjem - primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - sudjelovanje na školskim priredbama - objava literarnih radova

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DRAMSKA SKUPINA
1.CILJEVI	- upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem,razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti,razvijati kreativnost,poticati maštu,kroz školsku godinu tematski pripremati i dramtizirati tekstove,vježbati uloge,predstaviti svoj rad pred publikom,poticati spontanost,otvorenost,izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama
2.NAMJENA	prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
3.NOSITELJI	Ankica Šuk, Petra Svečnjak
4.NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno
5.VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza za smotre i natjecanja
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA REDNOVANJA	- usmenom pohvalom,poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	LUTKARSKA SKUPINA
1.CILJEVI	- omogućiti učenicima lutkarsko izražavanje - razvijanje sklonosti i interesa za lutkarsko stvaralaštvo - ostvarivanje glumačkih potencijala svih učenika - razvoj kreativnosti kroz provođenje razrednih predstava - posjet lutkarskim predstavama
2.NAMJENA	umjetničko područje, rad u skupinama uz izvršavanje zadataka prema vlastitim sposobnostima i interesima
3.NOSITELJI	Vesna Ptiček
4.NAČIN REALIZACIJE	kreativan i praktičan rad, izrada lutaka i scenografije
5.VREMENIK	rujan - lipanj jedan sat tjedno
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	troškove predstava snose roditelji učenika
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA REDNOVANJA	- prezentacija predstava na razrednim priredbama

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	RITMIČKA SKUPINA, FOLKLOR
1.CILJEVI	Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom,razvijanje osjećaja za ritam,učenje plesnih koraka,smišljanje i uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme. Poticati učeničko plesno stvaralaštvo i improvizaciju. Upoznavanje narodnih običaja,očuvanje tradicije,sakupljanje podataka o običajima koji su manje poznati.
2.NAMJENA	-sudjelovanje na školskim priredbama osmišljenom koreografijom, kreativno provođenje slobodnog vremena učenika -razvijanje osjećaja pripadnosti kraju u kojem živimo,čuvati narodne nošnje
3.NOSITELJI	Sanja Jelačić, Marija Japec
4.NAČIN REALIZACIJE	-skupne izvedbe učenika,tjedno uvježbavanje na satovima,zajedničkim probama i nastupima
5.VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	-eventualni izdaci za nabavu novih plesnih kostima
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sudjelovanje na školskim priredbama

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	VJERONAUČNE SKUPINE
1.CILJEVI	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere, te opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire Razvijati među učenicima kreativan duh
2.NAMJENA	kreativna radionica
3.NOSITELJI	Sanela Hren i Anita Matuša Popović
4.NAČIN REALIZACIJE	Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu koji izlaze od rujna do siječnja u dječjem časopisu Mali koncil-Mak
5.VREMENIK	tijekom školske godine,2 sata tjedno
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RREZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale

PROGRAM	TURISTIČKO – GEOGRAFSKA SKUPINA
1. CILJEVI	-upoznavanje učenika sa povijesnim znamenitostima Oroslavja - upoznavanje učenika sa povijesnim znamenitostima Zagreba - upoznavanje učenika sa kulturno – povijesnom baštinom Hrvatskog zagorja 8dvorci) - upoznavanje učenika sa prirodnim obilježjima Medvednice...
2. NAMJENA	- izrada foto – materijala i postera - povezivanje gradiva geografije
3. NOSITELJI	Augustin Flegar
4. NAČIN REALIZACIJE	- ekskurzije – Oroslavje, dvorci Hrvatskog zagorja, Zagreb... - izrada albuma
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-cijena autobusne karte
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poticajne ocjene iz geografije - foto – materijali, - poster

PROGRAM	ODBOJKA 7. i 8. razred
1. CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
2. NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
3. NOSITELJI	Ivan Škrlec
4. NAČIN REALIZACIJE	Treninzi 1x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ŠSD "ORO" i Škole, sponzora i donatora Oko 400 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM	NOGOMET 7. i 8. razred
1. CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	Treninzi prije natjecanja 2x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i Osnovnom školom iz Zlatar Bistrice.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013. jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ŠSD "ORO" i Škole, sponzora i donatora Oko 600 kn.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

PROGRAM	RUKOMET 5. i 6. razred djevojčice i dječaci
1. CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	Usvajanje osnovnih tehničkih i taktičkih elemenata rukometa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	Škola i trening rukometa jednom tjedno redovito kroz školsku godinu.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013. jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ŠSD "ORO" i Škole, sponzora i donatora Oko 500 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

PROGRAM	ATLETIKA (Kros). djevojčice i dječaci : 7 i 8. Razredi
1. CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike kros trčanja utjecati na kondicijsku i mentalnu pripremu. Utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	Priprema učenika za županijski kros osnovnih škola, kros „SN“ i kros „R. Perišin“ u Gornjoj Stubici. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, poštivanja protivnika i sudaca .
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	Treninzi uoči natjecanja 2 x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju u krosu učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, krosu „SN“ i krosu „R. Perišin“ u G. Stubici.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013. jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ŠSD "ORO" i Škole, sponzora i donatora oko 400 kn.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza stanja treniranosti i sportske forme, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme.

PROGRAM	RUKOMET 7. i 8. razred djevojčice i dječaci
1. CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca .
3. NOSITELJI	Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	Treninzi 2x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola Krapinsko zagorske županije, prijateljske i pripremne utakmice sa Srednjom školom Oroslavje i osnovnom školom iz Zlatar Bistrice
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013. jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ŠSD "ORO" i Škole, sponzora i donatora. Oko 600 kn.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

PROGRAM	MLADI TEHNIČARI
1. CILJEVI	Razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i vještine za tehničko, informatičko i radno-proizvodno stvaralaštvo -razvijati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova
2. NAMJENA	Senzibiliziranje učenika za tehničku kulturu Razvijanje radnih sposobnosti
3. NOSITELJI	Krešimir Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija; rad u skupinama; praktični rad
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013. (1,5 sat tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u samostalnom, grupnom i praktičnom radu

VI.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

PROGRAM/AKTIVNOST:	GLAZBENA ŠKOLA „BONAR“
CILJEVI	Usvajanje i usavršavanje znanja i vještina sviranja pojedinih muzičkih instrumenata. Umjetničko i kreativno izražavanje kroz glazbu.
NAMJENA	Sviranje za osobne potrebe. Kreativno izražavanje kroz glazbu. Samostalno nastupanje na koncertima.
NOSITELJI	Boris Ciglenečki
NAČIN REALIZACIJE	Tečajevi sviranja i pohađanje glazbene škole.
VREMENIK	
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji polaznika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na koncertima, školskim i javnim priredbama. Ocjene publike i stručnog žirija.

PROGRAM/AKTIVNOST:	NK „OROSLAVJE“ OROSLAVJE
CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Priprema učenika za nogometna liga natjecanja u KZZ-u u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Zdravko Novosel, Leo Tuđa i Sanjin Žegrec
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi. Sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u KZZ-u u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira.
VREMENIK	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK	Financijska sredstva NK „Oroslavje“ i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	OROSLAVSKE MAŽORETKINJE
CILJEVI	Kroz igre i vježbe poticati učenice na koncentraciju, stjecanje timskih i individualnih sposobnosti i vještina koje su im potrebne za javne nastupe.
NAMJENA	Osposobiti učenice za javne nastupe prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Oroslavju i okolici te nastupe na regionalnim i državnim natjecanjima.
NOSITELJI	Božidar Lepčin
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti tjedni treninzi. Igre i vježbe za mažoretkinje. Javni nastupi prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Oroslavju i okolici, te nastupi na regionalnim i državnim natjecanjima.
VREMENIK	Svake subote od 16 do 20 sati (tri grupe kadetkinje, juniorke i seniorke)
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji polaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena kvalitete nastupa i rezultati na natjecanjima te korekcija i poboljšanje istih.

PROGRAM/AKTIVNOST:	PLIVAČKI KLUB OLIMP
CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike plivanja, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
NOSITELJI	Ivica Androić
NAČIN REALIZACIJE	Redovito treninzi 3 x do 7 x tjedno, redovita natjecanja u organizaciji Hrvatskog plivačkog saveza i međunarodna natjecanja
VREMENIK	Redovito treninzi 3 do 7 x tjedno u večernjim terminima
DETALJNI TROŠKOVNIK	Financijska sredstva Plivačkog kluba Stubičke Toplice, roditelja, sponzora i donatora
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta nivoa treniranosti i sportske forme na natjecanjima i treninzima. Detaljna analiza uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju kondicijske, mentalne, tehničke i taktičke pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	SD „STRIJELAC“ KRUŠLJEVO SELO
CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike streljaštva, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Tomislav Bertol
NAČIN REALIZACIJE	Redovit treninzi. Sudjelovanje na natjecanjima streljačkih klubova Krapinsko zagorske županije i na državnim natjecanjima.
VREMENIK	Redovito treninzi petkom od 18,00 do 20,00 sati i subotom od 17,00 do 19,00 sati
DETALJNI TROŠKOVNIK	Financijska sredstva SD „Strijelac“ Krušljevo Selo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme

PROGRAM/AKTIVNOST:	ŠAHOVSKI KLUB „OROSLAVJE“ OROSLAVJE
CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem znanja šahovske igre i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav i koristan način korištenja slobodnog vremena. Učenje pravila igre, razvijanje vještine razmišljanja i kombinatorike.
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca
NOSITELJI	Tišljar Stjepan
NAČIN REALIZACIJE	Redovit treninzi 1 do 2 x tjedno. Sudjelovanje na natjecanju klubova Krapinsko zagorske županije i na turniru u Gornjoj Stubici, Zaboku i Zagrebu. Prijateljske i pripremne utakmice sa šahovskim klubovima u KZŽ-u.
VREMENIK	Redovito treninzi 1 do 2 x tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ŠK "Oroslavje" Oroslavje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na povećanju znanja igranja šaha.

PROGRAM/AKTIVNOST:	TENISKI KLUB „OROSLAVJE“ OROSLAVJE
CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike tenisa mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Škola tenisa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Vedran Gorupec, Marin Katušić i Marinko Banožić
NAČIN REALIZACIJE	Satovi obuke tenisa po dogovoru, redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, nastupi na turnirima u organizaciji HTS-a.
VREMENIK	Redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, Satovi obuke tenisa po dogovoru.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Financijska sredstva TK „Oroslavje“ i roditelja polaznika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

PROGRAM/AKTIVNOST:	CRKVENI ZBOR ZVIJEZDE MIRA
CILJEVI	Razvijanje glazb. kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi. Njegovanje izvornih vjerskih, liturgijskih i drugih duhovnih pjesama.
NAMJENA	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika.
NOSITELJI	Krešimir Ordanić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na liturgijskim slavljinama, crkvenim proslavama i sličnim prigodama te različitim zborskim natjecanjima.
VREMENIK	Svake subote od 10,00 do 11,00 sati
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove rada snosi Župni ured "Uznesenja Blažene Djevice Marije "Oroslavje i sami sudionici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa po ocjenama stručnjaka.

VII.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

VII. A IZVANUČIONIČKA NASTAVA U MJESTU I OKOLICI

NAZIV PROGRAMA	<p style="text-align: center;">1.a,b, c 1. PRO Krušljevo Selo</p> <p>Neposredno školsko okružje; Promet od doma do škole, Jesen u našem okolišu, Pojave u okolišu zimi, Proljeće i proljetne pojave u našem okolišu, Važnije ustanove u Oroslavju, Radionica u susjedstvu, Ljeti u susret</p>
1. CILJEVI	<p>upoznati neposredno školsko okružje i sigurno kretanje njime</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili biciklista - uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život - uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati zimu od jeseni - uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati jesen, zimu i proljeće - upoznati najvažnije ustanove u gradu - upoznati neku od radionica u gradu - uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima
2. NAMJENA	<p>- stjecanje trajnih znanja iz nastavnoga predmeta prirode i društva vezanih uz ove nastavne teme: snalazimo se u prostoru, moja škola, mjesto u kojem živim, promet, ponašanje pješaka u prometu, put od kuće do škole, priroda se mijenja, zima, priroda se budi, bliži se ljeto</p>
3. NOSITELJI	<p>Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak, Olga Kosović-Gardla</p>
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - skupni i individualni rad - metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja
5.VREMENIK	<p>rujan, listopad, ožujak, travanj, svibanj, lipanj</p>
6.. DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>xxxx (nastava se izvodi u Oroslavju i njegovoj okolici)</p>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa - izrada power point prezentacija - izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	2. a, b, c, 2.PRO Moj zavičaj kroz godišnja doba; Vode u zavičaju; Sigurno u prometu
1. CILJEVI	Razvijati svijest o ljepoti prirode koja nas okružuje, uočavanje promjena u njoj kroz godišnja doba - upoznavanje specifičnosti našeg kraja (brežuljkasti kraj) - usvojiti osnovna prometna pravila, upoznati prometne znakove, te sigurno kretanje u prometu
2. NAMJENA	- neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi koja nas okružuje - razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi, te shvaćanje njenog značaja za čovjeka - stjecanje trajnih znanja iz predmeta prirode i društva vezane uz određene teme
3. NOSITELJI	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana sadaić, Olga Kosović Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora, demonstracije Slušanje , pamćenje i zaključivanje Usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti Igre u prirodi
5.VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika Vrednovanje usmenog i likovnog izražavanja učenika na osnovi poticajnih pitanja Izrada plakata i slikovnica , literarni i likovni radovi učenika

NAZIV PROGRAMA	3.a, b, 3. PRO Snalaženje u prostoru; Jesen, Brežuljkasti kraj, Gospodarstvo zavičaja, Zima, Vode stajačice, Sigurno u prometu
1. CILJEVI	-spoznati osnovna obilježja godišnjih doba; osposobiti učenike za snalaženje u prostoru prema stranama svijeta - upoznati osnovna obilježja brežuljkastog kraja (zavičaja), županije Krapinsko-zagorske i središte županije Krapinu - usvojiti osnovna prometna pravila te sigurno kretanje u prometu - upoznavanje voda stajačica u okolici škole
2. NAMJENA	- stjecanje trajnih znanja iz predmeta prirode i društva vezane za teme: snalaženje u prostoru, brežuljkasti kraj, gospodarstvo zavičaja, vode stajačice, sigurno u prometu
3. NOSITELJI	Renata Posavec, Melita Petemel, Ljiljana Peštaj Kuren
4. NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora, demonstracije Slušanje , pamćenje i zaključivanje Usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti ; Igre u prirodi
5.VREMENIK	Tijekom školske godine 2012./2013.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika , prikupljanje materijala i izrada tematskog panoa Usmeno i likovno izražavanje, izrada plakata, likovnih i literarnih radova

NAZIV PROGRAMA	4.a, b, c, 4. PRO Krušljevo Selo Brežuljkasta Hrvatska, Voda – uvjet života, Travnjak i šuma, Živa priroda Prirodne posebnosti oroslavskih parkova i okoliša naše škole
1. CILJEVI	Spoznati osnovna prirodno-zemljopisna obilježja brežuljkastih područja RH Ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi Odrediti travnjak i šumu kao životne zajednice različitih biljaka i životinja Utvrđiti stečena znanja u prirodi Upoznati i čuvati prirodne posebnosti oroslavskih parkova i školskog dvorišta
2. NAMJENA	Stjecanje trajnih znanja iz nastavnog predmeta prirode i društva vezanih uz ove nastavne teme: brežuljkasti krajevi RH, voda – uvjet života, travnjak, šuma i prirodne posebnosti RH
3. NOSITELJI	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Snježana Sitarić Knezić, Mira Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	Skupni i individualni rad Metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja
5. VREMENIK	Listopad, ožujak, travanj, svibanj, lipanj
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova jer se nastava izvodi u Oroslavju u njegovoj okolini
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja Prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa Izrada power point prezentacija Izrada herbarija Izrada mapa

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KINO, KAZALIŠTE
1. CILJEVI	Potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost. Omogućiti učenicama da posjete kazališta i kina u Zagrebu ili u mjestu i prate najnoviju kazališnu i kino produkciju. Razlikovati opće estetske i etičke vrijednosti i opredjeljenja u umjetničkim dramskim i filmskim ostvarenjima. Upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi, te filmsko stvaralaštvo.
2. NAMJENA	Aktivnom pažnjom pratiti dramske i kazališne te filmske aktivnosti i ostvarenja te primati njihove poruke. Usvojiti pozitivan odnos prema medijskoj umjetnosti i stvaralaštvu te usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje medijskih ostvarenja.
3. NOSITELJI	Nataša Čičko, Vesnica Kantoci, Sanja Jelačić, Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	Kazališne i kino predstave se organiziraju za učenike predmetne i razredne nastave. Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama ili prema dogovoru sukladno organiziranju terenske nastave. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanja nekoga kazališta ili glumca u školi u dogovoru s knjižničarkom.
5. VREMENIK	Vremeni se postavlja prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim i kino kućama (studeni, ožujak)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i karte za kazališnu/filmsku predstavu (oko 100, 00 kuna)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objasniti, usmeno ili pisano, zašto im se kakvo medijsko ostvarenje sviđa ili ne sviđa. Prigodni članak u Školskom listu, web stranicama škole i zidnim novinama školske knjižnice.

NAZIV PROGRAMA	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI OROSLAVJE
1. CILJEVI	- snalaženje u Gradskoj knjižnici Oroslavje, služenje njezinom građom (uporaba referentne zbirke) - poticati stvaralačko i kritičko mišljenje pri pronalaženju, selektiranju, vrjednovanju i primjeni i informacija
2. NAMJENA	Odgojiti aktivnog čitatelja, motivirati ga za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela
3. NOSITELJI	Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka ; Lidija Fuštin; knjižničarka
4. NAČIN REALIZACIJE	Posjet knjižnici, Razgovor sa knjižničarkom, Pronalaženje informacija, Kviz znanja / prigodna radionica / čitanje na glas.
5. VREMENIK	Studeni, 2012. ; ožujak, 2013.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uporaba knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena.

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 5. RAZRED POSJET ŠKOLSKOM DVORIŠTU - BILJKA CVJETNJAČA
1. CILJEVI	- na prirodnom materijalu (biljke cvjetnjače u okolišu škole) na zoran način ponoviti, učvrstiti, sistematizirati ali i proširiti stečeno znanje o biljci cvjetnjači - učenici bi trebali oblikovati ispravno stajalište o potrebi očuvanja i zaštite prirode
2. NAMJENA	- prepoznati najvažnije predstavnike biljaka cvjetnjača (sjemenjča) u okolišu škole - njegovati pozitivan odnos prema biljkama, uočavati uzroke njihove ugroženosti te donositi nova rješenja - stjecati naviku istraživanja prirode
3. NOSITELJI	Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka cvjetnjača u školskom dvorištu - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata
5. VREMENIK	- početkom travnja
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 6. RAZRED POSJET OBLIŽNJOJ KONTINENTALNOJ LISTOPADNOJ ŠUMI (životni uvjeti)
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - na temelju stečenih znanja o biljkama i njihovim prilagodabama na životne uvjete učenici bi trebali oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma - upoznati životinje u kontinentalnoj listopadnoj šumi i njihove prilagodbe na uvjete - razumjeti održavanje prirodne ravnoteže u šumi kroz povezanost biljaka i životinja
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest, ljubav i ponos na zavičaj i domovinu - imati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma - prepoznati vrijednost ljekovitih i jestivih vrsta biljaka i gljiva - njegovati pozitivan odnos prema životinjama, uočavati probleme i uzroke njihove ugroženosti te donositi nova rješenja
3. NOSITELJI	- Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama i samostalni rad - promatranje šume (biljaka, životinja, gljiva) - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta - izrađivanje otisaka kore drveća - crtanje listova i plodova biljaka šume - izrada plakata i zbirke plodova
5. VREMENIK	- krajem rujna
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira, pastele, gline za modeliranje i gipsa za izradu otiska kore drveta (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti (izrada zbirke listova i plodova, plakata, otiska kore drveta, rješavanje nastavnih listića)

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 6. RAZRED POSJET ŠKOLSKOJ BARI - ŽIVA BIČA KOPNENIH VODA STAJAČICA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati, imenovati i opisati biljke i životinje na površini vode, uz vodu, u vodi i izvan nje - shvatiti koji uvjeti omogućuju bujan život ispod površine voda stajačica - na temelju stečenih znanja treba oblikovati ispravno stajalište o važnosti čuvanja voda i zaštite biološke raznolikosti u vodama na kopnu
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - neposrednim promatranjem prepoznati karakteristične biljke i životinje koje žive u vodi stajačici (školska bara) - na temelju primjera zaključiti da u vodama na kopnu postoji prirodna ravnoteža među organizmima - shvatiti da čovjekovo djelovanje može izazvati poremećaj prirodne ravnoteže - biti osjetljiv na probleme očuvanja biološke raznolikosti ove životne zajednice
3. NOSITELJI	- Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka i životinja u školskoj bari - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta - crtanje hranidbenih lanaca - izrada tematskog panoa (Što smo donijeli s terena?)
5. VREMENIK	- početak ožujka
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira (tematski pano), pribor za izvođenje pokusa (površinska napetost) - snosi škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA 6. RAZRED POSJET TRAVNJAKU - BILJKE I ŽIVOTINJE KONTINENTALNIH TRAVNJAKA
1. CILJEVI	- upoznati, opisati i imenovati najčešće biljke i životinje te njihove prilagodbe uvjetima života na kontinentalnim travnjacima na temelju stečenih znanja oblikovati ispravno stajalište o važnosti čuvanja i zaštite travnjačkih površina
2. NAMJENA	- razviti pozitivna stajališta i pozitivne oblike ponašanja prema prirodi i okolišu - uočiti probleme očuvanja biološke raznolikosti ove životne zajednice - znati prepoznati biljke koje koristimo u prehrani, kao i ljekovite biljke - poticati na boravak u prirodi te odgovorno ponašanje prema ugroženim i zaštićenim vrstama
3. NOSITELJI	- Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka i životinja na livadi - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta - izrada herbarija
5. VREMENIK	sredina svibnja
6. DETALJNI TROŠKOVI	cijena herbarske mape (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA 7. RAZRED POSJET ŠKOLSKOM DVORIŠTU - GOLOSJEMENJAČE I KRITOSJEMENJAČE
1. CILJEVI	- prepoznati golosjemenjače u prirodi - usvojiti znanja o osnovnim obilježjima kritosjemenjača - na prirodnom materijalu usporediti i razlikovati neke skupine dvosupnica od jednosupnica
2. NAMJENA	- prepoznati najvažnije predstavnike golosjemenjača i kritosjemenjača u školskom dvorištu - poticati na povezivanje prilagodbi u građi cvjetova, plodova i sjemenaka s njihovom zadaćom u prirodi - stjecati naviku istraživanja prirode - poticati ekološku osviještenost i aktivnosti za zaštitu prirode
3. NOSITELJI	- Nada Falatec
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad - promatranje biljaka sjemenjača u školskom dvorištu - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata
5. VREMENIK	- sredina svibnja
6. DETALJNI TROŠKOVI	- cijena papira za plakate (snose sami učenici)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz zalaganja u predmetu biologija ovisno o uloženom trudu tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZVANUCIONICKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 8. a, b, c
1. CILJEVI	- Usvajanje matematičkih znanja vezanih uz redovne sadržaje (Pitagorin poučak) na redovnom satu, povezujući matematičke sadržaje sa stvarnim životom - uljepšavanjem radog prostora poticati i povećati interes za nastavu matematike
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razviti matematičke kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema – usvojiti geometrijsku interpretaciju Pitagorina poučka na modelu s površinama kvadrata nad stranicama pravokutnog trokuta - osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - uljepšavanje prostora ispred škole
3. NOSITELJ PROGRAMA	- Tatjana Pilarić, učiteljica matematike
4. NAČIN REALIZACIJE	- radom u nehomogenim skupinama kredama u boji na asfaltiranom dijelu prostora ispred škole ili na igralištu (ovisno o uvjetima), te crtanjem pravokutnih trokuta, kvadrata nad katetama i hipotenuzom izreći Pitagorin poučak metoda razgovora, demonstracije, samostalnog rada, grafičkih radova
5. VREMENIK	- 2. tjedan 11. mj. 2012. – 2 školska sata sa svakim razrednim odjelom
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- krede u boji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV PROGRAMA	GEOGRAFIJA OROSLAVJE
1. CILJEVI	- upoznati učenike sa smještajem, položajem, stanovništvom, društvenim i gospodarskim karakteristikama grada Oroslavja
2. NAMJENA	- njegovati ljubav prema zavičaju
3. NOSITELJI	- Augustin Flegar
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama i samostalni rad - promatranje okoline - rješavanje nastavnih listića, čitanje teksta, izrada plakata
5. VREMENIK	- lipanj 2013.
6. DETALJNI TROŠKOVI	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

VII. B TERENSKA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	1.a,b, c 1. PRO Krušljevo Selo
	Posjet kazalištu u Zagrebu Posjet seoskom gospodarstvu
1. CILJEVI	- doživjeti i iskazivati svoje osjećaje doživljenoga, raspravljati o postupcima, isticati poželjno ponašanje - razvijati estetski odnos prema različitim prostorima, poticati učenike na razmišljanje o mogućim opasnostima unutar/izvan prostora i njihovo sprečavanje - upoznati život i rad na seoskom gospodarstvu – život mještana nekad i danas - poticati ljubav i ponos prema zvičaju
2. NAMJENA	- zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta prirode i društva, matematike, likovne i glazbene kulture te hrvatskoga jezika
3. NOSITELJI	Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak, Olga Kosović-Gardla, V. Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad - metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja
5.VREMENIK	Svibanj i lipanj
6.. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškove prijevoza autobusom, ulaznica za kazališnu predstavu snose roditelji učenika – oko 100 kn po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja - prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa - izrada power point prezentacija - izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	2. a.,b, c, 2. PRO Krušljevo Selo
	Posjet kazalištu, muzeju, kinu, zračnoj luci u Zagrebu Posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru u Zaboku
1. CILJEVI	razumijevati kazališne predstave -shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka -osvijestiti učenike o važnosti prometne povezanosti i prometnih sredstava -osvijestiti kulturu ponašanja u javnom prijevozu i u kulturnim ustanovama
2. NAMJENA	upoznati kulturno- povijesne ustanove u Zagrebu -upoznati posebnosti željezničkog, autobusnog kolodvora te zračne luke -stjecanje trajnih znanja iz predmeta prirode i društva vezane uz određene teme
3. NOSITELJI	Marija Japec, Ksenija Pušćenik, Suzana Sadaić, Valentina Mokrovčak

4. NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora, demonstracije Slušanje , pamćenje i zaključivanje Usmjeravanje učenikove pažnje na zadane aktivnosti Igre u prirodi Terenska nastava
5. VREMENIK	Studeni, ožujak- posjet kazalištu, muzeju i zračnoj luci u Zagrebu svibanj- Posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru u Zaboku
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Zagreb= troškove autobusa i ulaznica kazališta i muzeja (oko 80 kn po učeniku) snose roditelji. Zabok = troškove karte za vlak (oko 20 kn po učeniku) snose roditelji.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika Vrednovanje usmenog i likovnog izražavanja učenika na osnovi poticajnih pitanja Izrada plakata i slikovnica, literarni i likovni radovi učenika

NAZIV PROGRAMA	3. a, b, 3. PRO Krušljevo Selo Posjet kazalištu u Zagrebu ,Posjet Krapini, Terenska nastava na Sljeme
1. CILJEVI	Posjet kazalištu u Zagrebu Primiti i doživjeti barem dvije kazališne predstave , razlikovati pozornicu i gledalište, razlikovati predstavu od filma Krapina Terenska nastava na Sljeme
2. NAMJENA	Posjet kazalištu u Zagrebu Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Terenska nastava na Sljeme – Obilježavanje dana planina i snalaženje u prirodi
3. NOSITELJI	Renata Posavec, Melita Peternel, Ljiljana Peštaj Kuren, Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	Slušanje , pamćenje i zaključivanje Usmjeravanje učenikove pažnje na zadane aktivnosti
5. VREMENIK	Studeni 2012.g., travanj 2012.g. = posjet kazalištu u Zagrebu Krapina Rujan 2012.g. = terenska nastava na Sljeme
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Zagreb= troškove prijevoza i ulaznica u kazalište (oko 90 kn po učeniku) snose roditelji. Sljeme = troškove prijevoza (oko 100 kn po učeniku) snose roditelji učenika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Govorno i pisano stvaralaštvo analiza predstave u učionici Prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa

NAZIV PROGRAMA	4.a,b,c, 4. PRO Krušljevo Selo Posjet Zagrebu
1. CILJEVI	Spoznati važnost glavnog grada države, razumjeti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, športsko središte RH, upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada, njegove najznačajnije ustanove
2. NAMJENA	Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta prirode i društva, matematike, likovne i glazbene kulture te hrvatskog jezika
3. NOSITELJI	Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Snježana Sitarić-Knezić, Mira Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	skupni i individualni rad metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja
5. VREMENIK	Rujan 2012.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza autobusom, ulaznica za kazališnu predstavu i Muzej grada Zagreba snose roditelji učenika – oko 100 kn po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja Prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa Izrada power point prezentacija Izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	5. razredi ARHEOLOŠKI LOKALITET AQUAE IASAE, VARAŽDINSKE TOPLICE
1. CILJEVI	Proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti, likovne kulture, engleskog jezika Upoznavanje učenika sa kulturno – povijesnom važnošću Varaždinskih Toplica kao jednog od najbogatijih i najbolje sačuvanih arheoloških nalazišta iz rimskog razdoblja Razvoj učenikova interesa za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja bogate kulturno- povijesne tradicije našeg zavičaja Poticanje učenika na istraživački rad i kreativnosti Prepoznati, usporediti, opisati i razlikovati složene prostorne strukture i konstrukcije Vrednovati strukture kao i funkcionalnost prostora na temelju tlocrta Proširivanje vokabulara i primjena stranog jezika, aktivna primjena prošlog vremena (perfekt)
2. NAMJENA	Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno - humanističkog, umjetničkog i jezično – komunikacijskog područja na povijesnom lokalitetu Varaždinskih Toplica .
3. NOSITELJI	B.Babić, A.Tomić, Tajana Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada) Konverzacijske vježbe Crtanje, modeliranje
5. VREMENIK	Kraj travnja, početak svibnja 2013.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica u Muzej (oko 90 kn po učeniku) snose roditelji . U terensku nastavu uključeno je oko 45 učenika.

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. Provjeriti ostvarenost zadataka na radovima smislenim redoslijedom (sklad, dimenzija i omjer, imenovanje naziva strukture) Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole. Vrednovanje ekskurzije od strane učitelja i učenika provođenjem ankete. Objavljivanje članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole i u školskom listu.
--	---

NAZIV PROGRAMA	6. razredi ČAKOVEC (Škola animiranog filma, Stari grad Zrinskih)
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje i proširivanje odgojno- obrazovnih sadržaja iz povijesti, hrvatskog jezika i likovne kulture - Razvoj interesa za povijest plemićke obitelji Zrinskih i Frankopana, upoznavanje sa očuvanom baroknom tradicijom sjeverozapadne Hrvatske te potrebu očuvanja bogate kulturno- povijesne tradicije naše domovine - Poticanje učenika na istraživački rad i kreativnost te razvoj kritičkog mišljenja - Kroz posjet i obilazak Škole animiranog filma naučiti kako se izrađuje animirani film, te kakve vrste animiranih filmova postoje - Kod učenika njegovati lijepo ponašanje i razvijati pozitivan odnos prema kulturno- povijesnim ustanovama
2. NAMJENA	Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta jezično-komunikacijskog, društveno-humanističkog i umjetničkog područja.
3. NOSITELJI	A. Tomić, B. Babić, Vesnica Kantoci, Nataša Čičko (voditeljica terenske nastave)
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada) Crtanje, modeliranje
5. VREMENIK	Kraj ožujka, početak travnja 2013.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica (oko 130 kn po učeniku) u Stari grad snose učenici 6.a,b i c razreda (oko 65 učenika)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole. Vrednovanje ekskurzije od strane učitelja i učenika provođenjem ankete. Objava članka o provedenoj terenskoj nastavi u školskom listu i na web stranicama škole.

NAZIV PROGRAMA	<p style="text-align: center;">7.razredi ZAGREB Hrvatski povijesni muzej – tematska izložba „Izidor Kršnjavi“ i posjet ZOO</p>
1. CILJEVI	<p>- Proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti, likovne kulture i TZKProširivanje i primjena teorijskih znanja iz tjelesno – zdravstvene kulture (igre i šetnja prirodom) Poticanje učenika na istraživački rad, maštovitost i kreativnost Upoznavanje učenika sa razvojem suvremene hrvatske kulture, političkim previranjima, napretkom obrazovanja i umjetnosti krajem 19.st. za vrijeme Isidora Kršnjavog, velikog utemeljitelja brojnih znanstvenih- obrazovnih i kulturnih ustanova</p>
2. NAMJENA	Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno - humanističkog, umjetničkog i jezično – komunikacijskog područja
3. NOSITELJI	B.Babić, A.Tomić (voditeljica terenske), Marinko Banožić
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Grupni i individualni rad Terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada) Vježbe u prirodi Crtanje, modeliranje</p>
5. VREMENIK	Kraj svibnja 2013.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica u Muzej i ZOO (oko 100 kn) snose učenici 7.a,b i c razreda , njih oko 65 učenika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole. Vrednovanje ekskurzije od strane učitelja i učenika provođenjem ankete. Osvrt na terensku nastavu objavljivanjem članka na web stranicama i u školskom listu</p>

NAZIV PROGRAMA	<p style="text-align: center;">8. RAZREDI ZAGREB- MODERNA GALERIJA, MUZEJ SUVREMENE UMJETNOSTI, HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE (I CINESTAR)</p>
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti, likovne kulture i hrvatskog jezika - Proširivanje i primjena teorijskih znanja iz medijske kulture - Poticanje učenika na istraživački rad, maštovitost i kreativnost - Upoznavanje učenika sa suvremenom hrvatskom kulturom i umjetnošću (umjetničko razdoblje 19.-20.st.) - Upoznavanje sa dijelovima kazališta i njihovom funkcijom, te značenjem kazališta kao kulturno- umjetničke ustanove - njegovanje lijepog ponašanja učenika u kulturno- umjetničkim ustanovama
2. NAMJENA	Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno - humanističkog, umjetničkog i jezično – komunikacijskog područja
3. NOSITELJI	Blaženka Babić (voditeljica terenske), Vesnica Kantoci, Nataša Čičko, Andrijana Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni i individualni rad - Terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada) - Konverzacijske vježbe - Crtanje, modeliranje
5. VREMENIK	Kraj siječnja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- Posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica u Muzej (oko 100 kn) snose učenici 8.a, b i c razreda , njih oko 65 učenika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. - Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole. - Vrednovanje ekskurzije od strane učitelja i učenika provođenjem ankete. - Osvrt na terensku nastavu objavljivanjem članka na web stranicama i u školskom listu.

NAZIV PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA 5.- 8.r. <i>Odgoj za demokratsko građanstvo, Povijesna skupina i Likovna kultura (izborna nastava i INA)</i>
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika sa djelovanjem ustanova koje se bave ljudskim pravima i građanskim odgojem - Razvoj kompetencija vezanih uz demokraciju i poštivanje ljudskih i građanskih prava, kao i dječjih prava te načina kako ih zaštititi i za njih se boriti - Poticanje na očuvanje i vrednovanje kulturne baštine, razvoj kulturnog ponašanja i smisla za lijepo - Razvijanje interesa za djela moderne umjetnosti i stvaranje estetskih kriterija prema likovnim djelima
2. NAMJENA	- Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno – humanističkog i umjetničkog područja
3. NOSITELJI	B. Babić, A. Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	- terensku nastavu organizira škola, a u terensku nastavu su uključeni svi učenici polaznici INA (Odgoj za demokratsko građanstvo, Povijesna skupina, Likovna skupina) i izborna nastava (Likovna kultura)
5. VREMENIK	kraj veljače / početak ožujka
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	u terensku nastavu bit će uključeni učenici koji pohađaju INA Odgoj za demokratsko građanstvo i Likovnu kulturu , a okvirna cijena po učeniku je 90 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na jednodnevni izlet , izrada power point prezentacije i članak za školski list te web stranicu

	INTERLIBER – Međunarodni sajam knjiga, CINESTAR Knjižničarska i Novinarska skupina
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje knjižnog blaga hrvatske i strane književnosti - poticanje interesa za čitanje knjiga i pozitivnog stava prema knjizi i pisanoj riječi uopće - prisustvovanje susretima s književnicima, provođenje intervjua s književnikom - pisanje vijesti i izvještaja s posjeta Interliberu, stvaranje fotoreportaže - sudjelovanje u kvizovima za poticanje čitanja, proširivanje znanja iz medijske kulture (fim, tisak)
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje spoznaja o knjižnoj građi i filmu - uvježbavanje pisanja različitih novinskih vrsta - razvijanje komunikacijskih vještina, kao i istraživačkih sposobnosti - poticanje timskog rada i kreativnosti
3. NOSITELJI	Nataša Čičko, Vesnica Kantoci, Valentina Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - terenski rad - metoda pisanja i pravljenja bilježaka. - vođenje intervjua. - metoda demonstracije.
5. VREMENIK	Studen 2012.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika (oko 50,00 kn po učeniku) i cijene ulaznice za Cinestar (oko 30,00 kn).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Članak u školskom listu i na web stranici škole, te zidnim novinama školske knjižnice

	TERENSKA NASTAVA SKUPINE „HRABRI KREATIVCI“
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati radost promatranja, otkrivanja, istraživanja i stvaranja - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, zaštite životinja i važnosti zdrave prehrane - usavršavanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
2. NAMJENA	- Omogućiti darovitoj djeci korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena.
3. NOSITELJI	Valentina Mokrovčak, Krešimir Ordanić, Anita Hledik
4. NAČIN REALIZACIJE	Posjet određenim kulturnim ustanovama
5. VREMENIK	Svibanj - lipanj 2013.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi i organizacije prijevoza i ulaznica (oko 200, 00 kuna)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Izrada izvješća po skupinama – prezentacija stručne ekskurzije</p> <p>Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</p> <p>Prigodni članak u Školskom listu, web stranicama škole i tematskom panou školske knjižnice</p>

VII. C JEDNODNEVNI IZLETI

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 1.. a,b,c razreda, 1. PRO razreda Školski muzej i jezero Bundek
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati izgled školskih prostorija i predmeta kroz povijest - upoznati njihovu nekadašnju namjenu - imenovati djelatnike i njihovu ulogu u školi - razvijati sposobnosti promatranja i logičkog zaključivanja - izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije s vršnjacima i starijima - obratiti pozornost na poštivanje pravila u svakodnevnom životu - uživati u igrama na otvorenom
2. NAMJENA	- stjecanje trajnih znanja iz nastavnoga predmeta prirode i društva vezanih uz ove nastavne teme: snalazimo se u prostoru, moja škola, promet, ponašanje pješaka u prometu, priroda se mijenja, priroda se budi, bliži se ljeto
3. NOSITELJI	- Vesna Ptiček, Ankica Šuk, Petra Svečnjak, Olga Kosović-Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - skupni i individualni rad - metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja
5. VREMENIK	- lipanj 2013.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- prema ponudi turističkih agencija
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja - prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa - izrada power point prezentacija - izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 2. a,b,c razreda, 2. PRO razreda – EKO PARK KRAŠ / KLANJEC-SPOMENIK U ZELENJAKU, KUMROVEC
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati eko park: drvene kućice, domaće životinje, farma krava - edukativno-zabavne igre predviđene programom boravka u Eko parku Kraš - vožnja turističkim vlakom, ekoplovilom, korištenje dječjeg parka, jahanje ponija - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama - razvijati kulturno ponašanje učenika i njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda
2. NAMJENA	- društveno -humanističko, umjetničko, matematičko- prirodoslovno područje
3. NOSITELJI	- Marija Japec, Ksenija Puščenik, Suzana Sadać, Olga Kosović Gardla
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude
5. VREMENIK	- početak lipnja 2013.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 120 kn po učeniku (za otprilike 55 učenika).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet i članak za školski list te web stranicu škole

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 3. a, b, 3. PRO razreda Zagorje
1. CILJEVI	- upoznati prirodne i kulturne ljepote zavičaja - razvijati ekološku svijest učenika, razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama - razvijati kulturno ponašanje učenika i njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda
2. NAMJENA	- društveno -humanističko, umjetničko područje
3. NOSITELJI	- Renata Posavec, Melita Peternel, Ljiljana Peštaj Kuren
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude
5. VREMENIK	- kraj svibnja 2013.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 250 kn po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet, slikanje i opisivanje kulturno-povijesnih spomenika, izložba radova

NAZIV PROGRAMA	4.a,b,c 4. PRO Krušljevo Selo Primorski krajevi RH
1. CILJEVI	- Upoznati glavna obilježja primorskog kraja
2. NAMJENA	- Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i društva, matematike, likovne i glazbene kulture te hrvatskog jezika
3. NOSITELJI	Vesna grabušić, Dubravka Knezić, Snježana Sitarić Knezić, Mira Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	- Skupni i individualni rad - Metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja
5. VREMENIK	Lipanj 2013.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- Troškove prijevoza autobusom i brodom, ulaznice za Zavičajni muzej snose roditelji učenika – oko 200 kn po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja - Prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa - Izrada power point prezentacija - Izrada mapa

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 5.a,b,c razreda - VARAŽDIN/ČAKOVEC
1. CILJEVI	- upoznati prirodno geografske, kulturne i povijesne znamenitosti Hrvatske - razvijati ljubav prema domovini i njenim ljepotama - omogućiti učenicima kreativno i zabavno provođenje vremena - jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razrednom odjelu i školi
2. NAMJENA	- društveno -humanističko, umjetničko, matematičko- prirodoslovno područje
3. NOSITELJI	- Sanja Jelačić, Krešimir Hamer
4. NAČIN REALIZACIJE	- Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude
5. VREMENIK	kraj svibnja 2013.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 150 kn po učeniku (za otprilike 45 učenika).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na jednodnevni izlet - izrada power point prezentacije i članak za školski list te web stranicu

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 6. a,b,c razreda - ISTRA
1. CILJEVI	- Razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama - Razvijati kulturno ponašanje učenika i njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda - Jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi - Omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
2. NAMJENA	Društveno -humanističko, umjetničko, matematičko- prirodoslovno područje
3. NOSITELJI	Nada Falatec, Sabina Frgec, Nataša Čičko
4. NAČIN REALIZACIJE	- Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude
5. VREMENIK	kraj svibnja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-Prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 250 kn po učeniku (za otprilike 70 učenika).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrtna na jednodnevni izlet - izrada power point prezentacije i članak za školski list te web stranicu

NAZIV PROGRAMA	JEDNODNEVNI IZLET 8. a,b,c razreda – VUKOVAR
1. CILJEVI	- upoznati se s prirodno – geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama
2. NAMJENA	- jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
3. NOSITELJI	- Vesnica Kantoci, Bosiljka Pavlović, Sanja Vidiček
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude
5. VREMENIK	- krajem svibnja
6. DETALJNI TROŠKOVI	- prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija, u vrijednosti oko 350 kn. po učeniku (za oko 70 učenika)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrtna na jednodnevni izlet - izrada power point prezentacije i članak za školski list te web stranicu

MATURALNO PUTOVANJE

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATURALNO PUTOVANJE 7. a,b,c razreda – otoci južne Dalmacije - Korčula-Hvar-Vis
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati se sa prirodno –geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima južnodalmatinskih otoka i gradova- Upoznavanje sa rodnim mjestom, radom i životnim dosezima srednjovjekovnog hrvatskog istraživača i putopisca Marka Pola te jednog od najvećih svjetskih i hrvatskih znanstvenika Nikole Tesle- Razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama- Razvijati kulturno ponašanje učenika i njegovati pozitivne tekovine hrvatskog naroda- Jačati zajedništvo i međusobnu povezanost učenika tijekom višednevnog zajedničkog boravka upoznavanje kulturnih i drugih znamenitosti, te ostalih obilježja i specifičnosti srednje i južne Dalmacije
2. NAMJENA	- Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta DRUŠTVENO –HUMANISTIČKOG i UMJETNIČKOG PODRUČJA.
3. NOSITELJ	Tajana Martinić, Blaženka Babić, Andrijana Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja i Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude
5. VREMENIK	-svibanj, lipanj 2013.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 1700 kn po učeniku (za otprilike 55-65 učenika).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Osvrt na jednodnevni izlet, izrada power point prezentacije i članak za školski list te web stranicu

VIII.
PROJEKTI

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZRADA ŠKOLSKOG LISTA “Kad zvoni...” posvećena obilježavanju 150 godina školstva u Oroslavju
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima, roditeljima i učiteljima pružiti informacije o radu škole, novostima, uspjesima vezanim uz redovan rad škole, izvannastavne aktivnosti, radove učenika - crtice iz povijesti školstva - razvijati komunikacijske sposobnosti i sposobnosti prenošenja informacija - korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju - razvijati pismenost i kritičko mišljenje - razvijati sposobnosti korištenja aplikacija grafičkih programa i korištenje opreme (fotoaparat, videokamera, PC) - poticati timski rad, kritičko mišljenje i kreativnost
2. NAMJENA	izrada školskog lista Kad zvoni... krajem školske godine (travanj)
3. NOSITELJI	Nataša Čičko, Krešimir Ordanić, Valentina Mokrovčak; Vesnica kantoci, Andrijana Tomić, Ivan Hren, Sanja Šakoronja, ravnateljica, Anita Šalec, Anita Hledik, učiteljice RN, učitelji PN, učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole.</p> <p>Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike svih razreda..</p> <p>Grupa se sastaje obavezno jednom tjedno, u fazi pripreme lista prema potrebi i češće.</p> <p>Komunikacija se odvija i internetskom poštom (slanje tekstova, lektoriranje, komentari i sl.)</p> <p>Uspostavlja se suradnja s profesorom informatike i Naprednim informatičarima.</p>
5. VREMENIK	tijekom cijele školske godine
6. DETALJNI TROŠOVNIK	troškovi ispisa i kancelarijskog pribora (oko 500 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - anketiranje korisnika lista (učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica) - uskladiti list sa željama i potrebama korisnika

NAZIV PROGRAMA	MONOGRAFIJA OSNOVNE ŠKOLE OROSLAVJE Povodom 150 godina osnovnog školstva u Oroslavju
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Sakupiti , istražiti, vrednovati i predstaviti dokumentaciju vezanu uz 150 godišnjicu osnovnog školstva u Oroslavju - Odati dužno poštovanje svima koji su u 150 godina doprinijeli razvoju osnovnog obrazovanja u našoj školi Razvijati ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti , te očuvanju kulturno- povijesne baštine našega mjesta
2. NAMJENA	Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno-humanističkog područja
3. NOSITELJI	A. Tomić, V.Mokrovčak, ravnateljica škole, Anita Šalec, Anita Hledik, Krešimir Ordanić, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	Izrada monografije
5. VREMENIK	Rujan 2012. – prosinac 2012.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada monografije te njeno predstavljanje na stručnom skupu i u lokalnim medijima , kao i u školskom listu i na web stranicama šole

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	RAD S DAROVITIM UČENICIMA – HRABRI KREATIVCI
1. CILJEVI	- razviti uočene talente i posebne sposobnosti djece - zadovoljiti specifične potrebama darovite djece u stimulativnom i poticajima bogatijem okruženju - primjena diferenciranih, otežanih i obogaćenih programa s elementima kreativnosti - omogućiti darovitoj djeci korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena
2. NAMJENA	- Promicati kvalitete života učenika u školi i kvalitetnog rada škole u cjelini, da se djeca u školi osjećaju „dobro“ te obogatiti ponudu sadržaja za darovitu djecu.
3. NOSITELJI	Anita Hledik, Valentina Mokrovčak, Krešimir Ordanić
4. NAČIN REALIZACIJE	- Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole i izvan nje : učionica, školska knjižnica, informatička učionica, školsko dvorište, priroda. U rad skupine su uključeni učenici prepoznati kao potencijalno daroviti (kreativni) tijekom postupka identifikacije. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, skupina broji od 10 do 20 učenika u dobi od 9 do 11 godina (učenici trećih i četvrtih razreda). Skupina se sastaje jednom tjedno u trajanju od dva školska sata. Za polaznike se organiziraju kreativne, konstruktorsko-modelarske, logičke, matematičke, računalne igre, likovne, dramsko-literarne radionice te istraživački radovi na zadanu temu. Komunikacija se odvija i internetskom poštom (slanje tekstova, komentari i sl.)
5. VREMENIK	tijekom školske godine (ponedjeljak: od 18.00 do 19.30 h)
6. DETALJNI TROŠOVNIK	- troškovi nabave materijala za radionice, pribora, ispisa i kancelarijskog pribora (oko 1000 kn), - troškovi studijske ekurzije (oko 200 kuna po polazniku)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Presentacija uratka polaznika (Dan daroviti). Prigodni članak u Školskom listu, web stranicama škole i zidnim novinama školske knjižnice. Izvješće o realizaciji. Analiza evaluacijskih lista

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	BIOLOŠKA RAZNOLIKOST ŠKOLSKE BARE
1. CILJEVI	- razvijati pozitivne stavove o očuvanju prirode i interes za zaštitu prirode - stvoriti svijest o biološkoj raznolikosti vrsta kao bitnoj sastavnici naše i svjetske prirodne baštine koju treba shvatiti kao bogatstvo te je poštovati i štiti
2. NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima od 1. do 8.r. Kompetencije koje želimo postići : - poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja - razvijanje praktično-radnih i socijalnih vještina - stjecanje iskustvenih znanja - razvoj poduzetništva i djelovanja - razvijanje svijesti o složenosti, raznolikosti i međusobnoj povezanosti svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju
3. NOSITELJI	Učitelji prirodne skupine predmeta: Nada Falatec, Sanja Vidiček, Krešimir Hamer i školska knjižničarka Valentina Mokrovčak, učiteljice i voditeljice ekološke skupine: Melita Peternel i Dubravka Knezić.
4. NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s roditeljima, članovima lokalne zajednice te odabranim izvođačima radova, učenici od 1. do 8. r će u okviru nastave, izvannastavnih skupina, SRZ-a i svog slobodnog vremena sudjelovati u uređenju okoliša i izradi klupica, stolova, drvenog mostića i kamenog puteljka te prikupljanju i sadnji novih biljnih i životinjskih vrsta za samu baru.
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2012./2013.
6. DETALJNI TROŠOVNIK	Prema razrađenom troškovniku: oko 30. 000, 00 kuna.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Korištenje izgrađenih stolova i klupica za potrebe izvanučioničke nastave. Presentacija projekta na završnoj školskoj svečanosti. Presentacija projekta na završnoj školskoj svečanosti. Prigodni članak za školske list i web stranicu škole.

NAZIV PROJEKTA	WEB STRANICA ŠKOLE
1. CILJEVI	Prezentacija škole i mjesta. Informiranje roditelja i učenika o događanjima u školi.
2. NAMJENA	Učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica. Razvijanje timskog rada kod učenika. Razvijanje kreativnosti u radu.
3. NOSITELJI	Krešimir Ordanić Skupina: Napredni informatičari
4. NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijala, njegovo oblikovanje i objavljivanje na web – stranici škole
5. VREMENIK	rujan 2012. – lipanj 2013.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Hosting za web stranice xxxx
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje komentara i prijedloga posjetitelja web stranice.

NAZIV PROGRAMA	ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavak programa UNICEF-a o smanjenju vršnjačkog zlostavljanja u školi - Daljnja edukacija učenika i učitelja u cilju prepoznavanja ,djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi - Uključivanje i intervencija različitih čimbenika u sprječavanju i smanjenju vršnjačkog nasilja (djeca pojedinačno, razred, škola, roditelji, šira društvena zajednica) - Protokol o postupanju u slučaju nasilja (vođenje evidencija)
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Osigurati odgovarajuću zaštitu učenika koji trpe nasilje. - Naučiti učenike nenasilnom izražavanju svojih želja i potreba.
3. NOSITELJI	Anita Hledik, Valentina Mokrovčak, Andrijana Tomić, Nataša Čičko, Krešimir Ordanić; razrednici razredne i predmetne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice za učenike 1.-8.razreda na satovima SRZ-a , radionice o toleranciji i nasilju u dječjim knjigama za učenike RN i PN u školskoj knjižnici - Postupanje po Protokolu praćenja , Parlaonice na temu vršnjačkog nasilja i zlostavljanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele školske godine prema godišnjem planu SRZ-a = razrednici - prosinac , svibanj= 2 parlaonice na temu vršnjačkog nasilja i zlostavljanja - listopad - lipanj : radionice o toleranciji i nasilju u dječjim knjigama
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- Predavanja vanjskih suradnika; materijali za provedbu radionica (oko 700 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prigodan članak u Školskom listu, web stranicama škole i zidnim novinama školske knjižnice

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	UNAPREĐENJE KVALITETE ŽIVOTA VULNERABILNIH OBITELJI
1. CILJEVI	- Osnaživanje osnovnoškolske djece iz socijalno osjetljivih obitelji kroz izgradnju njihovih obrazovnih i psihosocijalnih kapaciteta
2. NAMJENA	- Podrška u savladavanju redovnog nastavnog programa - Razvoj i unapređenje društvenih i socijalnih vještina - Podizanje svijesti roditelja djece polaznika radionica o važnosti razvoja i nadogradnje roditeljskih vještina
3. NOSITELJI	- Centar za socijalnu skrb Donja Stubica i Škola
4. NAČIN REALIZACIJE	- tjedne radionice
5. VREMENIK	- tijekom školske godine (od listopada do lipnja)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Unaprijeđeni uvjeti vannastavne obrazovne i psihosocijalne podrške - Ostvareni bolji školski uspjeh djece polaznika radionice - Bolja socijalna integracija djece, osnaženi korisnici, ojačano samopoštovanje i samopouzdanje - Pojačana suradnja javnih ustanova na razini lokalne zajednice

NAZIV PROJEKTA	GLJIVARI „MEGLEN“
1. CILJEVI	- potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razvijanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća - oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma na temelju stečenih znanja o gljivama i drugim živim bićima, te njihovim prilagodbama na životne uvjete
2. NAMJENA	- upoznati osnovna pravila branja gljiva – ne dirati i ne brati gljive koje ne poznajemo - razviti ekološku svijest – kako brati gljive, a ne oštetiti micelij - njegovati i usavršiti kulturu prehrane - učvrstiti osjećaj za lijepo, korisno, zdravo, ukusno i jestivo u prirodi, a nadohvat ruke - razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo – timski rad - jačanje suradnje s lokalnom zajednicom (posebice s članovima gljivarskog društva „Meglen“ u Oroslavju)
3. NOSITELJI	- Nada Falatec, Tatjana Pilarić
4. NAČIN REALIZACIJE	- odlasci na teren i rad u učionici
5. VREMENIK	- rad u učionici prema potrebi tijekom školske godine 2012./2013. - odlasci na teren (rujan-listopad, ožujak-travanj-svibanj)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškove odlaska na teren (mini-busom) snosi gljivarsko društvo „Meglen“ Oroslavje - troškove organizacije izložbe gljiva u OŠ (potreban papir za plakate, materijal za dekoraciju i sl.) snosi škola
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje će se provesti na način da će redoviti članovi gljivarskog društva „Meglen“ dobiti članske iskaznice - upoznavanje rada društva putem prigodnih članaka za školski list i web stranice škole - primjena naučenog u svijetu gljiva u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV PROJEKTA	BOŽIĆNI SAJAM
1. CILJEVI	Poticanje kreativnosti i stvaralaštva kod učenika; upoznavanje učenika sa brojnim materijalima dostupnim za kreativan i stvaralački rad. Radom u radionicama razvijati kod učenika duh zajedništva i sloge, vedrog raspoloženja, kao i ljepote darivanja u blagdansko vrijeme.
2. NAMJENA	Izradba prigodnih predmeta, te njihova prezentacija i prodaja na Božićnom sajmu. Poticanje timskog rada Osvijestiti učenike o važnosti ljudskog rada u cilju postizanja rezultata.
3. NOSITELJI	Učenici i učitelji razredne nastave, posebice eko i etno skupine, likovne skupine, ali i ostali učenici, te učitelji naše škole
4. NAČIN REALIZACIJE	radionice, skupni rad, rad u paru i individualni rad
5. VREMENIK	Prosinac 2012.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje zalaganja učenika i iskazivanje interesa, prezentacija radova na sajmu izložba uspješnih radova

NAZIV PROJEKTA	Projekt „JABUKA I LJUBAV“
1. CILJEVI	- Upoznavanje tradicijskih običaja vezanih za jabuku, te simbol jabuke u narodu
2. NAMJENA	- upoznavanje starih sorti jabuka Poticanje na važnost konzumacije jabuka i voća za zdravlje
3. NOSITELJI	Voditeljice etno-eko skupina i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje starih sorti jabuka; prikupljanje tekstova o jabukama, pisanje pjesmica o jabukama na temu ljubavi
5. VREMENIK	Rujan 2012.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rada na izložbi Zagorski Trnac starih sorti jabuka u Donjoj Stubici (organizacija TZ Donja Stubica)

NAZIV PROJEKTA	Projekt „LJEKOVITOST ZAGORSKOG TRADICIJSKOG VRTA“
1. CILJEVI	- upoznavanje biljaka zagorskog tradicijskog vrta i njihova ljekovitost
2. NAMJENA	- poticati kod učenika važnost i potrebu očuvanja tradicije - uređenje i oplemenjivanje radnog i životnog prostora
3. NOSITELJI	Voditeljice etno-eko skupina i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	- kroz razgovor sa našim starijima prikupljanje podataka o vrstama cvijeća, narodne izreke, vjerovanja, recepte narodnog liječenja - sadnja tradicijskog bilja u školskom vrtu
5. VREMENIK	Rujan, listopad, ožujak, travanj, svibanj
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada svijeća, jastučića, herbarija i njihova prezentacija na raznim izložbama

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KAKO UČITI, A ŠTO MANJE SE MUČITI
1. CILJEVI	- upoznati učenike viših razreda (5. razredi) osnovne škole i njihove roditelje s osnovama učenja - analizirati navike učenja kod učenika i ustanoviti njihove glavne nedostatke - približiti im važnost svih elemenata koji utječu na učenje i njegovu efikasnost (gdje i kada učiti, kako organizirati učenje i druge važne informacije o učenju)
2. NAMJENA	- kako bi poboljšali navike učenja, upoznati učenike i njihove roditelje s načinima učenja koji su se pokazali najuspješnijima
3. NOSITELJI	- razrednici, pedagoginja škole, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	- provedba anketnih upitnika za učenike i njihove roditelje - edukativne radionice na satovima razrednika i roditeljskim sastancima - brošura o učenju
5. VREMENIK	- tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacija kroz anketne upitnike za učenike i roditelje - korištenje dobivenih rezultata u daljnjem radu - objava prigodnih članaka o provedbi projekta na web stranicama škole

IX.

PROGRAMI

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PREVENCIJA OVISNOSTI
1. CILJEVI	-razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih po zdravlje -usvojiti stajališta o vrijednosti življenja -razvijati zdrave životne navike
2. NAMJENA	-informirati roditelje i učenike kako spriječiti ulazak u ovisnost -jačati samopouzdanje kojim će se lakše oduprijeti negativnim izazovima kao što je put u ovisnost -poticati humane osjećaje -integrirati razne teme u satove razrednika
3. NOSITELJI	-razrednici -stručni suradnici škole -Nada Falatec, prof. biologije i kemije -Sanja Vidiček, prof. biologije i kemije -vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	-razgovor na satovima razrednog odjela -podjela edukativnih knjižica -razgovor i predavanja na roditeljskim sastancima -u sklopu redovne nastave prirode (5.raz) i biologije (8. raz) -dolazak vanjskih suradnika, npr. liječnika, članova udruga liječenih ovisnika i sl.
5. VREMENIK	-tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-10.000,00 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacijske liste

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	CRVENI KRIŽ
1. CILJEVI	Jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i međusobnog pomaganja . Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa .
2. NAMJENA	Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi .Poticati učenike da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju .Integrirati razne teme u satove razrednika .Uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa
3. NOSITELJI	Melita Peternel , voditelj Crvenog križa u školi Peternel , voditelj Crvenog križa u školi
4. NAČIN REALIZACIJE	Obrađivanje tema na satu razrednika o „ humanosti „ .Sudjelovanje u akcijama koje organizira Crveni križ :Svjetski dan prve pomoći – 12. rujna, Tjedan borbe protiv TBC-a -14. Do 21. rujna, Obilježavanje Dana dobrovoljnih davatelja krvi- 25. listopada, Akcija „Solidarnost na djelu „ – 15. listopada, Mjesec borbe protiv alkoholizma,nikotina i ovisnosti o drogama-od 15.studenog do 15.prosinca, Tjedan solidarnosti-8.do15.prosinca, Natjecanje mladeži HCK,veljača-svibanj, Međunarodni dan Crvenog križa,8.svibnja, Tjedan Hrvatskog Crvenog križa-od 8.do 15.svibnja, Uključivanje u aktivnosti drugih organizacija koje su u skladu s ciljevima i zadacima HCK.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Samostalno financiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Jačati kod učenika humanitarni duh i podsjećati na međunarodno humanitarno pravo

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DAN IGARA
1. CILJEVI	Kod djece stvoriti navike za samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, te promicanja zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih djelatnosti.
2. NAMJENA	U mlađem razvojnem razdoblju poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha.
3. NOSITELJI	OŠ Oroslavje, Društvo „Naša djeca“, dječji vrtić
4. NAČIN REALIZACIJE	Realizacija kroz provođenje raznih igara, npr: „glazbeni jastuci“, „potezanje konopa“, „skakanje u vrećama“, „utrka s jajima“ i sl.
5. VREMENIK	Rujan 2012.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Međusobna ekipna i pojedinačna natjecanja, te proglašavanja najboljih

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	SPORTSKE AKTIVNOSTI – OBUKA NEPLIVAČA
1. CILJEVI	- usvojiti i znati primjenjivati stečena motorička znanja u svakodnevnom životu - biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima - naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja
2. NAMJENA	- usvojiti vještinu plivanja
3. NOSITELJI	- učitelji TZK
4. NAČIN REALIZACIJE	- različite metode i oblici rada
5. VREMENIK	- prema godišnjem planu i programu škola
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- dio troškova (prijevoza) snosi Grad, uz sufinanciranje roditelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje postignuća u svladavanju vještine plivanja

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	SVJETSKI DAN SPORTA
1. CILJEVI	Uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje uz pomoć kojih se tjelesnim vježbanjem može utjecati na čuvanje i unapređivanje zdravlja.
2. NAMJENA	Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem.
3. NOSITELJI	OŠ Oroslavje
4. NAČIN REALIZACIJE	Razne sportske igre i druženje učenika
5. VREMENIK	Svibanj
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Natjecanje učenika u raznim sportskim disciplinama

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
1. CILJEVI	Osposobiti učenike za primjenu teoretskih i motoričkih znanja iz različitih sportova, kako bi što uspješnije sudjelovali na sportskim natjecanjima.
2. NAMJENA	Ponuditi učenicima različite sportske aktivnosti kako bi sami mogli odabrati aktivnost za koju imaju najviše interesa i pružit im mogućnost kontinuiranog bavljenja sportom tijekom cijele godine.
3. NOSITELJI	OŠ Oroslavje, SD Strijelac, NK Oro, Ski klub ORO, TK ORO
4. NAČIN REALIZACIJE	Izvanškolske aktivnosti, izvannastavne aktivnosti, natjecanja
5. VREMENIK	Školska godina 2012./2013.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Školska natjecanja, županijska natjecanja, državna natjecanja

X.

RAZVOJNI PLAN

PRIORITYNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI	<p>Poboljšati klimu u razredu i školi</p> <p>Razvijanje kod djece prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja, tolerancije, zajedništva</p> <p>Unaprijediti vještinu sporazumijevanja i rješavanja konflikta</p> <p>Razvijati odgovornost prema vlastitim i tuđim stvarima i svim dobrima škole</p> <p>Njegovati osjećaj za vrijednost i važnost lijepog i ugodnog radnog prostora</p>	<p>Vrijednosti, pravila, posljedice za svaki razred</p> <p>Radionice na temu samopoštovanja i poštovanja drugih, komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>Zajedničko sudjelovanje učitelja i učenika u uređenju škole i školskog dvorišta</p>	Radni materijal, angažiranost svih razrednika i učitelja	Lipanj 2013.	Svi razrednici i učitelji Stručna služba škole	Vidljivo poboljšano ozračje u školi

<p>ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE</p>	<p>Kvalitetna suradnja učenika, roditelja i učitelja te uključivanje svih ovih čimbenika u formalne i neformalne oblike rukovođenja školom Uključiti više roditelja i učitelja u različite projekte Izgrađivati demokratske odnose u rukovođenju školom, te unaprijediti suradnju unutar i izvan škole. Redovito izvješćivanje roditelja Ujednačiti kriterije kod učitelja</p>	<p>Uključivanje roditelja u kreiranje i realizaciju nastavnog procesa Roditeljski sastanci s radionicama za roditelje Individualne informacije za roditelje u obje smjene Zajednički izleti, kvizovi i druga događanja u školi Organiziranje oglednih satova i „otvorenih dana“ za roditelje</p>	<p>Dobro organizirani i vođeni roditeljski sastanci Materijalna sredstva za organizaciju zajedničkih događanja</p>	<p>Lipanj 2013.</p>	<p>Svi učitelji Timovi za provedbu projekata Ravnatelj Stručni tim škole</p>	<p>Zapisnici sa sastanaka osnovanih timova Video zapisi o praćenim aktivnostima projekta Anketiranje učenika, roditelja i učitelja Praćenje brojevanih pokazatelja o uključivanju novih članova i rastu aktivnosti Supervizija školske savjetnice Procjena i samoprocjena korisnika unutar škole o kvaliteti projekta i zadovoljavanju vlastitih potreba i interesa Praćenje i evidentiranje ostvarenih ciljeva na različitim medijima; bilten, video i sl.</p>
<p>RADNO OZRAČJE</p>	<p>I dalje raditi na poboljšanju međusobne komunikacije kao važnog segmenta u postizanju pozitivnog, ugodnog i poticajnog ozračja, a samim time i stvaranja uvjeta za kvalitetniji pristup radu</p>	<p>Javne pohvale za doprinos svakog pojedinca Sankcioniranje neprihvatanja dogovorenih zaključaka, pravila i kriterija Zajedničke radionice, aktivnosti i druženja (provedba radionice na temu Poboljšanja komunikacije u kolektivu; Team building - Streljari...)</p>	<p>Dobra volja i suglasnost svih djelatnika Materijalna sredstva za goste predavače</p>	<p>Lipanj 2013.</p>	<p>Svi zaposlenici škole Ravnatelj</p>	<p>Kreda analiza Praćenje rada Supervizija</p> <p>Iako je provedbom samovrjednovanja i upitnika za učitelje (Kultura škole) u proteklih godinu dana na ovom području razvoja vidljivo poboljšanje, postoje elementi na kojima je potrebno i dalje kontinuirano raditi kako bi se ostvarilo poticajno radno ozračje koje odiše zajedništvom</p>

**KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLSKE
GODINE 2012. / 2013.**

RUJAN

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.09.2012.	subota	neradni		
02.09.2012.	nedjelja	neradni		
03.09.2012.	ponedjeljak	nastavni	Priredba za đake prvake	Voditelji INA
04.09.2012.	utorak	nastavni		Sjednica razrednih vijeća petog razreda
05.09.2012.	srijeda	nastavni		
06.09.2012.	četvrtak	nastavni		
07.09.2012.	petak	nastavni		
08.09.2012.	subota	neradni	Međunarodni dan pismenosti	
09.09.2012.	nedjelja	neradni		
10.09.2012.	ponedjeljak	nastavni	Dan hrv.olimp. odbora	
11.09.2012.	utorak	nastavni		
12.09.2012.	srijeda	nastavni		Sjednica učiteljskog vijeća Roditeljski sastanak
13.09.2012.	četvrtak	nastavni		Roditeljski sastanak
14.09.2012.	petak	nastavni	Tjedan borbe protiv TBC	Roditeljski sastanak
15.09.2012.	subota	neradni	Međunarodni dan demokracije	
16.09.2012.	nedjelja	neradni	Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača	
17.09.2012.	ponedjeljak	nastavni		Roditeljski sastanak
18.09.2012.	utorak	nastavni		Roditeljski sastanak
19.09.2012.	srijeda	nastavni		Roditeljski sastanak
20.09.2012.	četvrtak	nastavni		Roditeljski sastanak
21.09.2012.	petak	nastavni	Međunarodni dan mira	
22.09.2012.	subota	neradni	Europski dan bez automobila Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama	
23.09.2012.	nedjelja	neradni	Međunarodni dan kulturne baštine Dan europske baštine	
24.09.2012.	ponedjeljak	nastavni		
25.09.2012.	utorak	nastavni		
26.09.2012.	srijeda	nastavni		Sjednica Vijeća roditelja
27.09.2012.	četvrtak	nastavni		Sjednica učiteljskog vijeća
28.09.2012.	petak	nastavni		
29.09.2012.	subota	neradni		
30.09.2012.	nedjelja	neradni	Svjetski dan srca	

LISTOPAD

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.10.2012.	ponedjeljak	nastavni	Međunarodni dan djeteta Dječji tjedan Međunarodni dan glazbe Međunarodni dan starijih osoba	
02.10.2012.	utorak	nastavni	Međunarodni dan nenasilja	
03.10.2012.	srijeda	nastavni		
04.10.2012.	četvrtak	nastavni	Svjetski dan zaštite životinja	
05.10.2012.	petak	nastavni	Svjetski dan učitelja	
06.10.2012.	subota	neradni		
07.10.2012.	nedjelja	neradni		
08.10.2012.	ponedjeljak	neradni	Dan neovisnosti RH	
09.10.2012.	utorak	nastavni		
10.10.2012.	srijeda	nastavni		
11.10.2012.	četvrtak	nastavni		Školska svečanost
12.10.2012.	petak	nastavni	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	
13.10.2012.	subota	neradni	Međunarodni dan za smanjenje prirodnih katastrofa	
14.10.2012.	nedjelja	neradni		Mjesec hrvatske knjige (15.10.-15.11.)
15.10.2012.	ponedjeljak	nastavni	Međunarodni dan pješačenja Svjetski dan slijepih	
16.10.2012.	utorak	nastavni	Svjetski dan hrane	
17.10.2012.	srijeda	nastavni		
18.10.2012.	četvrtak	nastavni		Stručno usavršavanje
19.10.2012.	petak	nastavni		
20.10.2012.	subota	neradni	Svjetski dan jabuke	
21.10.2012.	nedjelja	neradni		
22.10.2012.	ponedjeljak	nastavni		Odlazak u kazalište
23.10.2012.	utorak	nastavni		
24.10.2012.	srijeda	nastavni	Svjetski dan informacija za razvoj Dan OUN	
25.10.2012.	četvrtak	nastavni		
26.10.2012.	petak	nastavni		
27.10.2012.	subota	neradni		
28.10.2012.	nedjelja	neradni	Međunarodni dan školskih knjižničara	
29.10.2012.	ponedjeljak	nastavni		Sjednica Razrednih vijeća RN i PN
30.10.2012.	utorak	nastavni		Sjednica učiteljskog vijeća Mjesečno planiranje
31.10.2012.	srijeda	nastavni	Međunarodni dan štednje	

STUDENI

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.11.2012.	četvrtak	neradni	Svi sveti	
02.11.2012.	petak	nenastavni		
03.11.2012.	subota	neradni		
04.11.2012.	nedjelja	neradni		
05.11.2012.	ponedjeljak	nastavni		
06.11.2012.	utorak	nastavni		
07.11.2012.	srijeda	nastavni		Roditeljski sastanak
08.11.2012.	četvrtak	nastavni		Roditeljski sastanak
09.11.2012.	petak	nastavni	Svjetski dan izumitelja Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma	Roditeljski sastanak
10.11.2012.	subota	neradni	Svjetski dan znanosti za mir i razvoj	
11.11.2012.	nedjelja	neradni		
12.11.2012.	ponedjeljak	nastavni		
13.11.2012.	utorak	nastavni		Roditeljski sastanak
14.11.2012.	srijeda	nastavni		Roditeljski sastanak
15.11.2012.	četvrtak	nastavni		Roditeljski sastanak
16.11.2012.	petak	nastavni	Međunarodni dan tolerancije	Roditeljski sastanak
17.11.2012.	subota	neradni		
18.11.2012.	nedjelja	neradni	Dan sjećanja na Vukovar	
19.11.2012.	ponedjeljak	nastavni		
20.11.2012.	utorak	nastavni	Sveopći dječji dan	
21.11.2012.	srijeda	nastavni		Sjednica Vijeća roditelja
22.11.2012.	četvrtak	nastavni		
23.11.2012.	petak	nastavni		
24.11.2012.	subota	neradni	Dan hrvatskog kazališta	
25.11.2012.	nedjelja	neradni	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	
26.11.2012.	ponedjeljak	nastavni		
27.11.2012.	utorak	nastavni		
28.11.2012.	srijeda	nastavni		
29.11.2012.	četvrtak	nastavni		
30.11.2012.	petak	nastavni		

PROSINAC

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.12.2012.	subota	neradni	Dan borbe protiv AIDS-a	
02.12.2012.	nedjelja	neradni		
03.12.2012.	ponedjeljak	nastavni	Međunarodni dan ljudi s invaliditetom	
04.12.2012.	utorak	nastavni		
05.12.2012.	srijeda	nastavni	Međunarodni dan volontera	
06.12.2012.	četvrtak	nastavni	Sv Nikola Dan pomoraca	
07.12.2012.	petak	nastavni		
08.12.2012.	subota	neradni	Tjedan solidarnosti CK	
09.12.2012.	nedjelja	neradni		
10.12.2012.	ponedjeljak	nastavni	Dan čovjekovih prava	
11.12.2012.	utorak	nastavni	Dan UNICEF-a	
12.12.2012.	srijeda	nastavni		
13.12.2012.	četvrtak	nastavni		Sjednica učiteljskog vijeća
14.12.2012.	petak	nastavni		
15.12.2012.	subota	neradni		
16.12.2012.	nedjelja	neradni		
17.12.2012.	ponedjeljak	nastavni		
18.12.2012.	utorak	nastavni		
19.12.2012.	srijeda	nastavni		
20.12.2012.	četvrtak	nastavni	Međunarodni dan solidarnosti	
21.12.2012.	petak	nastavni	Božićna priredba, koncert	Završetak prvog polugodišta
22.12.2012.	subota	neradni		
23.12.2012.	nedjelja	neradni		
24.12.2012.	ponedjeljak	nenastavni	Badnjak	
25.12.2012.	utorak	neradni	Božićni blagdan	
26.12.2012.	srijeda	neradni	Prvi dan po Božiću sv. Stjepan	
27.12.2012.	četvrtak	nenastavni		Sjednica Razrednih vijeća RN i PN Mjesečno planiranje
28.12.2012.	petak	nenastavni		Skup zaposlenika Svečani ručak
29.12.2012.	subota	neradni		
30.12.2012.	nedjelja	neradni		
31.12.2012.	ponedjeljak	nenastavi		

SIJEČANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.01.2013.	utorak	neradni	Nova godina Opći obiteljski dan	
02.01.2013.	srijeda	nenastavni		
03.01.2013.	četvrtak	nenastavni		
04.01.2013.	petak	nenastavni		
05.01.2013.	subota	neradni		
06.01.2013.	nedjelja	neradni	Bogojavljanje - Sveta tri kralja	
07.01.2013.	ponedjeljak	nenastavni		
08.01.2013.	utorak	nenastavni		
09.01.2013.	srijeda	nenastavni		
10.01.2013.	četvrtak	nenastavni	Svjetski dan smijeha	
11.01.2013.	petak	nenastavni		
12.01.2013.	subota	neradni		
13.01.2013.	nedjelja	neradni	Završetak zimskog odmora	
14.01.2013.	ponedjeljak	nastavni		
15.01.2013.	utorak	nastavni	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	
16.01.2013.	srijeda	nastavni		
17.01.2013.	četvrtak	nastavni		
18.01.2013.	petak	nastavni		
19.01.2013.	subota	neradni		
20.01.2013.	nedjelja	neradni		
21.01.2013.	ponedjeljak	nastavni		
22.01.2013.	utorak	nastavni		
23.01.2013.	srijeda	nastavni		
24.01.2013.	četvrtak	nastavni		
25.01.2013.	petak	nastavni		
26.01.2013.	subota	neradni		
27.01.2013.	nedjelja	neradni	Svjetski dan vjerske slobode Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	
28.01.2013.	ponedjeljak	nastavni		
29.01.2013.	utorak	nastavni		Sjednica Učiteljskog vijeća
30.01.2013.	srijeda	nastavni		
31.01.2013.	četvrtak	nastavni		

VELJAČA

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.02.2013.	petak	nastavni		
02.02.2013.	subota	neradni	Međunarodni dan zaštite močvara	Projekt „Naša školska bara“
03.02.2013.	nedjelja	neradni		
04.02.2013.	ponedjeljak	nastavni		
05.02.2013.	utorak	nastavni		
06.02.2013.	srijeda	nastavni		
07.02.2013.	četvrtak	nastavni	Međunarodni dan života	Sjednica Vijeća roditelja
08.02.2013.	petak	nastavni		
09.02.2013.	subota	neradni		
10.02.2013.	nedjelja	neradni		
11.02.2013.	ponedjeljak	nastavni		
12.02.2013.	utorak	nastavni		
13.02.2013.	srijeda	nastavni		
14.02.2013.	četvrtak	nastavni		
15.02.2013.	petak	nastavni	Priredba za Valentinovo - dan zaljubljenih	
16.02.2013.	subota	neradni		
17.02.2013.	nedjelja	neradni		
18.02.2013.	ponedjeljak	nastavni		
19.02.2013.	utorak	nastavni		
20.02.2013.	srijeda	nastavni	Svjetski dan socijalne pravde	Sjednica učiteljskog vijeća
21.02.2013.	četvrtak	nastavni	Maskenbal Međunarodni dan materinskog jezika	
22.02.2013.	petak	nastavni		
23.02.2013.	subota	neradni		
24.02.2013.	nedjelja	neradni		
25.02.2013.	ponedjeljak	nastavni		
26.02.2013.	utorak	nastavni		
27.02.2013.	srijeda	nastavni		Mjesečno planiranje
28.02.2013.	četvrtak	nastavni		

OŽUJAK

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.03.2013.	petak	nastavni		
02.03.2013.	subota	neradni		
03.03.2013.	nedjelja	neradni		
04.03.2013.	ponedjeljak	nastavni		
05.03.2013.	utorak	nastavni		
06.03.2013.	srijeda	nastavni		Razredna vijeća
07.03.2013.	četvrtak	nastavni		Razredna vijeća
08.03.2013.	petak	nastavni	Međunarodni dan žena	
09.03.2013.	subota	neradni		
10.03.2013.	nedjelja	neradni		
11.03.2013.	ponedjeljak	nastavni		
12.03.2013.	utorak	nastavni		
13.03.2013.	srijeda	nastavni		Roditeljski sastanak
14.03.2013.	četvrtak	nastavni	Dan Pokreta prijatelja prirode Lijepa naša	Roditeljski sastanak
15.03.2013.	petak	nastavni	Međunarodni dan prava potrošača	Roditeljski sastanak
16.03.2013.	subota	neradni		
17.03.2013.	nedjelja	neradni		
18.03.2013.	ponedjeljak	nastavni		Roditeljski sastanak
19.03.2013.	utorak	nastavni		Roditeljski sastanak
20.03.2013.	srijeda	nastavni	Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade Svjetski dan zaštite šuma	Roditeljski sastanak
21.03.2013.	četvrtak	nastavni	Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije Svjetski dan pjesništva	
22.03.2013.	petak	nastavni	Svjetski dan voda	
23.03.2013.	subota	neradni		
24.03.2013.	nedjelja	neradni		
25.03.2013.	ponedjeljak	nenastavni		Početak proljetnog odmora za učenike
26.03.2013.	utorak	nenastavni		Stručno usavršavanje
27.03.2013.	srijeda	nenastavni	Svjetski dan kazališta	
28.03.2013.	četvrtak	nenastavni		Sjednica učiteljskog vijeća
29.03.2013.	petak	nenastavni		Završetak proljetnog odmora za učenike
30.03.2013.	subota	neradni	Sat za planet Zemlju (20,30-21,30)	
31.03.2013.	nedjelja	neradni	Uskrs	

TRAVANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.04.2013.	ponedjeljak	neradni	Uskrсни ponedjeljak	
02.04.2013.	utorak	nastavni	Međunarodni dan dječje knjige	
03.04.2013.	sijeda	nastavni		
04.04.2013.	četvrtak	nastavni		
05.04.2013.	petak	nastavni		
06.04.2013.	subota	neradni		
07.04.2013.	nedjelja	neradni	Svjetski dan zdravlja	
08.04.2013.	ponedjeljak	neradni		
09.04.2013.	utorak	nastavni		
10.04.2013.	srijeda	nastavni		
11.04.2013.	četvrtak	nastavni		
12.04.2013.	petak	nastavni		
13.04.2013.	subota	neradni		
14.04.2013.	nedjelja	neradni		
15.04.2013.	ponedjeljak	nastavni		
16.04.2013.	utorak	nastavni		
17.04.2013.	srijeda	nastavni		
18.04.2013.	četvrtak	nastavni		
19.04.2013.	petak	nastavni		
20.04.2013.	subota	neradni	Dan planeta Zemlje Dan hrvatske knjige	
21.04.2013.	nedjelja	neradni		
22.04.2013.	ponedjeljak	nastavni		
23.04.2013.	utorak	nastavni	Svjetski dan knjige	
24.04.2013.	srijeda	nastavni		
25.04.2013.	četvrtak	nastavni		Sjednica učiteljskog vijeća Mjesečno planiranje
26.04.2013.	petak	nastavni		
27.04.2013.	subota	neradni		
28.04.2013.	nedjelja	neradni	Cvjetna nedjelja	
29.04.2013.	ponedjeljak	nastavni	Međunarodni dan plesa	
30.04.2013.	utorak	nastavni		

SVIBANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.05.2013.	srijeda	neradni	Praznik rada Obljetnica akcije „Bljesak“	
02.05.2013.	četvrtak	nastavni		
03.05.2013.	petak	nastavni	Dan Sunca	
04.05.2013.	subota	neradni		
05.05.2013.	nedjelja	neradni	Dan Vijeća Europe Dan smijeha	
06.05.2013.	ponedjeljak	nastavni		
07.05.2013.	utorak	nastavni		Roditeljski sastanak
08.05.2013.	srijeda	nastavni	Svjetski dan Crvenog križa	Roditeljski sastanak Tjedan Crvenog križa
09.05.2013.	četvrtak	nastavni	Dan EU, Dan pobjede nad fašizmom u Europi	Roditeljski sastanak
10.05.2013.	petak	nastavni		
11.05.2013.	subota	neradni	Svjetski dan pisanja pisama	
12.05.2013.	nedjelja	neradni	Majčin dan	
13.05.2013.	ponedjeljak	nastavni		
14.05.2013.	utorak	nenastavni		Proslava Dana škole
15.05.2013.	srijeda	nastavni	Dan škole Međunarodni dan obitelji	
16.05.2013.	četvrtak	nastavni		Roditeljski sastanak
17.05.2013.	petak	nastavni		Roditeljski sastanak
18.05.2013.	subota	neradni	Međunarodni dan muzeja	
19.05.2013.	nedjelja	neradni		
20.05.2013.	ponedjeljak	nastavni		
21.05.2013.	utorak	nastavni	Međunarodni dan kulturno-lingvističke raznolikosti	
22.05.2013.	srijeda	nastavni	Međunarodni dan biološke raznolikosti	
23.05.2013.	četvrtak	nastavni		Sjednica Vijeća roditelja
24.05.2013.	petak	nastavni		
25.05.2013.	subota	neradni		
26.05.2013.	nedjelja	neradni		
27.05.2013.	ponedjeljak	nastavni		
28.05.2013.	utorak	nastavni		Sjednica učiteljskog vijeća
29.05.2013.	srijeda	nastavni	Svjetski dan sporta	Izleti/terenska
30.05.2013.	četvrtak	neradni	Tijelovo Dan hrvatskog Sabora	
31.05.2013.	petak	nenastavni		

LIPANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.06.2013.	subota	neradni		
02.06.2013.	nedjelja	neradni		
03.06.2013.	ponedjeljak	nastavni		
04.06.2013.	utorak	nastavni	Međunarodni dan nedužne djece žrtava agresije	
05.06.2013.	srijeda	nastavni	Dan zaštite čovjekove okoline Dan zaštite planinske prirode Hrvatske	
06.06.2013.	četvrtak	neradni		
07.06.2013.	petak	nastavni		
08.06.2013.	subota	neradni		
09.06.2013.	nedjelja	neradni		
10.06.2013.	ponedjeljak	nastavni		
11.06.2013.	utorak	nastavni		
12.06.2013.	srijeda	nastavni		
13.06.2013.	četvrtak	nastavni		
14.06.2013.	petak	nastavni		Završetak nastavne godine Razredne svečanosti
15.06.2013.	subota	neradni		
16.06.2013.	nedjelja	neradni		
17.06.2013.	ponedjeljak	nenastavni		Sjednice Razrednih vijeća RN i PN Sjednica Učiteljskog vijeća
18.06.2013.	utorak	nenastavni		
19.06.2013.	srijeda	nenastavni		Maturalac
20.06.2013.	četvrtak	nenastavni		Maturalac
21.06.2013.	petak	neradni		Maturalac
22.06.2013.	subota	neradni	Dan antifašističke borbe	Maturalac
23.06.2013.	nedjelja	neradni		Maturalac
24.06.2013.	ponedjeljak	neradni		
25.06.2013.	utorak	nenastavni	Dan državnosti	
26.06.2013.	srijeda	nenastavni		Popravni ispit 1 rok – pismeni
27.06.2013.	četvrtak	nenastavni		Popravni ispit 1 rok – usmeni Sjednica učiteljskog vijeća
28.06.2013.	petak	nenastavni		Podjela svjedodžbi učenicima od 1-8 razreda
29.06.2013.	subota	neradni		
30.06.2013.	nedjelja	neradni		

SRPANJ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.07.2013.	ponedjeljak	nenastavni		
02.07.2013.	utorak	nenastavni		Izlet za djelatnike škole
03.07.2013.	srijeda	nenastavni		
04.07.2013.	četvrtak	nenastavni		
05.07.2013.	petak	nenastavni		Sjednica učiteljskog vijeća
06.07.2013.	subota	neradni		
07.07.2013.	nedjelja	neradni		
08.07.2013.	ponedjeljak	neradni		Početak GO
09.07.2013.	utorak	neradni		
10.07.2013.	srijeda	neradni		
11.07.2013.	četvrtak	neradni		
12.07.2013.	petak	neradni		
13.07.2013.	subota	neradni		
14.07.2013.	nedjelja	neradni		
15.07.2013.	ponedjeljak	neradni		
16.07.2013.	utorak	neradni		
17.07.2013.	srijeda	neradni		
18.07.2013.	četvrtak	neradni		
19.07.2013.	petak	neradni		
20.07.2013.	subota	neradni		
21.07.2013.	nedjelja	neradni		
22.07.2013.	ponedjeljak	neradni		
23.07.2013.	utorak	neradni		
24.07.2013.	srijeda	neradni		
25.07.2013.	četvrtak	neradni		
26.07.2013.	petak	neradni		
27.07.2013.	subota	neradni		
28.07.2013.	nedjelja	neradni		
29.07.2013.	ponedjeljak	neradni		
30.07.2013.	utorak	neradni		
31.07.2013.	srijeda	neradni		

KOLOVOZ

DATUM	DAN	VRSTA	OPIS	NOSITELJI
01.08.2013.	četvrtak	neradni		
02.08.2013.	petak	neradni		
03.08.2013.	subota	neradni		
04.08.2013.	nedjelja	neradni		
05.08.2013.	ponedjeljak	neradni	Dan pobjede i domovinske zahvalnosti Dan hrvatskih branitelja	
06.08.2013.	utorak	neradni		
07.08.2013.	srijeda	neradni		
08.08.2013.	četvrtak	neradni		
09.08.2013.	petak	neradni		
10.08.2013.	subota	neradni		
11.08.2013.	nedjelja	neradni		
12.08.2013.	ponedjeljak	neradni	Međunarodni omladinski dan	
13.08.2013.	utorak	neradni		
14.08.2013.	srijeda	neradni		
15.08.2013.	četvrtak	neradni	Velika Gospa	
16.08.2013.	petak	neradni		
17.08.2013.	subota	neradni		
18.08.2013.	nedjelja	neradni		
19.08.2013.	ponedjeljak	neradni		
20.08.2013.	utorak	neradni		
21.08.2013.	srijeda	nenastavni		Popravni ispit 2. rok – pismeni
22.08.2013.	četvrtak	nenastavni		Popravni ispit 2 rok - usmeni Sjednica učiteljskog vijeća
23.08.2013.	petak	nenastavni		
24.08.2013.	subota	neradni		
25.08.2013.	nedjelja	neradni		
26.08.2013.	ponedjeljak	nenastavni		
27.08.2013.	utorak	nenastavni		
28.08.2013.	srijeda	nenastavni		
29.08.2013.	četvrtak	nenastavni		
30.08.2013.	petak	nenastavni		
31.08.2013.	subota	nenastavni		Završetak školske godine 2012./2013.

U Oroslavju, 13. rujan 2012 .godine.

Klasa: 602-02/12-01/171

Ur.broj: 2113/04-380-22-12-1

Ravnateljica:
Sanja Šakoronja, prof.

Predsjednik Školskog odbora:
Ivan Hren, prof.