

„Čitamo mi u obitelji svi“ -

Završili smo i posljednu fazu projekta „Čitamo mi u obitelji svi“ koju smo započeli još prošle školske godine, a završili ove, jer bilo je puno čitača.

Mišljenje roditelja i učenika, sada već 4. c razreda, istražila sam putem anketa. I roditelji i učenici ispunili su anketne listiće.

Evo nekih dojmova i ideja roditelja:

- Roditelji su projekt ocijenili ocjenom **odličan!**
- Ozračje koje je vladalo tijekom zajedničkog čitanja roditelji su opisali jednom riječju: **veselo, čarobno, znatiželjno, uzbuđeno, mirno i povezano s djetetom**. Samo u jednoj obitelji bilo je **napeto**. I samo jednoj obitelji **uobičajeno** (*možemo zaključiti da se u toj obitelji puno čita svaki dan, zar ne?*)
- Knjige u obitelji najviše su čitali su **zajedno** - na glas jedni drugima, i **individulano** - svatko za sebe.
- Odraslim članovima obitelji najviše se svidio naslov knjige i „**Kako pomoći klincima da si sami pomognu**“ i enciklopedija „**Promotri, zavoli, čuvaj**“.
- Roditelji smatraju da bi se ovakav projekt trebao provoditi **svake godine** s trećim razredima.
- Ističu da bi se projekt trebao financirati **iz državnog, županijskog proračuna i donacija**. Roditelji su spremni i sami izdvojiti **20 kuna** za provedbu ovakvog projekta kojim bi bilo obuhvaćeno i njihovo dijete.
- Smatraju ovaj projekt korisnim jer **povećava navike čitanja kod djece i ljubavi prema knjigama**.
- Većina roditelja **više će poticati dijete na čitanje, više će čitati djetetu na glas, više će razgovarati s djetetom o pročitanome, više će i sami čitati, i uvest će barem jednu večer u tjednu za zajedničko druženje i čitanje**.

- „A što o projektu misle učenici?

- + Učenici su projekt ocijenili ocjenom **odličan!**
- + Učenici više **vole čitati** u slobodno vrijeme i po vlastitom izboru, ali još uvijek ima dosta učenika koji **vole čitati, ali samo kad moraju.**
- + Najviše vole čitati **stripove, pjesme i igrokaze.**
- + **Zadovoljni su izborom knjiga u ruksaku, ali žele više stripova i enciklopedija, knjiga o prošlosti naše domovine, o prirodi i izumima.**
- + U projektu najviše im se svidjelo **zajedničko čitanje u obitelji, učenje kroz igru i razgovor o pročitanim knjigama.**
- + Nakon projekta učenici **više čitaju i više razgovaraju o knjigama.**
- + Svi bi ponovno **posudili i čitali knjige iz ruksaka.**

Rezultati ankete pokazuju da je ovaj projekt kvalitetan i poželjan jer na privlačan i zanimljiv uključuje djecu u model čitanja radi razonode s ciljem razvoja tehnike čitanja, roditeljima skreće pozornost na činjenicu koliko je nezamjenjivo da tijekom svih nižih razreda budu uzor djeci u čitanju, a knjižnici nudi građu namijenjenu za slobodno vrijeme i razonodu.

Raduje me što smo i ove godine započeli s čitanjem, s nekim novim klincima i njihovim obiteljima.

Na fotografijama su učenici 3.a, b i c razreda koji su jedva dočekali ruksake i zajedničko čitanje u obitelji.



Vaša školska knjižničarka