
ZAVRŠETAK PROJEKTA „Među nama... tolerancija“

OBILJEŽAVANJEM DANA TOLERANCIJE

U petak, 14.11.2014., na ulaznim vratima naše škole, bio je postavljen veliki plakat na kojem je pisalo:

**Danas obilježavamo Dan tolerancije i svi ćemo oko vrata nositi
„ogrlicu tolerancije-cvjetić“.**

Zašto?

**ZATO JER ŽELIMO ŠKOLU BEZ RUGANJA, VRIJEĐANJA, TLAČENJA,
ETIKETIRANJA, TUČNJAVE, NASILJA...
ŽELIMO ŠKOLU KOJA ĆE BITI UGODNO MJESTO ZA SVE!!!**

I zaista. Svi učenici matične i područne škole, kao i svi mi, djelatnici škole, nosili smo oko vrata „ogrlicu tolerancije“, a u glavi misao „želimo da se u našoj školi svaki učenik dobro osjeća“. Tim simboličkim činom završio je, ujedno, i naš **školski projekt „Među nama... tolerancija“**.

Naime, ove školske godine jedan od naših školskih projekata posvećen je toleranciji. Cilj projekta bio je: naučiti što je tolerancija i kako se tolerantno ponašati u svakodnevnom životu; prepoznati netolerantno ponašanje i kako adekvatno na njega reagirati; prihvatiti vlastitu i tuđu različitost te je uvažavati; osnaživanje ličnosti, razvijanje pozitivne slike (samopouzdanje i samopoštovanje); razvijanje empatije, asertivnog i prosocijalnog ponašanja; predviđanje posljedica nezdravih i rizičnih obrazaca i oblika ponašanja; kreiranje jasnog stava prema netoleranciji. Konačno, cilj je bio obilježavanje Dana tolerancije 14.11. Dan tolerancije se, inače, obilježava 16.11., a budući da ove godine taj dan „pada“ u nedjelju, mi smo odabrali petak (14.11.).

U tu svrhu, planirano je i ostvareno niz aktivnosti kojima su bili obuhvaćeni svi učenici matične i područne škole kao i svi učitelji. Projekt smo okvirno podijelili u nekoliko etapa:

1. etapa – IZLAGANJE NA TEMU „TOLERANCIJA“
 2. etapa – IZRADA „OGRLICE TOLERANCIJE“ I ZAJEDNIČKOG RAZREDNOG „CVIJETA TOLERANCIJE“ ZA ZAJEDNIČKI ŠKOLSKI PANO
 3. etapa – UREĐIVANJE VELIKIH ŠKOLSKIH PANOVA
- ZAVRŠNICA: 14.11. obilježavanje Dana tolerancije

Sukladno navedenom, **1. etapa** u okviru projekta bila je izlaganje i obrada sadržaja na temu „Tolerancija“ u svim razrednim odjelima matične i područne škole. Aktivnosti su se razlikovale za učenike razredne nastave (1.-4.razred) od onih koje su bile namijenjene za učenike predmetne nastave (5.-8.razred). Tako su učenici **razredne nastave** uz izlaganje o toleranciji, gledali prigodni animirani film „Inclusion“ primjeren kronološkoj dobi učenika. Također, učenicima su najavljene i daljnje aktivnosti projekta, a detaljno je i pojašnjen sadržaj velikih plakata „Netolerancija“ i „Tolerancija“ koji će biti stavljeni na zajednički školski pano

u 3. etapi projekta. Navedene aktivnosti u razrednoj nastavi realizirale su školska pedagoginja Anita Hledik i školska knjižničarka Valentina Mokrovčak. S učenicima **predmetne nastave** su, također, na prvom satu razrednog odjela obrađeni sadržaji na temu „Tolerancija“ uz ppt prezentaciju o toleranciji te uz prigodne spotove „Predrasude“ grupe Proleter i pjesme „Try“ autorice Colbie Caillat. I učenicima predmetne nastave su tom prilikom najavljene daljnje aktivnosti projekta i važnost istog, a posebna pozornost je posvećena pojašnjavanju sadržaja zajedničkog panoa „Tolerancija“ i „Netolerancija“. Navedene aktivnosti u predmetnoj nastavi realizirale su defektologinja Josipa Gorup-Rožić, učiteljica u Posebnoj odgojno-obrazovnoj skupini te školska defektologinja Anita Šalec.

Nakon toga, slijedila je **2. etapa** projekta: izrada „oglice tolerancije“ i zajedničkog razrednog „cvijeta tolerancije“. Ove aktivnosti su realizirale razrednice i razrednici svaki sa svojim razredom. Nakon uvodnog dijela sata u kojima su razrednici ponovili s učenicima sadržaje o toleranciji, učenici su imali zadatak da na dobivenom predlošku (svaki učenik je dobio svoj primjerak cvijeta) napišu na svaku pojedinu laticu cvijeta po jedan pojam koji vežemo uz pojam „tolerancija“ (učenici PN). Cvijet su, potom, trebali obojiti prema vlastitoj želji te na kraju nalijepili na cvijet traku (na taj način svaki učenik je izradio svoj cvijet-ogrlicu za obilježavanje Dana tolerancije, 14.11.). Također, svaki učenik je dobio i jednu drvenu kvačicu koju je trebalo ukrasiti po vlastitoj želji (učenici PN). U završnom dijelu sata učenici su svoje ogrlice i kvačice predali svojim razrednicama i razrednicima te se pritom potpisali na zajednički „razredni cvijet tolerancije“, a kvačica je bila simbolički „dokaz“ da je učenik upoznat sa sadržajima vezano za toleranciju i da želi biti tolerantan u svakodnevnom životu bez obzira gdje se nalazi.

Kako bi upamtili ono najvažnije o tolerantnom i netolerantnom ponašanju, uredili smo veliki školski pano u matičnoj školi i jedan mali u područnoj školi na temu „Tolerancija“ i „Netolerancija“. Također, kao svakodnevni podsjetnik da smo odlučili biti tolerantniji jedni prema drugima, uredili smo još jedan veliki školski pano zajedničkim razrednim „cvjetovima tolerancije“ s kvačicama pod motom „zakvači se na toleranciju“. Učenici su pozvani da s vremena na vrijeme obišu panoe te ponovo pročitaju i osvijeste tolerantno i netolerantno ponašanje (slobodnijim rječnikom rečeno: ako se „otkvačite“ i napravite nešto netolerantno, ponovite gradivo o toleranciji, sjetite se svoje odluke i „zakvačite“ se ponovo na toleranciju). Tako je ujedno završena i **3. etapa** projekta.

U petak, 14.11., slijedila je **završnica** našeg projekta i to **obilježavanjem Dana tolerancije**. U petak smo se, dakle, svi još jednom podsjetili što to danas obilježavamo, na koji način i zašto. Bilo je zanimljivo vidjeti kako svi učenici i svi djelatnici naše škole, noseći „cvjetić tolerancije“ oko vrata, bili sjedinjeni u zajedničkoj želji „želimo školu bez ruganja, vrijeđanja, tlačenja, etiketiranja, tučnjave, nasilja... želimo školu koja će biti ugodno mjesto za sve“. Petak je prošao, a na nama ostaje da se svakim danom sve više treniramo i razvijamo tolerantno ponašanje i da se uvijek iznova „zakvačimo na toleranciju“.

Defektolog-stručni suradnik: Anita Šalec