

Tematski tjedan uz „Vlak u snijegu“ u 3. c

U siječnju nam je došlo na red čitanje druge obavezane lektire u trećem razredu „Vlak u snijegu“, Mate Lovraka.

Učenicima je dana mogućnost da pročitano djelo prikažu na nekoliko načina. Mogli su izraditi pizza lektiru, ppt, društvenu igru, kviz, križaljku, kolo sreće ili neku drugu interaktivnu igru u Wordwall alatu, čiju licencu nam je omogućila škola. (Hvala školi na licenci, jer već puno stvaramo u svim nastavnim predmetima!)

Tematski tjedan vezan uz ovu lektiru proveli smo od 27. 1. do 31. 1. Ovom književnom djelu posvetili smo pet sati Hrvatskog jezika, dva sata Likovne kulture, jedan sat Glazbene kulture, Sat razrednika, kao i sate pripreme tijekom cijelog siječnja Dodatne nastave i Izvannastavnih aktivnosti, a korelaciju smo radili i na satovima Matematike.

Učenici su cijeli tjedan prezentirali svoje radove pojedinačno ili u paru, zabavljali se uz igre, rješavali kvizove, „posjećivali pizzerije“, navijali, bodrili, smijali se i svi vrlo aktivno sudjelovali u svim aktivnostima.

Bili su vrlo kreativni u izradi svojih igara i kvizova. Radovali su se napravljenim društvenim igrama, koje igraju i za vrijeme odmora. Posebno su se radovali „pizza lektirama“. Učenicima sam dala kutije od pizza. Na poklopce su zalijepili papir i napisali autora i naslov djela. Na unutrašnjost poklopca napisali su osnovne podatke o romanu, a od drugoga kartona su izradili pizzu, izrezali ju na kriške, oslikali i na poleđinu svake kriške napisali su pitanja vezana uz roman. Učenik koji je uzeo krišku pizze pročitao je pitanje, odgovorio na njega ili je ostao gladan, kao naša defektologinja, koja je nakratko svratila u našu pizzeriju.

Gledali smo i dječji igrani film M. Relja: Vlak u snijegu, s kojim smo se vratili u prošlost, u vrijeme naših baka. Bili su iznenađeni dječjim igrama, inicijativom, prihvaćanjem odgovornosti i usporedili sa životom današnje djece. Učenik L. L. je napisao: „Knjiga i film -Vlak u snijegu- prikazuju život djece puno drugačiji nego mi danas živimo. Sretan sam što živim u današnje doba, jer djeca ne moraju raditi poslove odraslih, imamo svoju odjeću i obuću i ne moramo nositi odjeću i obuću od starijeg brata ili rođaka. Ipak mislim da su se oni LJEPŠE IGRALI.“

U vrednovanju svih aktivnosti učenici su izrazili veliko zadovoljstvo s ovakvim načinom rada na romanu. Bilo im je jako zabavno, puno toga su naučili, zabavili se i rekli su da će sigurno zapamtiti puno činjenica o romanu i dugo se svega sjećati. Jedan tata mi je napisao „... K. i ja smo se lijepo družili, naučili smo nešto novo. Moram priznati i ja, jer inače ne radim često ppt.“

Smišljamo novi pristup lektiri Luke Paljetka „Miševi i mačke naglavačke“ u veljači. Jedva čekamo sate lektire. Sigurni smo da će nam biti zanimljivo i zabavno.

Učiteljica RN: Snježana Sitarić-Knezić

