

**REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO ZAGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE**

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I
PROGRAMA RADA OSNOVNE ŠKOLE OROSLAVJE ZA
ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

Rujan 2018.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE
Adresa škole:	A.MIHANOVIĆA 6
Županija:	KRAPINSKO-ZAGORSKA
Telefonski broj:	049/284-245
Broj telefaksa:	049/500-074
Internetska pošta:	os-oroslavje@os-oroslavje.hr
Internetska adresa:	www.os.oroslavje.hr
Šifra škole:	02-183-001
Matični broj škole:	3033066
OIB:	12402583374
Upis u sudski registar (broj i datum):	080319010/ 29.10.1999.
Ravnatelj škole:	Sanja Šakoronja,prof
Zamjenik ravnatelja:	Krešimir Hamer,dipl.ing.
Voditelj smjene:	Krešimir Hamer,dipl.ing.
Broj učenika:	477
Broj učenika u razrednoj nastavi:	250
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	227
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	26
Broj učenika putnika:	131
Ukupan broj razrednih odjela:	25
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	23
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	2
Broj razrednih odjela RN-a:	14
Broj razrednih odjela PN-a:	11
Broj smjena:	2
Broj radnika:	60
Broj učitelja predmetne nastave:	29
Broj učitelja razredne nastave:	15
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	14
Broj nestručnih učitelja:	3
Broj pripravnika:	2
Broj mentora i savjetnika:	5
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj računala u školi:	53
Broj specijaliziranih učionica:	2 PŠ 5 MŠ
Broj općih učionica:	13 MŠ
Broj sportskih dvorana:	2
Broj sportskih igrališta:	3
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	2 (matična škola+područna škola)

Temeljem članka 28. i 25. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi (NN br. 87./08.) i članka 11 i 62. Statuta Osnovne škole Oroslavje ravnateljica OŠ Oroslavje Sanja Šakoronja, prof. podnosi:

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OSNOVNE ŠKOLE OROSLAVJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

1. UVJETI RADA

1. 1. Obilježja školskog područja

Polaznici Osnovne škole Oroslavje bili su pretežito učenici s područja Grada Oroslavja u čijem se sastavu nalaze naselja Oroslavje, Andraševac, Mokrice, Krušljevo Selo i Stubička Slatina. U manjem broju bilo je polaznika iz Stubičkih Toplica i drugih susjednih općina i mjesta.

Udaljenost od škole za većinu učenika nije velika. Pravo na prijevoz sukladno Zakonu i Pedagoškom standardu na utvrđenim linijama Andraševac-Oroslavje, Slatina-Kr.Selo-Oroslavje i Mokrice-Oroslavje ostvarivao je 131 učenik. Prijevoz je vršilo poduzeće Presečki grupa d.o.o. Upravo zbog relativno male udaljenosti područne škole Krušljevo Selo od matične škole, uzrok je tome što sve veći broj roditelja svoju djecu upisuju u prvi razred matične, a ne područne škole. Dolazi do drastičnog broja pada djece i opasnosti od zatvaranja Područne škole, pa će uprava škole uz roditelje s područja Krušljevog Sela i Slatine morati ozbiljno razmotriti taj problem u sljedećoj godini.

Uposlenost roditelja je zadovoljavajuća. Kod 359 upisana učenika uposlena su oba roditelja, a samo u dvije obitelji nije uposlen niti jedan roditelj. Socio-ekonomska situacija je otežana u većem broju obitelji. Grad Oroslavje i ove godine značajnom je broju učenika u potpunosti financirao prehranu u školi, a pobrinuo se i za djelomičnu nadoknadu troškova nabave udžbenika.

U gradu imamo više udruga i sportskih društava s kojima Osnovna škola Oroslavje ima vrlo uspješnu suradnju. Posebno ističemo suradnju s Društvom naša djeca, Udrugom mladih Feniks, Udrugom Oroslavski vez, Volonterskim klubom Orkas, DVD-om Oroslavje, Udrugom Petrože, Atletskim klubom Oroslavje i drugima.

1.2. Materijalni uvjeti

1.2.1. Unutarnji školski prostori

Stanje i funkcionalnost unutrašnjeg školskog prostora matične škole i dalje ne zadovoljava potrebama. To se odnosi i na zgradu Područne škole u Krušljevom Selu.

U matičnoj školi kronično nedostaje specijaliziranih učionica za razrednu nastavu, a u predmetnoj nastavi nedostaje najmanje 6 učionica.

Nadalje, imamo premalen broj kabineta za učitelje predmetne i razredne nastave. Nedostaje kvalitetan prostor za knjižnicu, učeničku čitaonicu i čekaonicu za učenike putnike, te jedan veći radni prostor za domara i spremište za odlaganje opreme i alata.

U Područnoj školi nedostaje prostor za izvođenje nastave TZK (dvorana) i kabinet za učiteljice.

Tijekom ljeta 2017. godine izvršeni su električarski radovi izmjena glavnog ormarića što je bila investicija vrijedna 16.538,38 kuna.

U 11. mjesecu, na početku sezone grijana došlo je do kvara te smo morali zamijeniti pumpu za centralno grijanje. Trošak je iznosio 11.694,56 kuna i Županija nam je za to dostavila dodatna sredstva iz izvornih županijskih sredstava za hitne intervencije.

Tijekom ljetnih praznika izvršeni su radovi na sanaciji poda u podrumskom dijelu škole. U prostorima blagovaonica te u učionici/kabinetu za tehničku kulturu postavljen je epoksidni pod. U učionici povijesti stari i dotrajali parket zamijenjen je novim kvalitetnim laminatom. Laminat je nabavljen za dvije učionice, ali za sada je izmjenjen samo u učionici povijesti zbog duljeg perioda radova od planiranog. Prilikom radova u učionicama otkriveni su problemi s podlogama odnosno glazurama te je trebalo u potpunosti ukloniti postojeću i napraviti nove podloge. Radovi su nas neplanirano koštali dodatnih 22.187,50 kuna koje su financirane sredstvima iz transfera Grada. Izvoditelj radova bila je tvrtka O-rel d.o.o. iz Zagreba.

Obavljeni su i ličilački radovi u učionici tehničke kulture.

Ostali radovi odnose se na tekuće popravke i intervencije električara na kotlu u kuhinji, sanacija puknute vodovodne cijevi, popravci roleta te servisa i nabavke dijelova za kosilice.

Posađena je niska živa ograda na prilazu školi. Radove je izvršila Hortikultura Knezić.

Od opreme najveća nabavka je kupnja 27 prijenosnih računala za koja smo 60.000,00 kuna dobili sredstva od Ministarstva znanosti i obrazovanja, dok je preostali dio od 20.966,25 kn financiran iz vlastitih izvora škole. Vezano uz uređenje dodatne informatičke učionice te postavu nabavljenih računala izvršeni su elektroinstalaterski radovi u učionici br.9 . Nabavljeno je i 30 kompleta tipkovnica i miševa te podloge za miš.

Od informatičke opreme nabavljeno je još 5 projektor, te printeri za računovodstvo, knjižnicu te područnu školu.

U područnoj školi postavljena je i nova školska ploča koja je kupljena za 3.604,06 kn.

Krenuli smo s izmjenom učioničkog namještaja. Ove školske godine dali smo izraditi klupe i stolce za dvije klasične učionice (36 klupa i 72 stolca) te 26 klupa za specijaliziranu učionicu za likovnu kulturu.

Od ostale opreme za potrebe nastave nabavljene su 3 geografske karte za nastavu geografije, za nastavu biologije nabavljen je model kostura, te modeli uha, oka, stanice, kože i bubrega, zatim za nastavu TZK nabavljene su lopte, vijače, špaga za skok u vis i medicinke.

Za potrebe produženog boravka nabavljeno je 10 tatami strunjača, te igračka u vrijednosti 500,00 kn.

Nabavljena su dva nova mobitela za potrebe škole.

Izvršene su i nabavke za školsku kuhinju. Kupljena je friteza , glačalo te je kuhinjska oprema nadopunjena s tavama, poslužavnicima i priborom za jelo.

Nabavljena je radna odjeća za tehničko osoblje u vrijednosti 6.908 kn.

U razdoblju od jeseni do proljeća školske godine 2017./2018. ukupno je 47 djelatnika upućeno na sistematski pregled sukladno odredbi iz Temeljnog kolektivnog ugovora.

Na državnim skupovima ove školske godine prisustvovala su učiteljica HJ Vesnica Kantoci, učitelj TK Krešimir Hamer, učitelj informatike Krešimir Ordanić, stručna suradnica Anita Šalec, stručna suradnica Valentina Mokrovčak, računopolagateljica Marina Zebec te ravnateljica Sanja Šakoronja.

Škola je sudjelovala u prikupljanju starog papira i čepova gdje je ove godine ostvaren i značajan prihod (8.093 kn).

Preko Projekta „Zalogajček“ u kojem je škola bila partner, osiguran je besplatan obrok u školskoj kuhinji za 52 učenika kroz cijelu školsku godinu. Grad Oroslavje također redovito sufinancira školsku kuhinju potrebitim učenicima, ove godine je obuhvaćeno 50 učenika.

Grad Oroslavje financirao je plaću učiteljice u produženom boravku, pomoćnike u nastavi, nagradne knjige za učenika te su financijski poduprli sudjelovanje učenika u Školi u

prirodi i Maloj glagoljaškoj akademiji. Također, uz financijsku podršku Grada upriličen je već tradicionalni prijem uz domjenak za sve nagrađene učenike i njihove roditelje uz završetak školske godine.

Vrijedno je istaknuti da su dva gradska vijećnika tijekom ove godine svoje dnevnice za sjednice Gradskog vijeća uplaćivali u korist potrebitih učenika škole kao pomoć za odlazak na višednevne ekskurzije (škola u prirodi i naturalno putovanje).

U nastavnički fond ušla je 18 novih jedinica u vrijednosti 1.135,15 kuna.

Od toga 8 jedinica u vrijednosti 795,15 kuna je kupljeno, 9 jedinica u vrijednosti 320,00 kuna je poklonjeno, a 1 svezak u vrijednosti 20,00 kuna je zatečeni fond. U učenički fond ušlo je 229 novih jedinica u vrijednosti 15.342,83 kuna. 226 jedinica u iznosu od 15.222,83 kuna je kupljeno, a 3 jedinice u vrijednosti 120,00 kuna je poklonjeno.

Od audio-vizualne i elektroničke građe u fond ušlo je 5 jedinica građe u vrijednosti 525,01 kuna – kupljeno.

Ukupno nabavljeno u školskoj godini 2017./2018.: nastavnički, učenički, AVE fond, raritetna: 252 jedinice građe u vrijednosti 17.002,99 kuna.

Stanje fonda u kolovozu 2018. je : 5 112 jedinica građe, od toga:

- nastavnički fond : 973 jedinica građe
- učenički fond : 3 869 jedinica građe
- AVE fond : 212 jedinice građe
- raritetna građa : 58 jedinica građe

Nabavljene su nagradne knjige za učenike koji su svih osam godina školovanja prošli s odličnim uspjehom, za učenika generacije i za učenike i mentore koji su postigli određene uspjehe na županijskim i državnim natjecanjima, smotrama i natječajima prema Katalogu. Nagrađena su 26 učenika i 3 mentora (jedan učenik nagrađen je još dva puta). Kupljena je 31 knjiga u vrijednosti 2.286,65 kuna.

Knjižnica nabavlja 5 naslova časopisa (Prvi izbor, Moj planet, Smib, Modra Lasta, Olimp; darovi) za djecu i mladež i 10 naslova stručnih, pedagoških i znanstveno-popularnih časopisa (Unikat, Tonovi, Meridijani, Jezik, Strani jezici, Zrno, Lađa, Hrvatsko zagorje; pretplate, Kaj i Hrvatske šume; darovi) i 1 novine - Školske novine; pretplata.

Prema Pravilniku naše školske knjižnice uplaćuje se učenička zakasnina (50 lipa po radnom danu), a u ovoj školskoj godini sakupljeno je 233,50 kuna. Sakupljenim novcem nabavljeni su lektirni naslovi.

1.2.2 Školski okoliš

Velike površine zemljišta (zelene parkovne površine, voćnjak, livade, opločene i asfaltirane površine i sportski tereni - igrališta) zahtijevaju za potrebe održavanja i uređivanja povećana financijska sredstva, posebno za gorivo potrebno za košnju velikih površina. Zahtijevaju i dosta radnih sati naših domara, koji tijekom sezone košnje znatan dio svog radnog vremena utroše na održavanje okoliša.

U uređenju okoliša oslanjamo se pretežno na vlastitu radnu snagu i strojeve, kao i za njihovo održavanje.

Smatramo da je usprkos navedenom, čistoća škole i okoliša na visokoj razini, kao i njeno estetsko uređenje. Uz pomoć učenika, učitelja i domara uspijeva se na zavidnoj visini održavati urednima tako velike zelene školske površine.

Tijekom proljeća i jeseni učenici sudjeluju u uređivanju voćnjaka, bare i okoliša matične i područne škole.

U okolišu područne škole novost je školski vrt uređen zahvaljujući projektu udruge Feniks, a u uređenju okoliša škole aktivno sudjeluju i članovi udruge Petrože.

U cvjetnjaku ispred matične škole zasađena je živa ogradica od zelenih trajnica, jer je stara uništena invazijom parazita prošle godine.

1. 3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

U ovoj školskoj godini bio je zaposlen 44 učitelj i tri stručna suradnika (pedagoginja, edukator-rehabilitator i knjižničarka). U produženom boravku radila je učiteljica razredne nastave. Nestručno je bila djelomično zastupljena jedino nastava matematike.

Od ostalih djelatnika uposlene su dvije djelatnice u administrativnoj službi (tajnica i računopolagateljica), te 9 djelatnika u pomoćno-tehničkoj službi.

Stručno usavršavanje učitelja ostvareno je na stručnim aktivima i seminarima u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Agencije za odgoj i obrazovanje, županijskih stručnih vijeća, stručnim aktivima u školi, stručnim skupovima u školi kao i planiranim programima individualnog usavršavanja. Naši učitelji, stručni suradnici i ravnatelj nazočili su velikom broju seminara (jednodnevnih, dvodnevnih i višednevnih) iz gotovo svih predmeta i područja i sastancima stručnih vijeća. Veći broj seminara održani su u mjestima naše Županije, Zagrebu i drugim mjestima. Za polaznike seminara, stručnih aktiva i stručnih skupova plaćeni su putni troškovi, troškovi smještaja ili dnevnice i kotizacija.

Tijekom ove školske godine stažirala je Mihaela Hučić preko mjere HZZ-a Stažiranje bez zasnivanja radnog odnosa u školskoj knjižnici, a mentorica je bila Valentina Mokrovčak. Stažirale su i djelatnice Kristina Halambek i Maja Trbušić Hlad, učiteljice matematike, kojima je mentorica bila Tatjana Pilarić. Završni dio svog pripravničkog staža od 12. 11. 2017. do 8. 12. 2017. u našoj školi obavljala je Marta Klarić, magistra primarnog obrazovanja, tada zaposlena na poslovima učitelja njemačkog jezika.

Tijekom godine u stažiranje je uključena i djelatnica Ines Hučić, a mentorica je bila Anita Šalec, edukacijska rehabilitatorica.

U sklopu projekta Baltazar 4 radile su dvije pomoćnice u nastavi – Ivana Marina Jakšić i Ljubica Škvorc. U sklopu projekta Udruge „Feniks“ radila je pomoćnica Petra Benko, a za pomoćnicu Valentinu Krušelj koja je radila s učenikom s višestrukim teškoćama u razvoju, financijska sredstva je osiguravao Grad Oroslavje.

Organizirani su sistematski zdravstveni pregledi djelatnika.

2. ORGANIZACIJA RADA

2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Matična škola					
Razredna nastava		Predmetna nastava		U K U P N O	
Učenika	Odjel	Učenika	Odjel	Učenika	Odjel
	a		a		a
237	12	227	11	464	23
PRO Krušljevo Selo					
13	2	-	-	13	2

Tijekom godine mijenjao se broj učenika. Nekoliko je učenika otišlo iz škole, a nekoliko došlo, tako da smo na kraju školske godine imali 476 učenika.

2.2. Godišnji kalendar rada škole

Nastavna godina 2017./2018. počela je 4.9.2017., a završila 15.6.2018.

Tijekom ove školske godine ostvareno je 175 nastavnih dana. Nenastavni dani bili su 6.10.2017., 30.4.2018., 11.5.2018., 30.5.2018. i 1.6.2018.

Zimski odmor za učenike trajao je od 25.12.2017. do 15.1.2018. Proljetni odmor trajao je od 29.3.2018. do 6.4.2018. Ljetni odmor započeo je 18.6.2018.

Blagdani i neradnih dana bilo je 111.

U matičnoj školi u Oroslavju i Područnoj školi u Krušljevom Selu nastava se izvodila u dvije smjene. U odnosu na vrijeme održavanja nastave – prije podne, odnosno poslije podne, smjene se tjedno mijenjaju.

U matičnoj školi u Oroslavju smjenu A čine svi razredni odjeli od 1. do 4. razreda, te 1./3. i 4. razred PRO Krušljevo Selo. Smjenu B čine svi razredni odjeli od 5. do 8. Razreda.

Raspored smjena :

Smjena A - prijepodne - početak nastave 5. rujna 2016. godine

08,00 – 12,20 sati - matična škola - razredna nastava - 1. do 4. razred

08.00 – 12,15 sati - područna škola - razredna nastava - 1./3. (kombinirani razredni odjel) i 4. pro

Smjena B - poslijepodne - početak nastave 5. rujna 2016. godine

13.00 – 18,15 sati - matična škola - predmetna nastava - 5. do 8. razred

Smjena B - prijepodne

07,45 - 13,00 sati - matična škola: - predmetna nastava - 5. do 8. razred

Smjena A - poslijepodne

13,30 – 17,50 sati - matična škola: - razredna nastava - 1. do 4. razred

12,45 – 17,00 sati - područna škola: - razredna nastava - 1./3. pro (kombinirani razredni odjel) i 4. Pro.

Prvog nastavnog dana održana je priredba za đake prvake pod nazivom "Dobro nam došli, đaci prvaci " i to u područnoj školi s početkom u 13,00 sati, a u matičnoj školi s početkom u 14,00 sati.

Rad se izvodio poludnevno, a u školi je ustrojen i ove godine produljeni boravak u kombiniranoj skupini za 29 polaznika.

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost škole ima značajan udio u djelatnosti škole. U tom smislu i ove školske godine održane su brojne prigodne razredne i školske priredbe, obilježeni su značajni kulturni i društveni događaji, upriličene školske svečanosti, ostavareni posjeti kazalištima, muzejima, kinima te susreti s književnicima. Učenici škole i njihovi učitelji-voditelji sudjelovali su na brojnim natjecanjima.

Učenici prvih i drugih razreda i njihove učiteljice prisustvovali su književnom susretu i lutkarskoj predstavi s Jadrankom Čunčić-Bandov, učenici predmetne nastave prisustvovali su književnom susretu s Jasminkom Tihi-Stepanić i Bojanom Meandžijom. Također su prisustvovali susretu s glumcem – Matijom Šakoronjom.

Obljetnice značajnih događaja redovito su se obilježavale uređenjem tematskih panoa u školi. Ove školske godine obilježili smo: Dan hrvatskog olimpijskog odbora, Svjetski dan učitelja, Dan školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Dječji tjedan, Dan životinja, Božić i Novu godinu, Dan sigurnijeg interneta, Valentinovo, Dane hrvatskoga jezika, Svjetski dan pripovijedanja, Dan darovitih, Prvi dan proljeća i Svjetski dan pjesništva, Svjetski dan vode, Dan sjećanja na Vukovar, Dan državnosti, Dan sjećanja na holokaust, Svjetski dan kazališta, Dan škole, dolazak ljeta i druga događanja i obljetnice.

Također, na panoima su se izlagali radovi učenika (pjesme, crteži, pisma) sa održanih nastavnih satova, radionica i aktivnosti koje se održavaju u školi.

O svim događanjima i zanimljivostima iz školske knjižnice izrađuje se mapa „Naša mala knjižnica, naša mala knjižica“ i objavljuju se članci na web stranici škole i u medijima, kao i sva događanja u školi.

Neke od priredaba i svečanosti koje smo upriličili bile su: priredba za naše prvašice – Dobro nam došli, đaci prvaci; Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje; Dječji tjedan; Dan životinja; Dan kravata; 100 Dan škole; Svjetski dan ljubaznosti, Svjetski dan hrane, Dan borbe protiv AIDS-a; obilježavanje međunarodnog dana osoba sa invaliditetom; blagdanske proslave - Sveti Nikola, Božićne razredne priredbe; obilježili smo Dan zaljubljenih, maskirali smo se za fašnik i sudjelovali u gradskoj povorci; obilježili smo Dan ružičastih majica, Dan darovitih, Dan voda, Dan planeta Zemlje; Dan šuma; Dan hrvatske knjige; učenici nižih razreda sudjelovali su u bojanju Uskrsnog jajeta u gradu Oroslavju, Dan sporta; Dan škole, ugostili smo u našoj školskoj sportskoj dvorani Planetarij Eklate -Od Zemlje do Svemira.

Uz Dan škole održana je prezentacija „Kronika školskog života 2017./2018.“

Učenici naše škole uspješno su sudjelovali na završnoj županijskoj priredbi u sklopu projekta „Baltazar 4 – pomoćnici u nastavi“ te ostvarili zapažen nastup.

Učenici osmih razreda oprostili su se od osnovne škole i svojih učitelja kroz recitacije, pjesmu, prezentacije i tako zaokružili još jednu školsku godinu.

Školska knjižnica priprema, organizira i sudjeluje u organizaciji raznih kulturnih događanja, književnih susreta za djecu, uređuje tematski pano te surađuje s kulturnim ustanovama (kazališta, muzeji, knjižnice, kino, tvornice).

Svjetski dan čitanja naglas obilježili smo čitajući priče: Ogledalce (G. Vitez) u prvom a i Božo (S. Polak) u trećem a. Nakon čitanja prvašići su crtali svoja ogledalca, a trećaši su sudjelovali u kviz znanja o pročitanim.

Svjetski dan materinskog jezika obilježili smo u četvrtom c čitajući i interpretirajući priču o materinskom jeziku.

Svjetski dan pjesništva obilježili smo recitalima u knjižnici, a sudjelovali su učenici drugog c.

Svjetski dan kazališta obilježili smo s učenicima razredne nastave i djecom iz vrtića kraćim predavanjem i kvizom o kazalištu, a učenici četvrtog a razreda izveli su scenski prikaz „Vreća puna laži.“

Obilježili smo i *Dan medijske pismenosti* u drugom c razredu. S učenicima sam razgovarala o medijima i njihovim obilježjima, istaknuli smo pozitivne i negativne strane medija, analizirali korištenje i ponašanje na internetu, a učenici su crtali najdraži medij.

4. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Kontinuirana je suradnja s Dispanzerom za školsku djecu tj. sa školskom liječnicom, koji su u potpunosti realizirali preventivnu zaštitu prema Godišnjem planu i programu. Suradnja je održavana i sa Centrom za socijalnu skrb, Centrom za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje te Obiteljskim centrom.

Školska kuhinja radila je u školi u Oroslavju i u Područnoj školi u Krušljevom Selu.

Topli obrok uzimalo je 420 učenika. Za učenike koji uzimaju topli obrok, a nisu u mogućnosti plaćati naknadu, financijska sredstva osigurana su preko projekta „Zalogajček“, uz financijsku pomoć Grada Oroslavja, te donacijama privatnih osoba.

Cijena školske kuhinje mjesečno iznosila je 120,00 kn po učeniku.

Organizirani prijevoz učenika vršio je Presečki promet d.o.o. i to na relacijama:

Relacija 1 : Andraševac - Zimići - Oroslavje prevoze se učenici 1.- 4. razrednog odjela matične škole

Relacija 2 : Mokrice – Oroslavje prevoze se učenici 1.- 4. razrednog odjela matične škole

Relacija 3: Stubička Slatina – Vojarna - Krušljevo Selo prevoze se učenici 3. i 4. razreda Područne škole.

Relacija 4: Stubička Slatina – Oroslavje prevoze se učenici 5. - 8. razrednog odjela matične škole

Ove školske godine prijevoz autobusom koristio je 131 učenik.

Učenici su bili u mogućnosti koristiti uslugu osiguranja od nezgode uplatom godišnje premije u iznosu od 40,00 kn. Osiguranje učenika ove godine temeljem odluke Školskog odbora pokrivalo je Jadransko osiguranje.

Na ljetovanju je u organizaciji Društva naša djeca bilo desetak naših učenika.

Realizacija Zdravstvenog odgoja prema planu i programu provodila se kontinuirano tijekom godine, obuhvaćala je niz aktivnosti : provedeni su sistematski pregledi za učenike 5. i 8. razreda tijekom ožujka; cijepljenje za učenike 1.r. (ospice, zaušnjaci, rubeola, di-teproadultis + polio (IPV)) u rujnu, 6.r. (trofazni-hepatitis B) u listopadu, 7.r. (TBC,BCG) u travnju, 8.r. (DI – TEPROADULTIS + POLIO (IPV)) u svibnju. Tijekom praćenja i obrade učenika s TUR i učenju koju provodi stručna služba, učiteljice RN uglavnom su surađivale sa stručnim suradnicima radi utvrđivanja stupnja poteškoća. Briga o pravilnoj prehrani učenika provodi se kontinuirano. Organizirana su tematska predavanja, radionice i anketiranja koja provode vanjski stručnjaci raznih profila te pedagoginja i edukatorica-rehabilitatorica.

U provedbi projekta Sigurnost djece u prometu u prvom razredu sudjelovali su prometni policajci i predstavnici HAK-a. Prometna policija, HAK i CK uz suradnju s vatrogasnom postrojbom Oroslavja, tijekom rujna organizirali su u našoj školi JUMICAR – aktivnost koja promiče pravilno ponašanje u prometu, upoznavanje učenika s pružanjem prve pomoći i upoznaje ih s načinima spašavanja.

Tijekom listopada organizirana je obuka učenika neplivača u Jezerčici, Donja Stubica u organizaciji Kuhta sport-a, s cijenom od 250,00 kn po učeniku za obuku.

Izvršena je Sociometrija za učenike trećih i šestih razreda, koje redovito provodi pedagoginja. Test spremnosti za školu provode pedagoginja i defektologinja. Provode se i kontinuirani individualni razgovori i savjetodavni rad s učenicima koji imaju osobnih problema, s učenicima s poteškoćama u ponašanju, sa zdravstvenim problemima te njihovo praćenje – pedagoginja i edukatorica-rehabilitatorica. Provodi se suradnja sa stručnjacima iz Centra za socijalnu skrb Donja Stubica, doktoricom školske medicine, policijskom postajom Donja Stubica, Centrom za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje i Gradom Oroslavje. Grad Oroslavje pružao je, izvan gradskim proračunom utvrđenog izdvajanja za školu i financijsku pomoć za učenike težih imovnih stanja, pomoć za troškove knjiga, obuku učenika neplivača, sufinanciranje grupe Produženog boravka, besplatne obroke i dr. Pomoć u učenju učenicima su pružali volonteri Udruge Feniks.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

5.1. Rad stručnih aktiva u školi

Ove školske godine u našoj školi radila su 4 aktiva: razredne nastave, aktiv prirodne skupine predmeta, aktiv učitelja hrvatskog jezika, te aktiv društvene skupine predmeta.

Članovi ovih stručnih aktiva zajednički planiraju i programiraju nastavne sadržaje, zajednički izrađuju elemente i kriterije vrjednovanja učenika i utvrđuju vremenik pismenih provjera učenika, zajednički se pripremaju za natjecanja i surađuju u izradi prilagođenih programa.

Stručno vijeće društvene skupine predmeta sastalo se četiri puta. Osim standardnog donošenja plana i programa rada aktiva, tema održanog drugog stručnog aktiva bila je Predavanje, rasprava i radni dogovori o vođenju dokumentacije za učenike s teškoćama u e-dnevniku - predavač Anita Šalec, stručna suradnica edukacijsko-rehabilitacijskog profila. Treća tema stručnog aktiva bila je I.K.Sakcinski – povodom 200. godišnjice rođenja – predavanje je održala učiteljica povijesti Andreja Klen Barlović. Članovi aktiva društvene skupine predmeta posjetili su i Muzej Radboa u Radoboju.

Stručno vijeće učitelja hrvatskog jezika održalo je tri sastanka. Teme koje su učiteljice hrvatskog jezika prorađivale tijekom školske godine bile su: Usklađivanje pisanih provjera iz Hrvatskoga jezika tijekom školske godine 2017./2018., revizija kriterija vrednovanja iz Hrvatskoga jezika, dogovor o izboru kazališne predstave za planiranje terenske nastave učenika predmetne nastave, lektira u nastavi Hrvatskoga jezika, sudjelovanje u školskom projektu, analiza provedenih pisanih provjera, ostvarivanje godišnjeg plana i programa, dobri primjeri iz prakse. Učiteljice Hrvatskog jezika nazočile su i stručnom aktivu društvene i prirodne skupine predmeta na temu – Upute i dogovor o vođenju dokumentacije u e-dnevniku za učenike s teškoćama u razvoju. Također su se priključile stručnom usavršavanju održanom u Muzeju Radboa u Radoboju.

Stručno vijeće prirodne skupine predmeta sastalo se četiri puta. Osim uobičajenih tema, utvrđivanja godišnjeg plana i programa rada vijeća i timskog planiranja terenske nastave, ove školske godine članovi stručnog aktiva prirodne skupine predmeta obradili su sljedeće teme: Upute i dogovor o vođenju dokumentacije o učenicima s teškoćama u e-dnevniku – predavač Anita Šalec, stručna suradnica edukacijsko-rehabilitacijskog profila, zatim „Micro:bit“ – predavač učitelj informatike, Krešimir Ordanić. Ovu školsku godinu članovi stručnog aktiva prirodne skupine predmeta priključili su se članovima aktiva društvene skupine predmeta te svoju terensku nastavu realizirali u Muzeju Radboa u Radoboju.

Stručno vijeće učitelja razredne nastave sastalo se četiri puta. Donesen je Godišnji plan i program rada Vijeća, a raspravljalo se i o dežurstvu učitelja, obilježavanju i koordiniranju svečanosti i događanja u školi. S obzirom na uvođenje E-dnevnika u našoj školi u ovoj školskoj godini tema je bila vođenje E-dnevnika i E-imenika (predavač učiteljica Tanja Tukač), te Upute i vođenje dokumentacije o učenicima s teškoćama u E-dnevniku (predavač Anita Šalec). Na trećem sastanku stručnog aktiva učiteljica razredne nastave, učiteljice su se upoznale s izradom uskrsnih ukrasa. Na zadnjem aktivu održanom u ovoj školskoj godini, učiteljice su obradile temu Stare zaboravljene igre (primjeri dobre prakse).

Tijekom školske godine učitelji i stručni suradnici su se kontinuirano usavršavali sukladno planovima individualnog i kolektivnog usavršavanja.

5.2 Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole

Djelatnici škole su se kontinuirano stručno usavršavali kako unutar škole, na stručnim aktivima, tako i izvan škole na županijskim stručnim vijećima, međuzupanijskim stručnim vijećima, te stručnim skupovima na državnoj razini u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Neka od županijskih stručnih vijeća kojima su djelatnici nazočili, kao i međuzupanijska stručna vijeća, te stručne skupove na razini države koja su naši djelatnici tijekom školske godine pohađali:

Učiteljice razredne nastave u školskoj godini 2017./2018. nazočile su sljedećim stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje: Županijska stručna vijeća učitelja RN održana u Donjoj Stubici (dva skupa), Županijsko stručno vijeće učitelja RN održano u Krapini (jedan skup) te u Brestovcu Orehovičkom (jedan skup). Jedna učiteljica

razredne nastave (R. P.) kontinuirano se educira za trenericu ALOHA programa koji se provodi u našoj školi. Također je tijekom ove školske godine sudjelovala u projektu KZZ „Lumen“ – rad s darovitim učenicima.

Učiteljice hrvatskog jezika nazočile su Županijskom stručnom vijeću učitelja hrvatskoga jezika održanim u Krapinskim Toplicama (jedno vijeće) i Zaboku (dva vijeća). Učiteljica hrvatskog jezika ove školske godine stručno se usavršavala i putem e-programa (on-line stručno usavršavanje) – „Planiranje i upravljanje eTwinning projektima“; „Gynzy – pomagač u učionici“, „Suradničko učenje uz Padlet i Coggle“, „Igra asocijacije na MS PowerPointu“, „ClassDojo“, „Generatori QR, Math i Bingo“, „Wordwall - alat za izradu interaktivnih aktivnosti“, „Izrada pop-up slikovnica i cjelovito učenje“, „Nearpod“, „Plickers – alat za inovativnu provjeru znanja u razredu“, i dr. te Pisci na mreži. Učiteljica V. K. sudjelovala je i na trodnevnom Simpoziju učitelja i nastavnika Hrvatskog jezika održanom u Svetom Martinu na Muri. Međužupanijsko stručno vijeće - Nastava lektire u OŠ i SŠ, nove ideje i pristupačitanju i interpretaciji. Sudjelovanje na terenskom stručnom vijeću učitelja povijesti i geografije - Senj- Rab- Goli otok- Sv. Grgur.

Učiteljice matematike nazočile su Županijskim stručnim vijećima učitelja matematike održanim u Tuhlju (jedan skup) i Svetom Križu Začretju (jedan skup). Sudjelovanje na Matematičkom festivalu i webinarima. Također, učiteljica matematike koja je bila mentorica tijekom školske godine sudjelovala je na međužupanijskom stručnom skupu za učitelje pripravnike i mentore održanom u Čakovcu. Također se kontinuirano educira za trenericu ALOHA programa koji se provodi u našoj školi. Sudjelovala je u projektu KZZ „Lumen“ za rad s darovitim učenicima.

Učiteljica prirode i biologije sudjelovala je u projektu „Ptiček“, javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode KZZ-e, Zelenjak, stručnom vijeću učitelja prirode i biologije KZZ-e održanom u Radoboju i Krapini. Nazočila je stručnom skupu za voditelje i suradnike učeničkih zadruga RH, u organizaciji Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva održanom u Petrinji, međužupanijskom stručnom skupu učitelja i nastavnika biologije održanom u Zlataru te stručnom vijeću učitelja prirode i biologije OŠ i SŠ KZZ-e održanom u Karlovcu.

Učiteljica fizike nazočila je Županijskim stručnim vijećima učitelja fizike održanim u Krapini (tri vijeća) terenskoj nastavi Županijskog stručnog vijeća učitelja fizike u osnovnim školama Krapinsko-zagorske županije u Zagrebu, Meštrovićev paviljon.

Učitelj tehničke kulture nazočio je Stručnom vijeću učitelja tehničke kulture Krapinsko-zagorske županije održanom u Pregradi (četiri vijeća). Nazočio je i na Radionici elementarne robotike za učitelje tehničke kulture održanom u Pregradi, 3. danima tehničke kulture održanima u Tuheljskim Toplicama te stručnom skupu u Varaždinu - Kurikulum Tehničke kulture - razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje.

Učiteljice povijesti nazočile su Županijskim stručnim vijećima učitelja povijesti osnovnih škola KZZ održanim u Zaboku (dva vijeća) i Zagrebu (Meštrovićev paviljon-izložba Nikola Tesla, HAZU). Zatim terenskom seminaru Senj- Rab- Goli otok- Sv. Grgur. Učiteljica povijesti koja je i voditeljica Županijskog stručnog vijeća nazočila je i stručnom skupu u Zagrebu na temu „Povijesni izvori u historiografiji i nastavi“ te Interdisciplinarnom stručnom skupu - Strategije poučavanja vokabulara za razumijevanje teksta. Također je sudjelovala na Županijskom stručnom vijeću za Građanski odgoj i obrazovanje održanom u Zaboku. Također je sudjelovala u projektu KZZ „Lumen“, za rad s darovitim učenicima u sklopu kojeg je, osim edukacija koje su održane na području KZZ, bila i na studijskom putovanju u Sloveniji - sveučilište u Gorici – kampus u Vipavi. Učiteljica povijesti koja radi na još jednoj školi sudjelovala je u Varaždinu na Okruglom stolu povodom "300. godišnjice rođenja Marije Terezije, vladarice praktičnog uma, toplog srca, odlučne irazborite" u organizaciji voditeljice županijskog stručnog vijeća SŠ-a.

Učiteljica geografije nazočila je Ljetnom seminaru za geografе - praktične geografske vještine (3. modul) održanom u Zagrebu (dva seminara), dvodnevnom zimskom seminaru za geografе također održanom u Zagrebu, županijskom stručnom vijeću učitelja i nastavnika geografije održanim u Krapini (tri vijeća). Također je sudjelovala na Stručnom skupu za voditelje - početnike Programa GLOBE, u organizaciji AZOO, održanom u Čakovcu te na Edukaciji o projektu Trening životnih vještina, Zavoda za javno zdravstvo KZZŽ, održanom u Zaboku.

Učiteljice njemačkog jezika nazočile su Županijskom stručnom vijeću učitelja njemačkog jezika održanim u Krapinskim Toplicama (dva vijeća).

Učiteljice engleskog jezika sudjelovale su na Županijskom stručnom vijeću za učitelje engleskog jezika u osnovnim školama održanom u Zaboku i skupovima na temu „Prilagodba nastavnih materijala za rad s učenicima s teškoćama u učenju“, održanim u Đurmancu i Zaboku.

Učiteljica glazbene kulture nazočila je Županijskom stručnom vijeću učitelja glazbene kulture održanom u Krapini i Radoboju. Također je nazočila edukaciji za provođenje preventivnog programa „Trening životnih vještina“ u organizaciji ZZJKZZŽ održanom u Zaboku. Učiteljica glazbene kulture također je sudjelovala u projektu KZZŽ „Lumen“ za rad s darovitim učenicima u sklopu kojeg je nazočila edukacijama i seminarima koji su organizirani u sklopu projekta.

Učitelji TZK nazočili su županijskom stručnom vijeću učitelja TZK održanom u Donjoj Stubici. Učitelji TZK nazočili su 6. simpoziju „Školski sport“, u organizaciji AZOO, održanom u Zagrebu, zatim Županijskom stručnom vijeću učitelja TZK-a KZZŽ-a održanom u Austriji u Gerlitzenu. Učitelj TZK koji radi na dvije škole sudjelovao je i na državnim skupovima za učitelje TZK održanim u Koprivnici i Zagrebu.

Vjeroučitelji su prisustvovali Međuzupanijskom stručnom skupu za vjeroučitelje Zagrebačke nadbiskupije, Sisačke i Bjelovarske biskupije; u organizaciji AZOO održanom u Zagrebu, dvodnevnom Državnom stručnom skupu za vjeroučitelje osnovnih škola: Katehetska proljetna škola; u organizaciji AZOO i NKU; održanom u Zagrebu te Županijskim stručnim vijećima vjeroučitelja KZZŽ održanim u Mariji Bistrici (3 vijeća),

Učiteljica likovne kulture sudjelovala je na ŽSV učitelja likovne kulture.

Učitelj informatike nazočio je jednodnevnom seminaru u području edukacije učitelja Informatike o Računalnom razmišljanju i programiranju, zatim Županijskom stručnom vijeću učitelja informatike (dva vijeća). Također edukaciji - Info@Edu 2018. – Informatika u obrazovanju VII, Oracle academia: Database Foundations; Oracle akademija: Database Design and Programming With SQL; Udemy akademija: Learning Oracle 12c – A Beginners Oracle Training Video; Udemy akademija: Oracle DBA 11g/12c – Database Administration for Junior DBA.

I stručni suradnici škole kontinuirano su se stručno usavršavali tijekom školske godine.

Knjižničarka je nazočila Županijskim stručnim vijećima stručnih suradnika knjižničara održanim u Brestovcu Orehovičkom i Zlataru. Također je sudjelovala na Međuzupanijskom vijeću školskih knjižničara održanom u Zagrebu (Europska godina kulturne baštine u školskoj knjižnici, AZOO), stručnom skupu za polaganje ispita stručnih suradnika knjižničara za pripravnike i mentore, u organizaciji AZOO, održanom u Zagrebu, zatim edukacijina temu Metodika nastave kratkometražnog filma, Kiki festival i Hrvatski audio vizualni centar, održanoj u Zaboku. Knjižničarka je sudjelovala i na XXX. proljetnoj školi školskih knjižničara, u organizaciji AZOO, održanoj u Baškoj te je kontinuirano nazočila Informativnom utorku u Zagrebu.

Stručna suradnica edukator-rehabilitator prisustvovala je državnom skupu u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje održanom u Krapinskim Toplicama na temu:

„Planiranje i programiranje rada edukacijskih rehabilitatora“. Izlagala je na ŽSV stručnih suradnika redovnih osnovnih škola edukacijsko-rehabilitacijskog profila na temu „Mindfulness u školi“, 1. dio Edukativnog modula „Različiti učenici, različite potrebe, održanom u Krapini. Prisustvovala je Presentaciji multimedijske slikovnice za slijepe i slabovidne u Tiflološkom muzeju u Zagrebu. Izlagala je na 2. dijelu Edukativnog modula „Različiti učenici, različite potrebe“, ŽSV stručnih suradnika redovnih osnovnih škola edukacijsko-rehabilitacijskog profila KZZ, održanom u Krapini. Izlagala je i na dvodnevnom Edukativnom modulu „Različiti učenici, različite potrebe“, u sklopu Županijskog stručnog vijeća učitelja hrvatskog jezika KZZ održanom u Zaboku. Stručna suradnica edukator rehabilitator prisustvovala je i Županijskom stručnom vijeću stručnih suradnika pedagoga i edukatora rehabilitatora osnovnih škola KZZ održanom u Tuhlju.

Stručna suradnica pedagoginja nazočila je Županijskom stručnom vijeću stručnih suradnika pedagoga održanom u Svetom Križu Začretju i Tuhlju. Nazočila je Međužupanijskom stručnom vijeću stručnih suradnika KZZ i Zagrebačke županije održanom u Zagrebu. Također je nazočila Stručnom skupu za stručne suradnike pedagoge u organizaciji AZOO održanom u Zagrebu. Nazočila je Županijskom stručnom vijeću za voditelje školskih preventivnih programa održanom u Zaboku te stručnom skupu za odgojno-obrazovne djelatnike organiziranom u sklopu obilježavanja Dana darovitih održanom u Zaboku. Pedagoginja je nazočila i sastancima Radne skupine „Futura“ za rad s darovitim učenicima KZZ.

Ove školske godine u sklopu stručnog usavršavanja unutar škole predstavljen nam je alat MozaBook – MozaLearn.

6. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

6.1. Rad učiteljskog vijeća

Učiteljska vijeća održavala su se prema utvrđenom rasporedu. Održano je ukupno 12 sjednica

Učiteljsko vijeće se uz redovite točke dnevnog reda, kao što su usvajanje zapisnika sa prošle sjednice i izvješće učitelja, stručnih suradnika i ravnateljice sa stručnih skupova, seminara i sl., bavilo i pitanjima ustroja i početka rada, prijedlogom i utvrđivanjem tjednih zaduženja i raspored učionica, prijedlogom i utvrđivanjem voditelja stručnih vijeća, donošenjem Godišnjeg plana i kurikulumu, te zaduživanjem po timovima, utvrđivanjem poslova i zaduženja uz početak nove školske godine, prijevozom učenika, pedagoškom dokumentacijom, prihvaćanjem prijedloga godišnjih i mjesečnih planova učitelja i stručnih suradnika, utvrđivanjem rasporeda dežurstava i roditeljskih sastanaka. Na dnevnom redu bila su i usvajanja vremenika pisanih provjera znanja, usvajanje Programa individualnog stručnog usavršavanja, usvajanje prilagođenih programa i individualiziranih postupaka, usvajanje Operativnog programa pripravničkog staža za učitelja početnika, utvrđivanje rokova i analiza s održanih roditeljskih sastanaka i Vijeća roditelja, donosili odluke o upisu učenika u školu na zahtjev roditelja, donosili odluke o ispisivanju s izborne nastave na zahtjev roditelja, donijeli odluke o zahtjevu roditelja za izostanak duži od 7 dana, o organizaciji nastave u kući, analizirali financijsko izvješće i utvrđivali prioritete. Učitelji su bili upoznati s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. Učiteljsko vijeće upoznato je sa stanjem sigurnosti u školi i Odlukama Odbora zaštite na radu. Rješavali smo zamolbu roditelja za preseljenje u drugi razredni odjel, te zahtjeve roditelja za upis djeteta u školu. Vršili izmjene u tjednom zaduženju učitelja koji izvode nastavu u kući, formirali Tim za darovite učenike. Davali su

suglasnost na prijedlog ravnateljice za napredovanje učitelja u osnovnoj školi. Provodili smo samovrjednovanje rada, dogovarali aktivnosti oko obilježavanja Dana škole i dogovarali se o aktivnostima tijekom proljetnog odmora, usvajali izvedbene planove i imenovali povjerenstva za izvođenje jednodnevnih izleta i višednevnih ekskurzija, usvajali prijedloge razrednika i određivali pratitelje, analizirali uspješnosti rada škole i djelatnika, formirali Povjerenstvo za predmetni ispit, za popis imovine, čuli izvješće učitelja vezano uz realizaciju NPP, dogovarali se o Završnoj školskoj svečanosti, utvrđivali aktivnosti oko obilježavanja Dana kruha-Dana zahvalnosti za plodove zemlje i obilježavanja Svjetskog dana učitelja, te Dana djeteta, Fašnika i drugih događanja nivou škole i grada, razmatrali i utvrđivali odluke sa sjednica razrednih vijeća, utvrđivali termin dopunskog rada i pravnih ispita, dogovarali aktivnosti uz svečanu dodjelu svjedodžbi učenicima osmih razreda, te podjelu učeničkih svjedodžbi učenicima od 1. do 7. razreda, vršili izbor UV za učenika generacije. Upoznali se s vremenikom natjecanja i smotri, te imenovali školska povjerenstva. Na sjednici se slušalo izvješće o radu škole i uspjehu učenika na kraju nastavne godine, utvrđivao prijedlog broja razrednih odjela i broja izvršitelja u odgojno obrazovnom radu za slijedeću školsku godinu i prihvaćalo izvješće povjerenstva za formiranje prvih i petih razrednih odjela. Proučavali smo Nacrt prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, te izmjene u Zakonu o turizmu vezano uz naš Pravilnik o organizaciji izleta. Donesena je odluka da se ne uključujemo u projekt Škola za život. Upoznati smo i s Projektom „Participacija djece u sustavu odgoja i obrazovanja“ (Ured pravobraniteljice), te s Projektom „Baltazar 4“ – pomoćnici u nastavi i projektom „Zalogajček“. Donijeli odluke o broju sati dopunskog rada po nastavnom predmetu za svakog učenika, te saslušali Izvješće o radu škole i uspjehu učenika na kraju školske godine i poslije dopunskog rada, kao i Izvješće o realizaciji izleta i višednevne ekskurzije.

6.2. Rad razrednih vijeća

Tijekom školske godine sjednice razrednih vijeća održavale su se prema ustaljenom rasporedu.

Na sjednicama razrednih vijeća pored godišnjeg planiranja, za dva mjeseca unaprijed izvršeno je mjesečno planiranje.

Na svim sjednicama razrednih vijeća raspravljalo se o uspjehu učenika i razlozima njihovih eventualno slabih obrazovnih postignuća i to za svakog pojedinog učenika ponaosob. Izricane su pohvale za redoviti rad i uspjeh pojedinih učenika. Isticana je kvaliteta suradnje s roditeljima i drugi razredni problemi i postignuća.

Utvrđivane su ocjene iz vladanja na prijedlog razrednika.

Održane su i izvanredne sjednice RV za razredni odjel 8.a (dogovor o izvođenju nastave u kući za učenika K.C.).

Na razrednim vijećima učitelji su upoznati s obiteljskim prilikama u kojima učenici žive, te se tijekom školske godine vodila stalna briga i o njihovim obiteljskim situacijama.

6.3. Rad razrednika

Razrednici su zajednički planirali satove razrednika i planirali rad razrednog odjela. Posebnu brigu vodili smo o tome da se na satovima razrednog odjela učenici upoznaju sa temama iz područja prevencije ovisnosti, ekologije i zdravog načina života što je obuhvaćeno i kurikulumom zdravstvenog odgoja kao i teme građanskog odgoja i obrazovanja. Također smo tijekom godine u realizaciji nekih tema uspješno surađivali s predstavnicima nadležne policijske postaje koji su gostovali na satovima razrednika (predavanje učenicima prvih

razreda – Sigurno u prometu). Neke teme su održane u suradnji s timom školske medicine te volonterima Crvenog križa.

U cilju što uspješnije i kvalitetnije suradnje roditelja i škole veliki se značaj i pažnja pridaje izboru tema roditeljskih sastanaka. Neke od tema roditeljskih sastanaka provedene su u suradnji s predstavnicima Centra za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje i Obiteljskog centra u Krapini.

Ovo su neke od pedagoških tema i radionica koje smo realizirali u ovoj školskoj godini: „Najvažnije zadaće prvog razreda“; „Kako povećati samostalnost kod djeteta?“; „Radne navike učenika“; „Kako učiti, a što manje se mučiti?“; „Kako zaštititi djecu na internetu?“; „Kako roditelj može pomoći u prevenciji ovisnosti?“; „Odgojni stilovi“; „Mediji i slobodno vrijeme“; „Čitanje je važno“; „Emocionalna inteligencija“; „Dječje laži“; „Prijelaz učenika iz razredne u predmetnu nastavu – gosti predmetni učitelji“; „Škola u prirodi“; „Prevenција međuvršnjačkog nasilja“; „Profesionalna orijentacija“; „E – upisi u srednju školu“; „Naši uspjesi i neuspjesi – analiza na kraju školske godine“.

6.4. Rad stručnih suradnika

Stručna suradnica pedagoginja u svom radu sudjeluje u planiranju i programiranju rada škole (sudjeluje u izradi dijelova Godišnjeg plana i programa rada škole, Školskog kurikulumu, izrada okvirnog vremenika pisanih provjera, izrada plana i programa individualnog stručnog usavršavanja). Posebnu pažnju posvećuje savjetodavnom radu s učenicima, učiteljima i roditeljima koje ostvaruje kroz individualne razgovore, grupne razgovore te kroz predavanja i radionice na satovima razrednika i roditeljskim sastancima. Neke od tema koje je pedagoginja provela na roditeljskim sastancima tijekom ove školske godine: „Priprema, pozor, škola“ za roditelje predškolaca (u suradnji s defektologinjom), „Osnovne zadaće prvog razreda“ (u suradnji s defektologinjom); zatim „Emocionalna inteligencija“, „Sigurnost djece na internetu“ te Profesionalna orijentacija – što je sve važno kod izbora budućeg zanimanja; E- upisi u srednju školu. Također je organizirala i teme roditeljskih sastanaka na kojima su sudjelovali gosti predavači (Prevenција ovisnosti – gosti iz Centra za prevenciju ovisnosti; Sigurnost djece na internetu - u suradnji s Obiteljskim centrom u Krapini).

Neke od radionica koje je tijekom školske godine održala stručna suradnica pedagoginja na satovima razrednog odjela (u svim razrednim odjelima viših razreda (od 5. do 8.) povodom obilježavanja Dana sigurnijeg interneta provedba on-line upitnika za učenike u sklopu projekta Županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika pedagoga – Sigurnost djece na internetu, povodom obilježavanja Dana ružičastih majica provela je radionicu Crno janje u drugim razredima, Međuvršnjačko nasilje u četvrtim razredima, radionicu Rastrgano srce u prvim razredima te forum kazalište na temu međuvršnjačkog nasilja u jednom četvrtom razredu. Također, tijekom školske godine održala je radionicu „Emocije“ i „Jezik zmije i žirafe“. Kontinuirano provodi sociometriju.

Važna sastavnica u radu pedagoga je i analiza učinkovitosti odgojno-obrazovnog procesa, analiza odgojno obrazovne situacije na kraju prvog obrazovnog razdoblja te na kraju nastavne godine, provođenje samovrednovanja rada škole.

Pedagoginja sudjeluje u planiranju i organiziranju predavanja i radionica za učenike od strane vanjskih suradnika. Sudjeluje u planiranju i organiziranju stručnog usavršavanja učitelja u ustanovi.

Sudjeluje u organizaciji zdravstveno-socijalne skrbi i zaštite učenika, profesionalnom usmjeravanju i informiranju učenika. Planira studentsku praksu u školi.

Stručna suradnica pedagoginja jedna je od voditeljica skupine za poticanje darovitosti - „Hrabri kreativci“ te je članice Radne skupine „Futura“ za podršku darovitim učenicima na razini Krapinsko-zagorske županije. Koordinator je obilježavanja Dana darovitih.

Također sudjeluje u radu Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta pri upisu u prvi razred, zatim u radu Povjerenstva za ostvarivanje pripravničkog staža (izrada operativnog plana i programa pripravničkog staža za učitelje pripravnike, praćenje, savjetovanje, prisustvovanje nastavi), koordinator je Povjerenstva za upise u srednju školu, član Tima za kvalitetu, voditelj školskog preventivnog programa

U školskoj godini 2017./2018. pedagoginja je bila školski koordinator za projekte i vanjska vrednovanja koja su se tijekom godine provodili u školi (projekti Udruge mladih Feniks - „Mi smo mali, ali smo veliki“, Neos – info centar za mlade, Pomoć u učenju – instrukcije; koordinator projekta HZZJZ KZZ „Trening životnih vještina“) također je bila školski koordinator i provoditelj vanjskog vrednovanja eTIMSS2019, e-Ispitivanja iz Informatike i Fizike, te istraživanja Svjetske zdravstvene organizacije o zdravstvenim navikama učenika, kao i školski koordinator za TALIS istraživanje.

Stručna suradnica pedagoginja tijekom godine ostvaruje suradnju sa školskom liječnicom, Centrom za socijalnu skrb, Policijskom upravom, Centrom za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje KZZ, Obiteljskim centrom, Uredom državne uprave, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje i dr.

Stručna suradnica edukacijsko rehabilitacijskog profila u svom radu sudjeluje u osiguravanju uvjeta za izvođenje odgojno obrazovnog procesa (nabava nastavnih sredstava, pomagala i stručne literature za učenike s teškoćama u razvoju i za učitelje). Nadalje, sudjeluje u planiranju i programiranju odgojno obrazovnog rada vezano za učenike s teškoćama u razvoju (suradnja s učiteljima u izradi i realizaciji Individualiziranih odgojno obrazovnih programa i posebnih oblika pomoći).

Vezano za ostvarivanju samog odgojno obrazovnog procesa, rad se ostvaruje kroz suradnju i neposredni rad s učiteljima, učenicima i roditeljima. U suradnji s učiteljima pomaže u identifikaciji teškoća kod učenika te upućivanje na daljnje obrade; praćenju nastavnog procesa učenika s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja kao i pružanje pomoći i podrške u rješavanju problema u učenju i ponašanju učenika koji imaju stanovitih poteškoća, a nemaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja; suradnja u pripremanju i osmišljavanju posebnih didaktičko-metodičkih oblika rada za učenike s teškoćama; individualno savjetovanje novopridošlih učitelja; organizacija i savjetodavni rad s „pomoćnicama u nastavi“; suradnja s razrednicima - pružanje pomoći i podrške u rješavanju problema u učenju i ponašanju učenika te rad na nenasilnom rješavanju sukoba, poštivanju razrednih i školskih pravila, poticanju i razvoju tolerancije na različitost i prihvaćanje različitosti; suradnja u organizaciji i ostvarivanju roditeljskih sastanaka i individualnih razgovora s roditeljima. Rad s učenicima se ostvaruje kroz neposredni odgojno obrazovni rad s učenicima usporenog kognitivnog razvoja, a naročito onih kod kojih izostaje odgovarajuća roditeljska skrb (pomoć u učenju i svladavanju pojedinih dijelova programa, program rehabilitacijskih vježbi za učenike sa specifičnim teškoćama, pružanje pomoći u svladavanju socijalnih vještina); grupni i individualni rad s učenicima sa specifičnim teškoćama u učenju kao i s učenicima s poteškoćama u ponašanju i emotivnim poteškoćama; rad s učenicima s teškoćama na profesionalnom informiranju i usmjeravanju; ispitivanje pripremljenosti djece za polazak u prvi razred. U radu s roditeljima, posebna važnost se posvećuje osvješćivanju i zauzimanju ispravnog stava prema posebnim odgojno obrazovnim potrebama svoga djeteta te zajedničko praćenje učenika i dogovaranje strategija svladavanja predviđenog programa; rad s roditeljima učenika kod kojih je identificirana teškoća te zajedničko dogovaranje i upućivanje na daljnje preglede i obrade; suradnja s roditeljima pri upisu učenika u prvi razred; suradnja s

roditeljima učenika koji imaju emocionalnih poteškoća i teškoće u ponašanju, a nemaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja; sudjelovanje na roditeljskim sastancima (u ovoj školskoj godini ostvarene su teme: „Priprema, pozor, škola!“ – za roditelje predškolaca te „Osnovne zadaće prvog razreda – Usvajanje vještine čitanja“ – za roditelje učenika 1. razreda). Stručna suradnica edukacijsko rehabilitacijskog profila sudjeluje u radu Komisije za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece za upis u 1.razred te obrada učenika kod kojih se tijekom školske godine pojave određene poteškoće i ukaže potreba za promjenom oblika školovanja; sudjelovanje u radu Tima za estetsko uređenje škole, Etičkom povjerenstvu škole te Tima za kulturnu i javnu djelatnost škole. Također, neizostavna je i suradnja s drugim ustanovama (suradnja s Centrom za socijalnu skrb i drugim ustanovama socijalne skrbi i zaštite; suradnja s COO Vinko Bek, Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež Kukuljevićeva, Poliklinikom za zaštitu djece i mladeži grada Zagreba; suradnja sa školskom liječnicom, liječnicima specijalistima, djelatnicama logopedskih kabineta s područja naše županije; suradnja s Obiteljskim centrom u Krapini; suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta i Agencijom za odgoj i obrazovanje; suradnja s Županijskim uredom te suradnja s organima lokalne uprave i lokalnom sredinom).

Obzirom na uvođenje e-Dnevnika, edukacijska rehabilitatorica je održala izlaganje „Individualizirani odgojno obrazovni programi u e-Dnevniku“ na aktivu razredne nastave te na aktivima prirodne i društvene skupine predmeta. Također, u suradnji s AZOO, na poziv savjetnice, edukacijska rehabilitatorica sudjeluje u osmišljavanju edukacijskih aktivnosti u sklopu projekta „Različiti učenici – različite potrebe“, suradnja edukacijskih rehabilitatora i nastavnika hrvatskog jezika. Slijedom navedenog, stručna suradnica je na SŽV učitelja Hrvatskog jezika OŠ i SŠ KZZ održala dva izlaganja na te „Profil učenika s teškoćama u razvoju“ te „Afektivna podrška“, a prva tema je izlagana i na SŽV stručnih suradnika - edukacijskih rehabilitatora KZZ.

Važan dio rada edukacijskog rehabilitatora odnosi se i na analizu i vrednovanje odgojno obrazovnog rada (sustavno praćenje napredovanja učenika s posebnim potrebama; statistička obrada, analiza i interpretacija odgojno- obrazovnih rezultata - polugodišnja i završna godišnja izvješća; analiza odgojne situacije) te dokumentacijsku djelatnost.

U školskoj godini 2017./2018. učenici naše škole uključeni su u radionice u organizaciji Saveza slijepih iz Zagreba. Učenici su bili vrlo zadovoljni i izrazili želju za sličnim sadržajima u budućnosti. Nadalje, obzirom da je škola partner na projektima koji osiguravaju podršku pomoćnika u nastavi za učenike s većim teškoćama u razvoju (projekt Baltazar, KZZ; projekt „Jednako obrazovanje za sve“, Udruga Feniks), u rad su bile uključene četiri pomoćnice u nastavi. Edukacijska rehabilitatorica je, kao školski koordinator, obavljala dokumentacijske aktivnosti kao i održavala individualne ili grupne savjetodavne sastanke.

U školskoj godini 2017./2018. učenici naše škole organizirali su i proveli uspješnu akciju u kojoj su prikupljali slatkiše, igračke i modne dodatke za štíćenike Centar za rehabilitaciju „Pustodol“ u Donjoj Stubici, a navedene poklone je u ime cijele škole uručila skupina učenika prilikom organiziranog posjeta štíćenicima.

Neposredni odgojno-obrazovni rad školske knjižničarke proveden je u nekom od odgojno-obrazovnih oblika u razrednoj i predmetnoj nastavi prema programu „Informacijska pismenost i poticanje čitanja“, razrađen prema HNOS-u.

U prvom a, b, c i pro realizirana je tema *Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti*. Učenici su se upoznavali s knjižničarkom, prostorom knjižnice i čitaonice, njihovoj namjeni, izvorima znanja i čemu oni služe. Naučili su kako posuditi, čuvati i vratiti knjige na vrijeme. U likovnoj radionici učenici su crtali školsku knjižnicu i likove iz priče Zdenko slovojed (Ž. Horvat- Vukelja) koju im je knjižničarka pročitala.

S učenicima drugog b obradila je nastavnu jedinicu iz Medijske kulture *Posjet iz svemira*. Učenici su pogledali crtani film.

Učenici drugog b i c prepoznavali su, imenovali i čitali *dječje časopise*, te čitali naglas odabrano iz časopisa Prvi izbor, Moj planet i Smib.

Nastavnu jedinicu *Kratka priča, bajka* obradila je u drugom a, b i c razredu. Učenicima je pročitala ulomak iz bajke Bremenski gradski svirači (Braća Grimm), a nakon interpretacije učenici su kroz igru i glumu predstavili likove iz bajke.

Učenici trećeg b, c i pro upoznali su se sa upotrebom *enciklopedije* te Wikipedije u svrhu proširivanja znanja. Družeci se s enciklopedijama obilježili su *Dan školskih knjižnica i Mjesec hrvatske knjige*. U trećem a, b i c obrađena je i nastavna jedinica *Put od autora do čitatelja*. Učenici su imenovali osobe važne za nastanak knjige, prepoznavali dijelove knjige te pronalazili podatke u knjizi. U četvrtom a razredu obradila sam nastavnu jedinicu iz Medijske kulture *Obrad Gluščević Vuk*. Nakon gledanja dokumentarnog filma učenici su prepričavali filmsku priču i pretraživali informacije o vuku u enciklopedijama.

Učenici četvrtog b, c i pro razreda upoznali su *referentnu zbirku* školske knjižnice i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja. Naučili su se služiti enciklopedijom, rječnikom, atlasom i pravopisom i tako obilježili *Mjesec hrvatske knjige*.

Učenici petog a i b razreda upoznali su se sa *Organizacijom i poslovanjem školske knjižnice* (signatura, kataložni opis).

U šestom b realizirana je tema *Predmetnica - put do informacije*. Učenici su učili samostalno koristiti predmetnicu – pretraživali zbirke u knjižnici za rješavanje problemsko-istraživačkih zadaća.

Nastavnu jedinicu *Samostalno pronalaženje informacija* knjižničarka je obradila u šestom a, b i c razredu. Učenici su se upoznali sa sustavom UDK-a kojom se klasificiraju dječje knjige i znanstveno-popularna i stručna djela.

Nastavnu jedinicu *Knjižna građa* obradila je u sedmom b i c i osmom a i b. Upoznala je učenike što sve sadrži knjižna građa i kako se njome služiti. Ponovili su naučena znanja o referentnoj zbirci.

Nastavnu jedinicu *U potrazi za knjigom* obradila je u osmom c razredu. Učenici su ponovili naučena znanja o dobnoj klasifikaciji, signaturi i referentnoj zbirci. Upoznali su se sa UDK i samostalno i uz pomoć knjižničarke pronalazili su knjige na polici uz pomoć signature.

Školska knjižničarka radila je i sa učenicima sa poteškoćama u čitanju. Sa učenicima četvrtog c razreda, koji imaju poteškoće u čitanju, redovito provodi satove čitanja naglas i čitanje s razumijevanjem. Učenici su čitali tekstove po izboru iz dječjih časopisa i enciklopedija i dječji roman Matilda i vještiji mačak (Ivanka Ferencić Martinčić). Nakon čitanja romana u cijelosti sudjelovali su u kvizu znanja o pročitanoj knjizi.

I ove školske godine skupini „Veliki knjižničari“ pridružili su se učenici četvrtih razreda i zajedno su činili „Male i Velike knjižničare - novinare“. Knjižničari su oslikavali stranicke za prvašice, ispunjavali Čitateljsku putovnicu i proveli istraživanje u knjižnici: zadatak im je bio pronaći najmanju, najveću, najmlađu, najstariju, najdeblju i najtanju knjigu. Knjižničari su sudjelovali u obilježavanju *Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižnica, Međunarodnog dana dječje knjige, Svjetskog dana knjige i autorskih prava*, pripremali književne susrete i izložbe knjiga, pisali tekstove i članke o školskoj knjižnici za web stranicu škole, vršili posudbu i vraćanje knjiga, žigali novo nabavljene knjige, lijepili nove datumnike, pospremali knjige, uređivali tematski pano i svojim radom doprinijeli uspješnijem poslovanju školske knjižnice.

Rad skupine nadarenih učenika „Hrabri kreativci“ održavao se i u školskoj knjižnici. Ove godine kreativci su se bavili origamijem (životinje), osmišljavali vlastite brojeve i slova, zagonetke i asocijacije. *Dan darovith* obilježili su logičko-sportsko- kreativnim igrama koje

su organizirali i u okviru proljetnih radionica. Za kreativce i njihove roditelje organizirano je u školi druženje za kraj.

Učenicima iz produženog boravka čitala je naglas pjesmu *Svemirci gaćoljupci*, a učenici su svoje dojmove izražavali crtežom. Često su boravili u knjižnici i kreativno provodili svoje slobodno vrijeme.

Školsku knjižnicu posjetila su djeca Dječjeg vrtića Cvrkutić. Pripovijedanjem priče Anin kruščić (G. Krizmanić) obilježili su *Dane kruha*, a pripovijedanjem bajke braće Grimm Vilenjak Tvrdoглаvac obilježili su *Međunarodni dan dječje knjige*.

Školska knjižnica uključila je učenike četvrtog pro i njihovu učiteljicu u projekt „*Čitajmo zajedno-čitajmo naglas: zaboravljene knjige*.“ Odabranu knjigu „Katja i krokodil“ (Gernet, N. – G. Jagdfeld) čitali su: učiteljica, knjižničarka, kuharica i roditelji. S projektom su započeli u Mjesecu hrvatske knjige na Dan školskih knjižnica, a završili uz Međunarodni dan dječje knjige kada su učenici sudjelovali na završnici projekta u Zagrebu i svoju zaboravljenu knjigu predstavili multimedijски – filmićem. Projekt je prezentiran na tematskom panou knjižnice, na web stranicama škole i u prezentaciji uz Dan škole «Kronika školskog života 2017./2018.»

Učenici predmetne nastave sudjelovali su pod mentorstvom knjižničarke na školskom natjecanju u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“ (kviz znanja o pročitanim knjigama Tajni dnevnik Adriana Molea, Gregov dnevnik, Kora od jabuke).

Dobre rezultate ostvarili su i na županijskom natjecanju, koje se održalo u osnovnoj školi u Stubičkim Toplicama, osvojili su šesto mjesto od devet ekipa. Izvješće o natjecanju prezentirano je na tematskom panou knjižnice, na web stranicama škole i u prezentaciji uz Dan škole «Kronika školskog života 2017./2018.»

Osim tih projekata u svakom je razredu, kroz individualan pristup učenicima, ostvareno poticanje i razvijanje navika čitanja te dolaženja u knjižnicu, organizirano i sustavno upoznavanje učenika sa knjigom i knjižnicom, uvođenje učenika u istraživački rad, poučavanje učenika za samostalno učenje, pomoć pri izboru knjige i svih dostupnih izvora znanja, upućivanju u čitanje književnih djela, znanstvene literature, dnevnih listova i časopisa.

Suradnja s učiteljima, stručnim suradnicama i ravnateljicom kontinuirana je i intenzivna u svezi nabave literature i ostalih medija (udžbenici, časopisi, ispitni materijali, likovne mape i kutije za tehničku kulturu) za učenike i potrebe odgojno-obrazovnog procesa. U dogovoru s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskog jezika knjižničarka je izradila godišnji plan čitanja lektire. Ostvarena suradnja s učiteljicama područne škole važna je zbog pravodobnog informiranja u svezi literature, časopisa, udžbenika i kulturno-javnih događanja u školi.

Po završetku nastave u školskoj knjižnici organizirala je razmjenu udžbenika.

Knjižničarka redovito sudjeluje u stručnom usavršavanju. Sudjelovala je na stručnim sastancima škole (sjednice Učiteljskog vijeća, Aktivni društvene skupine predmeta i razredne nastave). U okviru pedagoške edukacije prisustvovala je prezentaciji Mozabook (Alfa). Mjesečno posjećuje Informativne utorke u Zagrebu, prisustvovala je na Županijskom aktivu knjižničara u Brestovcu Orehovičkom i Zlataru i državnom skupu: XXX. Proljetna škola školskih knjižničara u Baškoj, na otoku Krku i Stručnom skupu za polaganje ispita stručnih suradnika knjižničara za pripravnike i mentore u Zagrebu. Sudjelovala sam na radionici Metodika nastave kratkometražnog filma u Zaboku u okviru KIKI festivala. Kratki sažetak radionice i pregled filmova pripremila je za Aktiv razredne nastave u školi.

Kontinuirano surađuje s ostalim knjižnicama Županije i Matičnom službom.

Sudjeluje u radu Hrvatske udruge školskih knjižničara, a predsjednica je Podružnice Krapinsko-zagorske županije.

Sustavno prati stručnu knjižničnu građu i literaturu za djecu i mladež te izvještava učenike i učitelje o istoj.

Ove školske godine (16.10.2017. – 15.10.2018.) bila je mentorica pripravnici dipl. knjižničarki Mihaeli Hučić.

Bila je koordinator za Kulturnu i javnu djelatnost škole - pripremala i organizirala Božićne priredbe i priredbe uz Dan škole te u suradnji s profesorom informatike izradila prezentaciju „Kronika školskog života 2017./2018.“

Bila je moderatorica predstavljanja školske monografije u Gradskoj knjižnici Oroslavje.

Sudjelovala je i u radu povjerenstva Lidrano na školskoj razini i u radu povjerenstva u školskom natjecanju u čitanju naglas.

6.5. Rad školskog odbora i Vijeća roditelja

U radu Školskog odbora aktivno su sudjelovali svi njegovi članovi. Rješavao je zadaće iz svoje nadležnosti utvrđene Statutom škole i Godišnjim planom i programom škole. Ukupno je održano dvanaest sjednica. Predsjednica Školskog odbora bila je Vesnica Kantoci.

Na početku školske godine roditelji su na satovima razrednika potvrdili svoje predstavnike u Vijeću roditelja ili izabrali nove. Za predsjednika Vijeća roditelja na prvoj konstituirajućoj sjednici izabrana je ponovno Valerija Vdović. Vijeće roditelja brojalo je 25 članova. Tijekom školske godine 2017./2018. održane su četiri sjednice Vijeća roditelja. Na sjednicama se raspravljalo o aktualnoj problematici škole, roditelji su mogli postavljati pitanja ravnatelju i pedagoginji i tražiti pojašnjenja, raspravljalo se redovnim izvještajima ravnatelja o aktivnostima i događajima u školi, o izvješću o uspjehu učenika u učenju i vladanju u prošloj školskoj godini i ovoj školskoj godini, prihvaćao prijedlog Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole, davali prijedlozi roditelja za poboljšavanje rada škole, davali prijedlozi o načinu uključivanja lokalne zajednice u pomoć pri opremanju škole, raspravljali o prijedlogu novog Kućnog reda i davali mišljenje i dr.

Neki od članova Vijeća roditelja osobno su se angažirali u prikupljanju donacija za školu.

6.6. Rad Učeničkog vijeća

Vijeće učenika održalo je ukupno 4 sjednice. Predsjednik je bio učenik 7.b razreda, Pavao Hren. Teme o kojima je Učeničko vijeće ove školske godine raspravljalo:

Upoznavanje učenika sa ciljevima i zadaćama Vijeća učenika, programom Vijeća učenika, Kućnim redom škole, kao i Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika; analiza uspjeha učenika u prvom polugodištu; aktualna problematika u školi – prijedlozi za poboljšanje stanja, kako možemo zajedno stvarati poticajno i ugodno okruženje. Pedagoginja je učenike informirala o planovima za drugo polugodište u pogledu obilježavanja važnih datuma. Razgovaralo se i upoznavalo s obilježavanjem važnih datuma kao što su Dan sigurnijeg interneta i Dan ružičastih majica.

Članovi Vijeća učenika sudjelovali su u izboru učenika generacije. Također su proučili novi prijedlog Kućnog reda škole te dali svoje mišljenje na isti.

6.7. Rad tajništva i administrativno-tehničke službe

Poslove planirane godišnjim planom za školsku godinu 2017./2018. tajništvo i administrativno-tehničke službe obavile su u cijelosti. Dosta energije utrošilo se i ove školske godine na pripremanje, prilagodbu i obradu potrebne dokumentacije za projekt Zalogajček. Opseg poslova povećan je i zbog organizacije produženog boravka.

Problem u radu tehničke službe su sve veća izdvajanja za održavanje unutarnjih površina Škole i vanjskih sportskih terena.

U školskoj kuhinji je zbog potreba produženog boravka i sve većeg broja korisnika školske prehrane i dotrajalosti potrebno vršiti stalnu obnovu i dopunu pribora za jelo i posuđa.

6.8. Rad ravnateljice škole

Ravnateljica škole je u svojstvu pedagoškog rukovoditelja škole i odgovorne osobe sudjelovala u većini poslova navedenih u ovom Izvješća.

Ravnateljica se bavilo organizacijom rada škole, praćenjem ostvarenja nastavnoga plana i programa, fonda sati, nadzorom rada djelatnika, suradnjom s roditeljima i učenicima, suradnjom s nadzornim organima. Godišnji plan i program rada ravnateljice u potpunosti je ostvaren, sukladno planiranoj tjednoj, mjesečnoj i godišnjoj satnici rada. Između ostalog ravnateljica je sudjelovala u izradi i donošenju Godišnjeg plana i programa rada škole, u izradi i donošenju Školskog kurikulumu, izrađivala prijedlog novog Kućnog reda, izvršavala organizacijske i tehničke pripreme u nastavi i ostalim poslovima, organizacijske i tehničke pripreme za početak školske godine, surađivala sa satničarom i voditeljem smjene, te učiteljima pri izradi rasporeda sati, izradila godišnji plan rada ravnateljice, odlučivala o prijedlogu kandidata pri izboru i zapošljavanju novih djelatnika prema objavljenim natječajima, organizirala i predsjedala sjednicama Učiteljskog vijeća, sudjelovala u radu Razrednih vijeća, sudjelovala na svim sjednicama Vijeća roditelja po pozivu, podnosila izvješća i sudjelovala u radu Školskog odbora prema potrebi, surađivala s osnivačem i JLS, nekoliko puta izvršila uvid u vođenje pedagoške dokumentacije i u suradnji s pedagoginjom predlagala otklanjanje nedostataka, strukturirala radno vrijeme i zaduženja učitelja i ostalih djelatnika, te donijela Rješenja o zaduženjima učitelja i ostalih djelatnika škole, utvrđivala povjerenstva za inventuru i ostala povjerenstva na razini škole, vršila uvid u nastavu svih učitelja, vodila analizu sa svakim ponaosob i o tome vodila zapisnik, službeno razgovarala s učiteljima kod uočenih problema i nedostataka u radu i preporučila otklanjanje, a prema potrebi tražila i pisano očitovanje djelatnika, sklapala ugovore o zakupu školskih prostora, brinula o raspodjeli financijskih sredstava, nabavi potrebnih sredstava za rad i nadzirao zakonitost i način trošenja financijskih sredstava, sudjelovala je u planiranju proračuna škole i projekcijama proračuna, organizirala i nadzirala poslove vezane uz podizanje razine sigurnosti unutar školskih zgrada. Pitala je međusobnu suradnju učitelja, učenika, roditelja i ostalih djelatnika škole.

Redovito se stručno usavršavala. Osim županijskih stručnih vijeća i sastanaka za ravnatelje osnovnih škola Krapinsko-zagorske županije sudjelovala je i na državnim skupovima i stručnim edukacijama.

6.9. Produženi boravak

U Osnovnoj školi Oroslavje produženi boravak organiziran je za učenike od prvog (1.) do četvrtog (4.) razreda. Dnevno trajanje produženog boravka je od 8,00 do 13,00 sati, odnosno od 11,30 do 16,30 (prije i nakon redovne nastave koja se održava u prijepodnevnoj i poslijepodnevnoj smjeni). Učiteljice razredne nastave i učiteljica produženog boravka zajednički programiraju nastavne sadržaje, dogovaraju se o zajedničkim i odvojenim aktivnostima. Različitost njihovih pristupa odgojno-obrazovnom procesu usklađeno je u najvećoj mjeri da bi učinkovitost i krajnji cilj – uspjeh, rast i razvoj djeteta, bila maksimalna, ovisno o djetetovim mogućnostima i afinitetima.

U produženi boravak upisano je 28 učenika, od toga 3 učenika 1.a razreda, 4 učenika 1.b razreda, 3 učenika 1.c razreda, 3 učenika 2.a razreda, 2 učenika 2.b razreda i 5 učenika 2.c razreda. Iz trećih razreda, upisan je 1 učenik 3.a razreda, 4 učenika 3.b razreda i 1 učenik 3.c razreda. Iz 4. razreda upisana su 2 učenika. Ukupno je bilo 16 učenika i 12 učenika.

Učenici su redovito dolazili i slijedili rad u produženom boravku. Tijekom školske godine, ispisale su se 3 učenice, pa je produženi boravak svoju školsku godinu završio sa 23 učenika.

Tijekom školske godine u suradnji s pedagoško defektološkom službom radilo se na razvijanju radnih navika učenika u obavljanju svakodnevnih dužnosti u školi, učenju i zalaganju u radu. Naglasak je bio na razvijanju kulturnih navika vladanja i ophođenja, te suradničkog odnosa i empatije među učenicima, uz nenasilno rješavanje sukoba i razvijanju tolerancije i međusobnog uvažavanja. Također, željelo se osvijestiti način kako čuvati školsku, osobnu i tuđu imovinu.

U boravku je organizirana prehrana učenika. Jutarnja smjena uključuje doručak i ručak, a popodnevna ručak i užinu za koju su zaduženi kuhari školske kuhinje. Objede obavljaju u školskoj blagovaonici za vrijeme velikog odmora: doručak od 9,35 do 9,50, ručak od 12,30 do 13,00 sati za jutarnju, a od 12, 20 do 12, 50 za popodnevnu smjenu. Užina je od 14,20 do 14,50. Ispravnost namirnica i zdravstvena sigurnost pod nadzorom je Zavoda za javno zdravstvo, a kreativnost kuhara nudi raznolikost objeda.

Osim pisanja domaće zadaće učenici su u produženom boravku mogli zadovoljiti svoj interes i za drugim aktivnostima. Tu se prije svega misli na igru i zajedničko druženje kako bi se razvijala socijalizacija učenika i heterogenizacija grupe. Slobodne aktivnosti podrazumijevaju učiteljsku slobodu kreiranja, smisao za stvaralaštvo kako bi motivirala učenike za rad izvan redovite nastave. Naime, osim učenja, učenicima se nudi rad u radionicama, pričaonici, logičko- matematičkim, likovnim, jezičnim, radno- tehničkim, sportsko- rekreativnim i drugim aktivnostima s obzirom na učeničke afinitete. Također, učenici su prema programu gledali animirane i dokumentarne filmove i slušali kako popularnu tako i klasičnu glazbu. Vrlo često, zavisno o vremenskim prilikama, učenici su boravili na svježem zraku igrajući se i družeći na školskom igralištu ili dvorištu škole. Također, učenici su mogli zadovoljiti i potrebu za likovnim izražavanjima na likovnim radionicama gdje su naučili raditi raznim likovnim tehnikama, ali i također zadovoljiti svoju potrebu za pjesmom i plesom u okviru plesno- glazbenih radionica.

U organiziranome odgojno- obrazovnom radu učenici, pod vodstvom učiteljice, izvršavaju domaću zadaću, samostalno ili uz pomoću uče i rješavaju nastavne listiće i ostale zadatke. Ostvarivanje ciljeva i razvoj ključnih pojmova djeluje prema principu usmjeravanja rada na sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća koja su propisana Nastavnim planom i programom za određeni razred, u skladu sa zahtjevima HNOS-A u vremenu predviđenom za pisanje domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Sadržaje realizira učiteljica u produženom boravku u suradnji s učiteljima koji rade u nastavi. Aktivnosti prilikom izvršenja planirani su kako bi se postigla koherentnost među odabranim sadržajima i suradnja s učiteljima redovne nastave ili prema potrebi ovisno o potrebama učenika kako bi savladali nastavno gradivo. Zadaci i listići za uvježbavanje i ponavljanje nastavnog sadržaja također su vođeni s obzirom na jezično- komunikacijsko, matematičko- logičko područje i područje zdravlja, sigurnosti, zaštite okoliša i ekoloških tema.

Velika važnost pridavala se sportsko rekreativnim aktivnostima gdje su učenici, u dvorani, na školskom dvorištu i igralištu obavljali vježbe istezanja, razgibavanja, oblikovanja, pokreta i brzine, ali i igrali elementarne, štafetne, zabavne igre i igre spretnosti, igre gađanja i drugo. Zbog vremenskih prilika ili nemogućnosti korištenja sportske dvorane, učenici su animirani i u razredu, igre s povezom na očima, vježbe razgibavanja, hodanje po zadatku u

razredu, igre pokreta i razne društvene igre. Također, učenici su bili i kreatori igara u samostalnoj režiji. Povodom Dana škole sudjelovali su na sportskim igrama

Tijekom školske godine učenici su obilježavali važnije datume. Obilježili su Dan kruha, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan Jabuka, Prvi dan zime i jeseni, Majčin dan, Dan planeta Zemlje, Valentinovo, Dan žena, Dan očeva, Uskrs, Božić i drugo.

Jednom mjesečno, prema potrebi i više, rađene su pedagoške radionice s djecom vezane za sukobe, ljudska prava, upoznavanja, bonton i drugo. Na primjer, „Je li bolje biti dječak ili djevojčica?“, „Što jesam? Što nisam? Što ne želim biti?“, „Što su ljudska prava?“, „Zašto ne uvježbavamo mir?“, „Budućnost je u nama.“, „Ruke prijateljstva“ i sl. tokom koje su razvijali kompetencije za slušanje drugih, javljanja za riječ podizanjem ruku, prava na svoje i tuđe mišljenje koje će im dobro doći za rad u školi, ali i izvan nje. Pedagoškim radionicama se razvijaju vještine tolerancije, poštivanja različitosti, nenasilne komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanja samopouzdanja i samopoštovanja, i dr. svaka radionica imala je svoju kreativnu i obrazovnu stranu s ciljem preventivnog djelovanja i sprječavanja nasilja u školi i socijalnih vještina kod učenika.

Uz igru, učenicima su predstavljani i časopisi za djecu, Prvi izbor, Smijeh i Radost iz kojih su čitali, rješavali zabavne križaljke, vodili igrokaze, crtali o pročitanom, pisali pisma urednicima i osvještavali važnost dijeljenja i čuvanja knjiga. Također, uz vodstvo knjižničarke Valentine Mokrovčak, upoznali su školsku knjižnicu, bonton prilikom posuđivanja i čuvanja knjiga. Sudjelovali su u projektu „Knjige na meniju“ povodom Međunarodnog dana dječje knjige i Dana hrvatske knjige. Tim aktivnostima željelo se približiti knjiga učenicima kako bi razvijali rječnik, jezične vještine i jezično izražavanje.

Tokom školske godine, oformili su kutić za čitanje, kutić za razmišljanje, za likovne radove, za školske obaveze, liste zaduženja, liste dobrih i loših dana, rođendansku listu i slično. Također, osvijestili su i osnovna pravila bontona, bonton u školskoj kuhinji, pozdravljanje odraslih, telefoniranja, ponašanja na školskim hodnicima i okolici škole, ali i praktične radnje vezanja uzica na cipelama, pospremanje torbe i školskog pribora, pospremanje kutića i razreda i dr.

S obzirom na obaveze, učenicima je tokom pisanja i rješavanja domaćih zadaća puštana klasična glazba, i glazba za opuštanje velikih glazbenika: Strauss, Vivaldi, Gershwin, Mozart, kako bi uz učenje osvijestili važnost klasične glazbe.

Svakog petka, obilježavali su razredne važne datume. Tako smo obilježili Dan smijeha, lijepih riječi, tišine, viceva, plesa, crtanja, pjevanja, igranja, dobrote, Dan starih čestitki, zagrljaja, prijateljstva, koje su kreirali sami učenici prema njihovim afinitetima.

Učenici su surađivali sa pedagoginjom škole ovisno o njihovim potrebama i emocionalnom stanju.

Roditelji su redovito informirani o procesu rada, problemima i postignućima učenika te o realizaciji programa. Kontakti s roditeljima bili su korektni. Naime, prema potrebi kako učiteljice, tako i roditelja, obavljani su individualni razgovori svakog drugog tjedna (boravak popodne), iznimno i telefonskim razgovorom. Prihvaćali su savjete učiteljice te joj davali podršku.

7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

7.1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa

Godišnji program i plan rada škole je realiziran.

Planovi redovne i izborne nastave učitelji su u elektroničkom obliku dostavljali stručnoj službi, a redovitu dnevnu evidenciju, zapisnike i ostalu predviđenu dokumentaciju

vodili u e-dnevnicima. Redovito je vođena i sva potrebna dokumentacija za djecu koja rade po prilagođenim programima, uz individualizirane postupke ili preko posebnih oblika nastave (nastava u kući).

Roditelji e-dnevnicima pristupaju putem sustava e-građanin ili preko učeničkih lozinki.

Izvannastavne aktivnosti i dodatni rad planiraju se i evidentiraju u evidenciju za izvannastavne aktivnosti. Dopunska nastava evidentira se na internim obrascima. Učitelji se dnevno pripremaju za nastavu. Pripreve vode po osobnoj odluci u papirnatom ili elektroničkom obliku.

Mjesečna planiranja održavala su se dvomjesečno.

Izrađeni su vremenici pisanih provjera za svako polugodište i prema potrebi vršene izmjene sukladno Pravilniku, a utvrđeni su i elementi i kriteriji vrednovanja učenika za svaki predmet.

7.2. Realizacija nastavnog plana i programa

U školskoj godini 2017./2018. nastava je realizirana po modelu petodnevnog nastavnog tjedna. Na osnovu izvješća razrednih i predmetnih učitelja nastavni program ostvaren je u potpunosti u redovitoj i izbornoj nastavi, te u dopunskom i dodatnom radu s učenicima. Ostvareno je 175 nastavnih dana.

U gotovo svim nastavnim predmetima i razrednim odjelima realiziran je planirani broj nastavnih sati, a maksimalno odstupanje bilo je od nerealizirana 2 sata manjka ili viška od planiranog. Aktivnosti planirane Godišnjim planom i Školskim kurikulumom odrađene su sa neznatnim odstupanjima i izmjenama na prijedlog učiteljskog vijeća.

Škola je vrlo otvorena za projekte i kreativna nastojanja, a daljnja realizacija ovisi o motivaciji i kreativnosti samih nastavnika. Iz godine u godinu neki nastavnici postaju prepoznatljiviji po svojoj kreativnosti i originalnosti, koja se najljepše očituje u različitim programima i projektima. Škola se odlikuje spremnošću i predanošću u realizaciji kreativnih projekata.

Sukladno materijalnim mogućnostima škole učitelji i stručni suradnici su činili maksimalne napore u prilagođavanju programa individualnim mogućnostima učenika u stjecanju znanja i vrednovanja rezultata rada.

7.3. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi

Redovna i izborna nastava u cijelosti su ostvarene prema planu i programu. Posebno smo ponosni na uspjehe naših učenika koji su i ove školske godine osvojili izvrsne rezultate, sudjelovali na brojnim natjecanjima, natječajima i smotrama, te osvojili značajna priznanja i nagrade.

7.3.1. Obuhvaćenost učenika izbornom nastavom

Izborna nastava održana je iz nastavnog predmeta vjeronauka za 470 učenika u 25 razrednih odjela od prvog do osmog razreda

Izborna nastava iz njemačkog jezika održana je za 79 učenika u 7 skupina za učenike četvrtog, šestog i osmog razreda.

Izborna nastava iz engleskog jezika održana je za 80 učenika u 4 skupine za učenike petog i sedmog razreda.

Izborna nastava iz informatike obuhvaćala je 93 učenika raspoređenih u 9 skupina od petog do osmog razreda

7.3.2 Uspjeh u razrednoj i predmetnoj nastavi, uspjeh u cijelosti

Ukupno 476 učenika uspješno je završilo školsku godinu te prelazi u viši razred.

Odličan uspjeh postiglo je 242 učenika. Na sjednici UV pohvaljeni su svi učenici koji su razred završili s odličnim uspjehom. Njih 166 u razrednoj nastavi, a 76 u predmetnoj. Jedan učenik pohvaljen je samo za odličan uspjeh, ali ne i vladanje.

Opći uspjeh učenika u školskoj godini 2017./2018.:

odličan: RN- 166 PN- 76

vrlo dobar: RN- 78 PN- 93

dobar: RN- 7 PN- 56

dovoljnih nema

Na dopunski rad upućeno je 6 učenika iz matematike (troje učenika petog razreda, dvoje učenika sedmog razreda i jedan učenik osmog razreda)

Vladanje učenika:

uzorno: RN- 233 PN- 187

dobro: RN- 163 PN- 36

loše: RN- 5 PN- 3

Odlukom Učiteljskog vijeća, a na prijedlog predmetnih učitelja dogovoreno je da dopunski rad započinje u ponedjeljak 26.6. do ispunjenja sati, a najdulje do 4.7.

Nakon odrađenih 10, odnosno 25 sati dopunskog rada svi učenici prelaze u viši razred bez potrebe za popravnim ispitom.

U ovoj školskoj godini jedan učenik (učenik osmog razreda) uspješno je završio školsku godinu provođenjem oblika Nastave u kući.

242 učenika postiglo je odličan uspjeh, 171 učenik vrlo dobar uspjeh, 63 učenika je prošlo s dobrim uspjehom. Ovu školsku godinu nismo imali učenika koji su postigli dovoljan uspjeh.

7.3.3 Izostanci

Broj nastavnih sati izostanaka učenika ukupno iznosi 20 263 od toga opravdanih izostanaka 20 235, a neopravdanih 28 izostanka.

7. 3.4. Izrečene pedagoške mjere poticanja i sprečavanja

241 učenik pohvaljen je pohvalnicom koju izriče Razredno vijeće, za odličan uspjeh na kraju školske godine i uzorno vladanje tijekom školske godine.

Tijekom školske godine izrečene su 3 pedagoške mjere – opomene.

7.4. Rad i postignuća u dodatnom radu i radu s darovitim učenicima

Zahvaljujući dodatnoj nastavi i radu sa darovitim učenicima naša škola je postigla izuzetno dobre rezultate u svim područjima.

U dodatnu nastavu iz hrvatskog, njemačkog i engleskog jezika, biologije, astronomije i informatike bilo je uključeno 50 učenika predmetne nastave. Mnogi od njih sudjelovali su na natjecanjima i bili vrlo uspješni.

U razrednoj nastavi bila je organizirana dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika. Obuhvaćena je bilo 108 učenika.

Održane su tri zimske i tri proljetne radionice za darovite, talentirane, motivirane učenike.

Organiziran je rad u malim skupinama – „Hrabri kreativci“ za učenike 4. razreda koji su prilikom testiranja psihologa identificirani kao potencijalno daroviti. Skupina je imala 5 polaznika, voditelji skupine su bili pedagoginja, knjižničarka, informatičar i učitelj tehničke kulture.

21.3.2018. učenici polaznici skupine „Hrabri kreativci“ s voditeljima, obilježili su Dan darovitih kroz sportsko-logičko-kreativne igre.

7.5. Rad s učenicima koji rade po Redovitom programu uz individualizirane postupke te Redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke

U školskoj godini 2017./2018., je 31 učenik nastavno gradivo svladavao sukladno svojim mogućnostima i uz primjereni oblik školovanja. Tako je 14 učenika svladavalo Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, a 17 učenika je svladavalo Redoviti program uz individualizirane postupke. Za jednog učenika je, zbog specifičnih teškoća i sukladno medicinskoj dokumentaciji, organizirana „Nastava u kući“. Za četiri učenika naše škole kojima je zbog specifičnih teškoća potrebna kadrovska potpora u školovanju, osiguran je rad „pomoćnika u nastavi“. U ovoj školskoj godini pomoć učenicima pružale su četiri pomoćnice u nastavi. Dvije pomoćnice bile su uključene u sklopu županijskog projekta „Baltazar 4“, budući da je naša škola od samog početka partner u spomenutom projektu. Jedna pomoćnica je uključena u sklopu projekta „Jednako obrazovanje za sve“, Udruge Feniks iz Oroslavja, a jedna pomoćnica je uz pomoć Grada Oroslavja i to za učenika s vrlo zahtjevnim višestrukim teškoćama.

U razrednoj nastavi realizirana je dopunska nastava iz matematike, hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika, kojom je bilo obuhvaćeno 50 učenika.

U predmetnoj nastavi 130 učenika bilo je uključeno u dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika i matematike.

7.6. Realizacija plana izvanučioničke nastave

Plan izvanučioničke nastave donesen je sukladno Kurikulumu za školsku godinu 2017./2018. kojeg je usvojilo Učiteljsko vijeće, a suglasnost dao i Školski odbor i Vijeće roditelja. U skladu s materijalnim mogućnostima roditelja naših učenika ostvarivali smo i terensku nastavu.

Jednodnevni izleti i terenska nastava realizirani su prema Godišnjem planu i programu.

Svi učenici prvih razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu odlaskom u Zagreb u kazalište, posjetili su Gradsku knjižnicu Augusta Cesarca, uredništvo Školske knjige, također su posjetili i Gradsku knjižnicu u Oroslavju, pekarnicu. Posjetili su i Mariju Bisticu gdje su se upoznali s tradicijskim igračkama te su bili u Zaboku na Kiki festivalu dječjih filmova.

Svi učenici drugih razreda ostvarili su sa svojim učiteljicama terensku nastavu odlaskom u Zagreb u Kazalište Žar ptica (predstave Mala sirena i Durica) te su posjetili izdavačku kuću Školsku knjigu, upoznali glavnu urednicu časopisa Smib. Također su sudjelovali u programu prometne kulture za najmlađe - Jumicar koji se ove godine održao u Donjoj Stubici.

Učenici trećih razreda ostvarili su sa svojim učiteljicama terensku nastavu odlaskom u Zagreb gdje su kazalište Žar ptica i pogledali predstavu Bajka o Žar ptici, posjetili su i Tehnički muzej. Također su posjetili zračnu luku „Franjo Tuđman“ i pogledali kazališnu

predstavu Dnevnik Pauline P. Terensku nastavu su ostvarili i odlaskom na Sljeme. U Krapini su posjetili Muzej neandertalaca na Hušnjakovom te razgledali franjevački samostan i crkvu sv. Nikole.

Svi učenici četvrtih razreda ostvarili su sa svojim učiteljicama terensku nastavu u Zagreb (upoznavanje znamenitosti grada, posjet Saboru i Prirodoslovnom muzeju, a u kazalištu Žar ptica pogledali su predstavu Bajka o žar ptici). Također su posjetili Gornju Stubicu (Muzej seljačke bune, spomenik Matiji Gupcu, Gupčeva lipa, spomen park Rudolfu Perešini). Dio učenika četvrtih razreda sa svojim učiteljicama posjetili su i Park znanosti u Mokricama. Također su, u sklopu ljeta u zavičaju, pješačili do svojih prijatelja u Područnu školu Krušljevo Selo.

Svi učenici razredne nastave u Zaboku su prisustvovali 7. KIKI Međunarodnom festivalu dječjeg filma.

Učenici 5.-ih razreda posjetili su Krapinu i Muzej Radboa u Radoboju.

Učenici 6.-8. razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu posjetom Austriji – Klagenfurt – Minimundus.

Učenici 5. – 8. razreda s voditeljima izvannastavnih aktivnosti ostvarili su i terenske nastave u Zagrebu – dva posjeta – razgledanje grada, Tehnički muzej, Meštrovićev paviljon – izložba Nikola Tesla, Ured pravobraniteljice za djecu, Moderna galerija, Muzej grada Zagreba, Hrvatski sabor.

Učenici 5.-8. razreda s učiteljicom glazbene kulture pogledali su u koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinki „Operu u Lisinkom“.

Učenici 8.-ih ostvarili su dvodnevni posjet Vukovaru u sklopu projekta Ministarstva branitelja.

Svi učenici predmetne nastave u Zagrebu, u Satiričkom kazalištu Kerempuh pogledali su kazališnu predstavu „Traži se novi suprug“.

Učenici predmetne nastave i „Veliki knjižničari“ posjetili su 39. Međunarodni sajam knjiga i učila u Zagrebu (Interliber) i u CineStaru pogledali film.

Učitelji su posjetili kazalište Kerempuh i pogledali predstavu Jedan sluga, dva gospodara.

Tijekom svibnja 2018., a prema Planu i programu, svi učenici škole su bili na jednodnevnim izletima i višednevnim ekskurzijama – škola u prirodi i naturalno putovanje.

Učenici prvih razreda jednodnevni izlet su ostvarili odlaskom u Eko park Kraš.

Učenici drugih razreda jednodnevni izlet su ostvarili odlaskom u Eko park Kraš.

Učenici trećih razreda bili su na jednodnevnom izletu u Radoboju – Muzej Radboa i posjet dvorcu Trakošćan.

Učenici petih razreda svoj jednodnevni izlet ostvarili su u Istri – Pula, Motovun i Višnjan.

Učenici šestih razreda jednodnevni izlet ostvarili su u Jami Baredine, Poreču (Eufrazijeva bazilika), Funtana, Dinopark.

Učenici 8. razreda jednodnevni izlet su ostvarili u Istri. Posjetili su Hum, Rovinj, Poreč i Višnjan.

Učenici četvrtih razreda matične i područne škole, Školu u prirodi u trajanju od pet dana realizirali su u Vodicama (posjet Kuterevu, NP Krka, Šibenik, Sokolarski centar, Zlarin, Zadar).

Učenici sedmih razreda svoje naturalno putovanje realizirali su prema Planu i programu u Makarskom primorju.

Planirana projektna, terenska nastava, posjete muzejima, kinu, kazalištu u potpunosti su realizirani.

7.7. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Izvannastavne aktivnosti u koje su uključeni naši učenici razredne nastave su: dramsko-recitatorske skupine, likovna skupina, etno-eko skupine, Imalci računalci, dramske skupine, vjeronaučna skupine, mali poduzetnici, mali knjižničari, te skupina PIP-pjevamo i pričamo na engleskom jeziku. Ukupno 211 učenika radila u 17 skupina.

Ukupno je 244 učenika predmetne nastave bilo uključen u 20 skupina: pjevački zbor, literarna, recitatorska, dramska, knjižničarska skupina, novinarska, likovna, instrumentalna, povijesna, demokratsko građanstvo, cvječarsko-ekološka, foto skupina, pomladak Crvenog križa i vjeronaučna skupina, Web skupina, rukometne skupine, nogomet, košarka, tehnička skupina, prometna jedinica, Veliki knjižničari, geografsko-turistička i kreativci.

Izvanškolske aktivnosti u koje je uključeno 236 naših učenika su: nogometni klubovi, rukometni klub, stolno-teniski, skijaški i plivački klub, DVD-a Oroslavje, crkveni zbor „Zvjezde mira“, streljački, streljački i šahovski klub, glazbene škole, tenis, mažoretkinje, baletna škola, folklor KUD-a Sloboda, boks, gimnastičarski klub, aikido, tae-kwon-do, biciklistički klub, sportsko ribolovno društvo, glazbene škole, stolnotenisku klub, aletski klub, ZKM, Oroslavsku plemićku mladež, jahački klub, bowling, stolnoteniski klub, mentalnu aritmetiku, kickboxing i akrobatski rock and roll.

Naši učenici osvajali su brojna domaća i svjetska priznanja, proglašavani najboljim sportašima županije i šire.

Naša osnovna škola ove je godine bila domaćin županijskih natjecanja iz biologije i šaha.

Škola je dobila sadnicu jabuke kao poklon AK u znak zahvale za suradnju i sudjelovanje na ploggingu. Akcija je održana 21.4.2018. povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje. Učenici su se potrudili te skupili 800 vreća smeća.

7.8. Izvješće o radu učeničke zadruge „Flora“

U školskoj godini 2017./2018. Učenička zadruga „Flora“ djeluje u sastavu:

1. Cvječarsko-ekološka skupina (voditeljica: Nada Falatec)
2. Etno skupine (voditeljice: Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Melita Peternel)
3. Tehnička skupina (voditelj: Krešimir Hamer)
4. Likovne skupine (voditeljice: Blaženka Babić, Petra Svečnjak, Snježana Sitarić-Knezić)
5. Odgoj za demokratsko građanstvo (voditeljica: Andrijana Tomić)
6. Mali poduzetnici (Sanela Hren, Monika Čretni, Renata Posavaec, Viktorija Šakoronja)

Nastavlja se i unapređuje daljnji rad na području svih sekcija, a organiziraju i se brojne aktivnosti u školi kao i mjestu. Kurikulumom UZ „Flora“ planiraju se zanimljivi projekti.

Neke skupine UZ Flora sudjelovale su na javnim manifestacijama (izložbama, sajmovima, itd...) ili ostvarivale suradnja s lokalnom zajednicom, s prosvjetnim vlastima, znanstvenim i stručnim ustanovama, udrugama, međunarodna suradnja itd..

Obilježili smo Dan kruha na nivou OŠ Oroslavje i Grada Oroslavja 11.10.2017. Uz Božićni sajam akcije prodaje proizvoda organizirane su u školi i u gradu: 28. 11., 1.12., 14.12., 16.12., 20.12., 21.12., 22.12. i 23.12. 2017. Za Valentinovo prodavalo se cvijeće u školi 14.2.2018. Uz Uskršni sajam aktivnosti su bile 24. 3., 27. i 28.3. 2018. u školi i uz izložbu udruge Oroslavski vez. Sudjelovali smo u emisiji Školski sat na HRT Zagreb 12.2.2018.

Osposobljavanje i usavršavanje zadrugara i voditelja bilo je 20.10.2017. u Brestovcu Orehovičkom kroz međužupanijski stručni skup voditelja učeničkih zadruga i 26.3.2018. u Osnovnoj školi Marija Bistrica kao sastanak voditelja učeničkih zadruga KZZ.

Tijekom listopada zadruga se pridružila humanitarnoj akciji Solidarnost na djelu kroz prodaju bonova.

Tijekom školske godine članovi zadruge bavili su se i uređenjem cvjetnih gredica i okoliša škole, sadnjom cvijeća, uređenjem školske bare, kao i brigom o školskom voćnjaku

Još je jedna uspješna godina za Učeničku zadrugu „Flora“ za nama. Godina u kojoj su prodajom različitih proizvoda stečena znatna sredstava za daljnji rad Zadruge, a mladi zadrugari sa svojim voditeljima stekli mnogobrojna nova znanja, vještine i iskustva te razvijali poduzetnički duh.

8. PROJEKTNA NASTAVA

Godišnji plan i program rada naše škole usklađen je i ostvaren prema nastavnom planu i programu u skladu s provedbom HNOS-a. Timsko planiranje i programiranje odgojno obrazovnog rada provođeno je tijekom školske godine.

Kao što je i predviđeno Školskim kurikulumom, tijekom školske godine provodili su se ovi projekti – „Mladi um za veliki izum“; „Vožnjom bicikla do zdravlja“; „Čitamo zajedno : čitamo naglas zaboravljene knjige“; „Čitanjem do zvijezda - natjecanje u znanju i kreativnosti“; „Oroslavska zagorska hiža“; „Monografija Osnovne škole Oroslavje“ – dovršetak projekta i izdavanje Monografije; „Banket kod Vranyczanyja“ – dovršetak projekta; „Oromagnetić“; „A kaj štrumfaš“ – Udruga Petrože; Rad s darovitim učenicima – „Hrabri kreativci“; Projekt „Baltazar 4“; „Projekt osiguravanja pomoćnika u nastavi“; „Trening životnih vještina“; Projekt „Radar“; „Mi smo mali, ali smo veliki“; Info centar za mlade „Neos“; „Hrvatsko zagorje u domovinskom ratu“ – u organizaciji Udruge veterana i dragovoljaca Domovinskog rata; razredni projekti – „Lutkarska bajka“; „Priča jesenskog šešira“; „Volio/voljela bih da me voliš“; „Moje važne stvari“; „Moj književni junak“; „Prevenција ovisnosti – sudnica“ i dr.

Tijekom godine učenici su prikupljali čepove. U akciji je pobijedio 6.c razredni odjel i za nagradu dobio slobodan dan.

Projekti i vanjska vrednovanja koja su se tijekom godine provodila u školi bila su: projekti Udruge mladih Feniks - „Mi smo mali, ali smo veliki“, Neos – info centar za mlade, Pomoć u učenju – instrukcije; projekt HZZJZ KZZ „Trening životnih vještina“. Vanjska vrednovanja bila su: eTIMSS2019, e-Ispitivanja iz Informatike i Fizike, te istraživanja Svjetske zdravstvene organizacije o zdravstvenim navikama učenika, kao i TALIS istraživanje.

9. POSTIGNUTI REZULTATI NA NATJECANJIMA

Popis učenika i mentora koji su postigli određene rezultate (prvo mjesto u županiji i prva tri mjesta u državi) na natjecanjima i smotrama (prema Katalogu), popis učenika koji su svih osam godina prošli s odličnim uspjehom, učenik generacije) i nagrađeni su odlukom Učiteljskog vijeća:

- Jan Skušić (7.b) – likovni rad sudjelovao na županijskoj i odabran za državnu izložbu „LIK 2018.“; mentorica: Blaženka Babić.
- Karlo Šipek (8.a) – osvojio 1. mjesto na županijskom i 6. mjesto na državnom natjecanju Mladih tehničara – kategorija elektronika
- Filip Pavlina (8.a) – osvojio 1. mjesto na županijskom i 12. mjesto na državnom natjecanju Mladih tehničara – kategorija elektrotehnika.
- Nika Grabušić (6.a) – osvojila je 1. mjesto na županijskom natjecanju i 11. na državnom natjecanju Sigurno u prometu; mentor: Krešimir Hamer.

- Reprezentativci: Roko Jaković (4.a), Ema Žegrec (7.a), Antonio Grden (7.c), Jura Janković (8.c), Jakov Lončar (4.b) osvojili su 1. mjesto na natjecanju OŠ KZZ-e i kao predstavnici KZZ osvojili 2. mjesto na poluzavršnom državnom prvenstvu u šahu; mentor Marinko Banožić.
- Reprezentativci: Dario Frinčić (6.a), Martin Gregurić (6.b), Patrick Majer (6.b), David Petek (6.b), Jan Šipek (6.b), Borna Drobec (6.b), Jakov Gređičak (6.a), Matija Pavlić (6.a), Ivor Šuprina (5.b) osvojili su 1. mjesto na županijskom natjecanju u rukometu – kategorija dječaci 5. i 6. razred; mentor Marinko Banožić.

Popis učenika koji su svih osam godina školovanja prošli s odličnim uspjehom:

Učenici 8.a : Jana Burek, Marko Horvat, Natalie Knezović, Karlo Šipek

Učenici 8.b : Matija Cukovečki, Sara Šuk, Antonio Kolarić

Učenici 8.c : Katarina Kešćec, Sven Juranić

Učenicom generacije školske godine 2017./18. proglašena je Karlo Šipek, 8.a.

Popis učenika i mentora koji su postigli određene rezultate na natjecanjima, natječajima, smotrama i ostalo (prema Pravilniku o nagradama nisu nagrađeni odlukom Učiteljskog vijeća, ali su njihovi rezultati prezentirani uz Dan škole i na prijemu s gradonačelnikom)

Školska i županijska natjecanja:

- Na školskoj smotri Lidrano u literarnom izrazu sudjelovali su: Jan Ferenčak, Andrija Đurđević, Sara Gorupec i Marija Orsag (4.c); mentorica Snježana Sitarić-Knezić.
- Leda Varžić (6.a) – rad je odabran za županijsku smotru, mentorica; Sanja Jelačić.
- Lucija Jakopec (5.b), Luka Turniški (5.b), Gabriela Špiček (7.a), Roko Knezić (7.b) – radovi Gabriele i Roka odabrani za županijsku razinu; mentorica Vesnica Kantoci.
- Na školskoj smotri Lidrano u pojedinačnom scenskom nastupu sudjelovali su: Sara Gorupec (4.c); mentorica Snježana Sitarić-Knezić, Luka Grabušić (1.a) – predstavnik na županijskoj razini; mentorica Vesna Grabušić, Antonia Duh (5.a), Pavao Hren (7.b), Magdalena Gruborović (7.b), Paula Zrinski (6.c), Jan Krsnik (7.b) – predstavnik na županijskoj razini; mentorica Vesnica Kantoci.
- Na školskoj i županijskoj smotri Lidrano u skupnom scenskom nastupu sudjelovali su: Roko Jaković, Žana Dragović, Karla Novačić, Sara Stakor, Mihael Novosel (4.a); mentorica Renata Posavec.
- Na školskoj smotri sudjelovali su: Dora Krušelj (6.b), Dorotea Kurelja (7.a), Lana Zrinski, Fran Kržak, Gabriela Knezić, Izabela Herceg, Valentina Čehko, Gloria Mezdić (7.c), Dora Knjaz, Paula Kranjc (8.c); mentorica Nataša Čičko.
- Na školskom natjecanju „LIK 2018“. sudjelovali su: Antonia Kušer Vuković (6.a), Anja Stručić (6.b), Jana Šalec (6.c), Jan Skušić (8.b), Valentina Čehko, Lana Zrinski (7.c), Natalie Knezović (8.a), Florijan Šamec (8.b), Katarina Kešćec (8.c); mentorica Blaženka Babić.
- Na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika osvojili su: Fran Kržak (7.c) – 4. mjesto, Lana Zrinski (7.c) – 3. mjesto, a na županijskom natjecanju 14. mjesto, mentorica: Nataša Čičko; .
- Gabriela Špiček, Kristina Čajko (7.a) : osvojile 1. mjesto na školskom natjecanju, a na županijskom Kristina Čajko – 5. mjesto, Gabriela Špiček – 7. mjesto; mentorica Vesnica Kantoci.
- Sudjelovali: Lada Hamer (7.a), Roko Knezić, Tamara Broz, Larisa Kačavenda (7.b)

- Na školskom natjecanju iz engleskog jezika Jana Burek (8.a) osvojila je 2. mjesto, Sara Šuk (8.b) - 3. mjesto, Bruno Mikulec (8.c) - 3. mjesto, Sven Juranić (8.c) - 4. mjesto, Karlo Šipek (8.a) - 5. mjesto, Marija Magdalena Gmaz (8.b) - 6. mjesto, Viktor Kušter (8.a) - 7. mjesto.
- Na školskom natjecanju Katarina Kešćec (8.c) osvojila je 1. mjesto i 7. mjesto na županijskom natjecanju; mentorica: Tajana Martinić.
- Na školskom natjecanju iz biologije Lana Zrinski (7.c) osvojila je 1. mjesto i 6. mjesto na županijskom, Larisa Kačavenda (7.b) – 2. mjesto i 7. mjesto na županijskom, Ema Žegrec (7.a) – 3. mjesto i 5. mjesto na županijskom; mentorica Nada Falatec.
- Na školskom natjecanju iz geografije Jakov Oremuš (8.a) i Nika Grabušić (6.a) osvojili su 1. mjesto, Izabela Herceg (7.c) i Martin Gregurić (6.b) - 2. mjesto, Gabriela Stipić (6.c) i Ema Žegrec (7.a) – 3. mjesto, Dora Beg (6.b) i Jan Krsnik (7.b) – 4. mjesto, Ema Mezdić (6.b) i Larisa Kačavenda (7.b) – 5. mjesto, Greta Pavlina (7.b) – 6. mjesto, Marta Mrzljak (6.a) – 7. mjesto, Jan Šipek (7.b) – 8. mjesto
- Lada Hamer (7.a) – osvojila je 1. mjesto na školskom i na županijskom 7. mjesto; mentorica: Klaudija Škreblin.
- Ekipa Crvenog križa u sastavu: Korina Kralj, Klara Oremuš, Lea Jambreč (8.a), Gabriela Knezić, Lana Zrinski (7.c), Martin Grgec (7.b) osvojila je 2. mjesto na Gradskom natjecanju; mentorica Sanja Vidiček.
- Na školskom natjecanju iz katoličkog vjeronauka Vjeronaučna olimpijada sudjelovali su Fran Kržak (7.a), Pavao Hren (7.b), Lana Zrinski, Valentina Čehko (7.c), a na županijskom natjecanju kao ekipa osvojila su 9. mjesto; mentor Ivan Hren.
- Na školskom natjecanju Sigurno u prometu postignuti su sljedeći rezultati:
- Nika Grabušić (6.b) – 1., Petra Kunštek (5.a) – 2., Luka Šimudvarac (5.a) – 3., Teo Jagečić-Boltek (5.a) – 4., Patrik Gospočić (5.a) – 5., Elizabeta Šamec (5.a) – 6., Martin Mirt (5.a) – 7. mjesto, Lea Gredičak (6.a) – 8. mjesto.
- Na županijskoj razini osvojena su sljedeća mjesta: Luka Šimudvarac (5.a) – 5. mjesto, Petra Kunštek (5.a) – 8. mjesto, Teo Jagečić-Boltek (6.a) – 10. mjesto; mentor: Krešimir Hamer.
- Na školskom Natjecanju mladih tehničara postignuti su sljedeći rezultati: maketarstvo i modelarstvo (5. razredi): 1. Lara Drempetić (5.b), 2. Zvonimir Kralj (5.b); graditeljstvo (6. razredi): 1. Nika Grabušić (6.a), 2. Dario Frinčić (6.b); strojarske konstrukcije (7. razred): 1. Michael Lihter (7.c), 2. Pavao Hren (7.b), 3. Ivan Novosel (7.c); obrada materijala (7. razred): 1. Antonio Grden (7.c), 2. Luka Baltić (7.a). 3. Jan Skušić (7.b); elektrotehnika (8. razredi): 1. Filip Pavlina (8.a), 2. Tin Bakek (8.c), 3. Bruno Mikulec (8.c), 4. Patrik Kelemen (8.c); elektronika (8. razred): 1. Karlo Šipek (8.a), 2. Karlo Bival (8.c), 3. Manuel Frinčić (8.c); automatika: 1. Erik Mak (7.a); fotografija: 1. Lada Hamer (7.a), 2. Korina Kralj (8.a), 3. Jan Šipek (6.b); modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina: 1. Patrik Kucelj (7.c)
- Na županijskom Natjecanju mladih tehničara postignuti su sljedeći rezultati: maketarstvo i modelarstvo: 3. Lara Drempetić (5.b); graditeljstvo: 4. – Nika Grabušić (6.a); strojarske konstrukcije: 2. - Michael Lihter (7.c); obrada materijala – 5. Antonio Grden (7.c); elektrotehnika: 1. Filip Pavlina (8.a); elektronika: 1. Karlo Šipek (8.a); automatika: 3. Erik Mak (7.a); modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina: 3. Patrik Kucelj (7.c); fotografija: 3. Lada Hamer (7.a)
- Na državnom Natjecanju mladih tehničara postignuti su sljedeći rezultati:
- elektronika: 6. Karlo Šipek (8.a)
- elektrotehnika: 12. Filip Pavlina (8.a)
- Na županijskom natjecanju Modelarske lige Patrik Kucelj (7.c) i Michael Lihter (7.c) osvojili su 3. mjesto; mentor: Krešimir Hamer.
- Na školskom natjecanju iz povijesti sudjelovale su učenice Tamara Broz i Dora Frgec (7.b); mentorica Andrijana Tomić.
- Na školskom natjecanju iz informatike sudjelovao je Jan Krsnik; mentor Krešimir Ordanić

Literarni i likovni natječaji, smotre, susreti:

- „Antun Mihanović“- poslani radovi: Antonio Kurelja, Katja Skušić, Petra Kunštek (5.a), Jan Skušić (7.b) i Roko Knezić (7.b) – 2. nagrada (sve pjesme uvrštene u zbirku); mentorica Vesnica Kantoci
- Mali kaj v Zelini: Katja Skušić (4.a): rad tiskan u zborniku; mentorica Vesna Grabušić
- Mala nagrada Gjalski : Roko Knezić (7.b) – 1. nagrada; mentorica Vesnica Kantoci
- Zbor malih pjesnika Zlatar : sudjelovali Kristina Čajko, Dora Frgec (7.a), Jan Skušić (7.b), Roko Knezić (7.b) – pjesma interpretirana i uvrštena u zbirku, nagrada za najbolju izvedbu; mentorica Vesnica Kantoci
- Leda Varžić (6.a): nastup, pjesma objavljena u zborniku; mentorica Sanja Jelačić
- Poj riči materinske: Roko Knezić (7.b) – dvije pjesme tiskane u zborniku; mentorica Vesnica Kantoci
- Međunarodni likovno-literarni natječaj „Bogatstvo različitosti“, Vojvodina: Sara Gorupec (4.c) – 3. nagrada. Sudjelovali: Vanja Semenić, Mihael Rastović, Lorena Jagečić, Marija Orsag, Maja Stiplošek, Adriana Oremuš, Sevsen Okanović, mentorica Snježana - Sitarić Knezić
- „Čovjek čovjeku“ Zlatar: Katja Leštek (2.b) – rad izabran za izložbu; mentorica: Ankica Šuk
- Međunarodni haiku susret Vežice: Katja Leštek (2.b) – 2. nagrada za hajgu, pohvale: Dora Ružak (za hajgu), Eva Crnek (za haiku) (2.b); mentorica: Ankica Šuk
- Državni natječaj Europa u školi: sudjelovali Eva Crnek i Loris Pavleković (2.b); mentorica: Ankica Šuk
- Bućijada: Mia Čičko (2.b) – 2. nagrada za haiku, Katja Leštek (2.b) – pohvala za haiku; mentorica Ankica Šuk
- Likovni natječaj Hrvatskog školskog muzeja: odabran rad Gabriela Kraljića (2.b); mentorica Ankica Šuk
- Sudjelovali: Sara Gorupec, Vanja Semenić, Mihael Rastović, Marija Orsag, Adriana Oremuš, Jan Kontak, Jan Pater, Leonardo Kostanjčar, Andrija Đurđević (4.c); mentorica Snježana - Sitarić Knezić
- Međunarodni literarno-likovni natječaj „Zeleno i plavo putovanje“: Mia Čičko (2.b) – nagrada; mentorica Ankica Šuk
- Festival dječje kajkavske popevke Zlatar: sudjelovala Marija Magdalena Gmaz (8.b); mentorica Bosiljka Pavlović
- Dječji recital Krapina – sudjelovali: Jan Ferenčak, Sara Gorupec, Lucija Hodnik; mentorica Snježana - Sitarić Knezić
- Lovrakovi dani kulture – Sara Gorupec – nagrađeni rad. Sudjelovali: Jan Ferenčak, Lucija Hodnik (4.c); mentorica Snježana - Sitarić Knezić
- „Josip Pupačić i ja“, Omiš: sudjelovali: Sara Gorupec, Vanja Semenić, Mihael Rastović, Lorena Jagečić, Marija Orsag, Maja Stiplošek, Adriana Oremuš, Sevsen Okanović; mentorica Snježana - Sitarić Knezić
- Oboji svijet – Forum za slobodu odgoja: Sara Barlović, Mihael Novosel, Antonio Vrhovec, Lovro Kucelj, Dominik Barlović, Julija Gredičak, Nina Paola Juriša, Žana Dragović, Sara Stakor, Paola Curman, Mateo Knezović (4.a) – zahvalnice; mentorica Renata Posavec
- Moja prva knjiga - sudjelovali: Vanja Semenić, Mihael Rastović, Marija Orsag, Adriana Oremuš – poticajna nagrada, Sara Gorupec, Andrija Đurđević (4.c); mentorica: Snježana Sitarić – Knezić
- „Čitanjem do zvijezda“ – županijsko natjecanje: Leda Varžić (6.a), Tony Benko (7.a), Dora Knjaz (8.c) – 6. mjesto u kvizu, Lorenda Perendić (6.b) – 5. mjesto u kreativnom uratku; Na školskom natjecanju sudjelovala i Izabela Herceg (6.c); mentorica: Valentina Mokrovčak

- Natjecanje u čitanju naglas - školska razina: Sudjelovali: Pavao Hren (7.b), Dorotea Kurelja (7.a), Jan Krsnik (7.b), David Antunović (5.b)
- Jana Šalec (6.c) – 1. mjesto (starija), na županijskoj razini 2. mjesto; mentorica Vesnica Kantoci
- Roko Jaković (4.a) – 1. mjesto (mlađa), na županijskoj razini 10. mjesto; mentorica Renata Posavec
- Kajkavijada – nastup na revijalnoj smotri: Elena Grden, Antonija Duh, Leon Perendić, Luka Šimudvarac, Katja Skušić, Tea Toma (5.a), Paula Zrinski, Jana Šalec (6.c), Jan Krsnik, Magdalena Gruborović, Pavao Hren, Leona Horvatin (7.b); mentorica Vesnica Kantoci
- Najčitatelj Gradske knjižnice Oroslavje: Klara Burek (2.a)
- HAK-ov natječaj za izradu kratkometražnog filma osnovnih škola RH: Klara Burek (2.a)
- Oro nada - nastupi na revijalnoj smotri: Elena Grden, Antonija Duh, Leon Perendić, Luka Šimudvarac, Katja Skušić, Tea Toma (5.a), Paula Zrinski, Jana Šalec (6.c), Jan Krsnik, Magdalena Gruborović, Pavao Hren, Leona Horvatin (7.b); mentorica Vesnica Kantoci i
- Jan Ferencak, Sara Gorupec, Leon Bakek, Mihael Rastović, Jan Kontak, Lorena Jagečić, Martin Potočki, Andrija Đurđević, Mihael Gredičak, Maja Stiplošek, Lucija Hodnik, Marija Orsag, Jan Pater, Vanja Semenić, Leonardo Kostanjčar; mentorica Snježana - Sitarić Knezić
- Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika Hipoo: Sara Gorupec (4.c) – ušla u polufinale, sudjelovala: Vanja Semenić (4.c)

- Matematičko natjecanje
- Na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“: Domagoj Varžić (3.b), Roko Jaković (4.a) ostvarili su rezultat unutar 10 % najuspješnijih u Republici Hrvatskoj. Sudjelovali: Sara Gorupec, Vanja Semenić, Andrija Đurđević, Mihael Rastović, Adriana Oremuš, Jan Pater, Mihael Gredičak, Martin Potočki (4.c); mentorice: Renata Posavec, Ksenija Pušćenik, Snježana Sitarić-Knezić
- Math fest: Ekipa 43 : Roko Jaković (4.a.), Vanja Semenić (4.c), Jan Curman (3.b), Helena Gregurić (3.c) – 2. mjesto; Ekipa 56: Lara Drempetić, Lorena Horvatek (5.b), Leda Varžić (6.a), Dora Beg (6.b) – 30. mjesto; Ekipa 78: Lana Zrinski, Fran Kržak (7.c), Sven Juranić, Nino Klenkar (8.c) – 31. mjesto; mentorice Tatjana Pilarić, Kristina Halambek, Renata Posavec
- Matematičko-informatičko natjecanje Dabar: Jan Curman (3.b), Roko Jaković (4.a), Vanja Semenić (4.c) - ostvarili su rezultat unutar 10 % najuspješnijih u Republici Hrvatskoj. Sudjelovala: Sara Gorupec (4.c); mentorice: Ksenija Pušćenik, Renata Posavec, Snježana - Sitarić Knezić
- 3. nacionalno natjecanje u Alohi kids: Jakov Lončar (4.b) – 2. mjesto; mentorica Renata Posavec

- Sportska natjecanja
- Rukomet ženska ekipa: Nikolina Ptiček, Dora Tomić (6.a), Dora Beg, Ema Čičko, Dora Krušelj, Lorena Perendić (6.b), Lucija Jagečić, Jana Šalec (6.c) – 2. mjesto na županijskom natjecanju – kategorija 5. i 6. razredi
- Rukomet muška ekipa: Marko Horvat, Karlo Kralj Smiljan, Jakov Oremuš (8.a), Matija Cukovečki (8.b), Manuel Frinčić, Patri Kelemen, Jura Janković (8.c), Jurica Toma, Lovro Ptiček (7.a), Martin Gregurić (6.b) – 3. mjesto na županijskom natjecanju, kategorija 7. i 8. razredi; mentor: Marinko Banožić
- Nogomet: Matija Cukovečki (8.b), Manuel Frinčić, Jura Janković, Patrik Kelemen, Karlo Bival (8.c), Tony Benko, Lovro Ptiček, Jurica Toma, Ivan Matekalo (7.a), Dario Frinčić, (6.b), Karlo Kralj Smiljan (8.a) – među 8 najboljih ekipa u KZZ; mentor Marinko Banožić

- Kickboxing: Antonela Cesarec (5.a) – 1. mjesta na županijskim, državnim, europskim i svjetskim prvenstvima
- Taekwondo: Vanja Semenić, (4.c), Leda Varžić (6.a) – 1. mjesto
- Biciklizam: Rudolf Pavlina (6.c) – 1. i 4. mjesto, Mislav Skušić (6.c) – 2. mjesto
- Ribolov: Lucija Jagečić (6.c) – 1. mjesto
- Kids athletics: Patrik (3.a) i Helena Dinjar (1.c) – 1. mjesto u atletici, sudjelovao Jan Pater (3.c), Sara i Dominik Barlović (4.a)
- Kros: Jana Burek (8.a) – 1. mjesto, sudjeluje u prvenstvima Hrvatske, Klara Burek (2.a) – 2. mjesto, sudjelovali: Jan Pater (3.c), Sara Cukovečki (4.b), Nikolina Ptiček (6, Marija Šurina (4.c), Dominik Barlović, Sara Barlović (4.c)
- Stolni tenis: Gracija Kačavenda (4.b), Lorena Perendić (6.b), Hana Skušić (3.c), Dora Beg (6.b) – 2. mjesto u županiji,
- Gracija Kačavenda (4.b) – 1. na rang listi u Hrvatskoj u kategoriji najmlađe kadetkinje; Luka Korman (4.a) – 1. mjesto na regionalnom natjecanju
- Šah: Roko Jaković (4.a) – 25. u Hrvatskoj; mlađi kadeti

Popis učenika i mentora koji su sudjelovali na:

- Božićnoj školskoj priredbi
- Recitacija: Fran Šalec, Jan Aurelije Koprivnjak; mentorica Melita Peternel
- Scenski prikaz: Literarno recitatorska skupina: Tea Toma, Leona Horvatin, Jan Krsnik, Gita Piháč, Antonija Duh, Elena Grden; mentorica Vesnica Kantoci
- Scenski prikaz: Folkorna skupina učenika Područne škole Krušljevo Selo: Paula Leš, Tea Bedek, Denis Kuleš, Rok Rudolf Krušelj, Patrik Bezik, Romeo Krpić, Gabriela Baltić, Davor Žilić, Tena Bezik, Kar Viktoria, Ivan Kurelja, Amira Mahmutagić; mentorice Tanja Tukač i Viktorija Šakoronja
- Ples: plesna skupina: Karla i Marta Oremuš, Emma Horvatin, Sara Cukovečki, Marko Žegrec, Domagoj Varžić, Jan Curman, Matija Vrđuka, Karlo Vojtić, Ammar Okanović, Petra Čičko, Dominik Despenić, Melani Krpić, Morena Čičko; mentorica: Ksenija Puščenik
- Ples: plesna skupina: Kaja Kurilj, Žana Dragović, Matija Horvat, Leonarda Ivanić, Sara Barlović, Sara Stakor, Julija Gredičak, Luna Knezić, Karmela Leštek, Luka Jambrek, Donata Motočić, Lorena Cukovečki, Nika Jelić, Marta Haramustek, Hana Skušić; mentorice: Suzana Sadaić i Renata Posavec
- Ples: plesna skupina: Hana Cigula, Valeria Drempetić, Elizabeta Đunđek, Nadja Lončar Uvodić, Jana Stakor, Lana Šimag, Lana Škvorčec, Tina Barlović, Nika Benko, Eva Crnek, Mía Čičko, Tea Knežević, Katja Leštek, Dora Ružak, Ena Strugar, Nina Šuprina; mentorice Petra Svečnjak, Ankica Šuk
- Pjevački zbor: Marija Magdalena Gmaz, Korina Kralj, Nika Barlović, Calista Jagarčec, Anamarija Šimunić, Iva Knezić, Nika Grabušić, Leda Varžić, Valerija Čičko, Nikolina Ptiček, Marta Orsag, Nikola Šubarić, Ema Čičko, Paula Zrinski, Ana Cukovečki, Jelena Goluban, Lucija Jagečić, Katja Skušić, Dorotea Kurelja, Ema Žegrec, Matea Varžić, Izabela Herceg, Dora Babić, Lucija Kraševac, Helena Jagečić, Tea Toma, Rea Šipek, Iva Knežević, Izabela Herceg, Ema Žegrec, Nika Bratković, Antonio Kolarić, Borna Drobec, Leon Usmiani; mentorica; Bosiljka Pavlović
- Dramska skupina: Lana Zrinski, Gloria Mezdić, Fran Kržak, Valentina Čehko, Gabriela Knezić, Izabela Herceg, Adam Prepelić, Paula Kranjc, Dora Knjaz, Dora Krušelj, Dorotea Kurelja; mentorica Nataša Čičko
- Priredbi uz Dan škole

- Recitacije: Luka Grabušić; mentorica Vesna Grabušić, Roko Jaković ; mentorica Renata Posavec
- Pavao Hren(7.b), Jan Krsnik (7.b.); mentorica Vesnica Kantoci
- Ples: Plesna skupina 3.b Stjepan Cesarec, Sara Cukovečki, Jan Curman, Morena Čičko, Petra Čičko, Dominik Despenić, Emma Horvatin, Filip Knežević, Melani Krpić, Leonardo Kušćar, Ammar Okanović, Maks Ordanić, Karla i Marta Oremuš, Pavel Poslek, Marko Žegrec, Domagoj Varžić, Matija Vrđuka, Petra Curman, Luka Jambrek, Lovro Kucelj, Helena Gregurić, Matija Horvat, Luna Knezić, Karmela Leštek, Leonarda Ivanić ; mentorica Ksenija Pušćenik
- Folkorna skupina učenika Područne škole Krušljevo Selo: Paula Leš, Tea Bedek, Denis Kuleš, Rok Rudolf Krušelj, Patrik Bezik, Romeo Krpić, Gabriela Baltić, Davor Žilić, Tena Bezik, Kar Viktoria, Ivan Kurelja, Amira Mahmutagić ; mentorice Tanja Tukač i Viktorija Šakoronja
- Dramska skupina: Lana Zrinski, Gloria Mezdić, Fran Kržak, Valentina Čehko, Gabriela Knezić, Izabela Herceg, Adam Prepelić, Paula Kranjc, Dora Knjaz, Dora Krušelj, Dorotea Kurelja; mentorica Nataša Čičko
- Pjevački zbor: Marija Magdalena Gmaz, Korina Kralj, Nika Barlović, Calista Jagarčec, Anamarija Šimunić, Iva Knezić, Nika Grabušić, Leda Varžić, Valerija Čičko, Nikolina Ptiček, Marta Orsag, Nikola Šubarić, Ema Čičko, Paula Zrinski, Ana Cukovečki, Jelena Goluban, Lucija Jagečić, Katja Skušić, Dorotea Kurelja, Ema Žegrec, Matea Varžić, Izabela Herceg, Dora Babić, Lucija Kraševac, Helena Jagečić, Tea Toma, Rea Šipek, Iva Knežević, Izabela Herceg, Antonio Kolarić, Borna Drobec ; mentorica; Bosiljka Pavlović

10. NACIONALNO VREDNOVANJE

Tijekom školske godine 2017./2018. učenici i učitelji naše škole sudjelovali su u istraživanjima u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO). Učenici četvrtog razreda Područne škole Krušljevo Selo sudjelovali su u istraživanju e-TIMSS2019, učenici sedmog razreda sudjelovali su u projektu E-ispitivanje Informatike i Fizike, učenici petog i sedmog razreda sudjelovali su u istraživanju Svjetske zdravstvene organizacije o zdravstvenom ponašanju učenika. Učitelji su sudjelovali u TALIS istraživanju.

11. SAMOVREDNOVANJE

U cilju stalnog preispitivanja svoje prakse, te pronalaženja mogućnosti za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada, samovrednovanje škole pokazalo se kao vrlo sistematičan i transparentan proces, čiji rezultati postaju bitna smjernica u planiranju i provođenju odgojno-obrazovnog rada. U školi djeluje Tim za kvalitetu koji analizira koliko uspješno ostvarujemo svoju misiju, gdje se uočavaju slabosti u našem radu, te na temelju dobivenih rezultata radi na donošenju mjera i prijedloga za poboljšavanje odgojno- obrazovnog rada.

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnom i srednjem školstvu, obvezuje nas da redovito vršimo analizu kvalitete rada škole i djelatnika. SWOT analiza predstavlja koristan alat za analizu trenutačne situacije organizacije (u našem slučaju, škole) i analizu resursa, tzv. situacijsku analizu. Kao objektivna i nepristrana analiza, ista nam služi za izradu Razvojnog plana škole za sljedeće razdoblje.

U Izvješću o provedenoj SWOT analizi za školsku godinu 2107./2018. u kojoj je sudjelovalo 23 učitelja istaknute su sljedeće snage organizacije: stručna osposobljenost

djelatnika, uspješnost učenika na različitim natjecanjima, susretima i smotrama, dobra suradnja sa stručnom službom škole, suradnja s ravnateljicom, leaderske i menadžerske sposobnosti ravnateljice, prihvaćanje različitosti, briga za svako dijete; briga o individualnim potrebama učenika, timski rad većine djelatnika i spremnost na suradnju, trud i entuzijazam djelatnika, interijer i eksterijer škole, Internet priključak u svim učionicama, dobra suradnja s većinom roditelja.

Kao slabosti najviše je istaknuta loša komunikacija i nerazumijevanje pojedinih kolega, nedovoljna suradnja, narušeni međuljudski odnosi, loša/nedovoljna opremljenost didaktičkim materijalima i tehnička opremljenost škole, nedostatak prostora, nedostatak materijalnih sredstava, previše administracije za učitelje, nemogućnost održavanja INA u stalnom terminu za sve učenike, neujednačenost kriterija, nedosljedno provođenje dežurstva, nedostatak šk. psihologa, dvosmjenski rad, dotrajala sportska dvorana.

Kao mogućnosti izvan organizacije istaknute su podrška grada i lokalne zajednice, podrška i suradnja s roditeljima učenika, pomoćnici u nastavi, podrška raznih udruga, donacije, projekti, bogata povijest Oroslavja kao podloga za različite projekte, zelene površine škole koje se mogu koristiti za različite aktivnosti; organizacija nastave u jednoj smjeni, uključiti rad škole u medije, prezentacije radova, korištenje znanja, sposobnosti, suradnje učitelja i učenika.

Kao najveće prijetnje izvan organizacije učitelji vide: nerazumijevanje i neobjektivnost roditelja, pritisak roditelja (ocjene), suradnja s razrednicima (nedovoljna), preopterećenost administracijom, nedostatak prostora, premala financijska sredstva, zastarjeli plan i program, preopterećen, nemotiviranost učenika, nepoštovanje učiteljske struke u društvu, predrasude o školi, previše upliva politike u kreiranje obrazovnih programa, nekonzistentna obrazovna politika nadležnog ministarstva.

12. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Naša škola radila je u dvije smjene i kontinuirano je problem nedostatka prostora.

U najskorije vrijeme očekujemo izgradnju školske sportske dvorane, te sportskih terena matične i područne škole.

Potrebno je izdvojiti više sredstava za obnovu dotrajalog inventara u učionicama i opremanje učionica didaktičkim materijalom.

Potrebno je izvršiti priključak škole na sustav javne odvodnje.

Ravnateljica škole:
Sanja Šakoronja, prof.

KLASA: 602-02/18-01/74
URBROJ: 2113/04-380-22-18-1

U Oroslavju, 29.9.2018.