

**REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO ZAGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE**

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
OSNOVNE ŠKOLE OROSLAVJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2013/2014.**

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA OROSLAVJE
Adresa škole:	A.MIHANOVIĆA 6
Županija:	KRAPINSKO-ZAGORSKA
Telefonski broj:	049/284-245
Broj telefaksa:	049/500-074
Internetska pošta:	os-oroslavje@os-oroslavje.hr
Internetska adresa:	www.os.oroslavje.hr
Šifra škole:	02-183-001
Matični broj škole:	3033066
OIB:	12402583374
Upis u sudski registar (broj i datum):	080319010/ 29.10.1999.
Ravnatelj škole:	Sanja Šakoronja,prof
Zamjenik ravnatelja:	Krešimir Hamer,dipl.ing.
Voditelj smjene:	Krešimir Hamer,dipl.ing.
Broj učenika:	483
Broj učenika u razrednoj nastavi:	233
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	249
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	20
Broj učenika putnika:	112
Ukupan broj razrednih odjela:	24
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	21
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	3
Broj razrednih odjela RN-a:	13
Broj razrednih odjela PN-a:	11
Broj smjena:	2
Broj radnika:	62
Broj učitelja predmetne nastave:	26
Broj učitelja razredne nastave:	17
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	11
Broj nestručnih učitelja:	-
Broj pripravnika:	1
Broj mentora i savjetnika:	3
Broj voditelja ŽSV-a:	2
Broj računala u školi:	44
Broj specijaliziranih učionica:	5
Broj općih učionica:	14
Broj športskih dvorana:	2
Broj športskih igrališta:	3
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	2 (matična škola+područna škola)

Temeljem članka 28. i 25. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi (NN RH, br. 87/2008.) i članka 11 i 62. Statuta Osnovne škole Oroslavje ravnateljica OŠ Oroslavje Sanja Šakoronja, prof. podnosi:

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OSNOVNE ŠKOLE OROSLAVJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.

1. UVJETI RADA

1. 1. Obilježja školskog područja

Polaznici Osnovne škole Oroslavje bili su pretežito učenici s područja Grada Oroslavja u čijem se sastavu nalaze naselja Oroslavje, Andraševac, Mokrice, Krušljevo Selo i Stubička Slatina. U manjem broju bilo je polaznika iz drugih susjednih općina i mjesta i to iz Stubičkih Toplica, Strmca, Pile, Hruševca i Bedekovčine.

Udaljenost od škole za većinu učenika nije velika. Pravo na prijevoz utvrđenim linijama Andraševac-Oroslavje, Slatina-Kr.Selo-Oroslavje i Mokrice-Oroslavje ostvarivalo je 112 učenika. Prijevoz ja vršilo poduzeće Stubaki-Tours iz Stubičkih Toplica.

Uposlenost roditelja nije zadovoljavajuća. Od ukupog broja učenika, 264 roditelja uposleno je u Oroslavju, a ostali su uposleni izvan mjesta stanovanja, tj. u susjednim općinama i gradovima. Oba roditelja uposlena su kod 292 upisanih učenika, a u 7 obitelji nije uposlen niti jedan roditelj. Samo otac je zaposlen kod 119 učenika, a samo majka kod 62 učenika. U inozemstvu je zaposleno 19 roditelja. Socio-ekonomska situacija je vrlo teška, jer je veći dio tvornica u Oroslavju prestao s radom. Veliki broj učenika ima dječji doplatk i prima socijalnu pomoć tako da Grad Oroslavje svake godine sve većem broju učenika u potpunosti financira prehranu u školi

U gradu imamo veći broj javnih ustanova, udruga i društava sa kojima smo održavali uspješnu suradnju.

1.2. Materijalni uvjeti

1.2.1. Unutarnji školski prostori

Stanje i funkcionalnost unutrašnjeg školskog prostora matične škole ne zadovoljava potrebama. To se odnosi i na zgradu Područne škole u Krušljevom Selu.

U matičnoj školi to se očituje u nedostatku specijaliziranih učionica za razrednu nastavu, a u predmetnoj nastavi nedostaje najmanje 6 učionica.

Nadalje, imamo premalen broj kabineta za učitelje predmetne i razredne nastave. Nedostaje kvalitetan prostor za knjižnicu, učeničku čitaonicu i čekaonicu za učenike putnike, te jedan veći radni prostor za domara i spremište za odlaganje opreme i alata.

Postoji potreba za uvođenjem produženog boravka, što je vezano uz dogradnju škole, jer u postojećim prostornim uvjetima nemamo mogućnosti za uvođenje ovog oblika odgojno-obrazovnog rada s učenicima.

Električne instalacije su i u matičnoj i u područnoj školi dotrajale, te se učestalo javljaju kvarovi i puknuća žarulja.

Dotrajala rasvjeta u učionicama i hodnicima počela se mijenjati. Količina svjetlosti nije zadovoljavajuća sukladno propisima, rasvjetna tijela su već poprilično nestabilna što predstavlja veliku opasnost za učenike. Potrošnje električne energije znatno prelazi iznos dokupljene snage, na što nas HEP unazad godinu dana upozorava. Iz tog ove smo školske godine prijavili projekt „Zdrava i energetska učinkovita osnovna škola“ na nekoliko natječaja za donacije. U više faza planira se kompletna izmjena rasvjetnih tijela i prelazak na štednu

rasvjetu s ciljem energetske učinkovitosti. Do kraja ove školske godine postavljena je led rasvjeta u četiri učionice u potkrovlju i fluo-rasvjeta u sportskoj dvorani. Očekujemo znatnije uštede na potrošnji električne energije i snage.

U potpunosti je zamijenjena dotrajala stolarija u Područnoj školi. Postavljena je plastična stolarija što u potpunosti financira JLS.

Izvršena je parcelacija zemljišnih čestica kod Područne škole i legalizacija stambene zgrade. U tijeku je konačan upis u zemljišne knjige.

Tijekom posljednje dvije godine kontinuirano je ulagano u prilagođavanje prostora školske kuhinje standardima koje propisuje sustav HACCP. Tako postepeno i kuhinja u matičnoj i u područnoj školi postaju sve bliže traženim standardima. Ove školske godine naručena je izrada još dva kuhinjska elementa od inox materijala. Kuhinjske elemente izradilo je poduzeće Alfametal d.o.o., a investicija je vrijedna 11.960 kuna. U prostorima kuhinje i skladišta u područnoj školi obavljani su radovi skidanja dotrajale boje sa zidova i stropa te impregniranje, gletanje i bojanje istih. Radove je obavio obrt „Završni radovi u građevinarstvu“ vlasnika Dragutina Barića.

Zbog nedostatka sredstava, ostale ličilačke radove uspijevamo izvršiti trudom domara, te smo ove godine nabavili materijal, a domari su izvršili ličenje wc-a na polukatu.

Zamijenjeni su snjegobrani na područnoj školi. Radove u vrijednosti 3.936,60 kuna izvršilo je poduzeće Cegra.

Zbog dotrajalosti došlo je do većeg kvara na postojećoj telefonskoj centrali te je zamijenjena novom koja je nabavljena od tvrtke Poljak d.o.o. iz Zagreba – 3.750,00 kuna.

Nabavljen je lcd projektor za potrebe nastave (3.666,00 kuna) te novo računalo za zbornicu (2.577,50). Od didaktičkog materijala nabavljene su lopte (odbojka, rukomet, nogomet) te vijače za potrebe nastave TZK te ŠŠK-a - 1.929,25.

Također, u ovoj školskoj godini nabavili smo automatiku za školsko zvono (1.300,00 kn-poduzeće Vizler Elektronika) te je isto ugrađeno i stavljeno u upotrebu.

Zbog začepljenja odvoda morali smo sanirati wc u prizemlju škole. Sanacija je financirana sredstvima od osiguranja, 4.918,00 kuna.

Od radova na tekućem održavanju objekta i opreme navest ćemo još zamjenu žarulje u dvorani – 2.125,00 kuna, obavljen je pregled i servis svih rashladnih uređaja – 560,00 kuna, servisiran je pišač-kopirka u uredu ravnateljice 1.000,00 kuna, te je utrošeno 3.490 kuna na zamjenu rezervnih dijelova potrebnih za popravak i održavanje kosilica. Također, zbog velike površine vanjskih prostora koje treba održavati i redovito kositi, i za trošak benzina se utroši oko 2.000 kuna.

Priveden je kraju postupak legalizacije nezakonito izgrađene zgrade u Krušljevom selu – plaćen je komunalni doprinos Gradu Oroslavju u iznosu 2.728,44 kune, plaćen je vodni doprinos Hrvatskim vodama u iznosu od 5.115,83 kune, te 3.750,00 kune poduzeću Geoanda d.o.o. za izradu geodetske snimke izvedenog stanje te izradu geodetskog situacijskog nacрта tj. prijedloga parcelacije.

U računovodstvu su izvršena ulaganja u nadogradnju računalnog programa za financijsko poslovanje, najvećim dijelom zbog prilagodbe novim zakonskim propisima, ali i unapređivanja rada i optimalizacije vremena na tim poslovima. Za te potrebe izdvojeno je 2.500,00 kuna. Također, škola je ove godine ušla u sustav Centralnog obračuna plaća, za što je bilo potrebno izvaditi certifikate, te dodatan angažman administrativnih djelatnica i informatičara oko izvršenja svih pripremnih radnji i novog načina obračuna.

U nastavnički fond ušla su 24 nova sveska u vrijednosti 1.713,40 kuna. Od toga 8 svezaka, u vrijednosti 665,50 kuna, je kupila škola, a 12 svezaka, u vrijednosti 908,90 kuna, su poklonjena, a 4 sveska, u vrijednosti 139,00 kuna su zatečeni fond.

U učenički fond su ušle 43 nove jedinica građe u vrijednosti 2.197,49 kuna. Za 12 lektirnih svezaka, u iznosu od 743,49 kuna novčana sredstva je osigurala škola, a 31 lektirni svezak, u vrijednosti 1.454,00 kuna, je poklonjen.

Od audio-vizualne i elektoničke građe u fond je ušla 1 jedinica građe, u vrijednosti 50,00 kuna (dar).

Ukupno je u školskoj godini 2013./2014. nabavljeno nastavničkog, učeničkog i AVE fonda 68 jedinica građe u vrijednosti 3.960,89 kuna.

Stanje fonda u Metelu trenutno je s krajem srpnja 2014. iznosilo 4 643 jedinica građe, od toga:

- nastavnički fond – 839 jedinica građe
- učenički fond - 3 558 jedinice građe
- AVE fond – 192 jedinice građe
- raritetna građa - 54 jedinica građe

Nabavljene su nagradne knjige za učenike koji su svih osam godina školovanja prošli s odličnim uspjehom, za najboljeg učenika škole, kao i za učenike i mentore koji su postigli određene uspjehe na županijskim i državnim natjecanjima, smotrama i natjecanjima prema Katalogu. Nagrađeno je 50 učenika i 6 mentora (neki učenici su nagrađeni više puta). Nabavljeno je 45 knjiga u vrijednosti 3.706,93 kuna i 17 okvira za diplome u vrijednosti 221,00 kn.

Knjižnica nabavlja 2 naslova časopisa za djecu i mladež i 11 naslova stručnih, pedagoških i znanstveno-popularnih časopisa i 1 novine.

Prema Pravilniku za školske knjižnice uplaćuje se učenička zakasnina (50 lipa po radnom danu), a u ovoj školskoj godini sakupljeno je 425,50 kuna. Sakupljenim novcem nabavljaju se lektirni naslovi.

Veliku nam podršku daju i roditelji. Zahvaljujući donacijama roditelja i nekih poslovnih suradnika obnovljena je rasvjeta ispred školske ploče u jednoj učionici, a kupljena je i nova školska ploča. Za vrijeme zimskog odmora učenika izvršena je izmjena parketa u jednoj učionici, bojanje oštećenih školskih ploča i druge manje intervencije u uređenju prostora.

1.2.2 Školski okoliš

Velike površine zemljišta (zelene parkovne površine, voćnjak, livade, opločene i asfaltirane površine i športski tereni - igrališta) zahtijevaju za potrebe održavanja i uređivanja povećana financijska sredstva i radnu snagu.

Novac dobiven od osnivača KZZ i JLS nije nam dostatan za realizaciju Plana estetskog uređenja vanjskog prostora, jer imamo važnijih ulaganja vezano uz uređenje unutarnjih prostora i nabavu nastavnih sredstava i pomagala. U uređenju okoliša oslanjamo se pretežno na donacije i vlastitu radnu snagu i strojeve.

Smatramo da je čistoća škole i okoliša na visokoj razini, kao i njeno estetsko uređenje. Uz pomoć učenika, učitelja i domara uspijeva se na zavidnoj visini održavati urednima tako velike zelene školske površine. Dosta novca utrošeno je za gorivo i održavanje strojnog parka i alata.

Tijekom proljeća i jeseni svi su učenici sudjelovali u uređivanju voćnjaka, bare i perivoja matične i područne škole. Tako uređeni okoliš, te atmosfera u školi odgojno djeluju na učenike i mještane, a pozitivan utisak ostavlja i na naše goste i posjetioce.

Tijekom školske godine formirana je šetnica oko školske bare na koju su postavljeni opločnici iz donacije Niskogradnje Hren. Postavljanje je izvršila Gradnja Gredičak uz financijsku podršku Grada Oroslavja.

Uređena je ograda oko školskog zemljišta kod matične škole, a potrebna je i obnova donjeg djela koji je gotovo potpuno urušen.

Kod Područne škole uređeno je parkiralište i ugibalište za školski autobus.

1. 3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

U ovoj školskoj godini bila su zaposlena 43 učitelja i tri stručna suradnika (pedagoginja, edukator-rehabilitator i knjižničarka). U posebnom odjelu za djecu s teškoćama radila je učiteljica-defektologinja. Nije bilo nestručno zastupljene nastave, osim nekoliko kratkotrajnih zamjena.

Nekoliko učitelja zaposleno je na dvije i više škola što uzrokuje teškoće u poštivanju pedagoških komponenti pri izradi rasporeda sati.

Stručno usavršavanje učitelja ostvareno je na stručnim aktivima i seminarima u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Agencije za odgoj i obrazovanje, županijskih stručnih vijeća, stručnim aktivima u školi, stručnim skupovima u školi kao i planiranim programima individualnog usavršavanja. Naši učitelji, stručni suradnici i ravnatelj nazočili su velikom broju seminara (jednodnevnih, dvodnevnih i višednevnih) iz gotovo svih predmeta i područja i sastancima stručnih vijeća. Veći broj seminara održani su u mjestima naše Županije, Zagrebu i drugim mjestima. Za polaznike seminara, stručnih aktiva i stručnih skupova plaćeni su putni troškovi, troškovi smještaja ili dnevnice i kotizacija.

Tijekom ove školske godine stažirala je pripravnica Natalija Martinek, a mentorica joj je bila Sanela Hren.

Ove školske godine djelatnik naše škole Krešimir Hamer unaprijeđen je u zvanje mentora, a djelatnica Vesnica Kantoci predložena je za napredovanje u isto zvanje.

Nagrade Grada primile su djelatnice Ankica Šuk i Melita Peternel.

2. ORGANIZACIJA RADA

2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Matična škola					
Razredna nastava		Predmetna nastava		U K U P N O	
Učenika	Odjel	Učenika	Odjel	Učenika	Odjel
	a		a		a
206	10	249	11	455	21
PRO Krušljevo Selo					
28	3	-	-	28	3

Tijekom godine otišlo je troje učenika, dok je jedan učenik došao, tako da smo na kraju školske godine imali 481 učenika. Posebnu odgojno-obrazovnu skupinu polazila su 4 učenika, a s njima je radila učiteljica defektolog Josipa Gorup Rožić. Polaznici posebne odgojno-obrazovne skupine učenici su svog matičnog razrednog odjela.

U ovoj školskoj godini nismo imali razrednih odjela s preko 30 učenika. Ukupno smo imali 24 razredna odjela i 1 posebnu odgojno-obrazovnu skupinu.

2.2. Godišnji kalendar rada škole

Nastavna godina 2013./2014. počela je 2.9.2013., a završila 13.6.2014.

Tijekom ove školske godine ostvareno je 248 radnih dana i 177 nastavnih dana. Nenastavni dani bili su: 7.10. 2013. uz Dan učitelja, 25.4.2014. za jednodnevne izlete, 2.5. 2014. uz Praznik rada i Dan škole 15.5.2014.

Zimski odmor za učenike trajao je od 23.12.2013. do 10.1.2014. Proljetni odmor trajao je od 14.4.2014. do 21.4.2014. Ljetni odmor započeo je 16.6.2014.

Blagdani i neradnih dana bilo je 78.

U matičnoj školi u Oroslavju i Područnoj školi u Krušljevom Selu nastava se izvodila u dvije smjene. U odnosu na vrijeme održavanja nastave – prije podne, odnosno poslije podne, smjene se tjedno mijenjaju.

U matičnoj školi u Oroslavju smjenu A čine svi razredni odjeli od 1. do 4. razreda, te 1./2 razred PRO Krušljevo Selo. Smjenu B čine svi razredni odjeli od 5. do 8. razreda, te 3. i 4. razred PRO Krušljevo Selo.

Raspored smjena :

Smjena A - prijedodne - početak nastave 2. rujna 2013. godine

08,00 – 12,20 sati - matična škola - razredna nastava - 1. do 4. razred

08.00 – 12,15 sati - područna škola - razredna nastava - 1./2. pro (kombinirani razredni odjel)

Smjena B - poslijepodne - početak nastave 2. rujna 2013. godine

13.00 – 18,15 sati - matična škola - predmetna nastava - 5. do 8. razred

12,45 – 17,00 sati - područna škola - razredna nastava - 3.i 4.pro

Smjena B - prijedodne

07,45 - 13,00 sati - matična škola: - predmetna nastava - 5. do 8. razred

08,00 – 12,15 sati - područna škola: - razredna nastava - 3. i 4. pro

Smjena A - poslijepodne

13,30 – 17,50 sati - matična škola: - razredna nastava - 1. do 4. razred

12,45 – 17,00 sati - područna škola: - razredna nastava - 1./2. pro (kombinirani razredni odjel)

Ove školske godine za učenike Područne škole nastava u poslijepodnevnoj smjeni započinjala je u 12,45 sati. Uvela su se dva velika odmora u obje smjene temeljem zahtjeva Vijeća roditelja, a odlukom Školskog odbora.

Prvog nastavnog dana održane su priredbe za đake prvake pod nazivom " Dobro došli đaci prvaci " i to u matičnoj školi s početkom u 10,00 sati, a u Područnoj školi Krušljevo Selo s početkom u 11.00 sati.

Rad se izvodio poludnevno, odnosno nije bilo produljenog i cjelodnevnog boravka.

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost škole zauzima važan značaj u samom radu škole. U tom smislu i ove školske godine održane su brojne prigodne razredne i školske priredbe, obilježeni su značajni kulturni i društveni događaji, upriličene školske svečanosti. Učenici škole i njihovi učitelji-voditelji sudjelovali su na brojnim natjecanjima.

Dva najznačajnija događaja u ovoj školskoj godini bila su održavanje zaključne manifestacije uz Dan osoba s invaliditetom 3.12.2014. i humanitarni koncert učenika četvrtih razreda za školu u prirodi.

Mjesec hrvatske knjige i Dan školski knjižnica u školskoj knjižnici obilježen je raznim aktivnostima. Učenici četvrtog a i b razreda posjetili su Gradsku knjižnicu Oroslavje.

Upoznali su se s dječjim odjelom, Zavičajnom zbirkom i izradili su straničnike koje su poklonili prvašićima.

„Veliki knjižničari“ su sudjelovali u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja „Tko čita ne(skita)“. Ovogodišnja pobjednica za našu školu je Viktorija Hren koja je sudjelovala na Završnici kviza i prisustvovala kazališnoj predstavi „Debela“.

Učenici četvrtih razreda prisustvovali su književnom susretu s Hrvojem Kovačevićem, a učenici razredne nastave pričaonici Tatjane Hikec.

Na Međunarodni dan školskih knjižnica u školskoj knjižnici je otvoren 5. sajam rabljenih knjiga „Knjiga u ruci“. U razmjeni knjiga sudjelovao je velik broj učenika naše škole.

Obljetnice značajnih osoba i događaja redovito se obilježavaju uređenjem tematskog panoa ispred knjižnice. Ove školske godine obilježili smo 50 god. smrti Slavka Kolara i 150 god. smrti J. Grimma, Dječji tjedan, Svjetski dan učitelja, Svjetski dan hrane, Sjećanje na žrtvu Vukovara, Božić i Novu godinu, Valentinovo, 40. god. smrti M. Lovraka, 100 god. smrti A.G.Matoša, Dane hrvatskoga jezika, Svjetski dan pripovijedanja, Prvi dan proljeća i Svjetski dan pjesništva, Svjetski dan voda, Svjetski dan kazališta, Dan hrvatske knjige, Svjetski dan knjige i autorskih prava, Međunarodni dan dječje knjige, Dan planeta Zemlje, 140 god. rođenja I.B.Mažuranić, 10 god. smrti S. Škrinjarić, 450 god. rođenja W. Shakespeara, dolazak godišnjih doba.

Također, na panou su se izlagali radovi učenika (pjesme, crteži, pisma) sa održanih nastavnih satova, radionica i aktivnosti koje se održavaju u školskoj knjižnici.

O svim događanjima i zanimljivostima iz školske knjižnice izrađuje se mapa „Naša mala knjižnica, naša mala knjižica“ i objavljuju se članci u medijima.

Učenici prvih razreda posjetili su Kazalište lutaka i pogledali predstavu Ježeva kućica, a na Dječjem odjelu Knjižnica grada Zagreba prikazan im je animirani film Profesor Baltazar i sudjelovali su u radionici Neobična slikovnica. U Žaru ptica pogledali su predstavu Ribar Palunko i njegova žena i posjetili su Školsku knjigu i ostvarili susret s književnicom Željkom Horvat-Vukelja.

Učenici drugih razreda su u Žaru ptica pogledali predstavu Ribar Palunko i njegova žena i Ezopove basne.

Učenici trećih razreda posjetili su Kazalište Žar ptica i pogledali predstavu Dnevnik Pauline P. i posjetili su Tehnički muzej.

Za učenike razredne nastave organizirana je gostujuća predstava Profesor Baltazar (Scena Gorica i Tvornica lutaka) u suradnji sa Otvorenim učilištem Oroslavje.

Za učitelje škole organiziran je posjet Kazalištu Komedija (predstava Ukročena goropadnica).

Učenici predmetne nastave i „Veliki knjižničari“ posjetili su 35. Međunarodni sajam knjiga i učila u Zagrebu, a u Cinestaru pogledali film Štrumpfovi u Parizu.

Školska knjižničarka je bila koordinator za pripremu i organizaciju Božićne priredbe i priredbe uz Dan škole te u suradnji s informatičarom izradila ppt „Kronika školskog života 2013./2014.“ i sudjelovala je u izradi prezentacije o darovitim učenicima.

Također, u duhu dobre suradnje sa lokalnom zajednicom, škola je sudjelovala i na priredbama i svečanostima u organizaciji gradskih udruga, Grada Oroslavja, Društvo „Naša djeca“ Oroslavje, Otvoreno učilište Oroslavje, Turistička zajednica Oroslavje.

Također, u gradu i školi je uoči Božića upriličen i Božićni sajam na kojem su posjetitelji, roditelji učenika, bake, djedovi, tete, strine, stričevi, ali i ostali građani Oroslavja mogli uživati u rukotvorinama naših učenika i njihovih učiteljica, roditelja koji su zajedničkim snagama kroz radionice stvarali prigodne Božićne ukrase.

U nastavku ćemo spomenuti samo neke od priredaba i svečanosti koje smo upriličili i natječaja u kojima smo sudjelovali: priredba za naše prvašice – Dobro nam došli đaci prvaci;

Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje; Dječji tjedan; Dan životinja; Svjetski dan ljubaznosti, Svjetski dan hrane, Dan borbe protiv AIDS-a; Obilježavanje međunarodnog dana osoba sa invaliditetom; blagdanske proslave - Sveti Nikola, Božićne razredne priredbe; obilježili smo Dan zaljubljenih, maskirali smo se za fašnik i sudjelovali u gradskoj povorci; obilježili Dan voda, Dan planeta Zemlje; Dan sporta; Dan škole.

Učenici osmih razreda oprostili su se od osnovne škole, svojih učitelja kroz recitacije, pjesmu, ples prezentacije i tako zaokružili još jednu školsku godinu.

Natječaji na kojima smo sudjelovali: Kaj u riječi, pjesmi, slici i plesu, Krapina; Smotra dječjeg kajkavskog pjesništva D. Domjanića – Sv. Ivan Zelina; Zbor malih pjesnika – Zlatar; Dani Ivice Kičmanovića; Znam, hoću, mogu – Krapina, Novigrdsko proljeće....

Tijekom godine u školi se radilo još na velikom broju projekata, kao što su: „Želim biti prijatelj, sad znam i kako...projekt u kojem su sudjelovali svi učenici od 1. – 8. razreda; zatim projekt „Banket kod Vranyczanya“; „Vožnjom bicikla do zdravlja“; „Dan zaštite ozonskog omotača“ „Plavi svijet – Jadranski projekt Dupin“; „Volio bih da me vole“, „Čitajmo mi u obitelji svi“ u kojem se sudjelovali učenici trećih razreda i njihovi roditelji; Božićne i Uskrsne radionice.

Učenici četvrtih razreda sa svojim razrednim učiteljicama organizirali su humanitarni koncert pod geslom „Ljubav je sila, znanje je moć Oro četvrtaši na more će poći“..kako bi prikupili sredstva za odlazak u školu u prirodi.

Športski život i duh škole živi kroz školski Športski klub. Naši športaši, posebno rukometašice i rukometaši, nogometaši i košarkaši, svake školske godine postižu zapažene rezultate u športskim natjecanjima.

4. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Kontinuirana je i vrlo dobra suradnja s Dispanzerom za školsku djecu tj. sa školskom liječnicom, koji su u potpunosti realizirali preventivnu zaštitu prema Godišnjem planu i programu. Suradnja je održavana i sa Centrom za socijalnu skrb, ali smo mišljenja da bi istu svakako trebalo unaprijediti.

Školska kuhinja radila je u školi u Oroslavju i u Područnoj školi u Krušljevom Selu.

Topli obrok uzimalo je 418 učenika što je 90 % od ukupnog broja učenika. Za učenike koji uzimaju topli obrok, a nisu u mogućnosti plaćati naknadu, financijska sredstva osigurava Grad Oroslavje.

Temeljem odluke Školskog odbora od 14. rujna 2013. godine u ovoj školskoj godini Grad Oroslavje financirao je prehranu učenika samo onim učenicima koji su stekli to pravo temeljem postupka rangiranja, tj. utvrđenih kriterija. Cijena školske kuhinje mjesečno iznosila je 100,00 kn po učeniku.

Organizirani prijevoz učenika vršio je „Stubaki tours“ i to na relacijama:

Relacija 1 : Andraševac - Zimići - Oroslavje prevoze se učenici 1.- 4. razrednog odjela matične škole

Relacija 2 : Mokrice – Oroslavje prevoze se učenici 1.- 4. razrednog odjela matične škole

Relacija 3: Stubička Slatina – Vojarna - Krušljevo Selo prevoze se učenici 3. i 4. razreda Područne škole.

Relacija 4: Pila - Stubička Slatina – Oroslavje prevoze se učenici 5. - 8. razrednog odjela matične škole

Ove školske godine prijevoz autobusom koristilo je 69 učenika razredne nastave i 32 učenika predmetne nastave.

Učenici su bili u mogućnosti koristiti uslugu osiguranja od nezgode uplatom godišnje premije u iznosu od 40,00 kn. Osiguranje učenika ove godine temeljem odluke Školskog odbora od 1.9.2012. pokrivalo je Jadransko osiguranje.

Za učenike trećeg razreda organizirana je obuka neplivača u Termama Jezerčica

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

5.1. Rad stručnih aktiva u školi:

Ove školske godine u našoj školi radila su 4 aktiva: razredne nastave, aktiv prirodne skupine predmeta, aktiv učitelja hrvatskog jezika, te aktiv društvene skupine predmeta.

Članovi ovih stručnih aktiva zajednički planiraju i programiraju nastavne sadržaje, zajednički izrađuju elemente i kriterije vrjednovanja učenika i utvrđuju vremenik pismenih provjera učenika, zajednički se pripremaju za natjecanja i surađuju u izradi prilagođenih programa.

Stručno vijeće društvene skupine predmeta sastalo se četiri puta. Osim standardnog donošenja plana i programa rada aktiva, članovi stručnog vijeća društvene skupine predmeta posjetili su Gradsku knjižnicu povodom Mjeseca hrvatske knjige, gdje su upoznati s raznovrsnim knjižnim fondom, dječjim odjelom, referentnom zbirkom kao i zavičajnom zbirkom. Zatim su obradili temu Nove nastavne strategije u sklopu koje je i prezentiran projekt „Banket kod Vranyczanya“, povodom 1700. Obljetnice Milanskog edikta vjeroučitelj je članove vijeća upoznao s važnošću ovog zakonskog akta. Jedna od tema bila je i Hagioterapija u nastavi. Zajednički su izabrali udžbenike i pripadajuća dopunska nastavna sredstva i pomagala.

Stručno vijeće učitelja hrvatskog jezika održalo je pet sastanaka. Osim dogovora o godišnjem planu rada Stručnog vijeća, učiteljice hrvatskog jezika zajednički dogovaraju i planiraju pisane provjere iz hrvatskog jezika, kao i raspored čitanja lektire. Dogovarale su se oko školskog natjecanja iz hrvatskog jezika i Lidrana. Sudjelovale su u školskom Projektu „Želim biti prijatelj...sad znam i kako“ - uz Međunarodni dan osoba s invaliditetom. Razgovarale su o zajedničkom cilju, a to je što više i bolje motivirati učenike za rad jer se osjeti slaba motiviranost učenika za rad i obaveze. Jedna od tema također je bila novi Hrvatski pravopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zajednički su odabrale udžbenike i pripadajuća nastavna sredstva, te razmatrale Kriterije za izbor učenika/učenicice generacije OŠ Oroslavje i donošenje prijedloga, izmjena i dopuna.

Stručno vijeće prirodne skupine predmeta sastalo se četiri puta. Osim uobičajenih tema, utvrđivanja godišnjeg plana i programa rada vijeća i timskog planiranja terenske nastave, ove školske godine članovi stručnog aktiva prirodne skupine predmeta bavili su se tematikom zdravstvenog odgoja, koju je obradila učiteljica biologije, kao nastavak na prošlogodišnju temu, no ove godine bavili su se 4. Modulom – Odgovorno spolno ponašanje. Upoznali su se s geografskim, gospodarskim obilježjem Oroslavja te su ostvarili terensku nastavu s učenicima osmih razreda. Također, jedna od tema bila je realizacija nastave iz prirodoslovlja izvan učionice, odnosno u školskom dvorištu – primjeri iz prakse. Članovi prirodne skupine predmeta zajednički su izabrali školske udžbenike.

Stručno vijeće učitelja razredne nastave sastalo se 4. puta. Donesen je Godišnji plan i program rada Vijeća, a raspravljalo se i o dežurstvu učitelja, obilježavanju i koordiniranju svečanosti i događanja u školi. Na temu vrednovanja u odgojnim predmetima na aktivu razredne nastave gostovali su kao predavači učitelji glazbene i likovne kulture. Jedna od tema bila je i primjena hagioterapije u nastavi.

Tijekom školske godine učitelji i stručni suradnici su se kontinuirano usavršavali sukladno planovima individualnog i kolektivnog usavršavanja.

5.2 Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole:

Kao što smo već naveli, djelatnici škole su se kontinuirano stručno usavršavali kako unutar škole, na stručnim aktivima, tako i izvan škole na županijskim stručnim vijećima, međužupanijskim stručnim vijećima, te stručnim skupovima na državnoj razini u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Nabrojat ćemo neke od županijskih stručnih vijeća kojima su djelatnici nazočili, kao i međužupanijska stručna vijeća, te stručne skupove na razini države koja su naši djelatnici tijekom školske godine pohađali.

Učiteljice razredne nastave u školskoj godini 2013./2014. nazočile su sljedećim stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje:

Županijska stručna vijeća učitelja RN održana u Donjoj Stubici, Gornjoj Stubici, Stubičkim Toplicama i Zaboku, kao i predavanjima u organizaciji izdavačkih kuća „Profil“, „Alfa“, „Školska knjiga“.

Učiteljice hrvatskog jezika nazočile su Županijskom stručnom vijeću učitelja hrvatskoga jezika održanim u Krapini, Zaboku te stručnom skupu učitelja hrvatskog jezika u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje održanom u Zagrebu. Učiteljice hrvatskog jezika ove školske godine stručno su se usavršavale i putem e-programa (on line stručno usavršavanje) – Pisci na mreži – Ivan Šamija (webinar) te eTwinning webinar.

Učiteljice matematike nazočile su Županijskim stručnim vijećima učitelja matematike održanima u Krapini (četiri vijeća održana u Krapini).

Učiteljice prirode, biologije i kemije nazočile su Županijskim stručnim vijećima učitelja prirode i biologije te kemije održanima u Đurmancu, Zlatar Bistrici, terenskoj nastavi u Republici Sloveniji (Kulturni dom Krško, NE Krško, Kozjanski park) kao i međužupanijskom stručnom skupu učitelja i nastavnika biologije u organizaciji AZOO održanom u Zagrebu. Učiteljica prirode i biologije sudjelovala je na dvodnevnom Državnom stručnom skupu učitelja i nastavnika OŠ i SŠ biologije, kemije i geografije održanom u Zadru.

Učiteljica fizike nazočila je Županijskim stručnim vijećima učitelja fizike održanim u Krapini (dva skupa) te Svetom Križu Začretje.

Učitelj tehničke kulture nazočio je Stručnim vijećima učitelja tehničke kulture Krapinsko-zagorske županije (tri vijeća održana u Pregradi) te Radionici iz orijentacije održanoj u Krapini.

Učiteljica povijesti nazočila je Županijskim stručnim vijećima učitelja povijesti osnovnih škola KZZ u Oroslavju, Zaboku i Karlovcu. Zatim, Županijskom stručnom vijeću za građanski odgoj i obrazovanje održanim u Zaboku i Bedekovčini. Također je nazočila i na dvodnevnom 3. regionalnom seminaru o ljudskim pravima održanom u Čakovcu. Nazočila je i na Stručnom skupu učitelja povijesti u organizaciji izdavačkih kuća Alfa, Profil i Školska knjiga održanim u Zagrebu i Zaboku.

Učitelj geografije nazočio je Županijskim stručnim vijećima učitelja geografije osnovnih škola održanima u Bedekovčini (dva skupa). Također je nazočio na dvodnevnom Zimskom seminaru za geografe u organizaciji Hrvatskog geografskog društva održanom u Zagrebu.

Učitelj njemačkog jezika nazočio je seminaru o Građanskom odgoju i obrazovanju u Zlataru.

Učiteljice engleskog jezika sudjelovale su na Županijskim stručnim vijećima za učitelje engleskog jezika u osnovnim školama.

Vjeroučitelji su se stručno usavršavali na Stručnim vijećima vjeroučitelja KZZ održanim u Oroslavju (tri vijeća) te na seminarima za vjeroučitelje u organizaciji AZOO (Katehetska proljetna škola, nacionalni katehetski ured, Zagreb), kao i na Susretu vjeroučitelja u Godini vjere, održanom u Zagrebu.

Učitelj informatike nazočio je na županijskom stručnom vijeću za učitelje informatike održanom u Zlataru (dva skupa) te jednom stručnom seminaru u organizaciji AZOO održanom u Zagrebu. Također je pohađao radionice Centra za medijaciju, nenasilje i mir.

Učiteljica likovne kulture nazočila je Županijskom stručnom vijeću učitelja likovne kulture održanom u Zaboku.

Učiteljica glazbene kulture nazočila je Županijskom stručnom vijeću učitelja glazbene kulture održanom u Krapini i Zlataru.

I stručni suradnici škole kontinuirano su se stručno usavršavali tijekom školske godine.

Knjižničarka je nazočila Stručnim vijećima knjižničara održanim u Zlatar Bistrici i Mariji Bistrici. Kontinuirano je nazočila Informativnom utorku KGZ u Zagrebu na susretu knjižničara.

Stručna suradnica edukator rehabilitator je nazočila Županijskom stručnom vijeću edukatora rehabilitatora održanim u Krapini, te na seminaru održanom u Donjoj Stubici.

Defektologinja koja radi kao učiteljica u posebnom razrednom odjelu nazočila je županijskom stručnom vijeću edukatora rehabilitatora održanom u Krapini, te se kontinuirano stručno usavršava na području Gestalt terapije.

Stručna suradnica pedagoginja nazočila je Županijskim stručnim vijećima stručnih suradnika pedagoga održanim u Radoboju, Kumrovcu, Brestovu Orehovičkom. Također je sudjelovala na dva stručna skupa za pedagoge u organizaciji AZOO-a održanim u Mariji Bistrici i Donjoj Stubici. Pedagoginja je nazočila i na stručnom skupu za pedagoge i voditelje ŠPP „Zdrav za 5“ održanom u Krapini.

Ove školske godine u sklopu stručnog usavršavanja unutar škole obradili smo temu: Preventivno zdravlje sjedenja (vanjski predavač), zatim u sklopu školskog projekta „Želim biti prijatelj...sad znam i kako“ održana je radionica i predavanje za učitelje na temu Rada s učenicima s teškoćama u razvoju. Također smo ugostili prof. Dinku Juričić koja nas je educirala na temu: „Kako pomoći roditeljima da ne odmažu svom djetetu?“

Tajnica je pohađala pripremi tečaj te položila stručni ispit za pismohranu kod Hrvatskog državnog arhiva.

6. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

6.1. Rad učiteljskog vijeća

Učiteljska vijeća održavala su se prema utvrđenom rasporedu. Održano je ukupno 14 sjednica

Učiteljsko vijeće se uz redovite točke dnevnog reda, kao što su usvajanje zapisnika sa prošle sjednice i izvješće učitelja, stručnih suradnika i ravnateljice sa stručnih skupova, seminara i sl., bavilo i pitanjima ustroja i početka rada, prijedlogom i utvrđivanjem tjednih zaduženja i raspored učionica, prijedlogom i utvrđivanjem voditelja stručnih vijeća, donošenjem Godišnjeg plana i kurikuluma, te zaduživanjem po timovima, utvrđivanjem poslova i zaduženja uz početak nove školske godine, prijevozom učenika, pedagoškom dokumentacijom, prihvaćanjem prijedloga godišnjih i mjesečnih planova učitelja i stručnih suradnika, utvrđivanjem rasporeda dežurstava i roditeljskih sastanaka. Na dnevnom redu bila su i usvajanja vremenika pisanih provjera znanja, usvajanje Programa individualnog stručnog usavršavanja, usvajanje prilagođenih programa i individualiziranih postupaka, usvajanje Operativnog programa pripravničkog staža za učitelja početnika, utvrđivanje, izvješća s roditeljskih sastanaka i Vijeća roditelja, utvrđivanje aktivnosti oko obilježavanja Dana kruha-

Dana zahvalnosti za plodove zemlje i obilježavanja Svjetskog dana učitelja, te Dana djeteta. Učitelji su bili upoznati s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. Davali su suglasnost na prijedlog ravnateljice za napredovanje učitelja u osnovnoj školi, dogovarali su i utvrđivali raspored održavanja roditeljskih sastanaka. Provodili smo samovrjednovanje rada, dogovarali aktivnosti oko obilježavanja Dana škole i dogovarali se o aktivnostima tijekom proljetnog odmora, usvajali izvedbene planove jednodnevnih izleta i višednevnih ekskurzija, usvajali prijedloge razrednika i određivali pratitelje, analizirali uspješnosti rada škole i djelatnika, formirali Povjerenstva za predmetni ispit, za popis imovine, čuli izvješće učitelja vezano uz realizaciju NPP, dogovarali se o Završnoj školskoj svečanosti, razmatrali i utvrđivali odluke sa sjednica razrednih vijeća, donosili odluke o prelasku učenika od I. do III. razreda u viši razred s nedovoljnom ocjenom, dogovarali termin popravnih ispita i imenovali povjerenstva, dogovarali aktivnosti uz svečanu dodjelu svjedodžbi učenicima osmih razreda, te podjelu učeničkih knjižica i svjedodžbi učenicima od 1. do 7.razreda, birali učenika godine, saslušali izvješće povjerenstava s popravnih ispita, predlagali učitelje za nagrade Grada Oroslavja. Na sjednici se slušalo izvješće o radu škole i uspjehu učenika na kraju nastavne godine i poslije prvog i drugog roka popravnih ispita, utvrđivao prijedlog broja razrednih odjela i broja izvršitelja u odgojno obrazovnom radu za slijedeću školsku godinu i prihvaćalo izvješće povjerenstva za formiranje prvih i petih razrednih odjela. Rješavali smo zamolbe roditelja za ispis iz izborne nastave, kao i jednu žalbu na pedagošku mjeru. Zauzimalo se stajalište u svezi s kandidatima za ravnatelja Osnovne škole Oroslavje, proučavai Pravilnik o načinu postupanja odgojno--obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima – upoznavanje i postupanje, Podaci iz nacionalnog PISA izvješća, Pravilnik o organizaciji izleta, usvajao Prijedlog pravilnika o izboru učenika generacije. Upoznali smo se s Projektom „Baltazar“ – pomoćnici u nastavi.

6.2. Rad razrednih vijeća

Tijekom školske godine sjednice razrednih vijeća održavale su se prema ustaljenom rasporedu.

Na sjednicama razrednih vijeća pored godišnjeg planiranja, svaki mjesec unaprijed, u skladu s HNOS-om izvršeno je mjesečno planiranje.

Na svim sjednicama razrednih vijeća raspravljalo se o uspjehu učenika i razlozima njihovih slabih obrazovnih postignuća i to za svakog pojedinog učenika ponaosob.

Na razrednim vijećima učitelji su upoznati s obiteljskim prilikama u kojima učenici žive, te se tijekom školske godine vodila stalna briga i o njihovim obiteljskim situacijama.

6.3. Rad razrednika

Razrednici su zajednički planirali satove razrednika i planirali rad razrednog odjela. Posebnu brigu vodili smo o tome da se na satovima razrednog odjela učenici upoznaju sa temama iz područja prevencije ovisnosti, ekologije i zdravog načina života što je obuhvaćeno i kurikulumom zdravstvenog odgoja. Također smo tijekom godine u realizaciji nekih tema uspješno surađivali s predstavnicima nadležne policijske postaje koji su gostovali na satovima razrednika (predavanje učenicima prvih razreda – Sigurno u prometu, predavanje učenicima šestih razreda na temu „Sigurnije korištenje interneta“, te „Zdrav za 5“ – program koji se proveo u osmim razredima u suradnji s djelatnicima policijske uprave i predstavnicima zavoda za javno zdravstvo KZZ.).

U cilju što uspješnije i kvalitetnije suradnje roditelja i škole veliki se značaj i pažnja pridaje izboru tema roditeljskih sastanaka.

Ovo su neke od pedagoških tema i radionica koje smo realizirali u ovoj školskoj godini: „Najvažnije zadaće prvog razreda“; „Stilovi roditeljstva“; „Kako učiti, a što manje se mučiti?“; „Komunikacijske vještine – asertivna komunikacija“; „Zašto nam djeca postaju nasilnici?“; „Kako pomoći roditeljima da ne odmažu svom djetetu?“; „Koliko se poznajemo?“; „Tko su uzori našoj djeci“; „Slika o sebi i razvoj samopoštovanja“; „Prijelaz učenika iz razredne u predmetnu nastavu“; „Domaće zadaće i kako roditelj može pomoći“; „Uloga i pritisak medija u pubertetu“; „Vještina čitanja“; „Racionalna organizacija učenja“; „Emocionalnost“; „Nenasilno rješavanje sukoba“; „Profesionalna orijentacija“; „E – upisi u srednju školu“.

6.4. Rad stručnih suradnika

Stručna suradnica pedagoginja u svom radu sudjeluje u planiranju i programiranju rada škole (sudjeluje u izradi dijelova Godišnjeg plana i programa rada škole, Školskog kurikulumu, izrada okvirnog vremenika pisanih provjera, izrada plana i programa individualnog stručnog usavršavanja). Posebnu pažnju posvećuje savjetodavnom radu s učenicima, učiteljima i roditeljima koje ostvaruje kroz individualne razgovore, grupne razgovore te kroz predavanja i radionice na satovima razrednika i roditeljskim sastancima. Neke od tema koje je pedagoginja provela na roditeljskim sastancima tijekom ove školske godine: „Priprema, pozor, škola“ za roditelje predškolaca (u suradnji s defektologinjom), „Osnovne zadaće prvog razreda“ (u suradnji s defektologinjom); zatim „Tko su uzori našoj djeci“; radionica „Stilovi roditeljstva“, „Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu“, „Kako učiti“, „Asertivna komunikacija“ (u suradnji s defektologinjom), zatim Profesionalna orijentacija – što je sve važno kod izbora budućeg zanimanja; E- upisi u srednju školu.

Važna sastavnica u radu pedagoga je i analiza učinkovitosti odgojno-obrazovnog procesa, analiza odgojno obrazovne situacije na kraju prvog obrazovnog razdoblja te na kraju nastavne godine, provođenje samovrednovanja rada škole.

Pedagoginja sudjeluje u planiranju i organiziranju predavanja i radionica za učenike od strane vanjskih suradnika. Sudjeluje u planiranju stručnog usavršavanja učitelja u ustanovi. Sudjeluje u organizaciji zdravstveno-socijalne skrbi i zaštite učenika, profesionalnom usmjeravanju i informiranju učenika. Planira studentsku praksu u školi.

Također stručna suradnica pedagoginja sudjeluje u radu Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta pri upisu u prvi razred, zatim u radu Povjerenstva za ostvarivanje pripravničkog staža (izrada operativnog plana i programa pripravničkog staža za učitelje pripravnike, praćenje, savjetovanje, prisustvovanje nastavi), koordinator je Povjerenstva za upise u srednju školu, član Tima za kvalitetu, voditelj školskog preventivnog programa

Tijekom školske godine pedagoginja je bila suradnica na školskom projektu „Želim biti prijatelj...sad znam i kako“ u sklopu obilježavanja Međunarodnog dana osoba s invaliditetom.

Stručna suradnica pedagoginja tijekom godine ostvaruje suradnju sa školskom liječnicom, Centrom za socijalnu skrb, Policijskom upravom, Centrom za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje KZZ i dr.

Stručna suradnica edukacijsko rehabilitacijskog profila (defektologinja) u svom radu sudjeluje u osiguravanju uvjeta za izvođenje odgojno obrazovnog procesa (nabava nastavnih sredstava, pomagala i stručne literature za učenike s teškoćama u razvoju i za učitelje). Nadalje, sudjeluje u planiranju i programiranju odgojno obrazovnog rada vezano za učenike s teškoćama u razvoju (suradnja s učiteljima u izradi i realizaciji Individualiziranih odgojno obrazovnih programa i posebnih oblika pomoći).

Vežano za ostvarivanju samog odgojno obrazovnog procesa, defektologinja svoj rad ostvaruje kroz suradnju i neposredni rad s učiteljima, učenicima i roditeljima. U suradnji s učiteljima pomaže u identifikaciji teškoća kod učenika te upućivanje na daljnje obrade; praćenju nastavnog procesa učenika s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja kao i pružanje pomoći i podrške u rješavanju problema u učenju i ponašanju učenika koji imaju stanovitih poteškoća, a nemaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja; suradnja u pripremanju i osmišljavanju posebnih didaktičko-metodičkih oblika rada za učenike s teškoćama; individualno savjetovanje novopridošlih učitelja; individualni i grupni rad s učiteljima vezano za planiranje i izvođenje „Nastave u kući“; organizacija i savjetodavni rad s „pomoćnicima u nastavi“ (2 asistenta i 1 pomagač u nastavi); suradnja s razrednicima - pružanje pomoći i podrške u rješavanju problema u učenju i ponašanju učenika te rad na nenasilnom rješavanju sukoba, poštivanju razrednih i školskih pravila, poticanju i razvoju tolerancije na različitost i prihvaćanje različitosti; suradnja u organizaciji i ostvarivanju roditeljskih sastanaka i individualnih razgovora s roditeljima. Rad s učenicima se ostvaruje kroz neposredni odgojno obrazovni rad s učenicima usporenog kognitivnog razvoja, a naročito onih kod kojih izostaje odgovarajuća roditeljska skrb (pomoć u učenju i svladavanju pojedinih dijelova programa, program rehabilitacijskih vježbi za učenike sa specifičnim teškoćama, pružanje pomoći u svladavanju socijalnih vještina); grupni i individualni rad s učenicima sa specifičnim teškoćama u učenju kao i s učenicima s poteškoćama u ponašanju i emotivnim poteškoćama; rad s učenicima s teškoćama na profesionalnom informiranju i usmjeravanju; ispitivanje pripremljenosti djece za polazak u prvi razred. U radu s roditeljima, posebna važnost se posvećuje osvješćivanju i zauzimanju ispravnog stava prema posebnim odgojno obrazovnim potrebama svoga djeteta te zajedničko praćenje učenika i dogovaranje strategija svladavanja predviđenog programa; rad s roditeljima učenika kod kojih je identificirana teškoća te zajedničko dogovaranje i upućivanje na daljnje preglede i obrade; suradnja s roditeljima pri upisu učenika u prvi razred; suradnja s roditeljima učenika koji imaju emocionalnih poteškoća i teškoće u ponašanju, a nemaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja; sudjelovanje na roditeljskim sastancima (u ovoj školskoj godini ostvarene su teme: „Priprema, pozor, škola!“ – za roditelje predškolaca; „Osnovne zadaće prvog razreda“ – za roditelje učenika prvih razreda; „Asertivna komunikacija“ – za roditelje učenika sedmih razreda).

Defektologinja sudjeluje u radu Komisije za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece za upis u 1.razred te obrada učenika kod kojih se tijekom školske godine pojave određene poteškoće i ukaže potreba za promjenom oblika školovanja; sudjelovanje u radu Tima za kvalitetu, Tima za estetsko uređenje škole, Etičkom povjerenstvu škole te Tima za kulturnu i javnu djelatnost škole. Također, neizostavna je i suradnja s drugim ustanovama (suradnja s Centrom za socijalnu skrb i drugim ustanovama socijalne skrbi i zaštite; suradnja s ustanovama zdravstvene skrbi i zaštite - školska liječnica, liječnici primarne zdravstvene zaštite, liječnici specijalisti, logopedinja, psiholog; suradnja s Obiteljskim centrom u Krapini; suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta i Agencijom za odgoj i obrazovanje; suradnja s Županijskim uredom te suradnja s organima lokalne uprave i lokalnom sredinom).

Važan dio rada defektologa odnosi se i na analizu i vrednovanje odgojno obrazovnog rada (sustavno praćenje napredovanja učenika s posebnim potrebama; statistička obrada, analiza i interpretacija odgojno- obrazovnih rezultata - polugodišnja i završna godišnja izvješća; analiza odgojne situacije) te dokumentacijsku djelatnost.

U školskoj godini 2013./2014. ostvaren je i zajednički projekt „Želim biti prijatelj... sad znam i kako“ u kojem su, kroz različite aktivnosti, sudjelovali svi učenici i nastavnici naše škole. Cilj projekta bio je osvješćivanje problematike osoba s invaliditetom, pružanje informacija o različitim vrstama invaliditeta, upoznavanje i usvajanje normi pravilnog i prihvatljivog ponašanja prema osobama s invaliditetom te općenito poticanje prijateljskog

ponašanja, međusobnog razumijevanja i uvažavanja te prijeko potrebne tolerancije. Cilj je bio i obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, 3. Prosinca, što smo i realizirali prigodnim programom.

Neposredni odgojno-obrazovni rad knjižničarke je u nekom od odgojno-obrazovnih oblika proveden u razrednoj i predmetnoj nastavi prema programu „Informacijska pismenost i poticanje čitanja“, razrađen prema HNOS-u.

U prvom a i b realizirana je tema Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti. Dva školska sata učenici su se upoznavali s knjižničarkom, prostorom knjižnice i čitaonice, njihovoj namjeni, izvorima znanja i čemu oni služe. Naučili su kako posuditi, čuvati i vratiti knjige na vrijeme. „Mali knjižničari“ su prvašićima izveli igrokaz „U knjižnici“, a knjižničarka im je pročitala priču Putovanje mačka Nere. U likovnoj radionici crtali su školsku knjižnicu.

Učenici drugog b, c i trećeg c razreda prepoznavali su i imenovali i čitali dječje časopise, te crtali naslovnice.

Knjižničarka je učenicima drugog c razreda svaki dan čitala na glas djelo C.Collodia Pinokio. Po završetku čitanja zajedno su analizirali djelo, iznosili svoje dojmove, prepričavali najzanimljivije dijelove te opisivali likove.

Učenici trećeg a, b i pro imenovali su osobe važne za nastanak knjige, prepoznavali dijelove knjige, pronalazili podatke u knjizi i samostalno čitali književno-umjetničke tekstove; nastavna jedinica Put od autora do čitatelja.

Nastavna jedinica Enciklopedije obrađena je u trećem a, b i c razredu. Istraživačkim radom u dječjim enciklopedijama učenici su prigodno obilježili Dan hrvatske enciklopedije.

Učenici četvrtih razreda (a, b, pro) upoznali su referentnu zbirku školske knjižnice i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja. Naučili su se služiti enciklopedijom, rječnikom i pravopisom. U četvrtom a razredu knjižničarka je svaki dan čitala na glas djelo I.B.Mažuranić Regoč. Po završetku čitanja knjižničarka je s učenicima provela kviz znanja o pročitanoj djelu.

Knjižničarka je učenicima razredne nastave pripovijedala bajke: braća Grimm - Trnoružica, H.C. Andersen - Cvijeće male Ide, Sretna obitelj te bajku Ivane Brlić Mažuranić - Ribar Palunko i njegova žena.

Učenici petog a, b i c razreda upoznali su se sa Organizacijom i poslovanjem školske knjižnice (signatura, kataložni opis). U petom b razredu obrađena je tema Časopisi – izvori novih informacija. Učenici su čitali s razumijevanjem tekstove iz časopisa i prepričavali sažeto pročitano.

U šestom a i b realizirana je tema Samostalno pronalaženje informacija – učenici su se upoznali sa sustavom UDK-a kojom se klasificiraju dječje knjige i znanstveno-popularna i stručna djela.

Temu knjižna građa knjižničarka je obradila s učenicima sedmog b razreda. Učenici su se upoznali sa sadržajem knjižnog fonda.

Učenici sedmog a, b i c razreda upoznali su se s on-line katalozima i pretraživali su fondove knjižnica putem e-kataloga (katalog NSK-e i KGZ-a).

Tema Časopisi na različitim medijima i citiranje članka u časopisu obrađena je sa učenicima sedmog a i b razreda. Učenici su kroz vježbu usvojili citiranje pri izradi referata ili zadaća istraživačkog tipa te usvojili pojam autorstva.

Nastavnu jedinicu Uporaba stečenog znanja knjižničarka je odradila u osmom c razredu. Učenici su primjenjivali stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja te ispunili anketu Lektira – radost otkrivanja ili gubitak vremena.

Sa učenicima drugog c razreda, koji imaju poteškoće u čitanju, knjižničarka je redovito provodila satove čitanja na glas i čitanje s razumijevanjem. Prema Smjernicama za

knjižnične službe i usluge za osobe s disleksijom knjižničarka je prilagodila djelo Karla Čapeka Poštarska bajka koje su učenici pročitali u cjelosti, zajedno su vježbali tehniku čitanja i pisanja te se pripremili za obradu lektire. Učenici su čitali Grimmovu bajku Pepeljugu, Tmoružicu i kratke priče Sanje Polak Mali Jan ima plan.

I ove školske godine skupini „Veliki knjižničari“ pridružili su se učenici četvrtih razreda i zajedno su činili „Male i Velike knjižničare“. Redovito su provodili aktivnost Naših sat vremena čitanja te čitali djela po izboru. Povodom Valentinova izrađivali su srca od papira – origami. Knjižničari su sudjelovali u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižnica (organizacija 5. sajma rabljenih knjiga „Knjiga u ruci“) i Međunarodnog dana dječje knjige, pripremali književne susrete i izložbe knjiga, pisali tekstove i članke o školskoj knjižnici za web stranicu škole, vršili posudbu i vraćanje knjiga, žigali novo nabavljenje knjige, lijepili nove datumnike, pospremali knjige, uređivali tematski pano i svojim radom doprinijeli uspješnijem poslovanju školske knjižnice.

U ovoj školskoj godini knjižničarka je vodila i novinarsku skupinu. Iako su redovito pratili događanja u školi, natjecanja, smotre i susrete, obilježavanja važnih događaja i projekata, zainteresiranost učenika za pisanje i općenito novinarstvo je slaba. U skupinu su bila uključena samo tri učenika.

Školska knjižnica uključila je učenike trećih razreda, njihove učiteljice i roditelje (roditeljima na roditeljskom sastanku je knjižničarka prezentirala projekt) u projekt „Čitamo mi u obitelji svi“, koji se provodio u većini osnovnih škola u Hrvatskoj.

Cilj projekta je poticanje učenika i roditelja na čitanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi. S projektom smo započeli 17. 1.2014., a završili 4.6.2014. godine.

Knjižničarka je provela anketu o projektu među roditeljima i učenicima, obradila iste te sastavila izvješće o projektu. Rezultati ankete i dojmovi učenika pokazuju nam da je projekt odlično prihvaćen, da je potrebno više aktivnosti ovog tipa, a postoji želja da se s projektom nastavi i sljedeće školske godine. Projekt je prezentiran na tematskom panuo knjižnice i na web stranicama škole.

Školska knjižničarka sudjelovala je u školskom projektu „Želim biti prijatelj...sad znam i kako“ (dramatizacija priče, obrada anketa, prezentacija projekta na završnoj svečanosti).

Osim tih projekata u svakom je razredu, kroz individualan pristup učenicima, ostvareno poticanje i razvijanje navika čitanja te dolaženja u knjižnicu, organizirano i sustavno upoznavanje učenika sa knjigom i knjižnicom, uvođenje učenika u istraživački rad, poučavanje učenika za samostalno učenje, pomoć pri izboru knjige i svih dostupnih izvora znanja, upućivanju u čitanje književnih djela, znanstvene literature, dnevnih listova i časopisa.

Suradnja s učiteljima kontinuirana je i intenzivna u svezi nabave literature i ostalih medija (udžbenici, časopisi, ispitni materijali) za učenike i potrebe odgojno-obrazovnog procesa. Knjižničarka u dogovoru s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskog jezika izradila godišnji plan čitanja lektire. Suradnja s učiteljicama područne škole važna je zbog pravodobnog informiranja u svezi literature, časopisa, udžbenika i kulturno-javnih događanja u školi.

Knjižničarka je vršila nabavu knjiga i ostale informacijske građe, ažurirala i obrađivala sav pristigli materijal (knjige, časopise, ostale medije) te pravodobno i sustavno izvješćivala učenike i učitelje o svim sadržajima kao i razmjeni informacijskog materijala. Sustavno je pratila izdavačke djelatnosti i pedagošku periodiku. Za potrebe školskog projekta „Čitamo mi u obitelji svi“ pribavila je novčana sredstva i izvršila nabavu knjiga.

Posudba knjiga korisnicima (učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima) se vrši računalno putem Programa za vođenje školske knjižnice – Metelwin , kao i inventarizacija novo nabavljene građe i kompletno vođenje knjižnice.

Knjižničarka se redovito stručno usavršavala. Sudjelovala je na stručnim sastancima škole, prisustvovala predavanju o zdravom sjedenju i o učenicima s teškoćama u razvoju (predavač Anita Šalec) te kako pomoći roditeljima da ne odmažu svojoj djeci (predavač Dinka Kovačević). Redovito je mjesečno posjećivala Informativne utorke u Zagrebu, Županijske aktive knjižničara u Zlatar Bistrici i Mariji Bistrici. Suradivala je s ostalim knjižnicama Županije i Matičnom službom. Sustavno je pratila stručnu knjižničnu građu i literaturu za djecu i mladež. Knjižničarka sudjeluje u radu Hrvatske udruge školskih knjižničara – predsjednica Podružnice Krapinsko-zagorske.

6.5. Rad školskog odbora i Vijeća roditelja

U radu Školskog odbora aktivno su sudjelovali svi njegovi članovi. Rješavao je zadaće iz svoje nadležnosti utvrđene Statutom škole i Godišnjim planom i programom škole. Ukupno je održano sedamnaest sjednica. Predsjednica Školskog odbora bila je Snježana Sitarić Knezić.

Vijeće roditelja održalo je četiri sjednice, a najvažnija pitanja suradnje roditelja i Škole analizirana su i rješavana uz aktivno sudjelovanje roditelja. Predsjednica Vijeća roditelja bila je Kristina Kraljić Pihač.

6.6. Rad Učeničkog vijeća

Vijeće učenika održalo je ukupno 4 sjednice. Predsjednica je bila Franka Oremuš. Teme o kojima je Učeničko vijeće ove školske godine raspravljalo:

Upoznavanje učenika sa ciljevima i zadaćama Vijeća učenika, programom Vijeća učenika, Kućnim redom škole, kao i Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika; analiza uspjeha učenika u prvom polugodištu; aktualna problematika u školi – prijedlozi za poboljšanje stanja. Razgovaralo se na temu „Kako komuniciramo?“. Izvješće predsjednice Vijeća učenika o sudjelovanju na sastanku Gradskog vijeća na temu – Oroslavje – grad djece.

Predstavnici Vijeća učenika sudjelovali su u obilježavanju Svjetskog dana nepušenja na razini županije održanog na Kunagori.

6.7. Rad tajništva i administrativno-tehničke službe

Poslove planirane godišnjim planom za školsku godinu 2013./2014. tajništvo i administrativno-tehničke službe obavile su u cijelosti. Problem u radu tehničke službe su nedovoljna materijalna sredstva za održavanje unutarnjih površina Škole i vanjskih športskih terena. Naša škola stara je već četrdeset godina i trebalo bi je radikalnije obnavljati, a za to nedostaju materijalna sredstva.

U radu tajnice i računovodstvene djelatnice došlo je do značajnih promjena u načinu obračuna plaće, prijave i odjave djelatnika, vođenju raznih evidencijedja i statistika, tako da je godina bila dosta zahtjevna.

6.8. Rad ravnateljice škole

Ravnateljica škole je u svojstvu pedagoškog rukovoditelja škole i odgovorne osobe sudjelovala u većini poslova navedenih u ovom Izvješću. Potala je međusobnu suradnju učitelja, učenika, roditelja i ostalih djelatnika škole.

Redovito je vršila uvide u rad učitelja, te se aktivno bavila unaprjeđivanjem odgojno-obrazovnog procesa.

Redovito se stručno usavršavala. Osim županijskih stručnih vijeća i sastanaka za ravnatelje osnovnih škola Krapinsko-zagorske županije nazočila je i stručnom skupu za ravnatelje osnovnih škola RH od 21. do 23. listopada 2013.

Stručni prikaz rada s darovitim učenicima u Osnovnoj školi Oroslavje održala je na okruglom stolu povodom Dana darovitih „Podrška darovitim učenicima u školi i lokalnoj zajednici“ održanom 21. ožujka 2013. u Mariji Bistrici.

Redovito je provodila nadzor i savjetovanje učitelja, posebno učitelja početnika i novozaposlenih učitelja.

Sudjelovala je prema potrebi i u radu Vijeća roditelja.

7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

7.1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa

Godišnji program i plan rada škole je realiziran. Planovi redovne i izborne nastave učitelji upisuju u dnevnik rada, a slobodne aktivnosti i dodatna nastava planira se i evidentira u bilježnicu za izvannastavne aktivnosti. Godišnji programi nalaze se u zbornici, mjesečne planove učitelji predaju stručnoj suradnici pedagoginji, ali se oni u skraćenom obliku nalaze i na oglasnoj ploči škole, kako bi bili dostupni i vidljivi učenicima i roditeljima. Učitelji se dnevno pripremaju za nastavu.

Mjesečna planiranja održavala su se dvomjesečno.

Veliku pozornost pridavali smo poštivanju Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi. Izrađeni su vremenici pisanih provjera, te utvrđeni elementi i kriteriji vrednovanja učenika za svaki predmet.

7.2. Realizacija nastavnog plana i programa

Nastavni plan i program rada u cijelosti je realiziran u svim predmetima.

U realizaciji pojedinih nastavnih jedinica i ove godine su nam svojim angažmanom pomogli dragi gosti, odnosno vanjski suradnici koji svojim odazivanjem i gostovanjem na nastavi uvijek rado upoznaju naše učenike i približe im određenu temu kroz svoja radna iskustva i učine nastavni sat zanimljivijim. Tako smo i ove godine ugostili liječnike koji su nam govorili o pravilnoj prehrani i zdravlju, te odgovornom spolnom ponašanju, predstavnike MUP-a koji su nam govorili o sigurnosti u prometu, o sigurnijem korištenju interneta, te su nam također bili gosti u sklopu projekta „Zdrav za 5“ provedenog u osmim razredima. Učenici 8. razreda ugostili su i Josipa Horvatina iz Udruge dragovoljaca Domovinskog rata. Ugostili smo i književnika Hrvoja Kovačevića. Naši učenici ugostili su i školskog kuhara, školsku knjižničarku i druge uvijek im drage i dobrodošle goste.

7.3. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi

Pedagoška dokumentacija i evidencija uredno je vođena.

Redovna i izborna nastava u cijelosti su ostvarene prema planu i programu. Posebno smo ponosni na uspjehe naših učenika koji su opet osvojili značajna priznanja i nagrade.

7.3.1. Obuhvaćenost učenika izbornom nastavom

Izborna nastava održana je iz nastavnog predmeta vjeronauka za 466 učenika u 24 razrednih odjela od prvog do osmog razreda

Izborna nastava iz njemačkog jezika održana je za 106 učenika u 7 skupina od 4. do 8. razreda.

Izborna nastava iz engleskog jezika održana je za 161 učenika u 6 skupina za učenike petog i sedmog razreda.

Izborna nastava iz informatike obuhvaćala je 148 učenika raspoređenih u 10 skupina od petog do osmog razreda

U izbornu nastavu obrade drva bilo je uključeno 24 učenika u 2 skupine za učenike petog i šestog razreda

7.3.2 Uspjeh u razrednoj i predmetnoj nastavi, uspjeh u cijelosti

Ukupno 479 učenika prelazi u viši razred, dok jedan učenik prvog PRO razreda prelazi u viši razred s jednom negativnom ocjenom. Jedna učenica upućuje se na ponavljanje razreda nakon neuspješnog polaganja ispita iz matematike i fizike na drugom popravnom roku.

Na polaganje popravnog ispita bilo je upućeno 12 učenika, od toga 8 učenika iz jednog nastavnog predmeta – matematike, dvoje učenika iz hrvatskog jezika, dok je dvoje učenika upućeno na popravni ispit iz dva predmeta – jedna učenica iz matematike i fizike, a jedan učenik iz matematike i povijesti.

U ovoj školskoj godini organiziran je razredni ispit za učenika 4. razreda. Učenik je uspješno položio razredni ispit.

218 učenika je postiglo odličan uspjeh, 192 učenika vrlo dobar uspjeh, 61 učenik je prošao s dobrim, a 2 učenika s dovoljnim uspjehom. Jedan učenik razredne nastave je prešao u viši razred s 1 negativnom ocjenom. Radi se o učeniku prvog razreda koji nije uspio savladati nastavni program iz matematike. Jedna učenica upućena je na ponavljanje 7. razreda.

7.3.3 Izostanci

Broj nastavnih sati izostanaka učenika ukupno iznosi 21188 od toga opravdanih izostanaka 21034, a neopravdanih 154 izostanaka.

7. 3.4. Izrečene pedagoške mjere poticanja i sprečavanja

218 učenika pohvalili smo pohvalnicom koju izriče Razredno vijeće, za odličan uspjeh na kraju školske godine i uzorno vladanje tijekom školske godine.

Tijekom školske godine izrečeno je 6 odgojnih mjera (tri ukora i tri opomene).

7.4. Rad i postignuća u dodatnom radu i radu s darovitim učenicima

Zahvaljujući dodatnoj nastavi i radu sa darovitim učenicima naša škola je postigla izuzetno dobre rezultate u svim područjima.

U dodatnu nastavu iz matematike, hrvatskog jezika, njemačkog jezika, engleskog jezika, geografije, fizike, povijesti i informatike bila su uključena 52 učenika predmetne nastave. Mnogi od njih sudjelovali su na natjecanjima i bili vrlo uspješni.

U razrednoj nastavi bila je organizirana dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika Obuhvaćena je bilo 103 učenika.

21.03.2014. obilježen je Dan darovitih.

7.5. Rad s učenicima koji rade po Individualiziranom odgojno obrazovnom programu i dopunskoj nastavi

Ove školske godine u našoj je školi 39 učenika radilo svladavalo nastavno gradivo po Individualiziranom odgojno obrazovnom programu u skladu s člankom 60. Zakona o osnovnom školstvu te člancima 4. i 7. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Tako je 24 učenika svladavalo nastavno gradivo po prilagođenom programu, 11 uz primjenu Individualiziranog pristupa u radu te 4 učenika po posebnom nastavnom planu i programu u Posebnoj odgojno obrazovnoj skupini.

I ove školske godine 2013./2014. je za učenicu 8.b razreda organizirana nastava u kući kao najprimjereniji oblik nastavka školovanja nakon teške prometne nesreće.

Za troje učenika naše škole kojima je zbog specifičnih teškoća potrebna kadrovska potpora u školovanju, osiguran je rad „pomoćnika u nastavi“ (2 asistenta i 1 pomagačica u nastavi).

U razrednoj nastavi realizirana je dopunska nastava iz matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika i njemačkog jezika, kojom je bilo obuhvaćeno 52 učenika.

U predmetnoj nastavi 77 učenika bila su uključena u dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika i matematike.

7.6. Realizacija plana izvanučioničke nastave

Plan izvanučioničke nastave donesen je sukladno Kurikulumu za školsku godinu 2013./2014. kojeg je usvojilo Učiteljsko vijeće, a suglasnost dao i Školski odbor i Vijeće roditelja. U skladu s materijalnim mogućnostima roditelja naših učenika ostvarivali smo i terensku nastavu.

Jednodnevni izleti i terenska nastava realizirani su prema Godišnjem planu i programu, uz manja odstupanja od planiranog. Naime, zbog financijskih poteškoća nije realiziran planirani odlazak sedmih razreda na naturalno putovanje, te je umjesto naturalnog putovanja dogovoren i realiziran jednodnevni izlet učenika u Čakovec.

Svi učenici 1. razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu odlaskom u Zagreb u Dječje kazalište lutaka, te Kazalište Žar ptica, kao i u posjet Knjižnici Grada Zagreba., te Uredništvu Školske knjige.

Svi učenici 2. razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu odlaskom u Kazalište Žar ptica u Zagrebu.

Svi učenici 3. razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu odlaskom na Sljeme, zatim su posjetili Tehnički muzej i kazalište.

Svi učenici 4. razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu odlaskom u Zagreb gdje su bolje upoznali znamenitosti glavnog grada RH.

Svi učenici razredne nastave također su posjetili kino Zabok gdje su pogledali film „Čudnovate zgode šegrta Hlapića“

Učenici predmetne nastave u Krapini su pogledali predstavu „Zeleno blago“

Učenici 5. razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu posjetom arheološkom lokalitetu Hušnjakovo u Krapini. Učenici 6. razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu posjetom dvorcu Trakošćan.

Učenici 6. razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu posjetom dvorcu Trakošćan.

Učenici 8. razreda ostvarili su sa svojim učiteljima terensku nastavu odlaskom u Zagreb (posjet Modernoj galeriji; Hrvatskom narodnom kazalištu i Cinestaru)

Učenici od 5. – 8. razreda, članovi grupa izvannastavnih aktivnosti Odgoj za demokratsko građanstvo i Povijesne skupine sa svojim voditeljima ostvarili su dvije terenske nastave – posjetili su Hrvatski povijesni muzej, te posjet vjerskim zajednicama grada Zagreba (posjet đamiji i židovskoj općini).

Tijekom svibnja i lipnja 2014., a prema Planu i programu svi učenici škole, su bili na jednodnevnim izletima i višednevnoj ekskurziji – škola u prirodi.

Učenici prvih razreda bili su na jednodnevnom izletu u Zagrebu gdje su posjetili ZOO vrt Maksimir.

Učenici drugih razreda jednodnevni izlet su ostvarili odlaskom u Eko park Kraš gdje su se lijepo zabavili uz stručno vodstvo i zanimljive animacije.

Učenici trećih razreda bili su na jednodnevnom izletu u Krapinu i Trakošćan.

Učenici četvrtih razreda svoju višednevnu ekskurziju – školu u prirodi ostvarili su boravkom u Šibeniku u kompleksu Solaris uz izlete u okolne destinacije.

Učenici petih razreda posjetili su Motovun i Pulu.

Učenici 6. razreda na jednodnevnom izletu upoznavali su ljepote Plitvičkih jezera, a posjetili su i Smiljan.

Učenici 8. razreda posjetili su Đakovo, Ilok i Vukovar.

Učenici sedmih razreda svoje maturalno putovanje nisu realizirali zbog premalenog broja potpisanih suglasnosti. Zato su otišli na zanimljiv jednodnevni izlet u Adrenalinski park u Zasadbregu.

Planirana projektna, terenska nastava, posjete tvornicama, kinu, kazalištu i seoskim gospodarstvima gotovo su u potpunosti realizirani.

7.7. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Izvannastavne aktivnosti u koje su uključeni naši učenici razredne nastave su: dramsko-recitatorske skupine, likovne skupine, etno-eko skupine, folklorna skupina, lutkarska skupine, plesne, mlade prirodnjake i vjeronaučne skupine, te skupinu PIP-pjevamo i pričamo na engleskom jeziku. Ukupno su 214 učenika radila u 16 skupina.

Ukupno 314 učenika predmetne nastave bilo je uključeno u 21 skupinu: pjevački zbor, ritmičku skupinu, knjižničarsku skupinu, dramsko-recitatorsku, novinarsku, likovnu, mlade kemičare, instrumentalnu, literarno-recitatorsku, geografsko-turističku, demokratsko građanstvo, povijesnu, cvjećarsko-ekološku, foto, pomladak Crvenog križa i vjeronaučnu skupinu, napredne informatičare, rukometne skupine, atletiku, nogomet, mlade tehničare i prometnu jedinicu.

Izvanškolske aktivnosti u koje je uključeno 283 naših učenika su: nogometni klubovi, rukometni klub, stolno-teniski, skijaški i plivački klub, DVD-a Oroslavje, crkveni zbor „Zvjezde mira“, streljački i šahovski klub, glazbene škole, tenis, mažoretkinje, baletna škola, folklor KUD-a Sloboda, Feniks music projekt, boks, aikido, tae-kwon-do, biciklistički klub, streličarstvo, športsko ribolovno društvo, hokej, Oroslavsku plemićku mladež, ZKM i košarkaški klub.

Naši učenici osvajali su brojna priznanja.

7.8. Izvješće o radu učeničke zadruge „Flora“

Nakon svih pripremnih radnji Učenička zadruga „Flora“ započinje sa svojim radom u rujnu školske godine 2013./2014. Voditeljicom Zadruga imenovana je Nataša Čičko jer prof. Sanja Vidiček dio radnog vremena dopunjava u drugoj školi.

Prije početka rada donijet je Kurikulum Zadruga kao i Godišnji plan rada za tekuću školsku godinu.

U sastavu Učeničke zadruge "Flora" nalaze se sljedeće sekcije:

1. Cvjećarsko -ekološka skupina (voditeljica: Nada Falatec)
2. Eko-etno skupina (voditeljice: Dubravka Knezić, Melita Peternel, Mira Šturlan)
3. Mladi tehničari (voditelj: Krešimir Hamer)
4. Etno skupina (voditeljice: Vesna Grabušić, Renata Posavec)
5. Likovne skupine (voditeljice: Blaženka Babić, Snježana Sitarić-Knezić)
6. Odgoj za demokratsko građanstvo (voditeljica: Andrijana Tomić)
7. Mali prirodoslovci (voditeljica: Ljiljana Peštaj-Kuren)

Prva skupština Učeničke zadruge „Flora“ održana je 20. studenoga 2013. Sjednicu je predvodila voditeljica Zadruga, Nataša Čičko, a sjednici je nazočio veći dio učenika – zadrugara te voditelja sekcija unutar Zadruga. Voditeljica je upoznala članove Skupštine s Pravilima Zadruga. U skladu s time odabrana su dva člana Zadružnog odbora iz redova učenika, a učenicima su podijeljene i članske iskaznice. Učenici i voditelji predložili su četiri kandidata (dva iz razredne i dva iz predmetne nastave) od kojih su glasovanjem odabrano dvoje: Korina Kralj iz 4.b i Mateo Stipić iz 6.a. Članovi su upoznati s ambblemom Zadruga koji je u suradnji s učiteljicom Blaženkom Babić osmislio prof. Ivan Hren. Amblem se nalazi i na članskim iskaznicama.

Sastanak Zadružnog odbora održan je 17. veljače 2014. Osnovna zadaća Zadružnog odbora bila je donošenje financijskog plana Zadruga. Uobičajeno je da se sastanak na kojem se donosi financijski plan održava na početku školske godine, međutim kako je Zadruga tek započela sa svojim radom, nije imala stalne članove Zadružnog odbora (prije toga bio je imenovan Privremeni zadružni odbor). Školski je odbor na sjednici od 23. prosinca 2013. imenovao sljedeće članove Zadružnog odbora: dva člana iz reda osoblja škole: Nataša Čičko i Krešimir Hamer, jednog člana iz reda roditelja učenika članova Zadruga: Andreja Jagečić, iz reda članova Zadruga: Dubravka Knezić, dva člana iz reda učenika zadrugara: Korina Kralj i Mateo Stipić i jednog člana iz reda predstavnika jedinice lokalne samouprave na čijem je području sjedište Zadruga: Maja Šijan.

Članovima je prezentiran amblem Zadruga te sekcije, voditelji sekcija i broj učenika u pojedinim sekcijama.

U srijedu, 30. listopada 2013., obilježili smo Dane kruha i Dane zahvalnosti za plodove zemlje i u našoj školi. Bila je to prva aktivnost naše novoosnovane Učeničke zadruge „Flora“ putem koje je organizirana prigodna izložba kruha, krušnih proizvoda te plodova prirode.

Naravno, nije ovo prva takva aktivnost naše škole – naši su učenici sa svojim učiteljicama već imali prigodne izložbe u školi povodom Dana kruha, a sudjelovali su i mnogo puta na županijskoj smotri s veoma zapaženim rezultatima. Jedina je razlika ove godine bila što se proizvodi prodavali, a sredstva prikupljena prodajom koristit će se za potrebe Zadruga.

Prodaja se vršila u prostorima matične škole, a isto tako i u PŠ Krušljevo Selo gdje su učenici sa svojim učiteljicama dali doprinos Danima kruha 2013. U poslijepodnevnom satima učenici predmetne nastave nastavili su prodaju i u Gradu.

Akcija je imala i humanu stranu – naime, svi proizvodi koji nisu prodani, poklonjeni su domu za starije i nemoćne osobe. Nadamo se da smo ih uspjeli time malo razveseliti.

Već krajem 11. mjeseca održane su radionice na kojima su nastali brojni adventski i božićni ukrasi koje ste mogli vidjeti na našem Božićnom sajmu koji se održao 29. studenoga i 5. prosinca na području Grada. Na našem božićnom štandu moglo se vidjeti i kupiti adventske vjenčice, božićne aranžmane, čestitke, kuhinjske rukavice koje su izrađivali naši prvašići, staklenke ukrašene različitim božićnim motivima, mirisne soli te ukrase za bor. Treba napomenuti da su neke od adventskih aranžmana napravili i naši učenici iz posebne odgojno-obrazovne skupine sa svojom učiteljicom Josipom. Svi su ukrasi nastali u okviru sekcija koje

su uključene u Učeničku zadrugu „Flora“, a posebnu radionicu za učenike predmetne nastave održale su naše kreativne učiteljice Josipa Gorup-Rožić te Tatjana Pilarić.

Tijekom božićne priredbe 20. prosinca također se moglo razgledati i kupiti naše proizvode.

Uskrсни sajam u organizaciji Učeničke zadruge „Flora“ održan je 10. travnja u Gradu ispred knjižare. Na Uskršnjem sajmu mogli su se razgledati i kupiti prigodni ukrasi uz nadolazeći blagdan Uskrsa, a sve su predmete i ukrase izradili učenici naše škole pod vodstvom svojih mentora: članovi likovne skupine 2.c s učiteljicom Snježanom Sitarić-Knezić te članovi likovne skupine predmetne nastave sa svojom učiteljicom Blaženkom Babić. Također, naša je vjeroučiteljica Sanela Hren sa svojim učenicima izradila prekrasne pisanice ukrašene tijestom, profesorica Andrijana Tomić i učiteljica Dubravka Knezić izradile su maštovite čestitke ukrašene vezom, a u svakoj se krila mala kuharica. Također, učiteljica Knezić je sa svojim učenicima napravila prigodne uskršne tabletiće, a učiteljice Renata Posavec i Melita Peternel sa svojim su učenicima izradile pisanice od filca ukrašene vezom. Cvjećarsko-ekološka skupina s profesoricom Nadom Falatec i uz nesebičnu pomoć učiteljice Tatjane Pilarić zasadila je sadnice cvijeća koje će se prodavati i na nekim od budućih izložbenih prostora Zadruga.

12. travnja u prostorijama naše škole pridružili smo se, sada već tradicionalnoj, prekrasnoj izložbi vezenih predmeta članica Oroslavskog veza. Na priredbi su nastupili i učenici naše škole koje se pripremile učiteljice Ankica Šuk i Dubravka Knezić.

Učenici 4. razreda također su prodavali prigodne ukrase od vune, a prihod je namijenjen organizaciji škole u prirodi.

8. PROJEKTA NASTAVA

Godišnji plan i program rada naše škole usklađen je i ostvaren prema nastavnom planu i programu u skladu s provedbom HNOS-a. Timsko planiranje i programiranje odgojno obrazovnog rada provođeno je tijekom školske godine.

Kao što je i predviđeno Školskim kurikulumom, tijekom školske godine provodili su se ovi projekti - „Želim biti prijatelj, sad znam i kako.“ - projekt u kojem su sudjelovali svi učenici od 1. – 8. razreda; zatim projekt „Banket kod Vranyczanya“; „Vožnjom bicikla do zdravlja“; „Dan zaštite ozonskog omotača“ „Plavi svijet – Jadranski projekt Dupin“; „Volio bih da me vole“, „Čitajmo mi u obitelji svi“ u kojem se sudjelovali učenici trećih razreda i njihovi roditelji, zatim Vezena slovarica (male ruke slova vezu), Čudesna moć vune, Izrada i postavljanje kućica za ptice u školskom dvorištu, Za sigurno i poticajno okruženje u školi, izrada web stranice škole, izrada internetskog školskog lista...

9. POSTIGNUTI REZULTATI NA NATJECANJIMA

Učenici i mentori koji su postigli određene rezultate (prvo mjesto u županiji i prva tri mjesta u državi) na natjecanjima i smotrama (prema Katalogu) i nagrađeni su odlukom Učiteljskog vijeća:

- Na školskoj i županijskoj smotri LiDraNo 2014 najuspješnijim scenskim nastupom proglašen je igrokaz „Mačak u čizmama“ koji su izveli učenici 3.b razreda.
Učenici sudionici: Stjepan Bratković, Tamara Broz, Dora Frgec, Leona Horvatin, Fran Kržak, Gabriela Knezić, Roko Knezić, Patrik Kucelj, Lana Zrinski i Ema Žegrec.
Mentorica: Ksenija Pušćenik
- Učenica 5.c Maša Ciglonečki nagrađena je za izvedbu pjesme „Zemla spi“ na državnoj smotri LiDraNo 2014.
Mentorica: Vesnica Kantoci

- Likovni rad učenice 8.a Stele Grbec predložen je za državnu izložbu „LIK 2014“.
Mentorica: Blaženka Babić
- Projekt „Banket kod Vranyczanija“ predložen je za državnu smotru projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja.
Učenice sudionice u projektu: Ana Beg i Agata Gredičak (6.b), Ema Vrbanović i Viktorija Hren (7.c).
Mentorica: Andrijana Tomić
- Učenik Mateo Stipić (6.a) osvojio je 1. mjesto na natjecanju mladih tehničara u kategoriji graditeljstvo.
Učenik Karlo Vučilovski (7.c) osvojio je 1. mjesto na natjecanju mladih tehničara u kategoriji obrade materijala.
Učenik Luka Grden (8.b) osvojio je 1. mjesto na natjecanju mladih tehničara u kategoriji elektronike.
Mentor: Krešimir Hamer
- Učenice: Vinka Kovačić (7.c), Dora Kurečić (8.a), Franka Oremuš (8.b) osvojile su 1. mjesto na županijskom natjecanju u krosu i 3. mjesto na poluzavršnom državnom prvenstvu.
Učenica Antonija Hrgetić (5.b) osvojila je 3. mjesto na poluzavršnom državnom prvenstvu.
Muška ekipa osvojila je 1. mjesto na županijskom natjecanju u rukometu.
Učenici sudionici: Dario Mrzljak i Petar Petek (8.a), Luka Mlinarić, Lovro Škurina, Rudi Vlačević (8.b), Emil Grabušić i Josip Maurović (8.c), Ivan Gredičak i Karko Kovačić (7.a) i Luka Kontak (7.c).
Učenici Josip Novosel, Antonio Đonlagić i Emil Pešt (8.c) osvojili su 1. mjesto na županijskom natjecanju u streljaštvu.
Mentor: Marinko Banožić

Učenici koji su svih osam godina školovanja prošli s odličnim uspjehom:

- Učenici 8.a: Stela Grbec, Dora Kurečić, Kristijana Frinčić.
- Učenici 8.b: Iva Babić, Tajana Falatec, Dunja Kosalec, Vinka Popović, Laura Sućec, Lucija Strugar, Rudi Vlačević, Franka Oremuš, Katarina Klenkar.
- Učenici 8.c: Emil Grabušić, Andrea Halapir, Marija Ivić, Valerija Ivić, Nikola Kešćec, Lucija Kišur, Mirela Tomić.

Najboljom učenicom školske godine 2013./2014. proglašena je učenica 8.a Dora Kurečić.

Učenici i mentori koji su postigli određene rezultate na natjecanjima, natječajima, smotrama i ostalo (prema Pravilniku o nagradama nisu nagrađeni odlukom Učiteljskog vijeća, ali je za njih organiziran svečani prijem u školi – susret s ravnateljicom škole i gradonačelnikom):

Školska natjecanja:

- Na natjecanju iz engleskog jezika sudjelovali su učenici: Hrvoje Gredičak (8.b), Nikola Kešćec (8.c) i Sergej Vevec (8.a).
Mentorica: Tajana Martinić
- Na natjecanju iz fizike sudjelovao je učenik 8.a Stjepan Šimudvarac.
Mentorica: Dubravka Kiseljak Hmelina
- Na natjecanju iz matematike sudjelovao je učenik 8.a Stjepan Šimudvarac.
Mentorica: Ana Polanščak
- Na natjecanju iz njemačkog jezika sudjelovali su učenici: Noa Potočki (8.b) i Emil Grabušić (8.c).
Mentorica: Martina Tomas

- Na natjecanju iz povijesti sudjelovale su učenice: Lucija Kišur, Mirela Tomić (8.c), Dora Kurečić (8.a), Nikolina Troha (7.b), Matea Halapir i Tina Čičko(7.c).
Mentorica: Andrijana Tomić
- Na natjecanju iz geografije sudjelovali su učenici: Leonarda Sirovec (5.c), Ivo Vevec (6.b), Karlo Vučilovski (7.c), Tajana Falatec (8.b).
Mentor: Augustin Flegar
- Na natjecanju mladeži Hrvatskoga Crvenoga križa sudjelovale su učenice: Lucija Strugar, Vinka Popović, Franka Oremuš (8.b), Kristijana Frinčić (8.a), Mirela Tomić i Ilona Kovačević (8.c).
Mentorica: Sanja Vidiček
- Na natjecanju iz prometa sudjelovali su učenici: Filip Kolarić, Andreja Cinčić, Robert Gorupec (5.a), Ivan Ordanić, Oliver Gredičak, Antonija Hrgetić, Ana Kucelj, Zvonimir Despenić, Karlo Matija, Lovro Goluban (5.b), Franko Vrbanović, Nika Jagečić, Patricija Drempetić (5.c).
Mentor: Krešimir Hamer
- Na školskom natjecanju LIK 2014 sudjelovale su učenice: Tea Krmelić (5.b), Iris Tkalčević (7.b), Helena Troha, Stela Grbec (8.a), Vinka Popović (8.b).
Mentor: Blaženka Babić

Županijsko natjecanje mladih tehničara

- Učenica 7.c Viktorija Hren osvojila je 3. mjesto u fotografiji
- Učenik 7.a Karlo Kovačić osvojio je 3. mjesto u strojarskim konstrukcijama.
- Učenik 5.c Lovro Babić osvojio je 4. mjesto u maketarstvu i modelarstvu.
- Učenik 8.b Viktor Lukažinec osvojio je 3. mjesto u elektrotehnici.
- Učenik 6.b Jakov Kucelj osvojio je 2. mjesto u modelarstvu uporabnih tehničkih tvorevina.
- U Modelarskoj ligi učenici 6.b Jakov Kucelj i Mihael Šuk osvojili su 1. mjesto, a učenici 6.a Mateo Stipić i Tin Burek 4. mjesto.
Mentor: Krešimir Hamer

Literarni, likovni natječaji, smotre..

- Na županijskoj smotri LiDraNo sudjelovao je učenik 5.a Tomislav Hursa s monologom „Mladost Petrice Kerempuha“
Na županijsku smotru LiDrano odabrana su sljedeća tri literarna rada: „Cvetek v babičinom vrtu“ – autor učenik 5.a Robert Gorupec, „Budi kiša sve što u nama drijema“ – autor učenik 7.a Noa Jagečić i „Vučenje“ – autorica učenica 6.b Agata Gredičak.
Mentorica: Vesnica Kantoci i Sanja Jelačačić
- Na Smotri dječjeg kajkavskog pjesništva „Dragutin Domjanić“ nagradu organizatora osvojio je učenik Donateo Sitarić Knezić.
Na likovno-literarnom natječaju „Cvijet u cvijeću“ 2. nagradu za literarni rad osvojila je učenica 5.c Nika Jagečić
Na Pjesničkoj nagradi „Antun Mihanović“ učenik 7.a Hrvoje Babić osvojio je 2. nagradu za pjesmu „Trnac“.
Mentorica: Vesnica Kantoci
- Na županijskoj smotri LiDraNo sudjelovala je učenica 7.c Emanuela Margetić s novinarskim radom.
Mentorica: Nataša Čičko
- Na natječaju za likovne, literarne i foto radove 3. nagradu za literarni rad osvojila je učenica 2.b Jana Šalec.

- Na likovno-literarnom natječaju „Cvijet u cvijeću“ 2. nagradu za likovni rad je osvojila učenica 2.b Dora Tomić.
- Na natječaju povodom Ulaska Hrvatske u EU nagradu za literarni rad osvojile su učenice 2.b: Leda Varžić, Marta Mrzljak, Viktorija Košutić, a nagradu za likovni rad učenik 2.b Dario Frinčić.
- Na natječaju „Slikam te pjesmom“ nagrađeni u Švicarskoj su učenici 2.b: Jana Šalec - 2. nagrada za literarni rad, Marta Mrzljak - 2. nagrada za likovni rad, Anja Kraljić i Jana Šalec - 3. nagrada za likovni rad, Dario Frinčić - 4. nagrada za likovni rad i nagrađena u Njemačkoj Chiara Brakus - 4. nagrada za likovni rad.
- Na natječaju „Katastrofa i snaga zaštite i spašavanja“ 3. nagradu za literarni rad osvojila je učenica 2.b Jana Šalec.
- Na Natječaju uz 440 godina seljačke bune 2. nagradu za literarni rad osvojila je učenica 2.b Iva Knežević.
- Na natječaju „Kaj u riječi, pjesmi i plesu“ pohvaljeni su radovi učenika 2.b Dore Tomić i Marte Mrzljak.
- Na natječaju „Čovjek čovjeku“ nagrađeni je likovni rad učenika 2.b Dominika Dumbovića.
Mentorica: Ankica Šuk
- Na natječaju „Moja prva knjiga“ 2. nagradu osvojila je učenica 2.b Leda Varžić, a 1. nagradu učenica 4.a Katarina Kešćec.
Mentorice: Ankica Šuk i Renata Posavec
- Na natječaju Preventivni program Znam, hoću, mogu sudjelovali su: učenici 2.c: Calista Jagarčec; literarni rad i Vito Nikić; likovni rad, učenici 2. b – scenski prikaz; skupina učenika, učenici 3.c – scenski prikaz; skupina učenika, učenici 1.a – literarni rad; skupina učenika, učenici 1.a – likovni rad; skupina učenika, učenici 4.a – likovni rad; skupina učenika (Zbog nedovoljnog broja sudionika finale natječaja nije održano te nema postignutih uspjeha, ali su svi učenici simbolično nagrađeni.)
- Likovni radovi učenika 3.c Frana Kormana i Dorotee Kurelja izloženi su u Školici MSU u Zagrebu – natječaj „Ja volim mlijeko“.
- Igrokaz dramske skupine 3. c razreda na temu šegrt Hlapića prikazan je na promociji knjige Ivane Brlić Mažuranić „Čudnovate zgrade šegrt Hlapića“ u Donjoj Stubici.
Mentorica: Suzana Sadić
- Pobjednica za našu školu na Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja „Tko čita (ne)skita je učenica 7.c Viktorija Hren.
Mentorica: Valentina Mokrovčak
- Učenici 2.b razreda osvojili su 1. nagradu za skupnu masku, učenici 3.c 2. nagradu, a učenici 4.a i b razreda 3. nagradu povodom Fašnika u Oroslavju.
Mentorice: Ankica Šuk, Suzana Sadaić, Renata Posavec i Melita Petrnel
- Flautistica – učenica 5.c Maša Ciglencečki osvojila je 1. nagradu i ukupno 1. mjesto u II kategoriji na 52. državnom natjecanju učenika i studenata glazbe i plesa.

Sportski kutak

- Učenici: Ivo Vevec (6.b), Lovro Bezak (5.c), Juraj Posilović (7.a), Jura Janković (4.b) i Antonio Košutić (7.c) osvojili su 2. mjesto u županiji u šahu.
Učenice: Lucija Grden (6.a), Vinka Kovačić (7.c), Ivana Posilović i Erika Škurina (7.a) osvojile su 3. mjesto u županiji u šahu.
- Učenici: Dominik i Luka Pavlić, Mihael Banožić, Petar Petek (8.a), Emil Grabušić i Josip Maurović (8.c), Ivan Gredičak i Karlo Kovačić (7.a) osvojili su 3. mjesto u županiji u nogometu.

- Učenice: Monika Strugar, Dora Kurečić, Paula Pavlić (8.a), Martina Brcko, Laura Jagečić, Franka Oremuš, Nikolina Leš, Sara Krivači (8.b), Suzana Kucelj (7.a), Magdalena Šimunović (7.b) i Vinka Kovačić (7.c) osvojile su 2. mjesto u županiji u rukometu.
- Učenici: Dominik Pavlić (8.a), Luka Mlinarić (8.b), Matej Grabušić i Emil Grabušić (8.c) osvojili su 2. mjesto u županiji u krosu.
Mentor: Marinko Banožić
- Učenici skijaši uspješni su na državnim natjecanjima i nepobjedivi u svojim kategorijama: Petra Kunštek (1.a), Lucija Mikulec (2.a), Antonio Grden (3.b), Patrik Kucelj (3.b), Mario Kovačić (3.c), Jura Janković (4.b), Antonija Hrgetić (5.b), Nika Jagečić (5.a) Karlo Kunštek (5.b), Ana Kucelj(5.b), Noa Jagečić (7.a), Vinka Kovačić (7.c), Suzana Kucelj(7.a) i Dora Kurečić (8.a).
- Učenik 4.a Dorian Škurina osvojio je 1. mjesto 4x50 kraul štafeta, učenica 7.a Erika Škurina osvojila je 1. mjesto na 50 leptir, a učenik 8.a Lovro Škurina 1. mjesto na 200 leptir.
- Učenik 8.c Karlo Kraševac osvojio je 1. i 2. mjesto na turniru sjeverozapadne Hrvatske i 3. mjesto na prvenstvu države i na Međunarodnom otvorenom prvenstvu u BIH i Sloveniji u taekwin-dou.

„Klokan bez granica 2014.“

Na Međunarodnom natjecanju iz matematike sudjelovali su učenici u razini

- a) Pčelice: Neo Gredičak (2.a)
Mentorica: Vesna Ptiček
- b) Leptirići: Gabriela Špiček i Ema Žegrec (3.b)
Mentorica: Ksenija Puščenik
- c) Ecolier: Valentina Ivanić (5.a)
Mentorica: Tatjana Pilarić
- d) Benjamin: Mateo Stipić (6.a) i Ivo Vevec (6.b)
Mentorica: Ana Polanščak

10. NACIONALNO VREDNOVANJE

Ove školske godine sudjelovali smo u vanjskom vrednovanju učenika osmih razreda iz hrvatskog jezika i engleskog jezika.

U cilju stalnog preispitivanja svoje prakse, te pronalaženja mogućnosti za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada, samovrednovanje škole pokazalo se kao vrlo sistematičan i transparentan proces, čiji rezultati postaju bitna smjernica u planiranju i provođenju odgojno-obrazovnog rada. U školi djeluje Tim za kvalitetu koji analizira koliko uspješno ostvarujemo svoju misiju, gdje se uočavaju slabosti u našem radu, te na temelju dobivenih rezultata radi na donošenju mjera i prijedloga za poboljšavanje odgojno-obrazovnog rada.

11. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Naša škola radila je u dvije smjene i kontinuirano je problem nedostatka prostora.

Ostali su nerealizirani problemi uređenja i grijanja športske dvorane i uređenje sportskih terena..

Potrebno je izdvojiti više sredstava za održavanje škole i obnovu dotrajalog inventara-
Naročito je važno sanirati rasvjetu u učionicama i hodnicima.

Ravnateljica škole:
Sanja Šakoronja, prof.

Klasa: 602-02/14-01/161
Ur.broj: 2113/04-380-22-14-1

U Oroslavju, 30.9.2014.