

**REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO ZAGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE**

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
OSNOVNE ŠKOLE OROSLAVJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.**

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE
Adresa škole:	A.MIHANOVIĆA 6
Županija:	KRAPINSKO-ZAGORSKA
Telefonski broj:	049/284-245
Broj telefaksa:	049/500-074
Internetska pošta:	os-oroslavje@kr.t-com.hr
Internetska adresa:	www.os.oroslavje.hr
Šifra škole:	02-183-001
Matični broj škole:	3033066
OIB:	12402583374
Upis u sudski registar (broj i datum):	080319010/ 29.10.1999.
Ravnatelj škole:	Sanja Šakoronja, prof
Zamjenik ravnatelja:	Krešimir Hamer, dipl.ing.
Voditelj smjene:	Krešimir Hamer, dipl.ing.
Broj učenika:	478
Broj učenika u razrednoj nastavi:	245
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	233
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	26
Broj učenika putnika:	112
Ukupan broj razrednih odjela:	25
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	22
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	3
Broj razrednih odjela RN-a:	14
Broj razrednih odjela PN-a:	11
Broj smjena:	2
Broj radnika:	59
Broj učitelja predmetne nastave:	30
Broj učitelja razredne nastave:	14
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	12
Broj nestručnih učitelja:	1
Broj pripravnika:	2
Broj mentora i savjetnika:	4
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj računala u školi:	44
Broj specijaliziranih učionica:	7
Broj općih učionica:	14
Broj športskih dvorana:	2
Broj športskih igrališta:	3
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	2 (matična škola+područna škola)

Temeljem članka 28. i 25. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi (NN RH, br. 87/2008.) i članka 11 i 62. Statuta Osnovne škole Oroslavje ravnateljica OŠ Oroslavje Sanja Šakoronja, prof. podnosi:

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OSNOVNE ŠKOLE OROSLAVJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

1. UVJETI RADA

1. 1. Obilježja školskog područja

Polaznici Osnovne škole Oroslavje bili su pretežito učenici s područja Grada Oroslavja u čijem se sastavu nalaze naselja Oroslavje, Andraševac, Mokrice, Krušljevo Selo i Stubička Slatina. U manjem broju bilo je polaznika iz drugih susjednih općina i mjesta i to iz Stubičkih Toplica, Strmca, Pile, Hruševca i Bedekovčine.

Udaljenost od škole za većinu učenika nije velika. Pravo na prijevoz utvrđenim linijama Andraševac-Oroslavje, Slatina-Kr.Selo-Oroslavje i Mokrice-Oroslavje ostvarivalo je 62-oje učenika. Prijevoz ja vršilo poduzeće Presečki grupa d.o.o.

Uposlenost roditelja nije zadovoljavajuća. Od ukupog broja učenika, 247 roditelja uposleno je u Oroslavju, a ostali su uposleni izvan mjesta stanovanja, tj. u susjednim općinama i gradovima. Oba roditelja uposlena su kod 297 upisanih učenika, a u 17 obitelji nije uposlen niti jedan roditelj. Samo otac je zaposlen kod 108 učenika, a samo majka kod 54 učenika. U inozemstvu je zaposleno 21 roditelja. Socio-ekonomska situacija je vrlo teška, jer je veći dio tvornica u Oroslavju prestao s radom. Veliki broj učenika ima dječji doplatnik i prima socijalnu pomoć tako da Grad Oroslavje svake godine sve većem broju učenika u potpunosti financira prehranu u školi

U gradu imamo veći broj javnih ustanova, udruga i društava sa kojima smo održavali uspješnu suradnju.

1.2. Materijalni uvjeti

1.2.1. Unutarnji školski prostori

Stanje i funkcionalnost unutrašnjeg školskog prostora matične škole i dalje ne zadovoljava potrebama. To se odnosi i na zgradu Područne škole u Krušljevom Selu.

U matičnoj školi to se očituje u nedostatku specijaliziranih učionica za razrednu nastavu, a u predmetnoj nastavi nedostaje najmanje 6 učionica.

Nadalje, imamo premalen broj kabineta za učitelje predmetne i razredne nastave. Nedostaje kvalitetan prostor za knjižnicu, učeničku čitaonicu i čekaonicu za učenike putnike, te jedan veći radni prostor za domara i spremište za odlaganje opreme i alata.

Postoji potreba za uvođenjem produženog boravka.

Dotrajala rasvjeta u učionicama i hodnicima počela se mijenjati. Količina svjetlosti nije zadovoljavajuća sukladno propisima, a rasvjetna tijela su već poprilično nestabilna što predstavlja veliku opasnost za učenike. Potrošnje električne energije znatno prelazi iznos dokupljene snage, na što nas HEP unazad godinu dana upozorava. Iz tog ove smo školske godine nastavili s projektom „Zdrava i energetska učinkovita osnovna škola“ Do kraja ove školske godine nabavljeno je i postavljeno 8 komada LED panela i pribora u vrijednosti 8.796,85 kuna, a realizirana je i ugradnja LED armature za osvjetljavanje ploča u vrijednosti od 6.500,00 kuna. U područnoj školi je također investirano u rasvjetu. Postavljeno je 6 komada fluo armatura. Radove su izvršeni u vrijednosti od 4.125,00 kuna. U iznosu od 3.000 kn primljena je donacija Aguafilcro-a za rasvjetu.

U Područnoj školi je također uređena fasada. Nabavljen je oglasni ormarić za prostor na ulazu.

Nabavljeno je prijenosno računalo za računovodstvo (3.847,75 kn), laptop (2.000,00) i lcd projektor (2.740,00) za potrebe učitelja i zbornice, stroj za uništavanje papira, skener, stroj za uvezivanje, radio cd i vješalica za ured ravnateljice.

Za potrebe školske kuhinje nabavljena je rajngla i cjedilo, te zdjele i velike plastične kutije za čuvanje namirnica.

Nabavljeno je pluto i ljepilo te postavljen novi pano na hodniku.

Nabavljene su radne natikače za tehničko osoblje, te radne hlače, kombinezoni, majice i radne cipele za domare (OZO d.o.o.)

Za posebni razredni odjel kupljene su lopte, za nastavu TZK rukometne lopte, te za nastavu tehničkog je nabavljena kutna pila.

Kupljene su i tačke za potrebe domara i održavanja vanjskih prostora škole.

Tijekom ljeta izvršeno je učvršćivanje limenih opšava u sportskoj dvorani.

Na kraju školske godine 2014./2015., odnosno tijekom ljeta 2015. godine krenulo se s investicijom zamjene kuhinjskog otvora – okna u prostoru školske kuhinje i blagovaonice za učenike. Poduzeće Alfametal izradilo je i montiralo inox pult (5.750 kn), a Roletarstvo Čulig izradio stijenu s kliznim okvirom (6.375,00). Investicija zamjene okna u školskoj kuhinji vrijedna je 12.125,00 kuna.

U nastavnički fond ušla su 52 nova sveska u vrijednosti 4.139,19 kuna. Od toga 10 svezaka, u vrijednosti 1.274,99 kuna, su kupljena, a 18 svezaka, u vrijednosti 1.154,00 kuna, su poklonjena, a 24 sveska, u vrijednosti 1.710,20 kuna su zatečeni fond.

U učenički fond su ušle 53 nove jedinica građe u vrijednosti 3.871,01 kuna. 40 svezaka, u iznosu od 3.120,01 kuna, je kupljeno, a 12 svezaka, u vrijednosti 681,00 kuna je poklonjeno i 1 svezak, u iznosu od 70,00 kuna, je zatečen.

Od audio-vizualne i elektroničke građe u fond je ušlo 10 jedinica građe, u vrijednosti 843,60 kuna. Od toga 7 jedinica, u vrijednosti 445,60 kuna, je kupljeno, a 3 jedinice, u vrijednosti 398,00, su poklonjene.

Ukupno je u školskoj godini 2014./2015. nabavljeno nastavničkog, učeničkog i AVE fonda 115 jedinica građe u vrijednosti 8.853,80 kuna.

Stanje fonda u Metelu (nakon provedene revizije i otpisa) s krajem srpnja 2015. iznosilo je 4 652 jedinica građe, od toga: u nastavničkom fondu – 883 jedinica građe; u učeničkom fondu - 3 515 jedinice građe; AVE fond – 199 jedinice građe i raritetna građa - 55 jedinica građe

Nabavljene su nagradne knjige za učenike koji su svih osam godina školovanja prošli s odličnim uspjehom, za najboljeg učenika škole, kao i za učenike i mentore koji su postigli određene uspjehe na županijskim i državnim natjecanjima, smotrama i natjecanjima prema Katalogu. Nagrađen je 21 učenik i 5 mentora (neki učenici su nagrađeni više puta). Nabavljeno je 29 knjiga u vrijednosti 2.651,00 kuna.

Knjižnica nabavlja 4 naslova časopisa za djecu i mladež i 11 naslova stručnih, pedagoških i znanstveno-popularnih časopisa i 1 novine.

Prema Pravilniku za školske knjižnice uplaćuje se učenička zakasnina (50 lipa po radnom danu), a u ovoj školskoj godini sakupljeno je 343,00 kuna. Sakupljenim novcem nabavljaju se lektirni naslovi.

1.2.2 Školski okoliš

Velike površine zemljišta (zelene parkovne površine, voćnjak, livade, opločene i asfaltirane površine i športski tereni - igrališta) zahtijevaju za potrebe održavanja i uređivanja povećana financijska sredstva i radnu snagu.

Novac dobiven od osnivača KZZ i JLS nije nam dostatan za realizaciju Plana estetskog uređenja vanjskog prostora, jer imamo važnijih ulaganja vezano uz uređenje unutarnjih prostora i nabavu nastavnih sredstava i pomagala. U uređenju okoliša oslanjamo se pretežno na donacije i vlastitu radnu snagu i strojeve.

Smatramo da je čistoća škole i okoliša na visokoj razini, kao i njeno estetsko uređenje. Uz pomoć učenika, učitelja i domara uspijeva se na zavidnoj visini održavati urednima tako velike zelene školske površine. I ove su godine bili povećani izdaci za gorivo i održavanje strojnog parka i alata.

Tijekom proljeća i jeseni svi su učenici sudjelovali u uređivanju voćnjaka, bare i perivoja matične i područne škole.

1. 3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

U ovoj školskoj godini bila su zaposlena 42 učitelja i tri stručna suradnika (pedagoginja, edukator-rehabilitator i knjižničarka). U posebnom odjelu za djecu s teškoćama radila je učiteljica-defektologinja. Nije bilo nestručno zastupljene nastave, osim nekoliko kratkotrajnih zamjena.

Nekoliko učitelja zaposleno je na dvije i više škola što uzrokuje teškoće u poštivanju pedagoških komponenti pri izradi rasporeda sati.

Stručno usavršavanje učitelja ostvareno je na stručnim aktivima i seminarima u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Agencije za odgoj i obrazovanje, županijskih stručnih vijeća, stručnim aktivima u školi, stručnim skupovima u školi kao i planiranim programima individualnog usavršavanja. Naši učitelji, stručni suradnici i ravnatelj nazočili su velikom broju seminara (jednodnevnih, dvodnevnih i višednevnih) iz gotovo svih predmeta i područja i sastancima stručnih vijeća. Veći broj seminara održani su u mjestima naše Županije, Zagrebu i drugim mjestima. Za polaznike seminara, stručnih aktiva i stručnih skupova plaćeni su putni troškovi, troškovi smještaja ili dnevnice i kotizacija.

Tijekom ove školske godine stažirali su pripravnica Maja Šamec, a mentorica je bila Ankica Šuk i pripravnik Darko Šokčević, a mentorica je bila Vesna Grabušić.

Stažiranje bez zasnivanja radnog odnosa obavljao je Filip Gorupec, a mentorica je bila Melita Peternel.

U projektu Baltazar radile su dvije pomoćnice u nastavi - Ivana Plečko i Mateja Grabušić

Ove školske godine djelatnica Vesnica Kantoci unaprijeđena je u zvanje mentora.

Nagrade Grada primile su učenice, članice Školske zadruge Flora: Ana Beg (7.b), Agata Gredičak (7.b), Ema Vrbanović (8.c) i Viktorija Hren (8.c) i mentorice Dubravka Knezić, Andrijana Tomić i Nataša Čičko.

2. ORGANIZACIJA RADA

2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Matična škola					
Razredna nastava		Predmetna nastava		U K U P N O	
Učenika	Odjel	Učenika	Odjel	Učenika	Odjel
	a		a		a
221	11	233	11	478	22
PRO Krušljevo Selo					
24	3	-	-	24	3

Tijekom godine mijenjao se broj učenika. Nekoliko je učenika otišlo iz škole, tako da smo na kraju školske godine imali 472 učenika. Posebnu odgojno-obrazovnu skupinu polazila su 3 učenika, a s njima je radila učiteljica defektolog Josipa Gorup Rožić. Polaznici posebne odgojno-obrazovne skupine učenici su svog matičnog razrednog odjela.

U ovoj školskoj godini nismo imali razrednih odjela s preko 30 učenika. Ukupno smo imali 24 razredna odjela i 1 posebnu odgojno-obrazovnu skupinu.

2.2. Godišnji kalendar rada škole

Nastavna godina 2014./2015. počela je 8.9.2014., a završila 16.6.2015.

Tijekom ove školske godine ostvareno je 176 nastavnih dana. Nenastavni dani bili su: 3.10. 2014. uz proslavu 110-godišnjice Područne škole Krušljevo Selo, 15.5.2015. za Dan škole, 25.5..2015. za jednodnevne izlete i 5.6.2015. uz Tijelovo.

Zimski odmor za učenike trajao je od 24.12.2014. do 9.1.2015. Proletni odmor trajao je od 30.3.2015. do 3.4.2015. Ljetni odmor započeo je 17.6.2015.

Blagdani i neradnih dana bilo je 115.

U matičnoj školi u Oroslavju i Područnoj školi u Krušljevom Selu nastava se izvodila u dvije smjene. U odnosu na vrijeme održavanja nastave – prije podne, odnosno poslije podne, smjene se tjedno mijenjaju.

U matičnoj školi u Oroslavju smjenu A čine svi razredni odjeli od 1. do 4. razreda, te 1./2 razred PRO Krušljevo Selo. Smjenu B čine svi razredni odjeli od 5. do 8. razreda, te 3. i 4. razred PRO Krušljevo Selo.

Raspored smjena :

Smjena A - prijepodne - početak nastave 8. rujna 2014. godine

08,00 – 12,20 sati - matična škola - razredna nastava - 1. do 4. razred

08.00 – 12,15 sati - područna škola - razredna nastava - 2./3. pro (kombinirani razredni odjel)

Smjena B - poslijepodne - početak nastave 8. rujna 2014. godine

13.00 – 18,15 sati - matična škola - predmetna nastava - 5. do 8. razred

12,45 – 17,00 sati - područna škola - razredna nastava - 1.i 4.pro

Smjena B - prijepodne

07,45 - 13,00 sati - matična škola: - predmetna nastava - 5. do 8. razred

08,00 – 12,15 sati - područna škola: - razredna nastava - 1. i 4. pro

Smjena A - poslijepodne

13,30 – 17,50 sati - matična škola: - razredna nastava - 1. do 4. razred

12,45 – 17,00 sati - područna škola: - razredna nastava - 2./3. pro (kombinirani razredni odjel)

Prvog nastavnog dana održane su priredbe za đake prvake pod nazivom " Dobro došli đaci prvaci " i to u matičnoj školi s početkom u 14,00 sati, a u Područnoj školi Krušljevo Selo s početkom u 10.00 sati.

Rad se izvodio poludnevno, odnosno nije bilo produljenog i cjelodnevnog boravka.

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost škole zauzima važan značaj u samom radu škole. U tom smislu i ove školske godine održane su brojne prigodne razredne i školske priredbe, obilježeni su značajni kulturni i društveni događaji, upriličene školske svečanosti. Učenici škole i njihovi učitelji-voditelji sudjelovali su na brojnim natjecanjima.

Mjesec hrvatske knjige, Dan školskih knjižnica i Dan hrvatske knjige u školskoj knjižnici obilježen je raznim aktivnostima. U mjesecu knjige učenici trećeg b razreda svaki

dan na glas su čitali kratke priče S. Polak Mali Jan ima plan. Odabranu priču učili su pripovijedati vježbom memorije u slikama i pričanjem unatrag. Učenici trećeg c razreda čitali su Krklecove Telegrafske basne i na temu basni izradili edukativni poster. U Gradskoj knjižnici Oroslavje s učenicima trećeg a i c razreda proveden je kviz o pročitanim knjigama. Učenicima šestih razreda knjižničarka je čitala ulomke knjige Haj, ja sam on-line. Učenici su napravili prezentaciju o hrvatskoj književnici Meliti Rundek.

„Veliki knjižničari“ su sudjelovali u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja „Veliki zavodnik“. Kviz se provodio on-line, a pobjednica za našu školu je učenica petog razreda Paula Kranjc.

Učenici trećih razreda prisustvovali su književnom susretu s Mladenom Kušecom, učenici četvrtih razreda prisustvovali su književnom susretu s Hrvojem Kovačevićem, a za učenike polaznike dramskih skupina razredne i predmetne nastave i njihove voditeljice organizirala sam susret s glumcem Ronaldom Žlaburom.

Obljetnice značajnih događaja redovito se obilježavaju uređenjem tematskog panoa ispred knjižnice. Ove školske godine obilježili smo: Dan hrvatskog olimpijskog odbora, Dan europske zaštite, Svjetski dan zaštite životinja, Svjetski dan učitelja, Dječji tjedan, Svjetski dan hrane, Božić i Novu godinu, Međunarodni dan sigurnijeg interneta, Valentinovo, Svjetski dan pripovijedanja, Dan darovitih, Prvi dan proljeća i Svjetski dan pjesništva, Svjetski dan voda, Dan hrvatske knjige, Svjetski dan kazališta, Svjetski dan knjige i autorskih prava, Međunarodni dan dječje knjige, Dan planeta Zemlje, Dan škole, dolazak godišnjih doba.

Također, na panou su se izlagali radovi učenika (pjesme, crteži, pisma) sa održanih nastavnih satova, radionica i aktivnosti koje se održavaju u školskoj knjižnici.

O svim događanjima i zanimljivostima iz školske knjižnice izrađuje se mapa „Naša mala knjižnica, naša mala knjižica“ i objavljuju se članci u medijima.

Učenici prvih razreda posjetili su Kazalište lutaka i pogledali predstavu Ježeva kućica, posjetili su Školsku knjigu gdje su prisustvovali susretu s književnicom Željkom Horvat-Vukelja, a u kazalištu Žar ptica pogledali su predstavu Hrabrica.

Učenici drugih razreda su u Žaru ptica pogledali predstavu Mačak u čizmama i posjetili su Etnografski muzej, a u kazalištu Trešnja pogledali su predstavu Crvenkapica.

Učenici trećih razreda posjetili su kazalište Žar ptica i pogledali predstavu Družba Pere Kvržice.

Učenici trećih i četvrtih razreda posjetili su kazalište ZKM i pogledali predstavu Emil i detektivi.

Učenici četvrtih razreda posjetili su Kazalište Žar ptica i pogledali predstavu Ribar Palunko i njegova žena.

U tjednu edukativnog kazališta za učenike razredne nastave suradnji sa Otvorenim učilištem Oroslavje organizirana je gostujuća predstava Avanture Vrećka Smećka, za učenike petih i šestih razreda predstava Preko grma, preko trna, za učenike osmih razreda predstava Bijeg nije rješenje te predavanje o prevenciji ovisnosti (PU Donja Stubica). Sve predstave je izvelo Kazalište Tirena.

Za učitelje škole organiziran je posjet Kazalištu Komedija (predstava Čisto ludilo) i posjet Umjetničkom paviljonu (Izložba Miro).

Učenici predmetne nastave i „Veliki knjižničari“ posjetili su 36. Međunarodni sajam knjiga i učila u Zagrebu, a u Cinestaru pogledali film Koko 3: Ljubav i zloba.

U nastavku ćemo spomenuti samo neke od priredaba i svečanosti koje smo upriličili i natječaja u kojima smo sudjelovali: priredba za naše prvšaće – Dobro nam došli đaci prvaci; Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje; Dječji tjedan; Dan životinja; Svjetski dan ljubavnosti, Svjetski dan hrane, Dan borbe protiv AIDS-a; Obilježavanje međunarodnog dana osoba sa invaliditetom; blagdanske proslave - Sveti Nikola, Božićne razredne priredbe;

obilježili smo Dan zaljubljenih, maskirali smo se za fašnik i sudjelovali u gradskoj povorci; obilježili Dan darovitih, Dan voda, Dan planeta Zemlje; Dan sporta; Dan škole.

Učenici osmih razreda oprostili su se od osnovne škole, svojih učitelja kroz recitacije, pjesmu, prezentacije i tako zaokružili još jednu školsku godinu.

Natječaji na kojima smo sudjelovali: Kaj u riječi, pjesmi, slici i plesu, Krapina; Smotra dječjeg kajkavskog pjesništva D. Domjanića – Sv. Ivan Zelina; Zbor malih pjesnika – Zlatar; Dani Ivice Kičmanovića; Znam, hoću, mogu, Novigradsko proljeće...

Tijekom godine u školi se radilo još na velikom broju projekata, kao što su: „Među nama tolerancija“ projekt u kojem su sudjelovali svi učenici od 1. – 8. razreda; zatim projekt Božićni tjedan - djeca djeci – posjet Pustodolu, „Jabuke“, „Pronađeno blago (stari zanati i predmeti)“, „Dan zaštite ozonskog omotača“, „Očuvanje šuma“, „Zdrave prehrabene navike“, „Krećemo spremni u 5. Razred“, „Deset dana bez ekrana“, „Čitajmo mi u obitelji svi“ u kojem su sudjelovali učenici trećih razreda i njihovi roditelji; Božićne i Uskrsne radionice.

Športski život i duh škole živi kroz školski Športski klub. Naši športaši, posebno rukometašice i rukometaši, nogometaši i košarkaši, svake školske godine postižu zapažene rezultate na športskim natjecanjima.

4. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Kontinuirana je suradnja s Dispanzerom za školsku djecu tj. sa školskom liječnicom, koji su u potpunosti realizirali preventivnu zaštitu prema Godišnjem planu i programu. Suradnja je održavana i sa Centrom za socijalnu skrb, ali smo mišljenja da bi istu svakako trebalo unaprijediti.

Školska kuhinja radila je u školi u Oroslavju i u Područnoj školi u Krušljevom Selu.

Topli obrok uzimalo je 404 učenika što je 85 % od ukupnog broja učenika. Za učenike koji uzimaju topli obrok, a nisu u mogućnosti plaćati naknadu, financijska sredstva osigurava Grad Oroslavje.

Temeljem odluke Školskog odbora od 15. rujna 2014. godine u ovoj školskoj godini Grad Oroslavje financirao je prehranu učenika samo onim učenicima koji su stekli to pravo temeljem postupka rangiranja, tj. utvrđenih kriterija. Cijena školske kuhinje mjesečno iznosila je 120,00 kn po učeniku.

U svibnju i lipnju 2015. Počeo je projekt Ministarstva socijalne politike i mladih i Udruge Feniks pod nazivom „Prehrana učenika u Osnovnoj školi Oroslavje“ kojim su osigurana sredstva za prehranu u školskoj kuhinji za 40 učenika. Projekt je počeo 1.5.2015. i trajao je do kraja ove školske godine, a trajat će također i cijelu sljedeću školsku godinu (2015-2016).

Organizirani prijevoz učenika vršio je Presečki promet d.o.o. i to na relacijama:

Relacija 1 : Andraševac - Zimići - Oroslavje prevoze se učenici 1.- 4. razrednog odjela matične škole

Relacija 2 : Mokrice – Oroslavje prevoze se učenici 1.- 4. razrednog odjela matične škole

Relacija 3: Stubička Slatina – Vojarna - Krušljevo Selo prevoze se učenici 3. i 4. razreda Područne škole.

Relacija 4: Pila - Stubička Slatina – Oroslavje prevoze se učenici 5. - 8. razrednog odjela matične škole

Ove školske godine prijevoz autobusom koristilo je 112 učenika.

Učenici su bili u mogućnosti koristiti uslugu osiguranja od nezgode uplatom godišnje premije u iznosu od 40,00 kn. Osiguranje učenika ove godine temeljem odluke Školskog odbora od 15.9.2014. pokrivalo je Jadransko osiguranje.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

5.1. Rad stručnih aktiva u školi:

Ove školske godine u našoj školi radila su 4 aktiva: razredne nastave, aktiv prirodne skupine predmeta, aktiv učitelja hrvatskog jezika, te aktiv društvene skupine predmeta.

Članovi ovih stručnih aktiva zajednički planiraju i programiraju nastavne sadržaje, zajednički izrađuju elemente i kriterije vrijednovanja učenika i utvrđuju vremenik pismenih provjera učenika, zajednički se pripremaju za natjecanja i surađuju u izradi prilagođenih programa.

Stručno vijeće društvene skupine predmeta sastalo se četiri puta. Osim standardnog donošenja plana i programa rada aktiva, članovi stručnog vijeća društvene skupine predmeta razgovarali su o izmjeni Kućnog reda škole i kriterijima vrednovanja učenika. Obradili su temu „Germanizmi u kajkavskom rječniku oroslavskog kraja“, nositeljica teme je bila Ana Hamer, profesorica njemačkog jezika i književnosti. Zatim je obrađena tema Prvi svjetski rat – povodom 100. godišnjice 1.svjetskog rata, nositeljica teme je bila Andrijana Tomić, prof. povijesti, a u sklopu ove teme obrađena je i tema Miroslav Krleža: „Hrvatski bog Mars“ koju je pripremila učiteljica hrvatskog jezika Sanja Jelačić, te Alojzije Stepinac – sudionik 1.svjetskog rata koju je obradio i prezentirao vjeroučitelj, Ivan Hren.

Zatim je obrađena tema Analiza likovnog djela, nositeljica Blaženka Babić, učiteljica likovne kulture, te je održana radionica Foto safari, koju je priredila školska knjižničarka Valentina Mokrovčak.

Stručno vijeće učitelja hrvatskog jezika održalo je tri sastanka. Osim dogovora o godišnjem planu rada Stručnog vijeća, učiteljice hrvatskog jezika zajednički dogovaraju i planiraju pisane provjere iz hrvatskog jezika, kao i raspored čitanja lektire. Dogovarale su se oko školskog natjecanja iz hrvatskog jezika i Lidrana. Sudjelovale su u školskom Projektu „Među nama...tolerancija - uz Međunarodni dan tolerancije. Jedna od tema je bila i ostvarivanje međupredmetne korelacije građanskog odgoja i obrazovanja.

Stručno vijeće prirodne skupine predmeta sastalo se četiri puta. Osim uobičajenih tema, utvrđivanja godišnjeg plana i programa rada vijeća i tinskog planiranja terenske nastave, ove školske godine članovi stručnog aktiva prirodne skupine predmeta razgovarali su o izmjenama Kućnog reda škole, kriterijima ocjenjivanja učenika. Održan je ogledni sat informatike. Zajednički se uređivalo školsko dvorište (obrezivanje voćaka) te je održan team building.

Stručno vijeće učitelja razredne nastave sastalo se četiri puta. Donesen je Godišnji plan i program rada Vijeća, a raspravljalo se i o dežurstvu učitelja, obilježavanju i koordiniranju svečanosti i događanja u školi. Također se raspravljalo o usklađivanju Kriterija za vrednovanje i ocjenjivanje učenika – dopuna. Na aktivu je gostovala gđa. Dinka Juričić s temom „Manje je više – minimalističko poučavanje konceptima“. Također je održano predavanje na temu Igra u nastavi.

Tijekom školske godine učitelji i stručni suradnici su se kontinuirano usavršavali sukladno planovima individualnog i kolektivnog usavršavanja.

5.2 Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole:

Kao što smo već naveli, djelatnici škole su se kontinuirano stručno usavršavali kako unutar škole, na stručnim aktivima, tako i izvan škole na županijskim stručnim vijećima, međuzupanijskim stručnim vijećima, te stručnim skupovima na državnoj razini u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Nabrojat ćemo neke od županijskih stručnih vijeća kojima su djelatnici nazočili, kao i međuzupanijska stručna vijeća, te stručne skupove na razini države koja su naši djelatnici tijekom školske godine pohađali.

Učiteljice razredne nastave u školskoj godini 2015./2015. nazočile su sljedećim stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje:

Županijska stručna vijeća učitelja RN održana u Donjoj Stubici (dva vijeća), te na stručnom skupu održanom u Zlataru (Rad s darovitim učenicima u razrednoj nastavi).

Učiteljice hrvatskog jezika nazočile su Županijskom stručnom vijeću učitelja hrvatskoga jezika održanim u Krapinskim Toplicama (tri vijeća) te stručnom skupu učitelja hrvatskog jezika u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje održanom u Zagrebu. Učiteljice hrvatskog jezika ove školske godine stručno su se usavršavale i putem e-programa (on line stručno usavršavanje) – Pisci na mreži te eTwinning webinar.

Učiteljice matematike nazočile su Županijskim stručnim vijećima učitelja matematike (tri vijeća) te jedno vijeće održano u Zagrebu (posjet izložbi „Volim matematiku“). Sudjelovanje na Matematičkom festivalu i webinarima.

Učiteljice prirode, biologije i kemije nazočile su Županijskim stručnim vijećima učitelja prirode i biologije te kemije održanima u Đurmancu, Bedekovčini, terenskoj nastavi – Park prirode – Žumberak – Samoborsko gorje, kao i međuzupanijskom stručnom skupu učitelja i nastavnika biologije u organizaciji AZOO održanom u Zagrebu.

Učiteljica fizike nazočila je Županijskim stručnim vijećima učitelja fizike održanim u Krapini (tri skupa).

Učitelj tehničke kulture nazočio je Stručnim vijećima učitelja tehničke kulture Krapinsko-zagorske županije (tri vijeća održana u Pregradi).

Učiteljica povijesti nazočila je Županijskim stručnim vijećima učitelja povijesti osnovnih škola KZZ u Oroslavju, Zaboku. Zatim terenskim seminarima Karlovac – Dubrovac i terenski seminar – Vukovar. Nazočila je Županijskom stručnom vijeću za građanski odgoj i obrazovanje održanim u Zaboku. Također je nazočila seminaru za voditelje ZSV održanom u Varaždinu.

Učitelj geografije nazočio je Županijskim stručnim vijećima učitelja geografije osnovnih škola održanima u Krapini (dva skupa).

Učiteljica njemačkog jezika nazočila je Županijskom stručnom vijeću učitelja njemačkog jezika održanom u Krapinskim Toplicama (dva vijeća).

Učiteljice engleskog jezika sudjelovale su na Županijskim stručnim vijećima za učitelje engleskog jezika u osnovnim školama održanim u Zaboku (dva vijeća) i Đurmancu (dva vijeća).

Vjeroučitelji su se stručno usavršavali na Stručnim vijećima vjeroučitelja KZZ održanim u Mariji Bistrici te na Susretu vjeroučitelja održanom u Zagrebu.

Učitelj informatike nazočio je na županijskom stručnom vijeću za učitelje informatike (tri skupa).

Učiteljica glazbene kulture nazočila je Županijskom stručnom vijeću učitelja glazbene kulture.

I stručni suradnici škole kontinuirano su se stručno usavršavali tijekom školske godine.

Knjižničarka je nazočila Stručnom vijeću knjižničara održanom u Zlatar Bistrici, zatim Radionici tehničke zaštite knjižne građe održane u Zaboku, seminaru prije polaganja stručnog ispita održanom u Zagrebu. Kontinuirano je nazočila Informativnom utorku KGZ u Zagrebu na susretu knjižničara.

Stručna suradnica edukator rehabilitator je nazočila Županijskom stručnom vijeću edukatora rehabilitatora održanim u Krapini.

Defektologinja koja radi kao učiteljica u posebnom razrednom odjelu nazočila je županijskom stručnom vijeću edukatora rehabilitatora održanom u Krapini, te se kontinuirano stručno usavršava na području Gestalt terapije.

Stručna suradnica pedagoginja nazočila je Županijskim stručnim vijećima stručnih suradnika pedagoga održanim u Brestovcu Orehovičkom, Krapini, Zagrebu i Dubrovčanu te dvodnevnom seminaru za stručne suradnike pedagoge održanom u Zagrebu (Profesionalno usmjeravanje).

Ove školske godine u sklopu stručnog usavršavanja unutar škole obradili smo temu: „Manje je više – minimalističko poučavanje konceptima“ (predavač Dinka Juričić), zatim „Školstvo u Australiji“ (predavač Antun Bubnjar)

6. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

6.1. Rad učiteljskog vijeća

Učiteljska vijeća održavala su se prema utvrđenom rasporedu. Održano je ukupno 13 sjednica

Učiteljsko vijeće se uz redovite točke dnevnog reda, kao što su usvajanje zapisnika sa prošle sjednice i izvješće učitelja, stručnih suradnika i ravnateljice sa stručnih skupova, seminara i sl., bavilo i pitanjima ustroja i početka rada, prijedlogom i utvrđivanjem tjednih zaduženja i rasporeda učionica, prijedlogom i utvrđivanjem voditelja stručnih vijeća, donošenjem Godišnjeg plana i kurikulumu, te zaduživanjem po timovima, utvrđivanjem poslova i zaduženja uz početak nove školske godine, prijevozom učenika, pedagoškom dokumentacijom, prihvaćanjem prijedloga godišnjih i mjesečnih planova učitelja i stručnih suradnika, utvrđivanjem rasporeda dežurstava i roditeljskih sastanaka. Na dnevnom redu bilo je i usvajanja vremenika pisanih provjera znanja, usvajanje Programa individualnog stručnog usavršavanja, usvajanje prilagođenih programa i individualiziranih postupaka, usvajanje Operativnog programa pripravničkog staža za učitelja početnika, utvrđivanje izvješća s roditeljskih sastanaka i Vijeća roditelja, utvrđivanje aktivnosti oko obilježavanja Dana kruha-Dana zahvalnosti za plodove zemlje i obilježavanja Svjetskog dana učitelja, te Dana djeteta, oko proslave 110-godišnjice Područne škole Krušljevo Selo. Učitelji su bili upoznati s Zakonom o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Nacrtom Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnikom o izmjenama i dopunama Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, Pravilnikom o zajedničkome upisniku školskih ustanova u elektroničkome obliku - E-matici i drugim novim propisima. Davali su suglasnost na prijedlog ravnateljice za napredovanje učitelja u osnovnoj školi, dogovarali su i utvrđivali raspored održavanja roditeljskih sastanaka. Provodili smo samovrjednovanje rada, dogovarali aktivnosti oko obilježavanja Dana škole i dogovarali se o aktivnostima tijekom proljetnog odmora, dogovarali radionice za darovite učenike, usvajali izvedbene planove jednodnevnih izleta i višednevnih ekskurzija, usvajali prijedloge razrednika i određivali pratitelje, analizirali uspješnosti rada škole i djelatnika, formirali Povjerenstva za predmetni ispit, za popis imovine, čuli izvješće učitelja vezano uz realizaciju NPP, dogovarali se o Završnoj školskoj svečanosti, razmatrali i utvrđivali odluke sa sjednica razrednih vijeća, donosili odluke o prelasku učenika od I. do III. razreda u viši razred s nedovoljnom ocjenom, dogovarali termin popravničkih ispita i imenovali povjerenstva, dogovarali aktivnosti uz svečanu dodjelu svjedodžbi učenicima osmih razreda, te podjelu svjedodžbi učenicima od 1. do 7.razreda, birali učenika godine, saslušali izvješće povjerenstava s popravničkih ispita, predlagali učitelje za

nagrade Grada Oroslavja. Na sjednici se slušalo izvješće o radu škole i uspjehu učenika na kraju nastavne godine i poslije prvog i drugog roka popravnih ispita, utvrđivao prijedlog broja razrednih odjela i broja izvršitelja u odgojno obrazovnom radu za slijedeću školsku godinu i prihvaćalo izvješće povjerenstva za formiranje prvih i petih razrednih odjela. Rješavali smo zamolbe roditelja za ispis iz izborne nastave. Dogovarali smo provođenje vježbe evakuacije i spašavanja za matičnu i područnu školu. Rješavali zahtjeve za polaganje predmetnih i razrednog ispita. Upoznali smo se s ovogodišnjim Projektom „Baltazar“ – pomoćnici u nastavi.

6.2. Rad razrednih vijeća

Tijekom školske godine sjednice razrednih vijeća održavale su se prema ustaljenom rasporedu.

Na sjednicama razrednih vijeća pored godišnjeg planiranja, za dva mjeseca unaprijed, u skladu s HNOS-om izvršeno je mjesečno planiranje.

Na svim sjednicama razrednih vijeća raspravljalo se o uspjehu učenika i razlozima njihovih slabih obrazovnih postignuća i to za svakog pojedinog učenika ponaosob.

Na razrednim vijećima učitelji su upoznati s obiteljskim prilikama u kojima učenici žive, te se tijekom školske godine vodila stalna briga i o njihovim obiteljskim situacijama.

6.3. Rad razrednika

Razrednici su zajednički planirali satove razrednika i planirali rad razrednog odjela. Posebnu brigu vodili smo o tome da se na satovima razrednog odjela učenici upoznaju sa temama iz područja prevencije ovisnosti, ekologije i zdravog načina života što je obuhvaćeno i kurikulumom zdravstvenog odgoja kao i teme građanskog odgoja i obrazovanja. Također smo tijekom godine u realizaciji nekih tema uspješno surađivali s predstavnicima nadležne policijske postaje koji su gostovali na satovima razrednika (predavanje učenicima prvih razreda – Sigurno u prometu, zatim „Zdrav za 5“ – program koji se proveo u osmim razredima). Neke teme su održane u suradnji sa timom školske medicine te volonterima Crvenog križa.

U cilju što uspješnije i kvalitetnije suradnje roditelja i škole veliki se značaj i pažnja pridaje izboru tema roditeljskih sastanaka.

Ovo su neke od pedagoških tema i radionica koje smo realizirali u ovoj školskoj godini: „Najvažnije zadaće prvog razreda“; „Razvijanje radnih navika kod učenika“; „Učimo djecu toleranciji“; „Stilovi ponašanja u sukobu“; „Djeca traže vrijeme“; „Komunikacijske vještine – asertivna komunikacija“; „Dječje laži“; „Slika o sebi i razvoj samopoštovanja“; „Neposlušnost“; „Prijelaz učenika iz razredne u predmetnu nastavu – korak u promjene“; „Uloga i pritisak medija u pubertetu“; „Racionalna organizacija učenja“; „Profesionalna orijentacija“; „E – upisi u srednju školu“, „Naši uspjesi i neuspjesi – analiza na kraju školske godine“.

6.4. Rad stručnih suradnika

Stručna suradnica pedagoginja u svom radu sudjeluje u planiranju i programiranju rada škole (sudjeluje u izradi dijelova Godišnjeg plana i programa rada škole, Školskog kurikulumu, izrada okvirnog vremenika pisanih provjera, izrada plana i programa individualnog stručnog usavršavanja). Posebnu pažnju posvećuje savjetodavnom radu s učenicima, učiteljima i roditeljima koje ostvaruje kroz individualne razgovore, grupne razgovore te kroz predavanja i radionice na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.

Neke od tema koje je pedagoginja provela na roditeljskim sastancima tijekom ove školske godine: „Priprema, pozor, škola“ za roditelje predškolaca (u suradnji s defektologinjom), „Osnovne zadaće prvog razreda“ (u suradnji s defektologinjom); zatim „Tko su uzori našoj djeci?“, „Asertivna komunikacija“ (u suradnji s defektologinjom), zatim „Učimo ih toleranciji“ (u suradnji s defektologinjom) te Profesionalna orijentacija – što je sve važno kod izbora budućeg zanimanja; E- upisi u srednju školu.

Važna sastavnica u radu pedagoga je i analiza učinkovitosti odgojno-obrazovnog procesa, analiza odgojno obrazovne situacije na kraju prvog obrazovnog razdoblja te na kraju nastavne godine, provođenje samovrednovanja rada škole.

Pedagoginja sudjeluje u planiranju i organiziranju predavanja i radionica za učenike od strane vanjskih suradnika. Sudjeluje u planiranju i organiziranju stručnog usavršavanja učitelja u ustanovi.

Sudjeluje u organizaciji zdravstveno-socijalne skrbi i zaštite učenika, profesionalnom usmjeravanju i informiranju učenika. Planira studentsku praksu u školi.

Također stručna suradnica pedagoginja sudjeluje u radu Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta pri upisu u prvi razred, zatim u radu Povjerenstva za ostvarivanje pripravničkog staža (izrada operativnog plana i programa pripravničkog staža za učitelje pripravnike, praćenje, savjetovanje, prisustvovanje nastavi), koordinator je Povjerenstva za upise u srednju školu, član Tima za kvalitetu, voditelj školskog preventivnog programa

Tijekom školske godine pedagoginja je bila suradnica na školskom projektu „Među nama tolerancija“ u sklopu obilježavanja Međunarodnog dana tolerancije.

Stručna suradnica pedagoginja tijekom godine ostvaruje suradnju sa školskom liječnicom, Centrom za socijalnu skrb, Policijskom upravom, Centrom za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje KZZ i dr.

Stručna suradnica edukacijsko rehabilitacijskog profila u svom radu sudjeluje u osiguravanju uvjeta za izvođenje odgojno obrazovnog procesa (nabava nastavnih sredstava, pomagala i stručne literature za učenike s teškoćama u razvoju i za učitelje). Nadalje, sudjeluje u planiranju i programiranju odgojno obrazovnog rada vezano za učenike s teškoćama u razvoju (suradnja s učiteljima u izradi i realizaciji Individualiziranih odgojno obrazovnih programa i posebnih oblika pomoći).

Vezano za ostvarivanju samog odgojno obrazovnog procesa, rad se ostvaruje kroz suradnju i neposredni rad s učiteljima, učenicima i roditeljima. U suradnji s učiteljima pomaže u identifikaciji teškoća kod učenika te upućivanje na daljnje obrade; praćenju nastavnog procesa učenika s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja kao i pružanje pomoći i podrške u rješavanju problema u učenju i ponašanju učenika koji imaju stanovitih poteškoća, a nemaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja; suradnja u pripremanju i osmišljavanju posebnih didaktičko-metodičkih oblika rada za učenike s teškoćama; individualno savjetovanje novopridošlih učitelja; organizacija i savjetodavni rad s „pomoćnicama u nastavi“; suradnja s razrednicima - pružanje pomoći i podrške u rješavanju problema u učenju i ponašanju učenika te rad na nenasilnom rješavanje sukoba, poštivanju razrednih i školskih pravila, poticanju i razvoju tolerancije na različitost i prihvaćanje različitosti; suradnja u organizaciji i ostvarivanju roditeljskih sastanaka i individualnih razgovora s roditeljima. Rad s učenicima se ostvaruje kroz neposredni odgojno obrazovni rad s učenicima usporenog kognitivnog razvoja, a naročito onih kod kojih izostaje odgovarajuća roditeljska skrb (pomoć u učenju i svladavanju pojedinih dijelova programa, program rehabilitacijskih vježbi za učenike sa specifičnim teškoćama, pružanje pomoći u svladavanju socijalnih vještina); grupni i individualni rad s učenicima sa specifičnim teškoćama u učenju kao i s učenicima s poteškoćama u ponašanju i emotivnim poteškoćama; rad s učenicima s teškoćama na profesionalnom informiranju i usmjeravanju; ispitivanje pripremljenosti djece za polazak u

prvi razred. U radu s roditeljima, posebna važnost se posvećuje osvješćivanju i zauzimanju ispravnog stava prema posebnim odgojno obrazovnim potrebama svoga djeteta te zajedničko praćenje učenika i dogovaranje strategija svladavanja predviđenog programa; rad s roditeljima učenika kod kojih je identificirana teškoća te zajedničko dogovaranje i upućivanje na daljnje preglede i obrade; suradnja s roditeljima pri upisu učenika u prvi razred; suradnja s roditeljima učenika koji imaju emocionalnih poteškoća i teškoće u ponašanju, a nemaju rješenje o primjerenom obliku školovanja; sudjelovanje na roditeljskim sastancima (u ovoj školskoj godini ostvarene su teme: „Priprema, pozor, škola!“ – za roditelje predškolaca; „Osnovne zadaće prvog razreda – Usvajanje vještine čitanja“ – za roditelje učenika 1. razreda; „Učenje tolerancije započinje u obitelji“ te „Bonton u ophođenju prema osobama s invaliditetom“ – za roditelje učenika 2.-7. razreda; „Asertivna komunikacija“ – za roditelje učenika predmetne nastave).

Stručna suradnica edukacijsko rehabilitacijskog profila sudjeluje u radu Komisije za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece za upis u 1.razred te obrada učenika kod kojih se tijekom školske godine pojave određene poteškoće i ukaže potreba za promjenom oblika školovanja; sudjelovanje u radu Tima za kvalitetu, Tima za estetsko uređenje škole, Etičkom povjerenstvu škole te Tima za kulturnu i javnu djelatnost škole. Također, neizostavna je i suradnja s drugim ustanovama (suradnja s Centrom za socijalnu skrb i drugim ustanovama socijalne skrbi i zaštite; suradnja s ustanovama zdravstvene skrbi i zaštite - školska liječnica, liječnici primarne zdravstvene zaštite, liječnici specijalisti, logopedinja, psiholog; suradnja s Obiteljskim centrom u Krapini; suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta i Agencijom za odgoj i obrazovanje; suradnja s Županijskim uredom te suradnja s organima lokalne uprave i lokalnom sredinom).

Važan dio rada defektologa odnosi se i na analizu i vrednovanje odgojno obrazovnog rada (sustavno praćenje napredovanja učenika s posebnim potrebama; statistička obrada, analiza i interpretacija odgojno- obrazovnih rezultata - polugodišnja i završna godišnja izvješća; analiza odgojne situacije) te dokumentacijsku djelatnost.

U školskoj godini 2014./2015. , ostvaren je zajednički školski projekt „Među nama... tolerancija“ u kojem su, kroz različite aktivnosti, sudjelovali svi učenici i nastavnici naše škole. Nadalje, prigodnim aktivnostima na satovima razrednog odjela obilježen je Dan osoba s invaliditetom. Također, naša škola je, kao partner, uključena u županijski projekt „Baltazar – pomoćnici u nastavi“, a stručna suradnica edukacijsko rehabilitacijskog profila sudjeluje u radu projektnog županijskog tima kao predstavnica osnovnih škola na razini županije te kao koordinator projekta na razini naše škole (vođenje i praćenje projektne dokumentacije na razini škole). U sklopu navedenog projekta u rad s učenicima uključene su dvije pomoćnice, od ukupno četiri pomoćnica (dvije pomoćnice su financirane iz drugih izvora), a s pomoćnicama su redovito održavani individualni i grupni savjetodavni sastanci. Učenici naše škole, pod vodstvom stručne suradnice, nastupaju na završnoj svečanosti navedenog županijskog projekta u Zaboku.

Stručna suradnica knjižničarka je u nekom od odgojno-obrazovnih oblika provela neposredni odgojno-obrazovni rad u razrednoj i predmetnoj nastavi prema programu „Informacijska pismenost i poticanje čitanja“ koji je razrađen prema HNOS-u.

U prvim razredima realizirana je tema Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti. Učenici drugih razreda prepoznavali su, imenovali i čitali dječje časopise, te čitali na glas odabrano iz časopisa Prvi izbor. Učenici trećih razreda imenovali su osobe važne za nastanak knjige, prepoznavali dijelove knjige, pronalazili podatke u knjizi i samostalno čitali književno-umjetničke tekstove; nastavna jedinica Put od autora do čitatelja. U Gradskoj knjižnici Oroslavje učenici su se upoznali s odjelima mjesne knjižnice,

aktivnostima knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice i kreativnom korištenju slobodnog vremena.

Učenici četvrtih razreda upoznali su referentnu zbirku školske knjižnice i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja. Učenici petih razreda upoznali su se sa Organizacijom i poslovanjem školske knjižnice (signatura, kataložni opis), a obrađena je i nastavna jedinica Časopisi – izvori novih informacija. U šestim razredima realizirana je tema Samostalno pronalaženje informacija – učenici su se upoznali sa sustavom UDK-a kojom se klasificiraju dječje knjige i znanstveno-popularna i stručna djela. Tema Referentna zbirka obrađena je u sedmim razredima. Nastavna jedinica U potrazi za knjigom obrađena je u osmim razredima.

Osim redovitog programa učenicima sam čitala i pripovijedala bajke te organizirala likovne radionice na zadanu temu.

Sa učenicima prvog c razreda, koji imaju poteškoće u čitanju, u drugom obrazovnom razdoblju redovito sam provodila satove čitanja na glas i čitanje s razumijevanjem.

„Mali i Veliki knjižničari“ redovito su provodili aktivnost Naših sat vremena čitanja te čitali djela po izboru. Povodom Valentinova izrađivali su srca od papira – origami. Knjižničari i učenici su sudjelovali u obilježavanju Svjetskog Dana životinja, Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižnica, Međunarodnog dana dječje knjige, Svjetskog dana pripovijedanja, Dana Planeta Zemlje, Dana sigurnijeg interneta, pripremali su književne susrete i izložbe knjiga, pisali tekstove i članke o školskoj knjižnici za web stranicu škole, vršili posudbu i vraćanje knjiga, žigali novo nabavljene knjige, lijepili nove datumnike, pospremali knjige, uređivali tematski pano i svojim radom doprinijeli uspješnijem poslovanju školske knjižnice.

I ove školske godine vodila sam novinarsku skupinu. Iako su redovito pratili događanja u školi, natjecanja, smotre i susrete, obilježavanja važnih događaja i projekata, zainteresiranost učenika za pisanje i općenito novinarstvo je slaba. U skupinu su bila uključena samo dva učenika.

Školska knjižnica uključila je učenike trećih razreda, njihove učiteljice i roditelje (roditeljima na roditeljskom sastanku sam prezentirala projekt) u projekt „Čitamo mi u obitelji svi“, koji se provodio u većini osnovnih škola u Hrvatskoj. Cilj projekta je poticanje učenika i roditelja na čitanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi.

Sudjelovala sam i u školskom projektu „Među nama...tolerancija» (projekcija animiranog filma «Inclusion», analiza i sinteza filma, oblikovanje suda o likovima i postupcima, primjena tolerantnog ponašanja, prezentacija projekta).

Osim tih projekata u svakom je razredu, kroz individualan pristup učenicima, ostvareno poticanje i razvijanje navika čitanja te dolaženja u knjižnicu, organizirano i sustavno upoznavanje učenika sa knjigom i knjižnicom, uvođenje učenika u istraživački rad, poučavanje učenika za samostalno učenje, pomoć pri izboru knjige i svih dostupnih izvora znanja, upućivanju u čitanje književnih djela, znanstvene literature, dnevnih listova i časopisa.

Suradnja s učiteljima kontinuirana je i intenzivna u svezi nabave literature i ostalih medija (udžbenici, časopisi, ispitni materijali) za učenike i potrebe odgojno-obrazovnog procesa. Knjižničarka u dogovoru s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskog jezika izradila godišnji plan čitanja lektire. Ostvarena suradnja s učiteljicama područne škole važna je zbog pravodobnog informiranja u svezi literature, časopisa, udžbenika i kulturno-javnih događanja u školi.

Kao knjižničarka redovito sam se stručno usavršavala. Sudjelovala sam na stručnim sastancima škole, za članove društvene skupine predmeta pripremila sam radionicu «Foto-safari». Mjesečno sam posjećivala Informativne utorke u Zagrebu, i prisustvovala Županijskom aktivu knjižničara u Zlatar Bistrici. Surađivala sam i sa ostalim knjižnicama Županije (sudjelovala u radionici o tehničkoj zaštiti knjiže građe; Gradska knjižnica Zabok) i

Matičnom službom. Sustavno sam pratila stručnu knjižničnu građu i literaturu za djecu i mladež te izvještavala učenik i učitelje o istoj. Sudjelovala sam u radu Hrvatske udruge školskih knjižničara – predsjednica sam Podružnice Krapinsko-zagorske.

Tijekom lipnja prisustvovala sam seminaru prije stručnog ispita te položila stručni ispit za diplomiranog knjižničara pri Ministarstvu kulture.

Bila sam koordinator za pripremu i organizaciju Božićne priredbe i priredbe uz Dan škole te sam suradnji s profesorom informatike izradila prezentaciju „Kronika školskog života 2014./2015.“ i sudjelovala u izradi panoa o darovitim učenicima i skupini «Hrabri kreativci» povodom obilježavanja Dana darovitih u našoj školi.

Sudjelovala sam u radu povjerenstva u Županijskom natjecanju kviza «Čitanjem do zvijezda» koje se održalo 11. 2. 2015. u OŠ Brestovec Orehovički.

6.5. Rad školskog odbora i Vijeća roditelja

U radu Školskog odbora aktivno su sudjelovali svi njegovi članovi. Rješavao je zadaće iz svoje nadležnosti utvrđene Statutom škole i Godišnjim planom i programom škole. Ukupno je održano sedamnaest sjednica. Predsjednica Školskog odbora bila je Snježana Sitarić Knezić.

Vijeće roditelja održalo je četiri sjednice, a najvažnija pitanja suradnje roditelja i Škole analizirana su i rješavana uz aktivno sudjelovanje roditelja. Predsjednica Vijeća roditelja bila je Kristina Kraljić Pihač.

6.6. Rad Učeničkog vijeća

Vijeće učenika održalo je ukupno 4 sjednice. Predsjednica je bila učenica 8.b razreda, Marta Mirt. Teme o kojima je Učeničko vijeće ove školske godine raspravljalo:

Upoznavanje učenika sa ciljevima i zadaćama Vijeća učenika, programom Vijeća učenika, Kućnim redom škole, kao i Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika; analiza uspjeha učenika u prvom polugodištu; aktualna problematika u školi – prijedlozi za poboljšanje stanja. Razgovaralo se na temu komunikacije, važnosti komunikacije u međuljudskim odnosima te načinima pomoći u učenju slabijim učenicima.

6.7. Rad tajništva i administrativno-tehničke službe

Poslove planirane godišnjim planom za školsku godinu 2014./2015. tajništvo i administrativno-tehničke službe obavile su u cijelosti. Problem u radu tehničke službe su nedovoljna materijalna sredstva za održavanje unutarnjih površina Škole i vanjskih športskih terena. Naša škola stara je već četrdeset godina i trebalo bi je radikalnije obnavljati, a za to nedostaju materijalna sredstva.

6.8. Rad ravnateljice škole

Ravnateljica škole je u svojstvu pedagoškog rukovoditelja škole i odgovorne osobe sudjelovala u većini poslova navedenih u ovom Izvješća.

Ravnateljica se bavila organizacijom rada škole, praćenjem ostvarenja nastavnoga plana i programa, fonda sati, nadzorom rada djelatnika, suradnjom s roditeljima i učenicima, suradnjom s nadzornim organima. Godišnji plan i program rada ravnateljica je u potpunosti realizirala, sukladno planiranoj tjednoj, mjesečnoj i godišnjoj satnici rada. Između ostalog ravnateljica je: sudjelovala izradi i donošenju Godišnjeg plana i programa rada Škole, u izradi i donošenju Kurikuluma Škole, vršila organizacijske i tehničke pripreme u nastavi i ostalim

poslovima, organizacijske i tehničke pripreme za početak školske godine, sudjelovala u izradi rasporeda sati i rasporeda dežurstava učitelja, organizirala i predsjedala sjednicama Učiteljskog vijeća, sudjelovala u radu Razrednih vijeća i Vijeća roditelja, redovito podnosila izvješća i sudjelovala u radu Školskog odbora, surađivala, surađivala sa osnivačem KZZ i JLS, vršila uvid u vođenje pedagoške dokumentacije i u suradnji s pedagoginjom predlagala otklanjanje nedostataka, predlagala radno vrijeme učitelja i ostalih djelatnika, donosila rješenja o zaduženjima učitelja i ostalih djelatnika Škole, surađivala s razrednicima i roditeljima, sudjelovala u organizaciji manifestacija i priredbi na razini Škole, sklapala ugovore o korištenju športske dvorane, brinula o raspodjeli financijskih sredstava, nabavi potrebnih sredstava za rad i nadzirala zakonitost i način trošenja financijskih sredstava i drugo.

Poticala je međusobnu suradnju učitelja, učenika, roditelja i ostalih djelatnika škole.

Redovito se stručno usavršavala. Osim županijskih stručnih vijeća i sastanaka za ravnatelje osnovnih škola Krapinsko-zagorske županije ove godine zbog štednje nije nazočila drugim stručnim skupovima za ravnatelje osnovnih škola

Redovito je provodila nadzor i savjetovanje učitelja, posebno učitelja početnika i novozaposlenih učitelja.

Sudjelovala je prema potrebi i u radu Vijeća roditelja.

7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

7.1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa

Godišnji program i plan rada škole je realiziran. Planovi redovne i izborne nastave učitelji upisuju u dnevnik rada, a slobodne aktivnosti i dodatna nastava planira se i evidentira u bilježnicu za izvannastavne aktivnosti. Godišnji programi nalaze se u zbornici, mjesečne planove učitelji predaju stručnoj suradnici pedagoginji. Učitelji se dnevno pripremaju za nastavu.

Mjesečna planiranja održavala su se dvomjesečno.

Veliku pozornost pridavali smo poštivanju Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi. Izrađeni su vremenici pisanih provjera, te utvrđeni elementi i kriteriji vrednovanja učenika za svaki predmet.

7.2. Realizacija nastavnog plana i programa

Nastavni plan i program rada u cijelosti je realiziran u svim predmetima. Štrajk?

U realizaciji pojedinih nastavnih jedinica i ove godine su nam svojim angažmanom pomogli dragi gosti, odnosno vanjski suradnici koji svojim odazivanjem i gostovanjem na nastavi uvijek rado upoznaju naše učenike i približe im određenu temu kroz svoja radna iskustva i učine nastavni sat zanimljivijim. Tako smo i ove godine ugostili liječnike koji su nam govorili o pravilnoj prehrani i zdravlju, te odgovornom spolnom ponašanju, predstavnike MUP-a koji su nam govorili o sigurnosti u prometu te su nam također bili gosti u sklopu projekta „Zdrav za 5“ provedenog u osmim razredima. Učenici 8. razreda ugostili su i Josipa Horvatina iz Udruge dragovoljaca Domovinskog rata. Ugostili smo i književnike Hrvoja Kovačevića i Mladena Kušeca, te glumca Ronalda Žlabura. Također ovu školsku godinu naši gosti su bili predstavnici Gradskog društva Crvenog križa, te predstavnici Udruge Petrože i Unija papira.

Naši učenici ugostili su i školskog kuhara, školsku knjižničarku i druge uvijek im drage i dobrodošle goste.

7.3. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi

Pedagoška dokumentacija i evidencija uredno je vođena.

Redovna i izborna nastava u cijelosti su ostvarene prema planu i programu. Posebno smo ponosni na uspjehe naših učenika koji su opet osvojili značajna priznanja i nagrade.

7.3.1. Obuhvaćenost učenika izbornom nastavom

Izborna nastava održana je iz nastavnog predmeta vjeronauka za 469 učenika u 25 razrednih odjela od prvog do osmog razreda

Izborna nastava iz njemačkog jezika održana je za 74 učenika u 4 skupine za učenike petog i sedmog razreda.

Izborna nastava iz engleskog jezika održana je za 155 učenika u 10 skupina za učenike od 4. do 8. razreda.

Izborna nastava iz informatike obuhvaćala je 147 učenika raspoređenih u 10 skupina od petog do osmog razreda

7.3.2 Uspjeh u razrednoj i predmetnoj nastavi, uspjeh u cijelosti

Ukupno 472 učenika uspješno je završilo školsku godinu te prelazi u viši razred.

Na dodatni rad nakon završetka nastave upućeno je dvoje učenika iz nastavnog predmeta matematika (učenica 5. razreda i učenik 6. razreda) te dvoje učenika iz nastavnog predmeta povijest (jedan učenik iz 6. i jedan iz 7. razreda). Jedna učenica nije zadovoljila na dodatnom radu te je upućena na popravni ispit iz matematike, kojeg je položila s dovoljnim uspjehom.

U ovoj školskoj godini organiziran je razredni ispit za učenika 5. razreda. Učenik je uspješno položio razredni ispit.

209 učenika je postiglo odličan uspjeh, 193 učenika vrlo dobar uspjeh, 68 učenika je prošlo s dobrim, a 2 učenika s dovoljnim uspjehom.

7.3.3 Izostanci

Broj nastavnih sati izostanaka učenika ukupno iznosi 25081 od toga opravdanih izostanaka 25009, a neopravdanih 92 izostanka.

7.3.4. Izrečene pedagoške mjere poticanja i sprečavanja

209 učenika pohvalili smo pohvalnicom koju izriče Razredno vijeće, za odličan uspjeh na kraju školske godine i uzorno vladanje tijekom školske godine.

Tijekom školske godine izrečene su dvije pedagoške mjere opomene.

7.4. Rad i postignuća u dodatnom radu i radu s darovitim učenicima

Zahvaljujući dodatnoj nastavi i radu sa darovitim učenicima naša škola je postigla izuzetno dobre rezultate u svim područjima.

U dodatnu nastavu iz matematike, hrvatskog jezika, njemačkog jezika, engleskog jezika, geografije, fizike, kemije i informatike bilo je uključeno 48 učenika predmetne nastave. Mnogi od njih sudjelovali su na natjecanjima i bili vrlo uspješni.

U razrednoj nastavi bila je organizirana dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika Obuhvaćena je bilo 107 učenika.

21.03.2015. obilježen je Dan darovitih. Po prvi puta organizirane su Proljetne radionice za darovite učenike. U našoj školi održane su dvije radionice, a voditeljice su bile Renata Posavec i Suzana Sadačić.

7.5. Rad s učenicima koji rade po Individualiziranom odgojno obrazovnom programu i dopunskoj nastavi

Ove školske godine u našoj je školi 39 učenika radilo svladavalo nastavno gradivo po Individualiziranom odgojno obrazovnom programu u skladu s člankom 60. Zakona o osnovnom školstvu te člancima 4. i 7. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Tako je 15 učenika svladavalo nastavno gradivo po prilagođenom programu, 8 uz primjenu Individualiziranog pristupa u radu te 3 učenika po posebnom nastavnom planu i programu u Posebnoj odgojno obrazovnoj skupini.

Za četvero učenika naše škole kojima je zbog specifičnih teškoća potrebna kadrovska potpora u školovanju, osiguran je rad „pomoćnika u nastavi“ (2 asistenta i 2 pomagačice u nastavi). Dvije pomoćnice su uključene u sklopu županijskog projekta „Baltazar – pomoćnici u nastavi“, budući da je naša škola partner u spomenutom projektu.

U razrednoj nastavi realizirana je dopunska nastava iz matematike, hrvatskog i engleskog jezika, kojom je bilo obuhvaćeno 40 učenika.

U predmetnoj nastavi 81 učenik bio je uključen u dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika, engleskog jezik, njemačkog jezika i matematike.

7.6. Realizacija plana izvanučioničke nastave

Plan izvanučioničke nastave donesen je sukladno Kurikulumu za školsku godinu 2014./2015. kojeg je usvojilo Učiteljsko vijeće, a suglasnost dao i Školski odbor i Vijeće roditelja. U skladu s materijalnim mogućnostima roditelja naših učenika ostvarivali smo i terensku nastavu.

Jednodnevni izleti i terenska nastava realizirani su prema Godišnjem planu i programu, uz manja odstupanja od planiranog.

Svi učenici 1. razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu odlaskom u Zagreb u Zagrebačko kazalište mladih (predstava Ježeva kućica) te Kazalište Žar ptica (predstava Hrabrica). Prvašići su posjetili i zubara u Domu zdravlja Oroslavje.

Svi učenici 2. razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu odlaskom u Kazalište Žar ptica u Zagrebu (Mačak u čizmama) i Etnografski muzej, zatim u Kazalište Trešnja (Crvenkapica) te su posjetili Zabok (željeznički i autobusni kolodvor i urarsku radnju) i Gornju Stubicu – Muzej seljačkih buna.

Svi učenici 3. razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu odlaskom u Kazalište „Žar ptica“ (Družba Pere Kvržice) kao i Zagrebačko kazalište mladih (predstava „Emil i detektivi“).

Svi učenici 4. razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu odlaskom u Zagreb gdje su bolje upoznali znamenitosti glavnog grada RH. Također su posjetili Gornju Stubicu – Muzej seljačkih buna. U Zagrebačkom kazalištu mladih pogledali su predstavu. Posjetili su i županijsko središte – Krapinu, te Accredo centar kod Čakovca.

Učenici od 5. do 8. razreda polaznici izvannastavne aktivnosti Odgoj za demokratsko građanstvo ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu posjetom Zagrebu - Arheološki muzej, Hrvatski sabor, Klovićevi dvori, te posjet Vukovaru u sklopu projekta „Hrvatsko zagorje u Domovinskom ratu“.

Učenici 6. razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu posjetom dvorcem Trakošćan.

Tijekom svibnja 2015., a prema Planu i programu svi učenici škole, su bili na jednodnevnim izletima i višednevnoj ekskurziji – maturalno putovanje.

Učenici prvih i drugih razreda jednodnevni izlet su ostvarili odlaskom u Eko park Kraš gdje su se lijepo zabavili uz stručno vodstvo i zanimljive animacije.

Učenici trećih razreda bili su na jednodnevnom izletu po Zagorju – Zelenjak – Kumrovec – Grešne Gorice.

Učenici četvrtih razreda svoj jednodnevni izlet su ostvarili posjetom otoku Krku.

Učenici petih razreda posjetili su Plitvička jezera i Cerovečke pećine.

Učenici 6. razreda na jednodnevnom izletu upoznavali su ljepote Šibenika i Nacionalnog parka Krke.

Učenici 8. razreda posjetili su Đakovo i Vukovar.

Učenici sedmih razreda svoje maturalno putovanje realizirali su prema Planu i programu u Makarskom Primorju.

Planirana projektna, terenska nastava, posjete muzejima, kinu, kazalištu i seoskim gospodarstvima u potpunosti su realizirani.

7.7. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Izvannastavne aktivnosti u koje su uključeni naši učenici razredne nastave su: dramsko-recitatorske skupine, likovne skupine, etno-eko skupine, folklorna skupina, lutkarska skupine, plesne, bajkaonica, novinarska i vjeronaučne skupine, te skupinu PIP-pjevamo i pričamo na engleskom jeziku. Ukupno je 231 učenik radio u 18 skupina.

Ukupno je 321 učenik predmetne nastave bio uključen u 20 skupina: pjevački zbor, ritmičku skupinu, knjižničarsku skupinu, dramsko-recitatorsku, novinarsku, likovnu, mlade kemičare, instrumentalnu, literarno-recitatorsku, geografsko-turističku, demokratsko građanstvo, povijesnu, cvjećarsko-ekološku, foto, pomladak Crvenog križa i vjeronaučnu skupinu, napredne informatičare, rukometne skupine, atletiku, nogomet, mlade tehničare i prometnu jedinicu.

Izvanškolske aktivnosti u koje je uključeno 289 naših učenika su: nogometni klubovi, rukometni klub, stolno-teniski, skijaški i plivački klub, DVD-a Oroslavje, crkveni zbor „Zvezde mira“, streljački, streljački i šahovski klub, glazbene škole, tenis, mažoretkinje, baletna škola, folklor KUD-a Sloboda, boks, aikido, tae-kwon-do, biciklistički klub, sportsko ribolovno društvo, hokej, Oroslavsku plemićku mladež, ZKM, jahački klub, bowling i akrobatski rock and roll.

Naši učenici osvajali su brojna priznanja.

7.8. Izvješće o radu učeničke zadruge „Flora“

U školskoj godini 2014./2015. Učenička zadruga „Flora“ započinje s ozbiljnijim radom. Na početku školske godine donijet je Kurikulum te Godišnji plan, a do manjih promjena došlo je i u sastavu sekcija koje čine Zadrugu. Nova sekcija je Vjeronaučna skupina, Mladi tehničari preimenovani su u Tehničku skupinu, a Mali prirodoslovci nisu više u sastavu Zadruga.

U sastavu Učeničke zadruge "Flora" nalaze se sljedeće sekcije:

1. Cvjećarsko-ekološka skupina (voditeljica: Nada Falatec)
2. Etno skupine (voditeljice: Vesna Grabušić, Dubravka Knezić, Melita Peternel, Renata Posavec)
3. Eko skupina "Z kao Zemlja" (voditeljica: Mira Šturlan)
4. Tehnička skupina (voditelj: Krešimir Hamer)
5. Likovne skupine (voditeljice: Blaženka Babić, Snježana Sitarić-Knezić)
6. Odgoj za demokratsko građanstvo (voditeljica: Andrijana Tomić)
7. Vjeronaučna skupina (Sanela Hren)

Sastanak Zadružnog odbora održan je 17. 11. 2014., a na njemu je donesen financijski plan Zadruga za tekuću školsku godinu. Članovi Zadružnog odbora ostaju isti kao i prošle šk. god. (Krešimir Hamer, Andreja Jagečić, Dubravka Knezić, Korina Kralj, Mateo Stipić, Maja Šijan i Nataša Čičko).

Skupština UZ „Flora“ održana je 20. 11. 2014. Skupštini su nazočili članovi zadrugari kao i voditelji sekcija, a upoznati su s financijskim planom kao i planiranim aktivnostima Zadruga.

Zadruga nastavlja sa svojim aktivnostima kao i prošle školske godine. Jedna od uspješnijih prodaja vezana je uz Dane kruha i Dane zahvalnosti za plodove zemlje u koju su uključeni učenici razredne i predmetne nastave sa svojim razrednim učiteljicama/razrednicima i roditeljima. Prodajna izložba organizirana je u Gradu, u matičnoj i PŠ Krušljevo Selo.

Božićni sajam realiziran je kroz nekoliko termina prodaje. 26. 11. 2014. u Gradu su se prodavali adventski vjenčići i aranžmani te čestitke. Tijekom prosinca imali smo više termina prodaje – 13. 12. uključili smo se u Božićni sajam na Oro tržnici u organizaciji TZ grada Oroslavja i Udruge mladih Feniks. 17. 12. nastavljamo s prodajom u Gradu, a 23. 12. u školi prilikom božićne priredbe.

Ove smo se školske godine uključili i u dobrotvornu priredbu koja je održana 20. 3. 2015., a članovi Zadruga uključili su se aktivno prodajom kolača koje su pripremili roditelji te prodajom cvijeća i prigodnih uskrasnih ukrasa.

Uskrсни sajam naše Učeničke zadruge „Flora“, drugi po redu, održan je 26. ožujka 2015. ispred robne kuće te 28. ožujka u našoj školi u sklopu izložbe Oroslavskog veza - *Vezom slikamo*.

Po prvi puta naša se Zadruga predstavlja na županijskoj smotri učeničkih zadruga u Mariji Bistrici. Na smotri je sudjelovalo 17 učeničkih zadruga s područja Krapinsko – zagorske županije, s time da su tri nove zadruge bile izvan konkurencije.

Proizvodi svake zadruge trebali su biti vezani uz jednu temu. Tema naše zadruge bila je „Oroslavski kuharski spomenar“ (Grofovski stol). Našu su učeničku zadrugu svojim proizvodima na odabranu temu predstavljale sljedeće sekcije: etno skupine (voditeljice: Dubravka Knezić, Vesna Grabušić, Melita Peternel, Renata Posavec) koje su izradile grofovske ubruse, likovna skupina (voditeljica: Blaženka Babić) izradila je žičane držače za ubruse, a tehnička skupina drvene držače za ubruse (voditelj: Krešimir Hamer).

Posebne zasluge dugujemo učiteljici Dubravki Knezić koja je u pripremu materijala sa svojim učenicima uložila puno truda, angažmana i svog slobodnog vremena. Zajedno s učenicima 7. i 8. razreda pripremila je i istraživački rad OROSLAVSKI KUHARSKI SPOMENAR – regule i jestvine oroslavskog dvora 18. i 19. stoljeća. Iz svega toga proizašla je knjižica istoimenog naslova u nekoliko verzija (uskrсни spomenar, promotivni te vezeni).

Dio proizvodnog procesa prikazali smo izradom grofovskih ubrusa. Naravno, naše su učenice plijenile pažnju i prekrasnim haljinama posuđenim od Udruge mladih Feniks, a kasnije haljinama sašivenim za potrebe Zadruga. Povjerenstva su odabrala zadruge koje će predstavljati našu županiju 15. i 16. svibnja na državnoj smotri u Boćarskom domu u

Zagrebu, a među njima je bila i naša Učenička zadruga „Flora“ koja je po broju bodova bila trećeplasirana i najbolja mlada zadruga.

Državna smotra učeničkih zadruga, 27. po redu, održana je 15. i 16. svibnja 2015. pod motom *Čuda stvara mašta mladih zadrugara*, a već treću godinu zaredom smotra se održava u zagrebačkom Boćarskom domu. Naša Učenička zadruga „Flora“ prvi je puta sudjelovala na jednoj takvoj manifestaciji, a pravo sudjelovanja ostvarili smo kao najbolja mlada učenička zadruga Krapinsko - zagorske županije, ali i na temelju prijavljenog istraživačkog rada *Oroslavski kuharski spomenar – regule i jestvine oroslavskog dvora 18. i 19. stoljeća*.

Na Državnoj smotri ove je godine sudjelovalo 55 učeničkih zadruga iz cijele Hrvatske (ukupno ih ima oko 400) koje su pravo sudjelovanja ostvarile na temelju uspjeha na županijskoj smotri, a 5 učeničkih zadruga gostovalo je na smotri na poziv Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva (HUUZ-a).

Uz smotru učeničkih zadruga održan je i Sajam tehničke kulture, a cjelokupna organizacija bila je na zavidnoj razini. Našu su škole predstavljale učenice Ana Beg (7.b), Agata Gredičak (7.b), Ema Vrbanović (8.c), Viktorija Hren (8.c) te Hana Sviben (1.b) kao i njihove mentorice Dubravka Knezić, Andrijana Tomić te voditeljica zadruge Nataša Čičko. Treba napomenuti da su učenice predmetne nastave ujedno sa svojim mentoricama autorice istraživačkog rada s temom *Oroslavski kuharski spomenar*, a temu su povjerenstvu predstavile Agata i Ana.

Između 12 prijavljenih istraživačkih radova, naš je rad zauzeo visoko 3. mjesto sa samo 0,98 boda razlike u odnosu na prvoplasirani.

Također, sve su naše djevojke vrlo lijepo prezentirale posjetiteljima proizvode na izložbenom prostoru (grofovske ubruse, držače za ubruse, sredstvo za dezinfekciju te knjižicu Oroslavski kuharski spomenar koju smo predložili kao naš najproizvod) te su pohvaljene za zanimljivo izlaganje i lijepo izražavanje. Uglavnom, naš je prvi nastup na Državnoj smotri bio veoma zapažen i uspješan.

Posebno nam je drago da su zanimljivost i uspjeh našeg projekta prepoznali i neki mediji, kako lokalni, tako i oni dostupni široj javnosti. U Zagorskom listu (9. lipnja 2015.) objavljen je članak pod naslovom *Na Lujevom je dvoru glavna delicija bila juha od kornjača* (novinarka Jelena Sačer), a 24. lipnja u emisiji *Zagrlimo Europu* Hrvatskog radija 1 emitirana je emisija *Oroslavski dvorci* (urednice Irena Plejić - Premec, Majda Makovec – Joksimović). Naše su učenice Agata Gredičak, Ana Beg, Viktorija Hren i Ema Vrbanović dostojno predstavile školu, projekt te svoje mentorice – Dubravku Knezić te Andrijanu Tomić. Na programu Hrvatskog radija emitirana je i emisija *Put pod noge* u kojoj je također bilo riječi o Oroslavju i našem projektu.

Uspjeh mentorica (Dubravke Knezić i Andrijane Tomić) kao i njihovih vrijednih učenica (Viktorije Hren, Eme Vrbanović, Agate Gredičak i Ane Beg) prepoznao je i naš Grad te je Učenička zadruga „Flora“ nagrađena plaketom Grada Oroslavja za promicanje Oroslavja.

8. PROJEKTNNA NASTAVA

Godišnji plan i program rada naše škole usklađen je i ostvaren prema nastavnom planu i programu u skladu s provedbom HNOS-a. Timsko planiranje i programiranje odgojno obrazovnog rada provođeno je tijekom školske godine.

Kao što je i predviđeno Školskim kurikulumom, tijekom školske godine provodili su se ovi projekti - „Među nama tolerancija“ - projekt u kojem su sudjelovali svi učenici od 1. – 8. razreda; zatim projekt „Banket kod Vranyczanya“; „Jabuke“; „Pronađeno blago“ (stari zanati i predmeti); „Dan zaštite ozonskog omotača“, „Očuvanje šuma“; Dan planete Zemlja“;

„Svjetski dan zaštite okoliša“; „Čitajmo mi u obitelji svi“ u kojem se sudjelovali učenici trećih razreda i njihovi roditelji, zatim projekt učenika 4. razreda „Deset dana bez ekrana“; Krećemo spremni u 5. Razred, te Božićni tjedan – djeca djeci.

9. POSTIGNUTI REZULTATI NA NATJECANJIMA

Učenici i mentori koji su postigli određene rezultate (prvo mjesto u županiji i prva tri mjesta u državi) na natjecanjima i smotrama (prema Katalogu) i nagrađeni su odlukom Učiteljskog vijeća:

- Učenička zadruga „Flora“ na županijskoj smotri učeničkih zadruga plasirala se na državnu smotru i osvojila 3. mjesto za istraživački rad „Oroslavski kuharski spomenar“: Hana Sviben (1.b), Ana Beg i Agata Gredičak (7.b), Ema Vrbanović i Viktorija Hren (8.c); mentorice: Dubravka Knezić, Andrijana Tomić i Nataša Čičko.
- Antonija Hrgetić (6.B) osvojila je 1. mjesto na krosu OŠ KZZ u kategoriji 5. i 6. razreda, a Vinka Kovačić (8.c) osvojila je 1. mjesto na krosu OŠ KZZ u kategoriji 7. i 8. razreda; mentor: Marinko Banožić.

Županijsko natjecanje Mladih tehničara:

- Eugen Bival (7.b) osvojio je 1. mjesto u kategoriji strojarske konstrukcije,
- Mateo Stipić (7.a) osvojio je 1. mjesto u kategoriji obrada materijala,
- Karlo Vučilovski (8.c) osvojio je 1. mjesto u kategoriji elektronike.
- Državno natjecanje Mladih tehničara:
- Eugen Bival osvojio je 10. mjesto, a Mateo Stipić osvojio je 3. mjesto, a
- Karlo Vučilovski (8.c) 1. mjesto; mentor: Krešimir Hamer.

Popis učenika i mentora koji su postigli određene rezultate na natjecanjima, natječajima, smotrama i ostalo (prema Pravilniku o nagradama nisu nagrađeni odlukom Učiteljskog vijeća, ali je za njih organiziran svečani prijem u školi – susret s ravnateljicom škole i gradonačelnikom)

Školska i županijska natjecanja:

- Na školskom natjecanju LIK 2015 sudjelovale su učenice 6.b Erika Čičko, Tea Krmelić, Lorena Mezdić i učenice 7.b Agata Gredičak i Ana Beg; mentorica: Blaženka Babić.
- Ekipe Crvenog križa u sastavu: Marta Gredičak, Mateja Matija, Valentino Mirt, Ivana Posilović, Mia Filipović i Tin Burek osvojili su 3. mjesto na gradskom natjecanju; mentorica Sanja Vidiček.
- Učenici: Ana Beg i Fran Zrinski (7.b), Emanuel Gardla, Tin Burek, Mateo Stipić (7.a) sudjelovali na natjecanju iz kemije. Ana Beg osvojila je 6. mjesto, a Emanuel Gardla 7. mjesto na županijskom natjecanju.
- Učenici: Renee Prpić Babić(7.a), Leticija Brakus, Ivo Veverec (7.b) i Karlo Vučilovski (8.c) sudjelovali su na školskom natjecanju iz biologije. Na županijskom Karlo Vučilovski osvojio je 3. mjesto, Ivo Veverec 5. mjesto, a Leticija Brakus 6. mjesto; mentorica: Nada Falatec.
- Katarina Kešćec (5.c), Leonarda Sirovec (6.c), Ana Beg, Ivo Veverec (7.b) i Karlo Vučilovski (8.c) sudjelovali su na školskom natjecanju iz zemljopisa. Na županijskom Leonarda Sirovec osvojila je 2., Katarina Kešćec 3., Ana Beg 4., a Ivo Veverec 5. mjesto; mentor: Augustin Flegar.

- Na školskom natjecanju iz hrvatskoga jezika Karlo Vučilovski (8.c) riješio je 77,5% ispita; mentorica: Nataša Čičko.
- Na županijskom natjecanju iz vjeronauka sudjelovali su: Suzana Kucelj, Rea Borovčak, Karlo Kovačić i Irena Curi (8.a); mentor: Ivan Hren.
- Na županijskom natjecanju iz povijesti sudjelovali su Ana Beg i Ivo Veverec (7.b); mentorica: Andrijana Tomić.
- Na školskom natjecanju Mladih tehničara Stjepan Hren (7.a) – strojarske konstrukcije osvojio je 2., Karlo Šipek (5.a) – maketarstvo i modelarstvo 4., a Lovro Babić (6.c) 6. mjesto.
- Na županijskom natjecanju Jakov Kucelj (7.b) – modelarstvo uporabnih tvorevina osvojio je 2., Ana Beg (7.b) orijentacija i komunikacija 3., Tin Burek (7.a) – strojarske konstrukcije osvojio je 3., Karlo Kovačić (8.a) – elektrotehnika 3., i Viktoria Hren (8.c) u fotografiji 4. mjesto.
- Na natjecanju Sigurno u prometu Karlo Šipek (5.a) osvojio je 8., Marko Horvat (5.a) 6., Karlo Bival (5.c) 5., Karlo Kralj Smiljan (5.b) 7., Mateo Kraljić (5.b) 9., a Jana Burek (5.a) 3., Patrik Kelemen (5.c) 2., Antonija Hrgetić (6.b) 3., a Lovro Gredičak (5.b) 1. mjesto.
- U Modelarskoj ligi Mateo Stipić i Tin Burek (7.a), Jakov Kucelj (7.b) i Stjepan Hren (7.a) osvojili su 4. mjesto; mentor: Krešimir Hamer.
- Na školskoj smotri Lidrano sudjelovali su: Marko Grabušić (8.a), Patricija Frančina Gredičak (6.a), Edora Turjak (6.a), Noa Jagečić (8.a), Hrvoje Babić (8.a), kao i Nika Jagečić (6.c), Tihomir Falatec (8.A) i Lorena Mezdić (6.b) čiji su literarni radovi odabrani za županijsku smotru.
- U pojedinačnim nastupima (kazivanje poezije) sudjelovali su: Andrijana Vučilovski (6.a), Maša Ciglenceki (6.c), Karlo Kovačić (8.a), Ivona Beber (6.c), Matija Košćević (6.a), kao i Leonardo Bedek (6.a) čiji nastup je odabran za županijsku smotru; mentorice: Nataša Čičko (za Lorenu Mezdić) i Vesnica Kantoci.
- Na školskoj smotri odabrani su, a na županijskoj smotri Lidrano pohvaljeni su učenici 4. b – Stjepan Bratković, Tony Benko, Leona Horvatin, Gabriela Knezić, Fran Kržkak, Patrik Kucelj, Tamara Broz, Ema Žegrec, Roko Knezić, Lana Zrinski, Dora Frgec; mentorica: Ksenija Pušćenik, Jana Šalec; mentorica: Ankica Šuk.

Literari i likovni natječaji:

- Na natječaju „Cvijet u cvijeću“ Nika Jagečić – 1. mjesto za literarni rad, a Patricia Frančina Gredičak – 5. mjesto za literarni rad ; mentorica: Vesnica Kantoci, Dorotea Kurelja – 2. mjesto za literarni rad; mentorica: Suzana Sadaić, Jan Šipek – nagrađeni likovni rad; mentorica: Ankica Šuk.
- Pjesma Dore Beg uvršena je u zbornik „Poj riči materinske“; mentorica: Petra Svečnjak.
- Pjesma Nike Jagečić odabrana za javno izvođenje na „Zboru malih pjesnika“ i uvrštena je u zbornik; mentorica: Vesnica Kantoci, a za najbolje kazivanje poezije na istom natječaju nagradu je osvojila Jana Šalec; mentorica: Ankica Šuk.
- Na „Tjednu kajkavske kulture“ za likovni rad su nagrađene Leda Varžić i Marta Mrzljak; mentorica: Ankica Šuk.
- Na „Danima kajkavske riječi“ likovni rad Lare Drempetić odabran je za izložbu; mentorica: Vesna Grabušić.
- Pjesma Dominika Kralja izvedena na recitalu „Dječjeg kajkavskog pjesništva“; mentorica: Vesnica Kantoci.

- Literarni rad Tihomira Falateca pohvaljen na „Maloj nagradi Gjalski“ i na natječaju „Poj riči materinske“; mentorica: Vesnica Kantoci.
- Pjesma Roberta Gorupca javno je izvedena i uvrštena u zbornik na smotri Dječjeg kajkavskog pjesništva „Dragutin Domjanić“; mentorica: Vesnica Kantoci.
- Na natječaju domoljubne poezije „Antun Mihanović“ Nika Jagečić osvojila je 1. nagradu, a Hrvoje Babić je pohvaljen za literarni rad; mentorica: Vesnica Kantoci.
- Na internacionalnom natječaju u Švicarskoj: Nika Jagečić osvojila je 1. mjesto za literarni rad, Lovro Bezak 2. mjesto za literarni rad; mentorica: Vesnica Kantoci. Jana Šalec na istom natječaju – nagrada za literarni rad „Čehatva“, Dominik Dumbović – 1. nagrada za likovni rad, Martin Gregurić – 4. nagrada za likovni rad; mentorica: Ankica Šuk.
- Na natječaju „Lovrakovi dani kulture“ Jana Šalec – 3. nagrada za literarni rad; mentorica: Ankica Šuk.
- Na natječaju „Hrvatska kulturna baština“ Paula Zrinski pohvaljena za literarni rad; mentorica: Ankica Šuk.
- Na natječaju „Moja prva knjiga“: Katarina Kešćec osvojila je 1. nagradu; mentorica: Renata Posavec, kao i David Antunović – 1. nagrada; mentorica: Vesna Grabušić, a Dora Beg i Calista Jagarčec – 3. nagradu; mentorica: Snježana Sitarić Knezić, kao i Leda Varžić – 3. nagrada; mentorica: Ankica Šuk.
- Za izložbi „Čovjek čovjeku“ odabran je likovni rad Jane Šalec; mentorica: Ankica Šuk.
- Na natječaju „Put drvenih igračaka“ nagrađeni likovni radovi Jane Šalec i Marte Mrzljak; mentorica: Ankica Šuk.
- Na izložbi Hrvatske glazbene mladeži Jelena Goluban osvojila je 3. nagradu za likovni rad, a radovi Jana Šipeka i Ane Cukovečki odabrani su za izložbu; Ankica Šuk.

Matematičko natjecanje

- Na Međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ izvrsne uspjehe su ostvarili Ivo Vevec, Stipić Mateo i Lorena Breber; mentorica: Tatjana Pilarić.

Glazbeno natjecanje

- Na Međunarodnom natjecanju puhača u disciplina flauta Maša Ciglenečki osvojila je 2. nagradu i ukupno 2. mjesto.

Sportska natjecanja

- U trčanju u prirodi – kross Sportske novine : Antonija Hrgetić, Nika Jagečić i Jana Burek osvojile su 1. mjesto ekipno, a Jura Janković 3. mjesto; mentor: Marinko Banožić.
- Na Državnom prvenstvu u akrobatskom rock and rollu-u formacija „Oro“ osvojila je 10. mjesto, a par Lana Zrinski i Fran Kržak – 27. mjesto.
- Vrhunski rezultati naših učenika: Vinka Kovačić, Noa Jagečić, Ana Kucelj, Karlo Kunštek, Nika Jagečić, Antonija Hrgetić, Jura Janković, Mario Kovačić, Patrik Kucelj, Petra Kunštek, Antonio Grden i Suzana Kucelj ostvareni su u rolerskom kupu, skijaškom trčanju i ljetnom i zimskom biatlonu.
- Na 14. međunarodnom taekwondo natjecanju Andriana Oremuš osvojila je 1. mjesto pojedinačno i ekipno i 3. s klubom, a Leona Horvatin 3. mjesto.
- Naši učenici: Patrik Kucelj, Antonio Grden i Mislav Skušić postižu izvrsne rezultate na biciklističkim utrkama.
- Na teniskom turniru Tony Benko osvojio je 3. mjesto.

- Na ekipnom prvenstvu škola u šahu Ema Žegrec osvojila je 3. mjesto.

Popis učenika koji su svih osam godina školovanja prošli s odličnim uspjehom:

- Učenici 8.a : Hrvoje Babić, Tihomir Falatec, Domagoj Jukić, Karlo Pihać, Suzana Kucelj,
- Učenici 8.b : Lucija Sućec, Iris Tkalčević, Magdalena Šimunović,
- Učenici 8.c : Tina Čičko, Vikoria Hren, Matea Halapir, Karlo Vučilovski.

Najboljim učenikom školske godine 2014./2015. proglašen je Karlo Vučilovski (8.c).

10. NACIONALNO VREDNOVANJE

Ove školske godine nismo sudjelovali u vanjskom vrednovanju učenika.

U cilju stalnog preispitivanja svoje prakse, te pronalaženja mogućnosti za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada, samovrednovanje škole pokazalo se kao vrlo sistematičan i transparentan proces, čiji rezultati postaju bitna smjernica u planiranju i provođenju odgojno-obrazovnog rada. U školi djeluje Tim za kvalitetu koji analizira koliko uspješno ostvarujemo svoju misiju, gdje se uočavaju slabosti u našem radu, te na temelju dobivenih rezultata radi na donošenju mjera i prijedloga za poboljšavanje odgojno- obrazovnog rada.

11. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Naša škola radila je u dvije smjene i kontinuirano je problem nedostatka prostora.

Ostali su nerealizirani problemi uređenja i grijanja športske dvorane i uređenje sportskih terena..

Potrebno je izdvojiti više sredstava za održavanje škole i obnovu dotrajalog inventara- Naročito je važno sanirati rasvjetu u učionicama i hodnicima.

Ravnateljica škole:
Sanja Šakoronja, prof.

Klasa: 602-02/15-01/77
Ur.broj: 2113/04-380-22-15-1

U Oroslavju, 24.09.2015.